

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Задача прав человека в Российской Федерации и международные стандарты прав человека
С1.ДВ.2

Специальность: 011501.65 - Астрономия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов Р.Ш.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201____ г

Регистрационный №

Казань

2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипов Р.Ш. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , 1Ruslan.Garipov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний о правах человека , о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " С1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 011501.65 Астрономия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данный раздел (модуль) относится к вариативной (профильной) части структуры ООП магистратуры (П./в) и связан с изучением других разделов ООП, в частности с такими дисциплинами, как: "международные региональные акты, институты и процедуры защиты прав человека", "административная юрисдикция", "государство и гражданское общество (теория взаимодействия)", "актуальные проблемы соотношения и взаимодействия международного и конституционного права". Освоение модуля предполагает предварительное освоение обучающимся основ конституционного права, общей теории и истории права. Освоение программы данной модули позволит и облегчит студенту более глубоко изучить последующие другие дисциплины, такие как международное право, философия права и прав человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4, (общекультурные компетенции)	Владеть: -Терминологическим аппаратом дисциплины, -Навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией, - Методами юридического анализа и толкования национально- правовых и международно-правовых актов.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Уметь: применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства (неграждан) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах.

2. должен уметь:

Уметь:

применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях.

3. должен владеть:

Владеть:

- Терминологическим аппаратом дисциплины,
- Навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией,
- Методами юридического анализа и толкования национально- правовых и международно-правовых актов.

прочтфроегбъпбс

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 36	8		36	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 36

лекционное занятие (36 часа(ов)):

Тема 1 лек.(4 ч.). тема2 лек. 2ч. тема3 - // 2ч. тема 4 - 2ч. тема 5 - 2ч тема 6 - 2ч. тема 7 - 2ч. тема 8 - 2ч тема 9 - 2 ч. тема 10 - 4ч.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 36	8		36	36	36
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В целях выполнения целей программы обучения по данной модули необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Электронное оборудование для сопровождения лекций, проведения семинарских (практических) занятий: персональный компьютер (ноутбук), экран, проектор, микрофон, колонки для усиления звука, проигрыватель.

2. Множительная техника для подготовки раздаточных материалов.

В целях оказания помощи ведущему преподавателю в проведении им занятий по своей дисциплине (профессору, доценту), подготовки к очередным занятиям с обучающимися магистрами необходимо предусмотреть в смете расходов зарплату для ассистента кафедры (либо лаборантки кафедры).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 36

36, примерные вопросы:

36

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

36

7.1. Основная литература:

1.Международная и внутригосударственная защита прав человека. Учебник. Под ред. проф. Валеева Р.М. М.: Статут.2011.

2.Международное гуманитарное право. учебник. Под ред. проф. Капустина А.Я. М.: "Юрайт". "Высшее образование". 2009.

3.Права человека. Учебник. Отв. ред. Е.Ф.Лукашева. М.:"Норма". 2009.

4.Тиунов О.И. Международное гуманитарное право. Учебник. М.: Изд. "Норма". 2009.

5. Права иностранных работников в России. / Под ред. И.Л.Трунова. - М.Эксмо. 2006.

6.Головистикова А.Н, Иностранные и граждане России. Особенности правового положения. Регистрация, Учет. М.: ЭКСМО. 2006.

7. Глушкова С.И. Права человека в России. М.: Юрист. 2005.

8. Права человека. Энциклопедический словарь. М.: Издательство "Норма"., 2009.

Материалы международных организаций, имеющиеся на кафедре международного права:

- Комплекс. Пособие по образованию в области прав человека с участием молодежи.

Коллектив авторов. Редакторы: Патриция Брандер, Элли Кин, Мари - Лор Леминер.// Совет Европы. Страсбург. 2002.

- Понимаем права человека. Руководство по образованию в области прав человека.2005.

Европейский Центр обучения и исследований в области прав человека и демократии (ЕТС), г. Грац.// Редакторы: Вольфганг Бенедек и Минна Николова.

- Права человека и поддержание правопорядка. Руководство по правам человека для инструкторов полиции. ООН, Нью - Йорк и Женева. 2002 .год.

- Набор методических пособий по вопросам борьбы с торговлей людьми. Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. Вена.// ООН. Нью- Йорк, 2006 год.

- Международный форум. Бизнес и права человека: Защита. Уважение. Гарантия справедливости. // Права человека. Объединенные Нации. Управление Верховного комиссара по правам человека. Москва. "Мариотт Гранд" отель.2010.

-Права неграждан. Организация Объединенных Наций. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. //ООН. Нью-Йорки Женева. 2006.

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Авакьян С.А.Россия: гражданство, иностранцы, внешняя миграция. -СПб. : Юридический центр Пресс, 2003.
- 2.Арутюнов М.Г. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в России. / В кн.: Международное содействие реформам России; материалы учредительной конференции Неправительственного совета взаимодействия.- М.: 1992.
3. Бойко С.В. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства: Автореф. дисс. ...канд. юрид. наук.- СПб. 2003.
4. Иваненко В.А., Иваненко В.С. Социальные права человека и социальные обязанности государства: международные и конституционные правовые аспекты. - СПб.: Юридический центр Пресс. 2003.
5. Киселев И.Я. Зарубежное трудовое право: Учебник для вузов. М.2000.
- 6.Скачкова Г.С. Труд иностранцев в России. Правовое регулирование: научно-практическое пособие / - М.: Волтерс Клювер. 2006.
7. Права ребенка// Публикация ООН "Права человека: изложение фактов"♦10. Центр ООН по правам человека. Женева. 1991.
8. Права человека. Опасная практика, пагубно отражающаяся на здоровье женщин и детей. Изложение фактов ♦23// Центр ООН по правам человека. Женева.1995.
9. ООН. Международный форум.: Бизнес и права человека: Защита. Уважение. Гарантия справедливости// ООН. Права человека. Управление Верховного комиссара по правам человека. 16 Марта 2010.
10. Набор методических пособий по вопросам борьбы с торговлей людьми. Глобальная программа по борьбе с торговлей людьми. ООН. Нью Йорк. 2006 г.
- 11 Защита социальных прав в Европе. Как неправительственные организации могут использовать Европейскую Социальную Хартию. // Автор :Том Кенни. Совет Европы. 1998.
12. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. // Представительство ООН в РФ, Информцентр ООН в Москве, Региональная общественная организация инвалидов "Перспектива". М.2008.
13. Конвенция ООН о правах мигрантов// Сектор социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО. Информационное пособие. // сайт ЮНЕСКО в ИНТЕРНЕТЕ: www.unesco.org/migration/convention
14. Ибрагимов А.М, Международно-правовое положение беженцев. - Махачкала: Изд. "Юпитер". 2000.
15. Дженис М., Рей Р., Бредли Э. Европейское право в области прав человека: Практика и комментарии. - М.1997.
- 16.Меры административного принуждения, применяемые к иностранным гражданам и лицам без гражданства. // Современное право.-2003.-♦7.
17. Дедок М.Ю., Мальков А.Б. Свобода передвижения и выбора места жительства: законодательство и практика.. // Адвокат.-2001.-♦10.
- 18.Климова М.А, Трудовые отношения и налогообложение работников, не имеющих гражданства в Российской Федерации// Налоговый вестник. -2003.
19. Ануфриева Л., Скачкова Н. Иностранные физические лица: правовое положение в России. // Российская юстиция.-1997.-♦6,7.
20. Комментарий законодательства о вынужденных переселенцах и о беженцах. / Под ред. Л.В. Андреиченко, Е.В. Белоусова.- М.: Юрид. лит.-1998.
- 21.Корсик К.А, Проблемы правового регулирования статуса иностранных граждан в России.-М.: Московский юрид. инст-т МВД России.1999.
22. Лукашук И,И, Выдача обвиняемых и осужденных // Журнал российского права..-1999.-♦2.

- 23.Максимов И.В. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания. // Современное право..- 2004.-♦6.
24. Тюрин В.А. Меры административного принуждения, применяемые к иностранным гражданам и лицам без гражданства.. //Современное право. 2003.-♦6.
25. Сумин А,А, Комментарий к федеральному закону "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"(постатейный).-М.;НОРМА-ИНФРА. -2001.
- 26.Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. ♦1150ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации (постатейный./ Под ред. В. И. Шкатуллы._ М.;Юстицинформ.2004.
- 27.Права человека и беженцы. Изложение фактов ♦20. Центр ООН по правам человека. Женева. 1993.
28. Мингазова И.В. Право собственности в международном праве.М. :Изд- во "Клувер".2007.
- 29.Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Права человека: учебник.М.: Эксмо. 2006.
30. Иванова Г.И. права человека: учебное пособие. М. 2006.
- 31.Кобец П.Н. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на современном этапе развития общества. // Конституционное и муниципальное право.-2004.
- 32.Всеобщая декларация прав человека : универсализм и многообразие опытов. Коллектив авторов //Институт государства и права РАН, 2009 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

- ЕС - www.eu.org
ОАГ - www.oas.org
ОБСЕ - www.osce.org
ООН - www.un.org
СЕ - www.ec.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Зашита прав человека в Российской Федерации и международные стандарты прав человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 011501.65 "Астрономия" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Гарипов Р.Ш. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

"___" 201 ___ г.