

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая грамматика первого иностранного языка Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Пупырева С.О.

Рецензент(ы): Мухтарова А.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Пупырева С.О. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), SvOPupyreva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Должен знать:

формы настоящего, прошедших, будущего времен, формы условного наклонения
формы пассивного залога, повелительного и сослагательного наклонения настоящего времени в испанском языке, правила их использования
формы прошедших времен сослагательного наклонения, формы вероятности, глагольные перифразы

Должен уметь:

Должен уметь:

правильно образовывать формы пассивного залога, повелительного и сослагательного наклонения настоящего времени в испанском языке; правильно употреблять формы пассивного залога, повелительного и сослагательного наклонения настоящего времени в испанском языке, формы настоящего, прошедших, будущего времен, формы условного наклонения, формы пассивного залога, повелительного и сослагательного наклонения настоящего времени в испанском языке, правила их использования, формы прошедших времен сослагательного наклонения, формы свободно использовать их в речи

Должен владеть:

Должен владеть:

всеми вышеперечисленными формами, свободно употреблять их в речи, конструируя правильные синтаксические построения любой сложности

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. El género de los sustantivos. Los artículos. Los verbos ser y estar	1	0	6	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de Indicativo. Los verbos regulares y irregulares. Los verbos reflexivos	1	0	6	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Los pronombres de OD y OI	1	0	6	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Предлоги a, de, en, con, en, para, por, desde, hasta	1	0	6	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Время Preterito Perfecto de Indicativo. Preterito Indefinido. Pretérito Imperfecto	1	0	6	0	6
6.	Тема 6. Тема 5. Время Futuro Imperfecto .	1	0	6	0	6
	Итого		0	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. El género de los sustantivos. Los artículos. Los verbos ser y estar

Особенности функционирования существительных общего рода. Правила, позволяющие определить род имен существительных. Артикль. Определенный артикль и его функционирование. Неопределенный артикль и его функционирование. Значимое отсутствие артикля. Особенности употребления артиклей и их правильный перевод с испанского на русский язык.

Использование глаголов SER / ESTAR для обозначения состояния и качества. Прилагательные, меняющие свое значение в зависимости от употребления глагола ser или estar. Перевод устойчивых выражений с данными глаголами. Практика спряжений глаголов ser и estar в различных лицах и числах. Глаголы ser и estar для обозначения времени

Тема 2. Тема 2. Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de Indicativo. Los verbos regulares y irregulares. Los verbos reflexivos

Группы отклоняющихся глаголов. Особенности спряжения групп глаголов, имеющих переход e - ie, o - ue, e-i, u-ue. Глаголы, меняющие z-zc перед гласными o, a. Глаголы на -uir. Употребление неправильных глаголов с инфинитивом. Составление предложений с использованием неправильных глаголов и их перевод. Особенности функционирования возвратных местоимений. Употребление возвратных местоимений с герундием, инфинитивом и императивом. Различие значений глаголов, которые могут являться одновременно возвратными и невозвратными, правильная постановка частиц возвратных глаголов при употреблении конструкций с различными формами глаголов.

Тема 3. Тема 3. Los pronombres de OD y OI

Использование Личных местоимений в дательном и винительном падежах. Изучение правильного порядка слов при использовании личных местоимений в дательном и винительном падежах. Изменение местоимений дательного падежа при одновременном употреблении некоторых форм местоимений винительного падежа. Правильный перевод на русский.

Тема 4. Тема 4. Предлоги a, de, en, con, en, para, por, desde, hasta

Основные значения данных предлогов a, de, en, con, en, para, por, desde, hasta. . Глаголы, которые управляются данными предлогами. Особенности употребления предлогов por/para. Особенности перевода данных предлогов с русского языка на испанский. Практика применения данных предлогов при составлении предложений.

Тема 5. Тема 5. Время Preterito Perfecto de Indicativo. Preterito Indefinido. Pretérito Imperfecto

Время Preterito Perfecto Indefinido Сравнение Preterito Perfecto и Preterito Indefinido. Особенности их функционирования в предложении и тексте. Временные показатели, употребляемые при составлении предложений в Preterito Perfecto Indefinido. Возможные формы перевода глаголов в Preterito Perfecto Indefinido и сравнение его с глаголами совершенного вида в русском языке.

Время Preterito Imperfecto. Сравнение 4 прошедших времен. Их употребление в текстах. Чтение и перевод текстов различной тематики в прошедшем времени. Сравнение прошедших времен в русском языке и в испанском. Особенности перевода времени Preterito Imperfecto на русский язык. Отработка упражнений на выявление различий между прошедшими временами, изученными ранее.

Тема 6. Тема 5. Время Futuro Imperfecto .

Будущее время Futuro Imperfecto. Изучение особенностей спряжения правильных и неправильных глаголов в будущем времени. Временные показатели. Использование Futuro Imperfecto для выражения вероятности в настоящем. Особенности перевода будущего времени при выражении вероятности в настоящем. Отработка спряжения глаголов в будущем времени.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменная работа	ПК-23	2. Тема 2. Настоящее время изъявительного наклонения. Presente de Indicativo. Los verbos regulares y irregulares. Los verbos reflexivos
2	Контрольная работа	ПК-23	5. Тема 5. Время Preterito Perfecto de Indicativo. Preterito Indefinido. Pretérito Imperfecto
	Зачет	ПК-23	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 2

Ej. 1. Conjugue los verbos y recuerde sus significados.

trabajar ? работать
estudiar ? учиться, изучать
descansar ? отдыхать
fumar ? курить
beber ? пить
escuchar ? слушать
leer ? читать
comprar ? покупать
escribir ? писать

Ej.2. Complete esta carta con la forma adecuada del verbo.

Querido Juan:

Te (yo, escribir) desde Tenerife. Desde enero (yo, vivir) aquí. Los tinerfeños, las personas de aquí, (vivir) muy bien y sin estrés. Ahora (yo, trabajar)..... en un banco. También (yo, estudiar)..... alemán porque (yo, compartir)..... piso con una chica alemana, (ella, estudiar) español. (Nosotras, practicar)..... juntas. Ella (hablar) alemán, yo (comprendo) pero (contestar) en español. Y yo (hablar) español, pero ella (contestar) en alemán. Es una isla muy bonita y la vida es muy relajada. En la playa, (yo, leer)..... , (escribir) , (pasear) , (correr)

(Yo, esperar) tu visita.

Un abrazo muy fuerte,
Ana

Ejercicio 3. Pon los verbos en la forma adecuada.

(ser) un marido ejemplar. (estar) muy a gusto en mi familia y no (ver) otra manera de ser feliz. Siempre que (venir) a casa, yo le (traer) flores a mi mujer y yo (saber) que ella (estar) contenta.

La única cosa que no (poder) hacer tranquilo es gimnasia. No la (hacer) porque no me gusta nada, pero cuando (oír) que mi mujer grita, yo no (soler) protestar. Yo le (dar) un beso, (decir) que (ir) y (salir) de casa para correr unos kilómetros. (volver) contento y cansado, (querer) descansar pero ya (tener) que ir al trabajo. Pues, (volver) a besar a mi mujer y salgo.

2. Контрольная работа

Тема 5

Ejercicio 1. Transforma en Preterito Perfecto

¡Te digo que no! ¿Por qué lo hace Ud? No me gusta la película. Volvemos tarde. ¿Lo ven Uds?

No hago nada malo. ¿Qué dices? Ud es muy amable. Hay mucha gente en el bar. Catalina rompe con su novio. No tenemos tiempo libre. Ellos no pueden venir. ¿Dónde estás? Me levanto temprano. La niña se duerme. Esto es interesante. ¿Quién te lo da? ¿Por qué regresáis tan tarde?

Abrimos las ventanas. Escribo todas las cartas. Trabajamos mucho. ¿Lee ud este libro?

Ejercicio 2. Completa con una forma correcta del pasado

Cuando ____ (llegar) a mi casa, me ____ (dar) cuenta de que me ____ (robar).

La puerta ____ (estar) abierta y la casa totalmente revuelta.

(Entrar, yo) ____ en el salón: (llevarse, ellos) ____ el aparato de música, pero ____ (dejar) el televisor de plasma en su sitio. Mi vieja colección de Lps (estar) ____ allí, no la ____ (tocar, ellos).

Enseguida ____ (mirar, yo) en el dormitorio.

Allí si que (haber) ____ desorden. (Parecer) ____ que ____ (haber) un terremoto: los cajones (estar) ____ abiertos y la ropa (estar) ____ por el suelo.

Seguramente (querer, ellos) ____ dinero o joyas.

(Comprobar, yo) que si (faltar) ____ algo y (ver) ____ que solo me (quitar) ____ unos pendientes que (valer) ____ nada.

A continuación (llamar, yo) ____ a la policia, que (venir) ____ enseguida.

(Tomar, ellos) ____ fotos, (buscar) ____ huellas y me ____ (hacer) muchas preguntas.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. los artículos
2. género de los sustantivos
3. el artículo indefinido
3. ausencia de artículo
4. el artículo definido
5. contraste entre los artículos
6. demostrativos
7. los pronombres personales
8. adjetivos
9. adjetivos de nacionalidad
10. posesivos
11. números cardinales
12. números ordinales
13. presente de indicativo
14. diferencia entre haber y estar
15. preterito perfecto
16. futuro simple
17. estra+ gerundio
18. verbos reflexivos
19. presente de indicativo - verbos irregulares
20. contraste entre ser y estar

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилан. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 240 с. ? (Высшее образование). ?
Режим доступа <https://doi.org/10.12737/22653>.<http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>

2. Словарь аббревиатур испанского языка / И.А. Елисеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М'). (обложка) ISBN 978-5-16-006453-6, 200 экз. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=394062>

7.2. Дополнительная литература:

1. Испанский язык для начинающих: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0551-7
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=553574>

2. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте: Монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с.
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=444843>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ejercicios - <http://www.ver-taal.com/>

ELE - <http://www.videoele.com/>

Practica español - <http://www.practicaespanol.com/es/gramatica/ent/4/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа проводится на материале розданных заданий, особое внимание уделяется способности студента правильно выполнять поставленные перед ним задачи. Материалы практических занятий раздаются студентам на предшествующем занятии, преподаватель дает краткую характеристику материал, с которым предстоит работать.
самостоятельная работа	Рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы для обогащения словарного запаса, умения понимать и анализировать письменную речь, а так же приобретать новые социокультурные знания о стране изучаемого языка. Так же рекомендуется смотреть фильмы и сериалы, слушать подкасты испанском языке. Для работы над речевой экспрессией рекомендуется посещение разговорного клуба с носителем минимум раз в неделю. Стремиться к работе с иностранным языком не прибегая к онлайн- переводчикам и словарям.
письменная работа	Студенту дается задание, в котором ему необходимо будет раскрыть тему, поставленную преподавателем. Форма раскрытия темы может быть разная, в данном задании студент может проявить свои творческие способности и не просто написать сочинение или эссе на тему, а выбрать какую-либо иную форму для выполнения данного задания.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Имеет несколько различных форм: форма теста, в котором необходимо выбрать один из правильных вариантов, форма свободного ответа, где необходимо ответить на поставленные вопросы в свободной форме на испанском языке, форма, при которой необходимо расставлять глаголы в правильную форму и приводить примеры, рассмотренные ранее на занятиях.
зачет	Студент дает развернутый ответ на один из теоретических вопросов. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по смежным темам или вопросы, которые раскрывают тему более глубоко. Также студент выполняет небольшое письменное задание на проверку знаний грамматики, это могут быть задания в виде теста или свободного ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".