

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Транспортная география Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Барыльникова Е.П.

**Рецензент(ы):** Мухаметдинов Э.М.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кулаков А. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EPBarylnikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ПК-22            | способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса  |
| ПК-28            | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок |
| ПК-3             | способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе   |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- экономико-географические особенности формирования транспортной сети;
- факторы, определяющие размещение и развитие транспорта;
- особенности взаимосвязи транспорта и производственных комплексов;
- особенности транспортно-экономического районирования;
- показатели оценки состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;
- проблемы и пути развития региональных и межрегиональных транспортных систем.

Должен уметь:

- выявлять особенности территориального размещения видов транспорта;
- анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов;
- прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем;
- определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

Должен владеть:

- навыками оценки состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;
- навыками исследования особенностей развития региональных и межрегиональных транспортных систем;
- навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;
- навыками решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать полученные знания на практике при решении вопросов, связанных с организацией рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N     | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-------|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|       |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.    | Тема 1. Основные понятия транспортной географии.  | 6       | 2  | 0                    | 2                   | 21                     |
| 2.    | Тема 2. Факторы, характеризующие территориальное размещение и развитие транспорта.                  | 6       | 2  | 0                    | 6                   | 21                     |
| 3.    | Тема 3. Взаимодействие транспорта и отраслей народного хозяйства страны.                            | 6       | 4  | 0                    | 6                   | 21                     |
| 4.    | Тема 4. География основных видов транспорта.  | 6       | 4  | 0                    | 8                   | 21                     |
| 5.    | Тема 5. Транспорт и экономическое районирование страны.   | 6       | 2  | 0                    | 6                   | 21                     |
| 6.    | Тема 6. Экономико-географическая характеристика транспорта экономических районов и регионов России. | 6       | 4  | 0                    | 8                   | 21                     |
| Итого |   |         | 18   | 0                    | 36                  | 126                    |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основные понятия транспортной географии.**

Цель, задачи и структура дисциплины. Транспортная география и ее место в системе наук. Транспортная география и смежные дисциплины.

Понятия и определения транспортной географии. Предмет и методы транспортной географии. Особенности транспортной географии как отрасли. Вопросы изучения транспортной географии. Практическое значение курса.

**Тема 2. Факторы, характеризующие территориальное размещение и развитие транспорта.**

Транспортный комплекс России. Показатели технического оснащения, перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта. Показатели развития транспортной сети. Понятие транспортного баланса региона.

Влияние природного фактора на развитие транспорта. Экономико-географические факторы в формировании величины перевозок и их структуры. Влияние производства на транспорт. Особенности территориального размещения видов транспорта. Магистральные направления транспортной сети. Региональные транспортные системы. Проблемы и перспективы развития транспортной сети.

**Тема 3. Взаимодействие транспорта и отраслей народного хозяйства страны.**

Роль транспорта в размещении общественного производства. Уровень специализации. Территориальная структура народного хозяйства России. Межотраслевые комплексы народного хозяйства. Межрайонный обмен и потоки массовых грузов межотраслевых комплексов. Топливо-энергетический комплекс и перевозки основных видов топлива. Metallургический комплекс и важнейшие грузопотоки рудного сырья и металлов. Химико-лесной промышленный комплекс и перевозки химических и лесных грузов. Машиностроительный комплекс и основные направления перевозок грузов машиностроительных предприятий. Строительный комплекс и перевозки минерально-строительных грузов. Агропромышленный комплекс и перевозки сельскохозяйственных грузов.

#### **Тема 4. География основных видов транспорта.**

Понятие о транспортных пунктах, центрах, узлах и коридорах.

Особенности территориального размещения автомобильного транспорта. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта. Особенности территориального размещения речного транспорта. Особенности территориального размещения морского транспорта. Особенности территориального размещения авиационного транспорта. Особенности территориального размещения трубопроводного транспорта.

#### **Тема 5. Транспорт и экономическое районирование страны.**

Понятие экономического районирования страны. Экономические районы страны: состав, структура хозяйства, специализация, экономические связи.

Влияние природных, исторических, географических, социальных и технико-экономических условий на состав и конфигурацию транспортной сети экономических районов страны.

#### **Тема 6. Экономико-географическая характеристика транспорта экономических районов и регионов России.**

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Северного экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Северо-Западного экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Центрального экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Центрально-Черноземного экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Волго-Вятского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Северо-Кавказского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Поволжского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Уральского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Западно-Сибирского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Восточно-Сибирского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Дальневосточного экономического района.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины  |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <b>Семестр 6</b> |                         |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b> |                         |  |
| 1                | Устный опрос            | ПК-3 , ПК-28 , ПК-22    | 1. Основные понятия транспортной географии.<br>2. Факторы, характеризующие территориальное размещение и развитие транспорта.<br>3. Взаимодействие транспорта и отраслей народного хозяйства страны.  |
| 2                | Лабораторные работы     | ПК-3 , ПК-22 , ПК-28    | 1. Основные понятия транспортной географии.<br>2. Факторы, характеризующие территориальное размещение и развитие транспорта.<br>3. Взаимодействие транспорта и отраслей народного хозяйства страны.<br>4. География основных видов транспорта.<br>5. Транспорт и экономическое районирование страны.<br>6. Экономико-географическая характеристика транспорта экономических районов и регионов России. |
| 3                | Презентация             | ПК-3 , ПК-28            | 4. География основных видов транспорта.  |
|                  | <b>Зачет</b>            | ПК-22, ПК-28, ПК-3      |  |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля          | Критерии оценивания |        |        |       | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
|                         | Отлично             | Хорошо | Удовл. | Неуд. |      |
| <b>Семестр 6</b>        |                     |        |        |       |      |
| <b>Текущий контроль</b> |                     |        |        |       |      |

| Форма контроля      | Критерии оценивания  |   |   |   | Этап |
|---------------------|--|---|---|---|------|
|                     | Отлично  | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Устный опрос        | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                         | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | 1    |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.  | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.   | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.  | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.   | 2    |
| Презентация         | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы. | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам. | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.                                | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам. | 3    |
|                     | <b>Зачтено</b>   |   | <b>Не зачтено</b>   |   |      |
| <b>Зачет</b>        | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.   |   | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |   |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

1. Роль транспорта для экономики страны.
2. Что изучает транспортная география?
3. Какие вопросы исследует общая география транспорта?
4. Какие вопросы исследует региональная география транспорта?
5. Перечислите особенности транспортной географии как отрасли.
6. В чем состоит практическое применение транспортной географии для выпускника направления подготовки "Технология транспортных процессов"?

Тема 2.

1. Назовите основные критерии, обуславливающие особенности территориального размещения видов транспорта.
2. Какое влияние оказывает транспорт на развитие производительных сил?
3. Перечислите показатели технического оснащения, перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта.
4. В чем проявляется влияние природного фактора на развитие транспорта?
5. В чем проявляется влияние производства на особенности территориального размещения транспорта?
6. Что такое транспортная обеспеченность?
7. Как влияет уровень специализации на структуру перевозок грузов?

Тема 3.

1. Какова роль транспорта в территориальном размещении производств.
2. Перечислите основные производственные комплексы России.
3. Что такое межрайонный обмен и какова роль транспорта?
4. Назовите основные грузовые потоки массовых грузов производственных комплексов.
5. Какова роль производства на развитие транспорта?
6. Что такое разделение труда и какая роль отведена транспорту в данном процессе?

#### **2. Лабораторные работы**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Анализ показателей развития транспортной сети.
2. Исследование влияния факторов на территориальное размещение транспорта.
3. Исследование территориальной структуры народного хозяйства и виды перевозок.
4. Исследование территориального размещения автомобильного транспорта.
5. Исследование территориального размещения железнодорожного транспорта.
6. Исследование Особенности территориального размещения речного транспорта.
7. Исследование территориального размещения морского транспорта.
8. Исследование территориального размещения авиационного транспорта.
9. Исследование территориального размещения трубопроводного транспорта.
10. Исследование транспортного комплекса регионов России.

#### **3. Презентация**

Тема 4

Примерная тематика презентаций

1. Особенности территориального размещения автомобильного транспорта России.
2. Особенности территориального размещения автомобильного транспорта по экономическим районам России.
3. Особенности территориального размещения автомобильного транспорта по регионам России.
4. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта России.
5. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта по экономическим районам России.
6. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта по регионам России.
7. Особенности территориального размещения водного транспорта России.
8. Особенности территориального размещения водного транспорта по экономическим районам России.
9. Особенности территориального размещения водного транспорта по регионам России.
10. Особенности территориального размещения трубопроводного транспорта России.
11. Структура перевозок грузов по видам транспорта.
12. Территориальный производственный комплекс России и структура перевозок.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Транспортная география и ее место в системе наук. Транспортная география и смежные дисциплины.
2. Понятия и определения транспортной географии. Предмет и методы транспортной географии.
3. Особенности транспортной географии как отрасли.



4. Вопросы изучения транспортной географии. Практическое значение курса.
5. Транспортный комплекс России. Показатели технического оснащения, перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта. Показатели развития транспортной сети. Понятие транспортного баланса региона.
6. Влияние природного фактора на развитие транспорта.
7. Экономико-географические факторы в формировании величины перевозок и их структуры.
8. Влияние производства на транспорт.
9. Особенности территориального размещения видов транспорта.
10. Магистральные направления транспортной сети.
11. Региональные транспортные системы.
12. Проблемы и перспективы развития транспортной сети.
13. Роль транспорта в размещении общественного производства. Уровень специализации.
14. Межрайонный обмен и потоки массовых грузов межотраслевых комплексов.
15. Топливо-энергетический комплекс и перевозки основных видов топлива.
16. Metallургический комплекс и важнейшие грузопотоки рудного сырья и металлов.
17. Химико-лесной промышленный комплекс и перевозки химических и лесных грузов.
18. Машиностроительный комплекс и основные направления перевозок грузов машиностроительных предприятий.
19. Строительный комплекс и перевозки минерально-строительных грузов.
20. Агропромышленный комплекс и перевозки сельскохозяйственных грузов.
21. Понятие о транспортных пунктах, центрах, узлах и коридорах.
22. Особенности территориального размещения автомобильного транспорта.
23. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта.
24. Особенности территориального размещения речного транспорта.
25. Особенности территориального размещения морского транспорта.
26. Особенности территориального размещения авиационного транспорта.
27. Особенности территориального размещения трубопроводного транспорта.
28. Понятие экономического районирования страны.
29. Экономические районы страны: состав, структура хозяйства, транспорт и экономические связи.
30. Транспорт экономических районов России.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Семестр 6</b>        |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |  |      |                   |
| Устный опрос            | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1    | 5                 |
| Лабораторные работы     | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.  | 2    | 25                |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|----------------|--|------|-------------------|
| Презентация    | Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.    | 3    | 20                |
| Зачет          | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Статистика транспорта [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, А.Л. Кевеш / Под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035434.html>
2. Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN: 978-5-16-010064-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003261>
3. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 567 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/169938>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. География внешнеторговых маршрутов: роль транспортной инфраструктуры [Электронный ресурс] / Гордеев В.С., Михайлова Т.Н. - М.: Дело, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912308.html>
2. Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 240 с (25 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
3. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=501811>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>  
Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru/>  
Официальный сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта - <http://www.roszeldor.ru/>  
Официальный сайт Федерального дорожного агентства - <http://rosavtodor.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>  
Электронная библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лекции                 | <p>Во время лекционного занятия обучающийся ведет конспектирование изучаемой темы. Конспект - сжатое содержание лекции, который включает основные аспекты темы и пометки самого обучающегося. Правильно составленный конспект позволяет усвоить материал, подготовиться к практическим занятиям и зачету. Поэтому, при составлении конспекта, важно понять, что: - конспект лекции это не дословно записанная речь преподавателя; - слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя. Запись лекции можно вести в виде тезисов ? коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся. При составлении конспектов лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться сокращать слова и отдельные словосочетания. Если в ходе лекции встречаются: - термины, то выделяйте их и впоследствии записывайте в глоссарий. Глоссарий - словарь терминов и определений; - формулы, выделяйте их и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле; - классификации и периодизации предпочтительнее конспектировать не в текстовом виде, а в виде схем, диаграмм, рисунков, таблиц. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> |
| лабораторные работы    | <p>Лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение вопросов по отдельным темам, а также проработка заданий, разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Текущий контроль на лабораторных работах проводится в виде опроса, по итогам лабораторных работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход лабораторных работ, достигнутые результаты, оформление согласно ГОСТ, своевременность срока сдачи.</p>  |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле). Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. К самостоятельной работе необходимо подходить как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы дисциплины, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: - просматривать основные определения и факты; - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.</p>  |
| устный опрос           | <p>Устный опрос соотносится с темой лекционного занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины. Вопросы устного опроса доводятся до обучающихся заранее. В ходе подготовки к устному опросу, обучающемуся необходимо: - повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, публикациями, информацией из Интернет-ресурсов; - обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступления по вопросам.</p>  |

| Вид работ   | Методические рекомендации   |
|-------------|---|
| презентация | <p>Презентация как документ представляет собой набор слайдов на определенную тему и хранится в файле специального формата. Для создания презентации используется программа Microsoft PowerPoint.</p> <p>Общие требования к презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составить план презентации (назначение, тема, цели), то есть следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;</li><li>- продумать примерное количество слайдов: их не должно быть много (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов);</li><li>- спланировать содержание слайдов;</li><li>- продумать графическое оформление каждого слайда, единый стиль.</li></ul> <p>Содержание презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- название презентации;</li><li>- цель и задачи работы;</li><li>- содержание;</li><li>- ход и результаты исследования;</li><li>- выводы и рекомендации;</li><li>- список использованных ресурсов, в том числе веб-сайты (на предпоследнем слайде);</li><li>- правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал благодарность слушателям за внимание.</li></ul> |
| зачет       | <p>Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов. К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска лекционных и практических занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем. При проведении зачета, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p>   |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Транспортная география" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Транспортная география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступлений с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте .