

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки БЗ.Г.01(Г)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Дубровин В.Ю.

Рецензент(ы): Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций: Зазнаев О. И.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственного экзамена разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1	способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК-10	способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
ПК-11	способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
ПК-12	способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями
ПК-14	способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности
ПК-15	способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги
ПК-16	способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах
ПК-17	способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации
ПК-18	способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ
ПК-19	способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса
ПК-2	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
ПК-20	способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-21	способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам
ПК-22	способностью и готовность к пректированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования
ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ПК-4	способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
ПК-5	способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
ПК-6	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
ПК-7	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций
ПК-9	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Выпускник выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также ему выдается лист устного ответа.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационный билет содержит:

- первый вопрос по общепрофессиональным дисциплинам;
- второй вопрос по специальным дисциплинам.

На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до одного академического часа.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 15 минут.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, студент допускает явную ошибку в изложении фактов и концепций;
- студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Студенту могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного билетом; если, отвечая по билету, обучающийся не обнаруживает удовлетворительного знания материала, ему могут быть предложены дополнительные вопросы по другим разделам.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки студенту-выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность ответов студента-выпускника и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Политические аспекты глобализации	УК-6, УК-3, УК-1, ПК-7, ПК-1,

ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
2.	Гражданская и этническая идентичность в условиях глобализации	УК-6, УК-1, ПК-7, ПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
3.	Глобализация и регионализация (локализация)	УК-6, УК-1, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
4.	Роль национального государства в глобализации	УК-6, УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-1
5.	Этнические меньшинства в условиях глобализации	УК-6, УК-1, ПК-7, ПК-1, ОПК-5, ОПК-3, ОПК-1
6.	Демократизация в современной России: тип и направления	УК-6, УК-3, УК-1, ПК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-1, ОПК-8, ОПК-6, ОПК-1
7.	Характерные черты российского политического режима	УК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-1, ОПК-7, ОПК-1
8.	Взаимоотношения власти и гражданского общества в России.	УК-6, УК-1, ПК-7, ПК-1, ОПК-8, ОПК-1
9.	Этнополитические отношения в современной России	УК-6, УК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-1, ОПК-9, ОПК-3, ОПК-1
10.	Процесс политической регионализации российского общества в постсоветский период	УК-6, УК-3, УК-1, ПК-9, ПК-7, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
11.	Классические геополитические концепции атлантизма и континентализма.	УК-6, ПК-6, ПК-3, ПК-14, ПК-10, ПК-1, ОПК-1
12.	Структура и субъекты мировой политической системы	УК-6, УК-1, ПК-4, ПК-3, ПК-14, ПК-11, ПК-1, ОПК-1
13.	Основные тенденции развития мировой политической системы	УК-6, УК-1, ПК-7, ПК-4, ПК-12, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
14.	Основное противоречие мировой политической системы и формы его выражения	УК-6, УК-1, ПК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-1, ОПК-1
15.	Особенности внешней политики современной России: цели, средства, результаты и перспективы	УК-6, ПК-9, ПК-7, ПК-14, ПК-1, ОПК-8, ОПК-1
16.	Соотношение коллективных прав и прав этнических групп	УК-6, ПК-9, ПК-7, ПК-15, ПК-1, ОПК-8, ОПК-1
17.	Право наций на самоопределение	УК-6, УК-2, ПК-7, ПК-17, ПК-1, ОПК-1
18.	Национально-культурная автономия	УК-6, УК-2, УК-1, ПК-16, ПК-1, ОПК-1
19.	Право представителей этнических групп на образование на родном языке и его значение	УК-6, УК-2, УК-1, ПК-18, ПК-1, ОПК-1
20.	Нация в гражданском и в этническом смысле	УК-6, УК-2, ПК-7, ПК-19, ПК-1, ОПК-1
21.	Этническая ассимиляция	УК-6, УК-1, ПК-9, ПК-7, ПК-2, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
22.	Политическое представительство и политическое участие этнических групп	УК-6, ПК-7, ПК-20, ПК-1, ОПК-1
23.	Понятие и условия ?этнического голосования?	УК-6, УК-2, ПК-9, ПК-21, ПК-1, ОПК-1
24.	Политическая жизнь региона как предмет политологического анализа.	УК-6, УК-3, ПК-9, ПК-3, ПК-22, ПК-14, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
25.	Сецессионные процессы в Западной Европе	УК-6, ПК-9, ПК-7, ПК-3, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
26.	Праворадикальные партии в Западной Европе	УК-6, ПК-9, ПК-4, ПК-1, ОПК-7, ОПК-1
27.	Политика мультикультурализма в Европейском союзе	УК-6, УК-1, ПК-5, ПК-4, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
28.	Союз угля и стали (План Шумана, Парижский договор): сущность, причины создания	УК-6, УК-1, ПК-6, ПК-14, ПК-1, ОПК-1
29.	Римский договор: общая характеристика	УК-6, ПК-7, ПК-6, ПК-14, ПК-1, ОПК-1
30.	Маастрихтский договор: общая характеристика	УК-6, ПК-8, ПК-6, ПК-14, ПК-1, ОПК-1
31.	Конституционный договор и Лиссабонский договор: общая характеристика	УК-6, ПК-9, ПК-6, ПК-14, ПК-1, ОПК-1
32.	Расширение ЕС: копенгагенские критерии, причины, этапы.	УК-6, УК-1, ПК-6, ПК-14, ПК-1, ОПК-1
33.	Региональная политика ЕС	УК-6, УК-2, УК-1, ПК-9, ПК-7, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
34.	Современные теории европейской интеграции	УК-6, УК-3, УК-1, ПК-14, ПК-1, ОПК-1
35.	Современная российская этнополитика (цели, задачи, методы и механизмы реализации)	УК-6, УК-4, ПК-9, ПК-7, ПК-1, ОПК-8, ОПК-3, ОПК-1
36.	Миграционная ситуация в современной России	УК-6, УК-5, УК-1, ПК-7, ПК-1, ОПК-8, ОПК-3, ОПК-1
37.	Русский национализм и его эволюция в постсоветской России	УК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
38.	Коренные (аборигенные) этносы: определение, основные характеристики	УК-6, ПК-7, ПК-1, ОПК-7, ОПК-1
39.	Гарантии прав коренных малочисленных этносов	УК-6, УК-2, ПК-7, ПК-1, ОПК-2, ОПК-1
40.	Причины распада СССР и появления Содружества независимых государств	УК-6, ПК-7, ПК-1, ОПК-7, ОПК-3, ОПК-1
41.	Интеграционные проекты на постсоветском пространстве после распада СССР	УК-6, ПК-9, ПК-7, ПК-1, ОПК-8, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-1
42.	Появление и формирование Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	УК-6, ПК-6, ПК-1, ОПК-7, ОПК-5, ОПК-1
43.	Конфликты на постсоветском пространстве и их разновидности	УК-6, ПК-7, ПК-1, ОПК-6, ОПК-3, ОПК-1
44.	Понятие, причины и типы внутренних вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве	УК-6, ПК-14, ПК-1, ОПК-7, ОПК-1
45.	Технологии разрешения политических конфликтов.	УК-6, УК-3, УК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-1, ОПК-8, ОПК-1
46.	Этнический национализм как главная причина внутренних вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве	УК-6, ПК-7, ПК-1, ОПК-9, ОПК-3, ОПК-1
47.	Этнический и гражданский национализм на постсоветском пространстве	УК-6, УК-2, ПК-7, ПК-1, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
48.	Замороженные, урегулированные и неурегулированные конфликты на постсоветском пространстве	УК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-1, ОПК-7, ОПК-1
49.	Трансформация конфликтов на постсоветском пространстве	УК-6, ПК-11, ПК-1, ОПК-7, ОПК-3, ОПК-1
50.	Международные организации как базовые инструменты интеграционного сотрудничества	УК-6, УК-3, УК-1, ПК-12, ПК-1, ОПК-7, ОПК-1
51.	Интеграционные процессы в государствах Восточной Европы во второй половине XX- XXI вв.	УК-6, УК-3, УК-1, ПК-13, ПК-1, ОПК-7, ОПК-1
52.	Социально-экономические и политические особенности интеграции в государствах Восточной Азии	УК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-10, ПК-1, ОПК-1
53.	АТЭС: сущность и роль в развитии интеграционных процессов в Азиатско- Тихоокеанском регионе	УК-6, УК-1, ПК-15, ПК-1, ОПК-7, ОПК-1
54.	Социально-экономические и политические особенности интеграции в регионе Юго- Восточной Азии	УК-6, УК-3, УК-1, ПК-9, ПК-16, ПК-1, ОПК-1
55.	Эволюция и современное состояние взаимоотношений России и Европейского Союза	УК-6, УК-1, ПК-7, ПК-17, ПК-10, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
56.	Эволюция и современное состояние взаимоотношений Турции и Европейского Союза	УК-6, УК-2, УК-1, ПК-18, ПК-1, ОПК-1
57.	Структуры и институты современной внешней политики ЕС	УК-6, ПК-9, ПК-7, ПК-19, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
58.	Инструменты современной внешней политики ЕС	УК-6, ПК-7, ПК-6, ПК-20, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
59.	Становление и современное состояние Европейской политики безопасности и обороны	УК-6, УК-1, ПК-9, ПК-2, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1
60.	Особенности и проблемы становления общей внешней политики ЕС	УК-6, ПК-9, ПК-7, ПК-21, ПК-1, ОПК-3, ОПК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и навыков. Знает: - категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; - историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов; - социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Умеет: - использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования; - произвести реконструкцию истории своей научной области; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; Владеет: терминологическим аппаратом политологических дисциплин навыками работы в области политического консультирования способностями работы в условиях политических рисков применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме. Демонстрирует базовые умения. Владеет базовыми приемами Знает: - категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; - историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов; - социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Умеет: - использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования; - произвести реконструкцию истории своей научной области; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; Владеет: терминологическим аппаратом политологических дисциплин навыками работы в области политического консультирования способностями работы в условиях политических рисков применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.</p>	<p>Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Азбука политики. Введение в политическую науку: Учебник / Мушинский В.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107360-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008584>
2. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа: Монография / Детинко Ю.И., Куликова Л.В. - Краснояр.: СФУ, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3468-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966996>
3. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Репина Е.А., Шкуратов В.А., Белянин В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 90 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005215-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537963>

Дополнительная литература:

1. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Доб-реньков, А.И. Кравченко. М. : ИНФРА-М, 2019. 768 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008978>
2. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. М. : ИНФРА-М, 2019. ? 86 с. (Научная мысль). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>
3. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556860>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Итоговая государственная аттестация магистрантов включает государственный экзамен. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из профильных учебных дисциплин, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Студенты должны быть ознакомлены с программой государственного экзамена, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса.

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому

необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену отводится не более 30 минут. Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета.

Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании.

По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами дисциплин, справочной литературой, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме установленных в аудитории для проведения ГИА с применением дистанционных технологий.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства .