

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Физика

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Тазмеев Х.К. (Кафедра физики НИ, Отделение информационных технологий и энергетических систем), НКТазмеев@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-10	Способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные законы и принципы, управляющие природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники;
- теоретические основы, законы и модели физики, позволяющие решать задачи сервиса автотранспортных систем, используя теорию и методы фундаментальных наук, в том числе, фундаментальных разделов физики - механики, термодинамики, электродинамики, оптики, квантовой физики.

Должен уметь:

- использовать основные приемы обработки экспериментальных данных и решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа;
- применять современные физические методы и экспериментальную аппаратуру исследования, позволяющие осуществить сервис автотранспортных систем, используя теорию и методы фундаментальных наук, в том числе, фундаментальных разделов физики.

Должен владеть:

- методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента);
- экспериментальными навыками практического использования физической измерительной аппаратуры применительно к сервису автотранспортных систем, используя теорию и методы фундаментальных наук, в том числе, фундаментальных разделов физики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.01 "Сервис (Сервис автотранспортных средств)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 140 часа(ов), в том числе лекции - 52 часа(ов), практические занятия - 52 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 184 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физические основы механики	2	6	6	0	12
2.	Тема 2. Механические колебания и волны	2	4	4	0	14
3.	Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика	2	6	6	0	14
4.	Тема 4. Электростатика и электрический ток	3	8	8	6	20
5.	Тема 5. Электродинамика	3	8	8	6	20
6.	Тема 6. Электромагнитные колебания и волны	3	4	4	6	20
7.	Тема 7. Волновая и квантовая оптика	3	8	8	14	20
8.	Тема 8. Основы квантовой механики	3	4	4	0	20
9.	Тема 9. Физика атома и твердого тела	3	2	2	4	22
10.	Тема 10. Физика ядра и элементарных частиц	3	2	2	0	22
	Итого		52	52	36	184

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Физические основы механики

Основы кинематики.

Кинематика поступательного движения (материальная точка, система отсчёта, траектория движения, скорость, перемещение; тангенциальное, нормальное и полное ускорения). Кинематика вращательного движения (угловая скорость, угловое ускорение, связь между угловой и линейной скоростями, равнопеременное вращение материальной точки).

Основы динамики.

I закон Ньютона, инерциальная система отсчёта. II закон Ньютона, сила, масса, импульс. III закон Ньютона.

Центр масс, скорость и ускорение центра масс.

Законы сохранения в механике.

Механическая работа. Консервативные силы, потенциальная энергия тела. Связь между силой и потенциальной энергией. Однородность времени. Закон сохранения полной механической энергии. Однородность пространства. Закон сохранения импульса механической системы.

Механика твёрдого тела.

Момент силы. Момент импульса. Кинетическая энергия вращения. Момент инерции. Теорема Штейнера. Основное уравнения динамики вращательного движения твёрдого тела. Изотропность пространства. Закон сохранения момента импульса.

Релятивистская механика.

2 постулата СТО. Преобразование Лоренца и следствия из него: замедление времени, сокращение длины. Закон сложения скоростей в СТО. Релятивистский импульс. 3 вида энергии в СТО.

## **Тема 2. Механические колебания и волны**

Механические колебания.

Свободные гармонические незатухающие колебания. Сложение гармонических колебаний. Свободные затухающие колебания. Параметры затухающих колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс.

Механические волны.

Характеристики механических волн. Волновое уравнение. Плотность энергии. Плотность потока энергии.

## **Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика**

Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) идеального газа.

Основные положения МКТ. Основное уравнение МКТ идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Физический смысл температуры. Явления переноса. Средняя длина свободного пробега молекул.

Функции распределения Максвелла и Больцмана.

Распределение молекул по скоростям. Функция распределения Максвелла. Барометрическая формула.

Распределение молекул по энергиям. Формула Больцмана.

Основы термодинамики.

I начало термодинамики. Работа газа. Теплоёмкость газа. Степени свободы молекул. Адиабатический процесс. Круговой процесс (цикл). Необратимые процессы. Энтропия. II начало термодинамики.

## **Тема 4. Электростатика и электрический ток**

Электрическое поле в вакууме.

Свойства электрического заряда. Закон Кулона. Напряжённость, потенциал. Работа электростатического поля. Циркуляция вектора. Теорема Гаусса в вакууме. Конденсатор. Проводники.

Электрическое поле в веществе.

Полярные и неполярные диэлектрики, их поляризация. Поляризованность. Теорема Гаусса для диэлектрика. Электроёмкость. Энергия электрического поля.

Постоянный электрический ток.

Сила и плотность тока. Э.д.с. источника тока. Напряжение на участке 1-2. Законы Ома для однородного и неоднородного участков в интегральной и дифференциальной формах. Закон Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа. Электрические токи в жидкостях, газах, в вакууме.

## **Тема 5. Электродинамика**

Магнитное поле в вакууме.

Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Магнитный момент. Закон Био-Савара-Лапласа. Циркуляция вектора. Сила Лоренца. Движение заряда в магнитном поле.

Магнитный поток. Теорема Гаусса. Работа магнитного поля. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Закон Фарадея. Индуктивность. Самоиндукция.

Магнитное поле в веществе.

Магнетики. Напряжённость магнитного поля. Циркуляция вектора

Природа магнетизма. Ферромагнетики. Энергия магнитного поля.

Основы теории электромагнитного поля.

Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах, их физический смысл.

## **Тема 6. Электромагнитные колебания и волны**

Электромагнитные колебания.

Колебательный контур. Незатухающие колебания. Формула Томсона. Затухающие колебания. Добротность. Вынужденные электрические колебания. Резонанс тока.

Электромагнитные волны.

Волновое уравнение и скорость распространения электромагнитных волн. Вектор Умова-Пойнтинга. Групповая скорость. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн.

### **Тема 7. Волновая и квантовая оптика**

Интерференция света.

Когерентность световых волн. Условия максимума и минимума интерференции. Интерференция света от различных объектов.

Дифракция света.

Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракции Френеля и Фраунгофера от различных объектов. Рассеяние света.

Поляризация и дисперсия света.

Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии света.

Тепловое излучение.

Характеристики теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина. Гипотеза Планка. Формула Планка. Оптическая пирометрия.

Фотоэффект. Эффект Комптона. Давление света.

Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применения фотоэффекта. Эффект Комптона. Масса и импульс фотона. Давление света. Опыт Лебедева.

### **Тема 8. Основы квантовой механики**

Основные положения квантовой механики.

Гипотеза де-Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Волновая функция.

Уравнение Шредингера. Стандартные условия. Физический смысл волновой функции. Условие нормировки.

Уравнение Шредингера для стационарных состояний Одномерный потенциальный ящик, туннельный эффект, квантовый осциллятор.

### **Тема 9. Физика атома и твердого тела**

Квантовая теория атома.

Постулаты Бора. Опыт Франка и Герца. Атом водорода по Бору: стационарные орбиты, энергия, спектр излучения. Атом водорода в квантовой механике: квантовые числа, спектр излучения, правила отбора, спин электрона. Фермионы и бозоны. Принцип Паули. Периодическая система элементов Менделеева.

### **Тема 10. Физика ядра и элементарных частиц**

Ядро атома. Элементарные частицы.

Характеристики ядра. Энергия связи ядра. Модели ядра. Радиоактивное излучение и его виды. Реакции деления и синтеза ядер. Термоядерный реактор. Четыре типа фундаментальных взаимодействий элементарных частиц. Античастицы. Классификация элементарных частиц. Гипотеза о кварках.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета



Дистанционное образование КФУ. Физика. Волновая и квантовая оптика. Основы квантовой механики. Физика атома и твердого тела. Физика ядра и элементарных частиц. Автор ЭОР: Шайхуллина Р.М. - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2170> - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2170>

Дистанционное образование КФУ. Физика. Часть 1. Лекционный курс по дисциплине "Физика". Часть 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Авторы ЭОР: Юнусов Н.Б., Сарваров Ф.С. - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2047>

Дистанционное образование КФУ. Физика. часть 2. Электростатика. Электрический ток. Электродинамика. Автор ЭОР: Юнусов Н.Б., Страшинский Ч.С. - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2162>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-10	1. Физические основы механики 2. Механические колебания и волны 3. Молекулярная физика и термодинамика
2	Письменное домашнее задание	УК-1, ПК-10	1. Физические основы механики 2. Механические колебания и волны 3. Молекулярная физика и термодинамика
3	Тестирование	ПК-10, УК-1	1. Физические основы механики 2. Механические колебания и волны 3. Молекулярная физика и термодинамика
	<b>Зачет</b>	ПК-10, УК-1	
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-10	4. Электростатика и электрический ток 5. Электродинамика 6. Электромагнитные колебания и волны 7. Волновая и квантовая оптика 8. Основы квантовой механики 9. Физика атома и твердого тела 10. Физика ядра и элементарных частиц
2	Лабораторные работы	ПК-10	4. Электростатика и электрический ток 5. Электродинамика 6. Электромагнитные колебания и волны 7. Волновая и квантовая оптика 9. Физика атома и твердого тела
3	Письменное домашнее задание	УК-1, ПК-10	4. Электростатика и электрический ток 5. Электродинамика 6. Электромагнитные колебания и волны 7. Волновая и квантовая оптика 8. Основы квантовой механики 9. Физика атома и твердого тела 10. Физика ядра и элементарных частиц
	<b>Экзамен</b>	ПК-10, УК-1	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

## 1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3

1. Кинематика материальной точки (ПК-10)
2. Динамика материальной точки (ПК-10)
3. Механическая работа и энергия (ПК-10)
4. Механика твердого тела (ПК-10)
5. Релятивистская механика (ПК-10)
6. МКТ идеального газа (ПК-10)
7. Явления переноса (ПК-10)
8. Основы термодинамики (ПК-10)
9. Механические колебания (ПК-10)
10. Механические волны (ПК-10)

Примеры заданий:

Задача 1. Вал в виде сплошного цилиндра массой  $m_1=10$  кг насажен на горизонтальную ось. На цилиндр намотан шнур, к свободному концу которого подвешена гиря массой  $m_2=2$  кг. С каким ускорением  $a$  будет опускаться гиря, если ее предоставить самой себе?

Задача 2. Из пружинного пистолета был произведен выстрел вертикально вверх. Определить высоту  $h$ , на которую поднимается пуля массой  $m=20$  г, если пружина жесткостью  $k=196$  Н/м была сжата перед выстрелом на  $x=10$  см. Массой пружины пренебречь.

Задача 3. Ракета установлена на поверхности Земли для запуска в вертикальном направлении. При какой минимальной скорости  $v_1$ , сообщенной ракете при запуске, она удалится от поверхности на расстояние, равное радиусу Земли ( $R=6,37 \cdot 10^6$  м)? Силами, кроме силы гравитационного взаимодействия ракеты и Земли, пренебречь.

Задача 4. Колба вместимостью  $V=300$  см<sup>3</sup>, закрытая пробкой с краном, содержит разреженный воздух. Для измерения давления в колбе горлышко колбы погрузили в воду на незначительную глубину и открыли кран, в результате чего в колбу вошла вода массой  $m=292$  г. Определить первоначальное давление  $p$  в колбе, если атмосферное давление  $p_0=100$  кПа.

Задача 5. Кислород занимает объем  $V_1=1$  м<sup>3</sup> и находится под давлением  $p_1=200$  кПа. Газ нагрели сначала при постоянном давлении до объема  $V_2=3$  м<sup>3</sup>, а затем при постоянном объеме до давления  $p_2=500$  кПа. Построить график процесса и найти: 1) изменение  $\Delta U$  внутренней энергии газа; 2) совершенную им работу  $A$ ; 3) количество теплоты  $Q$ , переданное газу.

Задача 6. Колесо радиусом 30 см вращается согласно уравнению  $\varphi = 5-2t+0,2t^2$ . Найти полное ускорение точек на ободе колеса (в м/с<sup>2</sup>) в момент времени  $t = 4$  с от начала отсчета времени.

Задача 7. Потенциальная энергия гравитационного взаимодействия двух одинаковых материальных точек, находящихся на расстоянии 20 м друг от друга, равна 6,67 мкДж. Чему равна масса каждой из них (в т).

Задача 8. Тонкий стержень длиной 5 см, массой 120 г вращается вокруг оси, проходящей через центр масс и перпендикулярной стержню. Суммарный момент внешних сил равен численно 0,001 Нм. Найти угловое ускорение стержня (рад/с<sup>2</sup>).

Задача 9. Скорость релятивистской частицы изменилась от  $V_1=0,4c$  до  $V_2=0,6c$  (где  $c$  - скорость света). Во сколько раз увеличился её импульс? Ответ округлить до двух цифр после запятой.

Задача 10. Азот массой  $m = 28$  г нагрели на 20 градусов, сообщив ему 415,5 Дж тепла. Чему равна его молярная теплоемкость (в Дж/(моль·К)).

## 2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3

Пример задания.

1. Тело, вращаясь равноускоренно, за 6 с от начала движения совершило 100 оборотов. Найти угловое ускорение тела (в рад/с<sup>2</sup>). (ПК-10, УК-1)
2. Тело брошено с поверхности Земли со скоростью 30 м/с под углом 60 градусов к горизонту. Определите радиус кривизны его траектории в верхней точке. Сопротивлением воздуха пренебречь,  $g = 10$  м/с<sup>2</sup>. (ПК-10, УК-1)
3. Какую работу необходимо совершить (в мДж), чтобы сжатую на  $X_1= 3$  см пружину с коэффициентом жесткости  $k=200$  Н/м сжать до  $X_2= 4$  см. (ПК-10, УК-1)
4. Сплошной цилиндр массой 5 кг и радиусом 6 см катится без проскальзывания по горизонтальной поверхности со скоростью  $V = 4$  м/с. Найти отношение его полной кинетической энергии к кинетической энергии вращения. (ПК-10, УК-1)
5. Электрон движется со скоростью  $V = 0,7c$  ( $c$  - скорость света). Найти релятивистский импульс электрона ( $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$  кг) (в кг·м/с). (ПК-10, УК-1)
6. 7 молей газа расширяются изотермически от объема  $V_1 = 2$  л до объема  $V_2 = 5,4$  л. Найти прирост энтропии системы (в Дж/К). (ПК-10, УК-1)
7. В закрытом сосуде находится 20 г азота и 32 г кислорода. Рассчитать изменение внутренней энергии  $\Delta U$  при охлаждении смеси газов на  $\Delta T = 28$  К. (ПК-10, УК-1)
8. Найти среднюю длину свободного пробега (в м) молекул азота при  $P=1,05 \cdot 10^5$  Па и  $T=300$  К. (ПК-10, УК-1)
9. Источник колебаний с периодом 0,004 с вызывает в воде звуковую волну с длиной волны 5,74 м. Найти скорость звука в воде (в м/с). (ПК-10, УК-1)

10. Уравнение плоской волны в среде без затухания имеет вид:  $\xi(x, t) = 5 \cos(471t - 2x)$  (см). Найти частоту волны (в Гц). (ПК-10, УК-1)

### 3. Тестирование

Темы 1, 2, 3

1. Положение материальной точки в декартовых координатах задано уравнением

$r = 4 e_x + 2t e_y + 2t^2 e_z$  (м). Уравнение траектории тела имеет вид?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1)  $z = 0,5y^2$ ;  $x = 4$  2)  $x = 0,5z^2$ ;  $y = 4$  3)  $y = z$ ;  $x = 4$  4)  $x = 0,5y^2$ ;  $z = 4$  5)  $x = y$ ;  $z = 4$

2. Материальная точка движется по окружности радиуса  $R = 800$  см с возрастающей скоростью  $V = 2t$  м/с. Полное ускорение точки через 2 секунды от начала движения численно равно

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 200,01 м/с<sup>2</sup> 2) 200 м/с<sup>2</sup> 3) 20 м/с<sup>2</sup> 4) 2,83 м/с<sup>2</sup> 5) 2 м/с<sup>2</sup>

3. Тело, равномерно вращаясь с угловой скоростью  $\omega = 4$  рад/с по окружности радиуса 5 см имеет угловое ускорение?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1)  $-5\omega$  2)  $-25\omega$  3)  $0\omega$  4)  $5\omega$  5)  $25\omega$

4. Импульс тела массой 50 кг, летящего со скоростью 720 м/мин численно равен?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 540 кг м/с 2) 600 кг м/с 3) 660 кг м/с 4) 720 кг м/с 5) 780 кг м/с

5. Материальная точка (тело массой 2 кг) движется по окружности радиуса  $R = 16$  см с возрастающей скоростью  $V = 2t$  м/с. Нормальная составляющая силы действующей на тело через 3 секунды от начала движения численно равна?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 200 Н 2) 320 Н 3) 400 Н 4) 800 Н 5) 1600 Н

6. Если коэффициент трения  $\mu = 0,3$ , то на тело массой  $m = 5$  кг, движущееся по наклонной плоскости под углом 30° к горизонту действует сила трения равная?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 20,4 Н 2) 15,27 Н 3) 12,75 Н 4) 7,65 Н 5) 2,25 Н

7. Координаты центра масс системы частиц с массами  $m_1 = 3$  кг  $m_2 = 6$  кг, изображенной на рисунке равны

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6 5) 2,67 6) 3,33

8. Имеем несколько тел 1, 2, 3, 4, находящихся на разной высоте от поверхности земли. Какие тела имеют одинаковую потенциальную энергию?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1)  $\diamond 3$  и  $\diamond 2$  2)  $\diamond 3$  и  $\diamond 1$  3)  $\diamond 3$  и  $\diamond 4$  4) все 5)  $\diamond 1$  и  $\diamond 2$

9. Если потенциальная энергия тела на высоте 5 метров от земли равна 60 Дж, то величина силы тяжести, действующей на тело равна?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 2 Н 2) 4 Н 3) 8 Н 4) 12 Н 5) 16 Н

10. Вал радиусом 5 см, массой 40 кг вращается вокруг своей оси. Если суммарный момент внешних сил равен численно 2 Нм, то угловое ускорение вала равно?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 20 рад/с<sup>2</sup> 2) 40 рад/с<sup>2</sup> 3) 80 рад/с<sup>2</sup> 4) 100 рад/с<sup>2</sup>

11. Два маленьких шара массами  $m_1 = 5$  г и  $m_2 = 55$  г закреплены на тонком невесомом стержне длиной 40 см. Момент инерции системы относительно оси  $OO'$  равен?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1)  $36 \times 10^{-4}$  кгм<sup>2</sup> 2)  $30 \times 10^{-4}$  кгм<sup>2</sup> 3)  $13,2 \times 10^{-4}$  кгм<sup>2</sup> 4)  $18,4 \times 10^{-4}$  кгм<sup>2</sup> 5)  $64 \times 10^{-4}$  кгм<sup>2</sup>

12. Полый цилиндр массой 10 кг и радиусом 5 см катится без проскальзывания по горизонтальной поверхности со скоростью 2 м/с. Отношение его кинетической энергии поступательного движения центра масс к кинетической энергии вращения равно?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 0,2 2) 0,4 3) 0,5 4) 1 5) 1,2

13. Если частица массой 100 г колеблется по закону  $X = 5 \cos(15t + \pi/6)$  (см) где ( $X$  - координата частицы), то величина амплитуды ускорения частицы равна?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 1,25 м/с<sup>2</sup> 2) 5 м/с<sup>2</sup> 3) 11,25 м/с<sup>2</sup> 4) 20 м/с<sup>2</sup> 5) 31,25 м/с<sup>2</sup>

14. На рисунке выше представлен график затухающих колебаний. Период колебаний равен?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 13 с 2) 0,1 с 3) 4 с 4) 9,42 с 5) 1,57 с

15. Если координата частицы массой 200 г со временем изменяется по закону  $X = 5,4e^{0,2t} \cos(10t + \pi/6)$  (см), то добротность системы близка к?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 12,5 2) 25 3) 37,5 4) 50 5) 62,5

16. Если тело массой 200 г совершает колебания в установившемся режиме по закону  $x = 2 \cos(30t + \pi/4)$ ; (м) то частота колебаний системы равна?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 20 рад/с 2) 3,98 Гц 3) 3,18 Гц 4) 4,78 Гц

17. Если источник колебаний с периодом 0,005 с вызывает в воде звуковую волну с длиной волны 7,175 м, то скорость звука в воде равна?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 1831 м/с 2) 1738 м/с 3) 1575 м/с 4) 1435 м/с

18. Если частота колебаний равна 100 Гц, то фазовая скорость волны близка к?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 100 м/с 2) 150 м/с 3) 250 м/с 4) 300 м/с

19. Уравнение плоской волны в среде без затухания имеет вид:

$\xi(X, t) = 3 \cos(0,5t - 1x)$  см. Волновое число равно

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 2,5 м<sup>-1</sup> 2) 2 м<sup>-1</sup> 3) 1 м<sup>-1</sup> 4) 0,5 м<sup>-1</sup>

20. Фотонная ракета движется относительно Земли со скоростью численно равной  $0,5C$ . Ход времени в ракете с точки зрения земного наблюдателя замедлится в .. раз? ( $C$  - скорость света)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 1,08 2) 1,15 3) 1,67 4) 1,4 5) 1,25

21. Если в 210 г вещества содержится 6 молей, то молярная масса вещества равна??

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:1) 31х10-3кг 2) 35х10-3кг 3) 65х10-3кг 4) 23х10-3кг 5) 28х10-3кг

22. Пользуясь представленными в приложении фрагментами таблицы Менделеева определить массу атома (молекулы) H<sub>2</sub>

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 0,34х10-26кг 2) 5,32х10- 3) 4,65х10-26кг 4) 4,48х10-26кг 5) 6,64х10-26кг

23. Для 1,2 молей идеального газа согласно графику, представленному на рисунке, прямой  $\rho$  соответствует давление.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 16,62х10<sup>5</sup> Па 2) 12,46х10<sup>5</sup> Па 3) 9,35х10<sup>5</sup> Па 4) 6,23х10<sup>5</sup> Па 5) 8,31х10<sup>5</sup> Па

24. При нормальных условиях 3 моля O<sub>2</sub> занимают объем равный?.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 11,2л 2) 22,4л 3) 67,2л 4) 67,2л 5) 89,6л

25. Изменение температуры на 50К газа гелия массой 4г изменяет его внутреннюю энергию на... (газ считать идеальным)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:1) 24,93 Дж 2) 2077,5 Дж 3) 12 46,5 Дж 4) 1038,75 Дж 5) 623,25 Дж

26. Если 2 моля CO<sub>2</sub> расширяются в 2,7 раза при постоянной температуре T=?300 К, то работа расширения газа равна..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 2493 Дж 2) 3324 Дж 3) 4986 Дж

4) 7479 Дж 5) 9972 Дж

27. Если молярная теплоемкость азота равна 20.775 Дж/мольК, то его удельная теплоемкость равна?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 10,39 кДж/(кг К) 2) 0,74 кДж/(кг К)

3) 3,11 кДж/(кг К) 4) 0,31 кДж/(кг К) 5) 0,57 кДж/(кг К)

28. Если средняя квадратичная скорость молекул при температуре T =300 К равна 483 м/с, то этот газ?..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) водород 2) кислород 3) аргон 4) углекислый газ 5) гелий

29. Средняя длина свободного пробега молекул аргона при P=1.05х10<sup>5</sup> Па и T = 300 К равна? (эффективный диаметр молекулы 0,35 нм).

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: 1) 6,15х10-8м 2) 7,3х10-8м 3) 11,3х10-8м 4) 9,9х10-8м 5) 18,3х10-8м

30. Если 8.молей газа расширяются изотермически от объема V<sub>1</sub> = 2 л до объема V<sub>2</sub> = 5.4 л, то прирост энтропии системы равен?..

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:1) 41,55 Дж/К 2) 49,8 3) 58,17 Дж/К 4) 66,48 Дж/К 5) 74,79 Дж/К

### Зачет

Вопросы к зачету:

- 1.Траектория. Перемещение. Скорость. Скорость в декартовой системе координат.
2. Скорость. Скорость в полярной системе координат.
3. Скорость. Средняя скорость. Пройденный путь.
4. Ускорение. Ускорение в декартовой системе координат.
5. Ускорение. Ускорение в системе координат, связанной с движущейся точкой.
6. Угол поворота. Угловая скорость. Связь линейной и угловой скорости. Угловое ускорение.
7. Динамика материальной точки. Законы Ньютона.
8. Динамика твердого тела. Центр масс. Закон движения центра масс.
9. Работа в механике.
10. Кинетическая и потенциальная энергии.
11. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной точки.
12. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси.
13. Момент силы, момент импульса, момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося тела.
14. Законы сохранения (импульса, энергии, момента импульса).
15. Преобразования координат Галилея. Принцип относительности Галилея
16. Постулаты Эйнштейна. Преобразования координат Лоренца.
17. Длина и промежуток времени в релятивистской механике.
18. Понятие одновременности в релятивистской механике.
19. Релятивистский закон сложения скоростей.
20. Основы релятивистской динамики.
21. Взаимосвязь массы и энергии в релятивистской механике.
22. Свободные гармонические колебания
23. Затухающие механические колебания
24. Вынужденные механические колебания
25. Продольные и поперечные волны
26. Уравнение волны.
27. Фазовая скорость волны
28. Энергия волны. Стоячие волны.
29. Статистический и термодинамический методы исследования.
30. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории (вывод).
31. Среднеквадратичная скорость. Физический смысл термодинамической температуры.

32. Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по числам степеней свободы молекул.
33. Закон распределения молекул по скоростям (распределение Максвелла).
34. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.
35. Внутренняя энергия. Теплота и работа в термодинамике.
36. Первое начало термодинамики и его применение к изохорическому процессу.
37. Первое начало термодинамики и его применение к изобарическому процессу. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
38. Первое начало термодинамики и его применение к изотермическому процессу.
39. Первое начало термодинамики и его применение к адиабатическому процессу.
40. Эффективный диаметр. Средняя длина свободного пробега молекул. Время релаксации.
41. Явление диффузии. Закон Фика.
42. Явление теплопроводности. Закон Фурье.
43. Явление внутреннего трения.
44. Круговые процессы. К.П.Д. тепловой и холодильной машины.
45. Цикл Карно. К.П.Д. цикла Карно (вывод).
46. Первая и вторая теорема Карно. Термодинамическая шкала температур.
47. Приведенная теплота. Уравнение Клаузиуса.
48. Энтропия. Свойства энтропии.
49. Энтропия идеального газа.
50. Второе начало термодинамики.
51. Статистический смысл второго начала термодинамики.
52. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Поправки Ван-дер-Ваальса.

### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Темы:

1. Электрическое поле в вакууме
2. Диэлектрики
3. Проводники. Конденсаторы
4. Энергия заряженных систем
5. Электрический ток
6. Магнитное поле в вакууме
7. Магнитное поле в веществе
8. Электромагнитная индукция
9. Электромагнитные колебания
10. Электромагнитные волны
11. Интерференция света
12. Дифракция света
13. Поляризация света
14. Фотоны
15. Тепловое излучение
16. Теория атома Бора
17. Фотоэффект
18. Волновые свойства частиц
19. Радиоактивность
20. Ядро атома

Примеры заданий:

Задача 1. Три одинаковых положительных заряда  $Q_1=Q_2=Q_3=1$  нКл расположены по вершинам равностороннего треугольника. Какой отрицательный заряд  $Q_4$  нужно поместить в центре треугольника, чтобы сила притяжения с его стороны уравновесила силы взаимного отталкивания зарядов, находящихся в вершинах?

Задача 2. Положительные заряды  $Q_1=3$  мкКл и  $Q_2=20$  нКл находятся в вакууме на расстоянии  $r_1=1,5$  м друг от друга. Определить работу  $A'$ , которую надо совершить, чтобы сблизить заряды до расстояния  $r_2=1$  м.

Задача 3. Электрическое поле создано двумя точечными зарядами:  $Q_1=30$  нКл и  $Q_2=-10$  нКл. Расстояние  $d$  между зарядами равно 20 см. Определить напряженность электрического поля в точке, находящейся на расстоянии  $r_1=15$  см от первого и на расстоянии  $r_2=10$  см от второго зарядов.

Задача 4. Потенциометр с сопротивлением  $R=100$  Ом подключен к источнику тока, ЭДС  $\xi$  которого равна 150 В и внутреннее сопротивление  $r=50$  Ом. Определить показание вольтметра с сопротивлением  $R_v=500$  Ом, соединенного проводником с одной из клемм потенциометра и подвижным контактом с серединой обмотки потенциометра. Какова разность потенциалов между теми же точками потенциометра при отключенном вольтметре?



Задача 5. По тонкому проводящему кольцу радиусом  $R=10$  см течет ток  $I=80$  А. Найти магнитную индукцию  $B$  в точке  $A$ , равноудаленной от всех точек кольца на расстояние  $r=20$  см.

Задача 6. На толстую стеклянную пластинку, покрытую очень тонкой пленкой, показатель преломления  $n_2$  вещества которой равен 1,4, падает нормально параллельный пучок монохроматического света ( $\lambda=0,6$  мкм). Отраженный свет максимально ослаблен вследствие интерференции. Определить толщину  $d$  пленки.

Задача 7. На щель шириной  $a=0,1$  мм нормально падает параллельный пучок света от монохроматического источника ( $\lambda=0,6$  мкм). Определить ширину  $l$  центрального максимума в дифракционной картине, проецируемой с помощью линзы, находящейся непосредственно за щелью, на экран, отстоящий от линзы на расстоянии  $L=1$  м.

Задача 8. Степень поляризации  $P$  частично-поляризованного света равна 0,5. Во сколько раз отличается максимальная интенсивность света, пропускаемого через анализатор, от минимальной?

Задача 9. С поверхности сажи площадью  $S=2$  см<sup>2</sup> при температуре  $T=400$  К за время  $t=5$  мин излучается энергия  $W=83$  Дж. Определить коэффициент теплового излучения  $\epsilon$  сажи.

Задача 10. Два источника излучают свет с длиной волны 375 нм и 750 нм. Найти отношение импульсов фотонов, излучаемых первым и вторым источником.

## 2. Лабораторные работы

Темы 4, 5, 6, 7, 9

Лабораторная работа 1. Изучение работы электронного осциллографа. (ПК-10)

Лабораторная работа 2. Проверка закона Ома и измерение удельного сопротивления. (ПК-10)

Лабораторная работа 3. Изучение распределения магнитного поля вдоль оси соленоида. (ПК-10)

Лабораторная работа 4. Определение горизонтальной составляющей магнитной индукции магнитного поля Земли. (ПК-10)

Лабораторная работа 5. Изучение затухающих колебаний. (ПК-10)

Лабораторная работа 6. Изучение релаксационных колебаний. (ПК-10)

Лабораторная работа 7. Изучение дифракции света. (ПК-10)

Лабораторная работа 8. Изучение законов теплового излучения. (ПК-10)

Лабораторная работа 9. Изучение явления фотоэффекта. (ПК-10)

Лабораторная работа 10. Спектр атома водорода. (ПК-10)

Лабораторная работа 11. Ознакомление с работой газового лазера. (ПК-10)

## 3. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Пример задания.

1. На немагнитный каркас соленоида сечением  $S$  в один слой намотаны  $N$  витков проволоки. Длина соленоида равна  $l$ . Найти индуктивность  $L$  (в мГн) этого соленоида. (ПК-10, УК-1)

2. В магнитном поле с индукцией  $B$  равномерно вращается рамка из  $N$  витков проволоки. Площадь рамки равна  $S$ , угловая скорость вращения равна  $\omega$ . Найти максимальную э.д.с.  $E_{i,max}$  (в В) индукции, возникающую в этой рамке. (ПК-10, УК-1)

3. По соленоиду с числом витков  $N$  течет ток  $I$ . Магнитный поток через поперечное сечение соленоида равен  $\Phi$ . Найти индуктивность  $L$  (в мкГн) этого соленоида. (ПК-10, УК-1)

4. Сила тока в катушке индуктивности  $L$  равномерно увеличивается на  $\Delta I$  за время  $\Delta t$ . Найти среднее значение э.д.с. самоиндукции  $E_s$  (в мВ). (ПК-10, УК-1)

5. В электрической цепи с индуктивностью  $L$  сила тока изменяется по закону  $I = 5t$  (А). Найти э.д.с. самоиндукции  $E_s$  (в В). (ПК-10, УК-1)

6. При выключении цепи, содержащей сопротивление  $R$ , сила тока уменьшается согласно графику. Найти индуктивность цепи  $L$  (в Гн). (ПК-10, УК-1)

7. Напряженность магнитного поля  $H = 100$  А/м, индукция  $B = 0,2$  Тл. Найти плотность энергии магнитного поля (в Дж/м<sup>3</sup>). (ПК-10, УК-1)

8. В плоском воздушном ( $\epsilon=1$ ) конденсаторе электрическое смещение меняется по закону  $D=at$ . Найти плотность тока смещения  $j_{смещ.}$  (в А/м<sup>2</sup>). (ПК-10, УК-1)

9. Соленоид с площадью поперечного сечения  $S$  имеет  $N$  витков проволоки. Индукция магнитного поля внутри соленоида при силе тока  $I$  равна  $B$ . Найти индуктивность  $L$  (в мГн) этого соленоида. (ПК-10, УК-1)

10. Соленоид индуктивностью  $L$  содержит  $N$  витков проволоки. Найти магнитный поток через поперечное сечение соленоида  $\Phi$  (в мкВб) при заданной силе тока  $I$ . (ПК-10, УК-1)

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Эл. статическое поле в вакууме. Закон сохранения эл. заряда. Закон Кулона. Напряженность эл. поля. Принцип суперпозиции полей.

2. Потенциал эл. статического поля. Связь напряженности и потенциала эл. статического поля.

3. Электрический диполь. Расчет эл. поля диполя.

4. Силовые линии эл. поля. Поток вектора напряженности эл. поля.

5. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение к вычислению напряженности поля от бесконечной однороднозаряженной плоскости.

6. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение к вычислению напряженности поля от бесконечной нити.

7. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение к вычислению напряженности поля металлической сферы.



8. Эл. поле в диэлектриках. Полярные и неполярные молекулы. Эл. диполь во внешнем однородном эл. поле.
9. Поляризация диэлектриков: ориентационная и деформационная. Вектор поляризации. Связь между поверхностной плотностью связанных зарядов и вектором поляризации.
10. Напряженность эл. поля в диэлектрике. Теорема Гаусса для эл. поля в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость и ее физический смысл.
11. Проводники в эл. поле. Распределение зарядов в проводниках (внутри проводника и на его поверхности).
12. Связь между напряженностью эл. поля у поверхности проводника и поверхностной плотностью зарядов.
13. Емкость проводников. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.
14. Энергия эл. поля. Энергия системы неподвижных точечных зарядов.
15. Энергия эл. поля. Энергия заряженного проводника.
16. Постоянный эл. ток, его характеристики и условия существования.
17. Постоянный эл. ток. Закон Ома для цепи.
18. Постоянный эл. ток. Закон Ома в дифференциальной форме.
19. Электропроводность металлов. Экспериментальное доказательство электронной природы тока в металлах.
20. Классическая теория электропроводности металлов. Вывод законов Ома и Видемана-Франца из электронной теории.
21. Трудности классической теории проводимости.
5. Магнитное поле в вакууме.
22. Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для расчета магнитного поля прямого тока.
23. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для расчета магнитного поля в центре кругового тока.
24. Магнитное поле движущегося заряда.
25. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд.
26. Движение заряженных частиц в магнитном поле.
27. Ускорители заряженных частиц. Циклотрон.
28. Эффект Холла.
29. Закон полного тока для магнитного поля в вакууме.
30. Магнитное поле соленоида и тороида.
31. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.
32. Магнитное поле в веществе. Магнитные моменты атомов и электронов.
33. Диа и пара магнетизм.
34. Намагниченность. Магнитное поле в веществе.
35. Закон полного тока для магнитного поля в веществе.
36. Ферромагнетики, их свойства и их природа.
37. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца.
38. Электромагнитная индукция. Вывод ЭДС индукции из электронной теории и из закона сохранения энергии.
39. Индуктивность контура. Самоиндукция. Взаимная индукция.
40. Энергия магнитного поля.
41. Вихревое электрическое поле.
42. Ток смещения.
43. Уравнение Максвелла и их анализ
44. Электрический колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания.
45. Электрический колебательный контур. Свободные затухающие электромагнитные колебания.
46. Электрический колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания.
47. Свойства электромагнитных волн
48. Энергия электромагнитных волн.
49. Излучение электрического диполя.
50. Шкала электромагнитных волн.
51. Распространение света через границу двух сред.
52. Интерференция света.
53. Когерентность и монохроматичность.
54. Условие интерференционного максимума и минимума.
55. Интерференция света. Расчет интерференционной картины от двух источников.
56. Интерференция света в тонких пленках.
57. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
58. Метод зон Френеля.
59. Дифракция Френеля на круглом отверстии.
60. Дифракция Френеля на круглом диске.
61. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.
62. Дифракция на пространственной решетке. Формула Вульфа-Брегга
63. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии света.

64. Поляризация света.
65. Степень поляризации.
66. Закон Малюса.
67. Двойное лучепреломление. Искусственная оптическая анизотропия.
68. Тепловое излучение и его характеристики. Закон Кирхгофа.
69. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина.
70. Гипотеза Планка. Формула Планка.
71. Фотоэффект. Законы фотоэффекта.
72. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
73. Опыты Лебедева. Давление света.
74. Волновое объяснение давления света.
75. Квантовое объяснение давления света.
76. Эффект Комптона.
77. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Формула де Бройля.
78. Соотношение неопределенностей. Следствия из соотношений неопределенностей.
79. Волновая функция и ее статистический смысл.
80. Общее уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.
81. Принцип причинности в квантовой механике.
82. Свободная частица.
83. Частица в одномерной прямоугольной "потенциальной яме".
84. Прохождение частицы сквозь потенциальный барьер. Туннельный эффект.
85. Квантовый гармонический осциллятор.
86. Момент импульса в квантовой механике
87. Атом водорода. Квантовые числа.
88. Опыт Штерна и Герлаха. Спин электрона. Спиновое квантовое число.
89. Принцип неразличимости тождественных частиц.
90. Принцип Паули. Распределение электронов в атоме по состояниям.
91. Спектры атомов и молекул. Комбинационное рассеяние света.
92. Вынужденное излучение. Принцип детального равновесия. Формула Планка
93. Лазеры
94. Элементы квантовой статистики.
95. Распределение электронов проводимости в металле по энергиям при абсолютном нуле. Энергия Ферми. Влияние температуры на распределение электронов проводимости в металле по энергиям.
96. Теория теплоемкостей Эйнштейна, Дебая.
97. Энергетические зоны в кристаллах. Распределение электронов по энергетическим зонам. Валентная зона и зона проводимости. Металлы, диэлектрики и полупроводники.
98. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников.
99. Работа выхода. Контактная разность потенциалов.
100. Контакт электронного и дырочного полупроводников (p-n переход) и его вольт - амперная характеристика.
101. Основные свойства и строение ядра.
102. Энергия связи ядер.
103. Ядерные силы.
104. Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения.
105. Уровень элементарных частиц.
106. Фундаментальные взаимодействия.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	40
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - <https://www.coursera.org/>

MIT OpenCourseWare - <https://ocw.mit.edu/>

OpenEDX - <http://open.edx.org/>

"НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ" - <https://npoed.ru>

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - <https://intuit.ru/>

Портал "Современная цифровая образовательная среда в РФ" - <https://online.edu.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения неясных моментов. Возможно проведение лекционных занятий с применением дистанционных технологий в обучении. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся изучают теоретический лекционный материал на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории.</li> </ul>
практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На первом занятии студентам предлагается литература и материалы в электронном виде для последующего проведения практических занятий и самостоятельной работы.</li> <li>2. На последующих занятиях студенты решают задачи по представленным темам.</li> <li>3. Активность студентов поощряется преподавателям баллами.</li> <li>4. Суммарный бал, который выставляется студенту за проведение практических занятий, складывается из баллов, выставленных за посещение занятий и активное участие студентов в проведении занятий.</li> <li>5. Возможно проведение практических занятий с применением дистанционных технологий в обучении. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания практических занятий на следующих платформах и ресурсах:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>1. На первом занятии студенты распределяются в бригады по 2-3 человека для выполнения лабораторных работ, и им определяется перечень выполняемых работ из представленного выше (4.2) списка.</p> <p>2. Перед выполнением лабораторной работы студенты должны изучить методические указания к полному лабораторным работам для грамотного их выполнения</p> <p>3. Непосредственно перед выполнением лабораторной работы студенты проходят опрос по выяснению степени их подготовленности к выполнению лабораторной работы с последующим допуском.</p> <p>4. В случае допуска студенты, используя методические указания, должны выполнить представленную лабораторную работу и показать преподавателю полученные экспериментальные данные.</p> <p>5. Следующий этап - написание отчета по данной лабораторной работе.</p> <p>6. В дальнейшем данный отчет представить преподавателю и защитить.</p> <p>7. В зависимости от знаний студента преподаватель выставляет балл за данную работу.</p> <p>8. Возможна защита лабораторных работ в режиме онлайн или сдача отчета без защиты через размещение на платформе обучения с применением дистанционных технологий в обучении. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:                      - в команде "Microsoft Teams";                      - в Виртуальной аудитории.</p>
самостоятельная работа	<p>Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся изучают теоретический лекционный материал на следующих платформах и ресурсах:                      - в команде "Microsoft Teams";                      - в Виртуальной аудитории.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Методические рекомендации к домашнему письменному заданию.</p> <p>Домашнее задание выполняется чернилами, разборчивым почерком в отдельной школьной тетради. Если почерк мелкий, неразборчивый (непонятный), то следует писать чертёжным шрифтом.</p> <p>Условия задач в домашнем задании приводятся полностью. Для замечаний преподавателя на страницах тетради нужно оставлять поля. Каждую задачу следует начинать с отдельного листа. Решения задач должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими объяснениями хода решения. Решение задач рекомендуется выполнять в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести буквенные обозначения физических величин, если это не сделано в условии задачи.</li> <li>2. Сделать (если это необходимо) чертёж (электрическую, оптическую схемы), поясняющий содержание задачи и ход решения.</li> <li>3. Сформулировать физические законы, на которых базируется решение задачи.</li> <li>4. Составить уравнение или систему уравнений, решая которую, можно найти искомые величины.</li> <li>5. Решить уравнение в общем виде и получить расчётную формулу.</li> <li>6. Проверить размерность искомой величины по расчётной формуле и тем самым подтвердить её правильность.</li> <li>7. Произвести вычисления. Предварительно необходимо перевести все значения заданных величин в систему единиц СИ, а затем подставить их в расчётную формулу и выполнить вычисления. При решении задач, как правило, достаточно точности в 2-3 значащие цифры. Студент обязан сдать на проверку выполненное им задание за две недели до начала сессии.</li> <li>8. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий возможна сдача выполненного письменного домашнего задания через размещение на следующих платформах и ресурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории.</li> </ul> </li> </ol>
контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте условие задачи и выясните смысл терминов и выражений в нее входящих.</li> <li>2. Запишите кратко условие задачи, вводя для заданных в условии величин и для определяемой величины буквенные обозначения.</li> <li>3. Выразить все числовые значения заданных в условии величин в единицах СИ.</li> <li>4. По возможности, сделайте рисунок, чертеж или условную схему, поясняющие сущность задачи.</li> <li>5. Проведите анализ задачи, вскрывающий ее физический смысл. Установите, какие физические законы и соотношения могут быть использованы при решении данной задачи.</li> <li>6. На основании физических законов составьте уравнения, связывающие физические величины, которые характеризуют рассматриваемое в задаче явление.</li> <li>7. Решите записанные уравнения математически относительно искомой величины и получите ответ в общем виде.</li> <li>9. Подставьте в формулу решения в общем виде вместо буквенных обозначений числовые значения величин в единицах СИ и, произведя вычисления, получите числовой ответ.</li> <li>10. Решение задачи сопровождайте краткими, но исчерпывающими пояснениями.</li> <li>11. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий возможна сдача контрольной работы через размещение на следующих платформах и ресурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории.</li> </ul> </li> </ol>



Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование проводится во время аудиторных занятий по вариантам. Время -90 минут,30 заданий, (1балл-1задание).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед решением заданий рекомендуется повторить соответствующую теорию по учебникам или конспекту, записанному на лекционных занятиях, просмотреть основные формулы и законы в данных методических указаниях, примеры решения задач, рассмотренных на практических занятиях.</li> <li>2. Приступая к решению задания, необходимо кратко записать его условие, и (если необходимо) сделать рисунок. Решение сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ. После этого нужно сравнить полученный ответ с вариантами ответа. Если ответы не совпали, то необходимо проанализировать решение задания, уточнить правильность выбранных формул и законов, а затем исправить ошибки.</li> <li>3. Обязательно выполнение домашних практических заданий для успешного прохождения тестирования и написания письменных (контрольных работ).</li> </ol> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют тестовые задания на следующих платформах и ресурсах:  -в команде "Microsoft Teams";  -в Виртуальной аудитории.</p>
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с перечнем вопросов для зачета.</li> <li>2. Внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную литературу, конспект лекций. Выучить все физические формулы по пройденным темам.</li> <li>3. Зачет по физике проходит в письменной форме и должен содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных физических величин (в аналитической и текстовой форме);</li> <li>- для векторных величин должны быть определены как модуль, так и направление;</li> <li>-формулировку основных законов физики (в аналитической и текстовой форме); при этом необходимо дать определение физических величин, входящих в формулировку закона; рисунок, поясняющий ответ на вопрос.</li> </ul> </li> <li>4. Решение задач сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ.</li> <li>5. Возможна сдача зачета по тестам с применением дистанционных технологий в обучении в команде "Microsoft Teams".</li> </ol>
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с перечнем вопросов для экзамена.</li> <li>2. Внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную литературу, конспект лекций. Выучить все физические формулы по пройденным темам.</li> <li>3. Экзамен по физике проходит в письменной форме и должен содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных физических величин (в аналитической и текстовой форме);</li> <li>- для векторных величин должны быть определены как модуль, так и направление;</li> <li>-формулировку основных законов физики (в аналитической и текстовой форме); при этом необходимо дать определение физических величин, входящих в формулировку закона; рисунок, поясняющий ответ на вопрос.</li> </ul> </li> <li>4. Решение задач сначала следует осуществить в общем виде (в буквенных обозначениях), получить расчетную формулу и затем произвести численный расчет в единицах СИ.</li> <li>5. Возможна сдача экзамена по тестам с применением дистанционных технологий в обучении в команде "Microsoft Teams".</li> </ol>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки "Сервис автотранспортных средств".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст] = A course in general physics. Т. 1, Механика. Молекулярная физика: в 3-х томах / И. В. Савельев. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 432 с. (100 экз.)
2. Савельев, И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс]. В 3 т. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебное пособие / И.В. Савельев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. 320 с. ISBN 978-5-8114-0632-6. - <https://e.lanbook.com/book/106893>
3. Савельев, И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс]. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учебное пособие / И.В. Савельев. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. 500 с. ISBN 978-5-8114-3989-8. - <https://e.lanbook.com/book/113945?category=919>
4. Врублевская, Г. В. Физика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Врублевская, И. А. Гончаренко, А. В. Ильюшенок. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-16-005340-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=252334>
5. Трофимова, Т.И. Курс физики [Текст]: учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т.И. Трофимова. 10-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: АТП, 2016. - 560 с. (35 экз.).

#### Дополнительная литература:

1. Вафин Д. Б. Физика [Текст] : учебное пособие : [в 2 частях] / Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп. - Казань: Изд-во МОиН РТ, 2011. - Ч. 2. - 460 с.: ил. - Библиогр.: с. 432. - Предм. указ: с. 445-459. - Прил.: с. 432-444. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-4233-0032-6. (100 экз.)
2. Вафин Д. Б. Физика [Текст] учеб. пособие для студ. инженерных спец./ Д. Б. Вафин. - 2-е изд., доп. - Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. - Ч. I. - 316 с.: ил. - Библиогр.: с. 300. - ISBN 978-5-4233-0033-3. (100 экз.)
3. Драбович К. Н. Физика [Электронный ресурс] / К. Н. Драбович, В. А. Макаров. - Москва: Физматлит, 2010. - 539с. - ISBN 978-5-9221-0652-8. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2140](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2140)
4. Ильюшенок А. В. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ильюшенок, П. В. Астахов, И. А. Гончаренко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 600 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006556-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=397226>
5. Канн К. Б. Курс общей физики [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-905554-47-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/956758>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.