

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика предприятий и организаций Б1.О.40

Специальность: 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Квалификация выпускника: инженер-строитель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Григорьева Д.Р.

Рецензент(ы): Ваславская И.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Инженерно - строительное отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Д.Р. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), DRGrigoreva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОПК-6 | Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением |
| ПК-9 | Способен осуществлять управление строительной организацией |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм ценообразования;
- основные показатели деятельности предприятия.

Должен уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Должен владеть:

- методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.40 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предприятие в условиях рынка | 5 | 3 | 3 | 0 | 12 |
| 2. | Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия | 5 | 3 | 3 | 0 | 12 |
| 3. | Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 |
| 4. | Тема 4. Продукция предприятия | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 |
| 5. | Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 |
| | Итого | | 18 | 18 | 0 | 72 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Понятия, основные признаки, цели и задачи функционирования предприятия.

Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Организация производственного процесса. Формы организации производства (концентрация, кооперация, специализация). Производственная структура и инфраструктура предприятия. Факторы, определяющие структуру. Основные принципы организации производства.

Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Планирование в новых экономических условиях. Разделы годового плана развития предприятия. Планирование и прогнозирование.

Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия

Основные средства предприятия и их роль в производстве. Классификация, состав и структура основных средств. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных средств и нематериальных активов.

Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Методы начисления амортизации. Показатели и пути улучшения использования основных средств.

Понятие и сущность производственной мощности. Порядок разработки баланса производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности механических, литейных и сборочных цехов. Резервы повышения производственной мощности предприятия.

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия

Кадры предприятия, их классификация. Показатели состояния и движения кадров. Планирование численности персонала предприятия.

Производительность труда, сущность, методика определения и планирование. Показатели уровня производительности труда: Выработка и трудоемкость. Резервы и факторы повышения производительности труда.

Тема 4. Продукция предприятия

Понятие конкурентоспособности продукции. Стоимостные показатели выпуска и реализации продукции. Понятие и показатели качества продукции.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Себестоимость продукции. Функции себестоимости. Виды себестоимости.

Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация затрат. Методы калькулирования.

Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Доход предприятия. Прибыль, формирование и использование прибыли в современных условиях. Рентабельность, виды рентабельности. Сущность и функции прибыли. Прибыль и ее виды. Формирование и распределение прибыли. Доходы и расходы предприятия. Оценка экономических показателей деятельности предприятия и влияния на них принимаемых менеджерами решений. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Характеристики инвестиционных проектов. Окупаемость и рентабельность инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Семестр 5 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-6 | 1. Предприятие в условиях рынка |
| 2 | Письменная работа | ПК-9 | 2. Материально-технические ресурсы предприятия |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|--------------------|-------------------------|---|
| 3 | Письменная работа | ОПК-6 | 3. Трудовые ресурсы предприятия |
| 4 | Письменная работа | ПК-9 , ОПК-6 | 4. Продукция предприятия |
| 5 | Контрольная работа | ПК-9 , ОПК-6 | 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия |
| | Экзамен | ОПК-6, ПК-9 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|--|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 5 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| | | | | | 2 |
| | | | | | 3 |
| | | | | | 4 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 5 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Контрольные вопросы:

1. Что такое предприятие?
2. Какие предприятия вы знаете?
3. Субъекты и объекты внешней среды?
4. Какие субъекты внутренней среды предприятия вы знаете?

Тест

1: Главной задачей предпринимательской деятельности является?

- : Повышение качества продукции и услуг
- : Обеспечение финансовой стабильности отрасли
- : Получение прибыли
- : Экономия ресурсов

2: Разновидность концерна, возникающая в результате поглощения большого количества компаний, отличающаяся большими масштабами диверсификации производства, называется?

- : Ассоциацией;
- : Конгломератом;
- : Финансово-промышленной группой;
- : Синдикатом.

3: В уставе предприятия НЕ указывается информация о?

- : Номенклатуре выпускаемой продукции
- : Видах деятельности
- : Учредителях

-: Руководителях

4: Размер уставного капитала акционерного общества должен быть не менее?

-: 10 МРОТ;

-: 10000 рублей;

-: 1000 долларов;

-: 1000 МРОТ.

5: Признаком закрытого акционерного общества является следующее условие:

-:Акционерами могут быть только работники ЗАО

-:Невозможность свободной продажи акций

-:Ограничение численности работников ЗАО

-: Ограничении товарооборота ЗАО

6: Неограниченное число возможных акционеров характерно для?

-: ЗАО

-:ЗАО, но только при определенных условиях

-: ПАО и ЗАО

-: ПАО

7: Международные фирмы, имеющие свои хозяйственные подразделения в двух или более странах и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров, называются?

-: Конгломератами;

-: Транзитными компаниями;

-: Холдингами;

-: Транснациональными компаниями.

8: За унитарным предприятием имущество закрепляется на праве?

-: Владения, распоряжения и пользования;

-: Собственности;

-: Хозяйственного ведения и оперативного управления;

-: Аренды.

9: Предприятия, поставляющие всю выпускаемую продукцию одному клиенту, функционируют в условиях:

-: Рынка монополистической конкуренции

-: Олигополистического рынка

-: Монопольного рынка

-: Монополистического рынка

10. К внутренней среде предприятия НЕ относятся?

-: Персонал предприятия;

-: Средства производства;

-: Денежные средства;

-: Рынок.

2. Письменная работа

Тема 2

Контрольные вопросы

1. Что такое основные средства?

2. Основные классификации основных средств?

3. Какие показатели движения основных средств?

4. Как оценить эффективность использования оборудования и всех основных средств?

5. Какие способы повышения эффективности использования основных средств?

Тест

1: Интенсивным фактором роста производства является?

-: Уменьшение времени простоев оборудования в ремонте

-: Модернизация парка оборудования

-: Устранение непроизводительного использования рабочей силы

-: Увеличение парка оборудования

2: Объем товарной продукции за год составил 465 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 150 тыс. руб., на конец года 160 тыс. руб. Фондоотдача основных средств составляет ____ руб./руб.

-: 3,1

-: 3,2

-: 3

- : 2,91
- 3: Выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств характеризует ...
- : Фондоёмкость
 - : Рентабельность основных средств
 - : Фондовооруженность
 - : Фондоотдача
- 4: Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования, как по времени, так и по мощности:
- : Интегрального использования оборудования
 - : Интенсивного использования оборудования
 - : Загрузки оборудования
 - : Внутрисменных простоев оборудования
- 5: Остаточная стоимость оборудования может увеличиться в результате...
- : Модернизации
 - : Краткосрочных финансовых вложений
 - : Капитального ремонта
 - : Долгосрочных финансовых вложений
- 6: Стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов, называется _____ стоимостью.
- : Ликвидационной
 - : Среднегодовой
 - : Первоначальной
 - : Остаточной
- 7: Показатель фондовооруженности определяется по формуле:
- : $\text{Фв} = \text{ССОФ} - \text{ССЧ}$
 - : $\text{Фв} = \text{ССОФ} + \text{ССЧ}$
 - : $\text{Фв} = \text{ССОФ} * \text{ССЧ}$
- 8: Основными направлениями для повышения показателя сменности работы оборудования НЕ являются:
- : Повышение уровня специализации рабочих мест
 - : Снижение простоев, связанных с неадекватным поведением рабочего персонала
 - : Улучшение организации ремонтного дела
 - : Механизация и автоматизация труда основных и вспомогательных рабочих
- 9: Увеличение восстановительной стоимости основных средств в результате переоценки...
- : Увеличивает амортизационные отчисления
 - : Уменьшает налог на имущество
 - : Увеличивает затраты на ремонт
 - : Увеличивает прибыль
 - : Увеличивает затраты на их содержание
- 10: Показатель фондоемкости характеризует...
- : прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
 - : выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств
 - : стоимость основных средств, необходимых для выпуска продукции на 1 рубль
 - : уровень технической оснащенности труда
- 11: Остаточная стоимость объекта основных средств отражает...
- : Стоимость объекта основных средств, перенесённую на стоимость произведённой продукции
 - : Рыночную стоимость объекта основных средств на данный момент времени
 - : Стоимость объекта основных средств, полученную в результате переоценки
 - : Неамортизированную часть стоимости объекта основных средств
- 12: Коэффициент сменности работы оборудования _____ значения (-ю) режима работы (сменности) подразделения.
- : Не меньше
 - : Больше
 - : Равен
 - : Меньше
- 13: Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств...

- : За минусом затрат на ремонты и техническое обслуживание
- : За минусом затрат на ремонты
- : Не перенесённую на себестоимость произведенной продукции
- : Перенесённую на себестоимость произведённой продукции

14: Объем товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Фондоемкость продукции на конец года составляет _____ руб./руб.

- : 0,75
- : 2
- : 0,5
- : 0,48

15: Показатель фондоотдачи относится к ?

- : Показателям динамики
- : Абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- : Относительным показателям эффективности использования ресурсов
- : Цепным темпам роста показателей

3. Письменная работа

Тема 3

Контрольные вопросы:

1. Что такое трудовые ресурсы?
2. Классификации трудовых ресурсов?
3. Как оценить эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Как планируются трудовые ресурсы на предприятиях?
5. Как оцениваются показатели движения трудовых ресурсов?

Тест

1: Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу, - коэффициент

- : Оборачиваемости
- : Обновления
- : Текучести
- : Выбытия

2: Структура персонала предприятия характеризуется ?

- : Количеством руководителей, специалистов, служащих и рабочих
- : Количеством руководителей и рабочих
- : Удельным весом каждой категории работников в общей численности
- : Перечнем составляющих имущества

3: Для оптимизации численности руководителей используется норма...

- : Обслуживания
- : Трудоемкости
- : Управляемости
- : Выработки

4: При расчете коэффициента текучести учитывается количество работников, уволившихся (уволенных) в связи с...

- : Несоответствием занимаемой должности
- : Нарушением дисциплины
- : Сокращением штатов
- : Переводом

5: Структурная характеристика кадров предприятия определяется _____ отдельных категорий и групп работников предприятия

- : Путем суммирования
- : Степенью профессиональной и квалификационной пригодности
- : Квалификационной пригодностью и количественным соотношением
- : Составом и количественным соотношением

6: В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на?

- : Рабочих и служащих

-: Списочный и явочный

-: Персонал основной деятельности непромышленных подразделений

-: Рабочих основных и вспомогательных цехов

7: Какие характеристики НЕ могут определять кадровый состав или персонал предприятия и его изменения?

-: Структурные

+: Экономические

-: Количественные

-: Качественные

8: Работники предприятия, занятые в жилищном и коммунальном хозяйствах, здравпунктах относятся к _____ персоналу предприятия.

-: Производственному

-: Внепроизводственному

-: Непроизводственному

-: Промышленному

9: Анализ структуры персонала предприятия основан на расчете?

-: Удельного веса каждой категории работников в общей их численности

-: Количества руководителей, специалистов, служащих и рабочих

-: Структуры составляющих имущества предприятия

-: Соотношения количества руководителей и работников

10: Основными целями кадровой политики НЕ являются?

-: Эффективное использование трудового потенциала предприятия

-: Своевременное обеспечения продовольственными запасами

-: Удовлетворение потребности предприятие в кадрах

-: Обеспечение рациональной расстановки, профессионально ? квалификационного и должностного продвижения кадров

11: Количественная характеристика персонала предприятия, в первую очередь измеряется показателями:

-: Списочная, личностная, среднесписочная численность работников

-: Списочная, явочная, среднесписочная численность работников

-: Явочная, среднесписочная, суммарная численность работников

4. Письменная работа

Тема 4

Контрольные вопросы:

1. Что такое продукция?

2. Какие основные виды продукции?

3. Какая формируемой роль добавленной стоимости в экономике страны, региона?

4. Влияние качества на показатели продукции какое?

5. Какая взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции?

Тест

1 Патентно-правовой уровень промышленного изделия оценивается при помощи двух безразмерных показателей:

-: Показатель патентной защиты и показатель патентной правоты

-: Показатель патентной защиты и показатель патентной чистоты.

-: Показатель патентной защиты и показатель патентного заимствования

-: Показатель патентной чистоты и показатель патентного сервиса

2 К комплексным показателям качества продукции относятся показатели...

-: Транспортабельности

-: Ремонтопригодности

-: Затрат на производство и эффективности продукции

-: Надежности и долговечности продукции

3 Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб., объем продаж - 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет?

-: Увеличения материальных запасов

-: Роста производительности труда

+ : Сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода

-: Сокращения производства продукции для внутреннего потребления

4 Способность товара отвечать требованиям конкурентного рынка, запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке - это...

- : Рентабельность
- : Конкурентоспособность
- : Окупаемость
- : Качество

5 В состав товарной продукции входят изделия...

- : Находящиеся в процессе производства;
- : Запущенные в производство;
- + : Изготовленные для реализации;
- : Изготовленные для собственных нужд.

6 Увеличение остатков готовой продукции на складе при прочих равных условиях _____ продукции.

- : Уменьшает величину реализованной
- : Уменьшает величину товарной
- : Увеличивает величину товарной
- : Увеличивает величину реализованной

7 Сертификатом соответствия является документ ?

- : Регулирующий процесс производства продукции
- : Подтверждающий соответствие продукции нормативно- техническим требованиям
- : Контролирующий правильность использования нормативно- технической документации
- : Определяющий требования к продукции

8 Жизненный цикл продукции промышленного назначения составляет?

- : 10 лет;
- : 1 год;
- : 5 лет;
- : 15 лет.

9 Защищая интересы производителя, государство ограничивает?

- + : Нижний уровень цен;
- : Ввозные таможенные пошлины;
- : Верхний уровень цен;
- : Экспорт товаров.

10 Удельный вес сертифицированной продукции ? это _____ показатель качества.

- : Единичный;
- : Экономический;
- : Обобщающий;
- : Комплексный.

11: Производительность изготавливаемой продукции ? это показатель?

- : Надежности;
- : Назначения;
- : Эргономичности;
- : Технологичности.

12: Наиболее корректным является следующее определение: сертификация продукции ? это деятельность по поддержанию соответствия продукции?

- : Установленным требованиям ГОСТ;
- : Международным стандартам;
- : ГОСТ и международным стандартам;
- : ГОСТ и ТУ.

13: Экологические показатели изделия характеризуют его?

- : Безопасность для окружающей среды
- : Технологию производства
- : Состав и применяемые материалы
- : Производственную технологичность

14: Методы и деятельность оперативного характера, используемые для удовлетворения требований к качеству продукции, называется?

- : Потреблением качества

- : Улучшением качества
- : Планированием качества
- : Управлением качеством

15: Показатели _____, оказывающие вредное воздействие объекта на воздушный бассейн, почву, воду, природу, здоровье человека и животного мира.

- : Назначения товара
- : Технологичности товара
- : Экологичности товара
- : Эргономичности

5. Контрольная работа

Тема 5

ЗАДАЧА 1

Определить показатели использования основных производственных фондов предприятия, а также объем дополнительно произведенной продукции в планируемом году за счет увеличения количества основных фондов и за счет их лучшего (худшего) использования. Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Методика расчета. Для оценки эффективности использования основных производственных фондов применяется целая система показателей. Наиболее важными обобщающими показателями использования основных производственных фондов являются: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Фондоотдача (ФО) определяется по формуле:

Фондоотдача = Выручка / Основные средства,

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется с учетом их ввода или выбытия в течение года:

$ОС_{\text{среднегод}} = ОС_{\text{перв}} + (ОС_{\text{ввод}} * m / 12) + (ОС_{\text{вых}} * (12 - n) / 12)$

где $ОС_{\text{перв}}$ - стоимость основных производственных фондов на начало исследуемого года, руб.;

$ОС_{\text{ввод}}$ - стоимость основных производственных фондов, вводимых в течение рассматриваемого года, руб.;

$ОС_{\text{вых}}$ - стоимость основных производственных фондов, ликвидируемых (выбывающих) из эксплуатации в течение этого же года, руб.;

m - количество полных месяцев эксплуатации вводимых основных производственных фондов в течение рассматриваемого года (с момента ввода до конца года);

n - количество полных месяцев, в течение которых ликвидируемые основные производственные фонды не эксплуатировались в течение этого же года (с момента ликвидации до конца года).

Фондоемкость ($Фе$) - показатель, обратный фондоотдаче, определяется по формуле:

$Фе = \text{Основные средства} / \text{Выручка}$,

Фондовооруженность ($ФВ$) определяется по формуле:

$ФВ = ОС_{\text{среднегод}} / N_{\text{персонала}}$,

где $ЧСГ$ - среднегодовая численность работающих (рабочих), чел.

Эффективность использования основных производственных фондов влияет на объем выпущенной продукции за исследуемый период.

Исходные данные:

1. Объем выпуска продукции в базовом году = 21100 тыс. руб. . Среднегодовая численность рабочих в базовом году = 10 чел. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году = 7500 тыс. руб. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году = 10,2 %. Увеличение численности работающих в планируемом году = 4,1 %. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года = 7400 тыс. руб. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам: апрель = 200 тыс. руб., июнь = 1500 тыс. руб., сентябрь = 400 тыс. руб., Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам: февраль = 300 тыс. руб., август = 900 тыс. руб., ноябрь = 600 тыс. руб.,

ЗАДАЧА 2

Определить показатели использования оборотных средств предприятия, величину их экономии (перерасхода), а также объем дополнительно полученной продукции за счет изменения количества оборотных средств и за счет их лучшего использования.

Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Методика расчета

К показателям степени использования оборотных средств относятся коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления.

Коэффициент оборачиваемости ($КО$) определяется по формуле: $КО = ВРП / Обс$

где ВРП - объем реализованной продукции, руб.

Обс - среднегодовой остаток оборотных средств, руб..

Их величины могут иметь плановые, фактические и др. значения.

Коэффициент закрепления (КЗ) определяется по формуле: $KЗ = T/КО$

Длительность одного оборота оборотных средств (ДО) определяется по формуле: $ДО = T/КО$

где T - рассматриваемый период (квартал, полугодие, год, дни).

При анализе использования оборотных средств необходимо определить, сколько сэкономлено или перерасходовано оборотных средств в исследуемом периоде, а также сколько дополнительно произведено продукции за счет увеличения (уменьшения) оборотных средств и за счет и: лучшего (худшего) использования в рассматриваемом периоде.

Различают абсолютную и относительную (условную) экономию или перерасход оборотных средств.

Абсолютная экономия (перерасход) оборотных средств показывает, какое количество оборотных средств будет сэкономлено (перерасходовано) в планируемом периоде.

Относительная (условная) экономия или перерасход оборотных средств показывает, какое количество оборотных средств сэкономлено или необходимо дополнительно привлечь для реализации объема продукции в планируемом периоде за счет их лучшего (худшего) использования.

Эффективность использования оборотных средств влияет на объем выпущенной продукции в стоимостном выражении за планируемый период.

Исходные данные:

Средний остаток оборотных средств в базовом году = 1224 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств в базовом году = 30 дней. Сокращение длительности одного оборота оборотных средств в планируемом году = 1,0 день. Рост объема реализации продукции в планируемом году = 106,5 %

ЗАДАЧА 3

Рассчитать технологическую производственную и полную себестоимость единицы продукции, оптовую цену предприятия, величину товарной продукции и затраты на 1 гривну товарной продукции.

Методика расчета

Себестоимость промышленной продукции - это выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на ее производство и реализацию.

При планировании, учете и анализе затрат наиболее часто используется группировка затрат по калькуляционным статьям.

Типовая номенклатура статей калькуляции приведена ниже:

1. Сырье и материалы
2. Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты.
3. Возвратные отходы (вычитаются).
4. Топливо и энергия на технологические цели.
5. Основная заработная плата.
6. Дополнительная заработная плата.
7. Отчисления на социальное страхование.
8. Расходы, связанные с подготовкой и освоением производства продукции.
9. Возмещение износа специальных инструментов и приспособлений левого характера.
10. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
11. Общепроизводственные расходы.
12. Административные расходы.
13. Потери вследствие технического, неизбежного, неминуемого брака
14. Попутная продукция (вычитается).
15. Другие производственные расходы.
16. Расходы на сбыт (коммерческие расходы).

Различают технологическую, производственную и полную себестоимость. Технологическая себестоимость включает 1-10 пункты, производственная - 1-15 пункты, полная - 1-16 пункты приведенных выше статей калькуляции.

Расходы на сбыт распределяются между отдельными изделиями пропорционально производственной себестоимости и определяются как процент от производственной себестоимости.

Оптовая цена предприятия определяется как сумма себестоимости и прибыли. Прибыль определяется как процент рентабельности от полной себестоимости продукции. Затем на основе данных о цене и себестоимости продукции определяются затраты на 1 руб. товарной продукции.

Величину товарной продукции можно определить как произведение цены одного изделия на объем выпуска за данный период.

Исходные данные: Вес основных материалов= 105 кг. Цена за единицу материала = 150 руб./кг. Величина отходов= 11 %. Цена за единицу отходов = 15 руб./кг. Расход электроэнергии на технологические нужды =130 кВт/час. Цена за единицу электроэнергии = 3 руб./кВт/час). Норма времени на изготовление единицы продукции = 190 н. час. Часовая тарифная ставка = 200 руб./час. . Дополнительная заработная плата = 10 %. Отчисления на социальные меры = 30 %. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования = 5,1 руб.Общепроизводственные расходы = 160 %. .Административные расходы = 70 %. Расходы на сбыт ? 1,2 %. Рентабельность продукции = 40 %. Объем производства = 3,1 тыс. шт.

ЗАДАЧА 4

Определить показатели производительности труда разными методами.

Методика решения

В зависимости от того, в каких единицах измеряется объем производства продукции, существуют различные методы измерения производительности труда.

Натуральный метод определения ПТ характеризует выпуск продукции на одного работника в единицу времени (час, месяц, год) в натуральных показателях (шт., м², м³ и т.д.). Применяется при выпуске однородной продукции.

Трудовой метод основан на измерении объема трудоемкости в нормо-часах. Он используется для исчисления производительности труда в цехах, бригадах, многономенклатурном производстве, где на участках нормируются затратами труда по операциям и технологическим пределам и имеющих хорошую нормативную базу по установлению и учету всех видов затрат, составляющих себестоимость продукции, работ или услуг. Стоимостной метод основан на определении объема выпускаемой продукции в денежном выражении. Он позволяет определить уровень производительности труда предприятий, выпускающих разнородную продукцию.

Исходные данные: Численность работников = 100 чел. Стоимость изделий = 2000 руб. Трудоемкость изделия = 22 нормо-часа. Годовая программа = 5 тыс. шт.

ЗАДАЧА 5

Рассчитать заработную плату трех основных рабочих по сдельно-премиальной и сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, а также заработную плату рабочего-подсобника, обслуживающего этих трех рабочих

Методика расчета

Заработная плата - это вознаграждение, исчисленное, как правило, в денежной форме, которое собственник или уполномоченный им орган выплачивает работнику за выполненную им работу.

Существует две формы оплаты труда: сдельная и повременная.

Повременная - это форма оплаты труда, при которой заработок пропорционален отработанному времени.

Сдельная - при ней заработок пропорционален количеству изготовленной продукции.

Существуют различные системы оплаты труда. При сдельной прямой оплате труда заработок рассчитывается как произведение сдельной расценки за единицу продукции и количества изготовленных изделий.

При сдельно-прогрессивной системе оплаты труда труд рабочего в пределах установленной исходной базы, оплачивается по основным (одинарным) расценкам, а сверх установленной исходной базы - по повышенным сдельным расценкам.

Косвенная сдельная система - такая система оплаты труда, когда заработная плата рабочего-подсобника, обслуживающего основных рабочих, ставится в прямую зависимость от результатов труда обслуживаемых им рабочих.

Исходные данные: Количество отработанных часов в месяц = 176 часов. Трудоемкость изготовления одного изделия = 0,2 н. часа. Часовая тарифная ставка рабочих = 250 руб./час. Фактическая выработка первого работника = 870 шт. Фактическая выработка второго работника = 1012 шт. Фактическая выработка третьего работника = 1078 шт. Премия за выполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда = 10%. Премия за перевыполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда = 1%. Исходная база повышения расценки при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда = 105 %. Повышение расценки при перевыполнении исходной базы = 50 %. Часовая тарифная ставка рабочего-подсобника = 1 руб./час

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: признаки, функции.
2. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: основные цели и задачи предприятия.
3. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: основные классификации.
4. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по формам собственности.
5. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по размеру.
6. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по цели.
7. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия понятия общая классификация. Хозяйственные общества.
8. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия: хозяйственные товарищества производственные кооперативы.
9. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы в мировой практике: государственные и муниципальные унитарные предприятия.

10. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы в мировой практике: единоличное владение, партнерство, корпорация.
11. Предприятие в условиях рынка. Некоммерческие предприятия особенности, особенности нормативного регулирования деятельности.
12. Предприятие в условиях рынка. Образование и ликвидация предприятий.
13. Предприятие в условиях рынка. Внутренняя среда и внешняя среда функционирования предприятия.
14. Предприятие в условиях рынка. Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии.
15. Предприятие в условиях рынка. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь.
16. Предприятие в условиях рынка. Разделы годового плана развития предприятия, взаимосвязь планирования и прогнозирования.
17. Предприятие в условиях рынка. Внешняя среда функционирования предприятия косвенного воздействия.
18. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия: их роль в производстве.
19. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия: состав, структура и классификация.
20. Материально-технические ресурсы предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
21. Материально-технические ресурсы предприятия. Методы начисления амортизации.
22. Материально-технические ресурсы предприятия. Оценка и учет основных средств.
23. Материально-технические ресурсы предприятия. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
24. Материально-технические ресурсы предприятия. Эффективность использования основных средств и способы повышения эффективности основных средств.
25. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: понятие и характеристика нематериальных активов.
26. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: состав и классификация нематериальных активов.
27. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: оценка нематериальных активов.
28. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: Амортизация нематериальных активов.
29. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: деловой репутации.
30. Материально-технические ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятий: понятие, виды характеристика.
31. Материально-технические ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятий: показатели и оценка использования.
32. Материально-технические ресурсы предприятия. Взаимосвязь производственной мощности и основных средств предприятия и направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
33. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: состав, структура и формирование.
34. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: классификация оборотных средств.
35. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: определения потребности предприятия в оборотных средствах.
36. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: запасы нормирование, роль нормирования.
37. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства: методы нормирования.
38. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: Показатели уровня использования оборотных средств предприятия.
39. Материально-технические ресурсы предприятия. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
40. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Трудовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия основные подходы к определению понятий, взаимосвязь.
42. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: основные понятия, состав.
43. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: структура.
44. Трудовые ресурсы предприятия. Основные нормативные документы регламентирующие деятельность предприятия по отношению к трудовым ресурсам.
45. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: показатели движения кадров.

46. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: планирование персонала.
47. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: планирование фонда времени работы персонала.
48. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда: характеристика.
49. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда: показатели методы измерения.
50. Трудовые ресурсы предприятия. Резервы и факторы повышения производительности труда.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 5 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 7 |
| | | 2 | 7 |
| | | 3 | 8 |
| | | 4 | 8 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 5 | 20 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. С. Елисеев. - Москва: Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=430577>.
- Липсиц И. В. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - Слов.: с. 294-307. - Сведения об авт.: с. 308. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00814-0. 32 экз
- Экономика [Текст] : учебник / [авт. кол. : А. С. Булатов и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 896 с. - Глоссарий : с. 854-895. - Рек. . - В пер. - ISBN 978-5-9776-0161-0. - ISBN 978-5-16-004349-5. 30 экз МО

7.2. Дополнительная литература:

1. Клочков В. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Клочков. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - 684 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=247257>.
2. Слагода В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-439-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0614-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556741>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com>

Знаниум - <http://znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p> |
| практические занятия | <p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела. Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none">1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области;6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам;7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. |
| письменная работа | При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. |
| контрольная работа | В задачах следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. В тестовых заданиях в каждом вопросе ? несколько вариантов ответов, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. |
| экзамен | При подготовке к экзамену студенту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете студенту предлагается ответить на один вопрос. Вопрос включает знания по теоретическому курсу предмета. Экзамен проводится в форме устного опроса. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономика предприятий и организаций" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономика предприятий и организаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" и специализации Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений .