

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Строительство автомобильных дорог Б1.В.ДВ.02.02

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Новоселов О.Г.

Рецензент(ы): Игтисамов Р.С., Нетфуллов Шамиль Хаснулович, Нетфуллов Шамиль Хаснулович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Игтисамов Р. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Инженерно - строительное отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Новоселов О.Г. (Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью, Инженерно-строительное отделение), shi-set@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен обладать знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-7	Способен разработать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

понятия и определения, используемые в области строительства автомобильных дорог; основные технологические и организационные задачи ведения работ по строительству автомобильных дорог; наиболее распространённые на практике технологии строительства земляного полотна и дорожных одежд с учётом особенностей дорожно-строительных материалов и климатических факторов; правила комплектования специализированных отрядов и организации их взаимодействия на объектах строительства автомобильных дорог; методы и приборы контроля качества строительства земляного полотна и дорожной одежды; правила соблюдения производственной и экологической безопасности ведения строительства автомобильных дорог.

Должен уметь:

выбирать наиболее рациональной технологии и организации строительства земляного полотна и дорожной одежды; устанавливать потребность в грунте и дорожно-строительных материалах и комплектовать специализированные отряды по строительству земляного полотна и дорожной одежды; оформлять рабочую техническую документацию по строительству автомобильных дорог; осуществлять контроль качества и сопоставлять полученные результаты контроля качества с требованиями нормативных документов.

Должен владеть:

навыками использования нормативной и технической литературы по строительству автомобильных дорог; навыками организации работ в сменном и календарном циклах; навыками формулирования принятых решений и их обоснования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в изыскательской и проектно-конструкторской деятельности; владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 "Строительство (Промышленное и гражданское строительство)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 303 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	5	2	0	0	16
2.	Тема 2. Общие сведения о возведении земляного полотна	5	2	0	0	16
3.	Тема 3. Регулирование водно-теплового режима земляного полотна	6	0	1	0	10
4.	Тема 4. Строительство насыпей и выемок из нескальных грунтов	6	1	1	0	10
5.	Тема 5. Гидромеханизация земляных работ	6	0	1	0	9
6.	Тема 6. Отделка и укрепление земляного полотна	6	0	1	0	10
7.	Тема 7. Правила приёмки земляного полотна	6	1	0	0	10
8.	Тема 8. Строительство земляного полотна при отрицательных температурах	6	0	0	0	9
9.	Тема 9. Строительство земляного полотна на болотах	6	1	1	0	9
10.	Тема 10. Строительство земляного полотна в горных условиях	6	0	1	0	9
11.	Тема 11. Строительство земляного полотна в районах вечномёрзлых грунтов, засушливых, карстовых и оползневых территориях	6	1	1	0	9
12.	Тема 12. Основы организации производства работ по возведению земляного полотна	6	0	1	0	9
13.	Тема 13. Общие сведения о дорожных одеждах и требования к ним	6	0	1	0	20
14.	Тема 14. Подготовка земляного полотна к строительству дорожной одежды	6	0	1	0	12
15.	Тема 15. Строительство дополнительных слоёв оснований	7	1	2	0	14
16.	Тема 16. Строительство оснований и покрытий из минеральных каменных материалов, необработанных вяжущим	7	1	1	0	15
17.	Тема 17. Строительство оснований из минеральных каменных материалов, обработанных вяжущим	7	1	2	0	14
18.	Тема 18. Строительство оснований из укрепленного вяжущим грунта	7	1	1	0	15
19.	Тема 19. Строительство оснований из бетонных смесей	7	1	1	0	14
20.	Тема 20. Строительство асфальтобетонных покрытий	7	1	2	0	15

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Строительство цементобетонных покрытий	7	1	1	0	14
22.	Тема 22. Строительство слоёв износа, защитных и шероховатых слоёв	7	1	1	0	15
23.	Тема 23. Строительство мостовых и деревянных покрытий	7	2	1	0	14
24.	Тема 24. Обустройство автомобильных дорог	7	1	1	0	10
25.	Тема 25. Основы организации строительства автодорог	7	1	1	0	5
	Итого		20	24	0	303

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Краткий исторический обзор строительства дорог в России. Дорожная сеть РФ. Перспективы развития дорожной сети. Влияние автомобильных дорог на уровень развития народного хозяйства. Состав дорожно-строительных работ и способы их осуществления. Понятие о технологии и организации дорожно-строительных работ. Понятие о качестве дороги как продукции и возможности управления качеством строительства.

Тема 2. Общие сведения о возведении земляного полотна

Конструкции земляного полотна. Классификация грунтов. Основные требования к грунтам для строительства земляного полотна; способы улучшения свойств грунта; замена и смешение грунтов.

.Определение требуемой плотности грунта земляного полотна. Понятие о максимальной плотности и оптимальной влажности. Коэффициент стандартного уплотнения грунта.

.Общие принципы организации работ по возведению земляного полотна. Сроки выполнения земляных работ. Источники получения и способы доставки грунта для строительства земляного полотна. Грунтовые карьеры и строительство к ним подъездных дорог.

Понятие о полосе отвода и назначение её ширины.

Тема 3. Регулирование водно-теплового режима земляного полотна

Понятие о водно-тепловом режиме (ВТР).

Способы регулирования ВТР.

Обеспечение поверхностного водоотвода.

Теплоизолирующие, водонепроницаемые, дренирующие слои, капилляропрерывающие прослойки: назначение, материалы и технология их устройства.

Тема 4. Строительство насыпей и выемок из нескальных грунтов

Способы разработки грунта разными машинами. Рациональные области применения землеройных дорожно-строительных машин. Машины для перевозки грунта.

Способы отсыпки насыпей. Способы разравнивание грунта в насыпи. Применяемые машины, их производительность и пути её повышения.

Выбор машин для уплотнения грунтов земляного полотна, их производительность и пути её повышения.

Технология работ по уплотнению естественных оснований и насыпного грунта при строительстве земляного полотна.

Возведение насыпей из привозного грунта.

Возведение насыпей из грунта боковых резервов с учётом возможности его использования и требований охраны природы.

Особенности работ при переувлажнённых грунтах. Приготовление грунтовых смесей

Производственная и экологическая безопасность при работах.

Тема 5. Гидромеханизация земляных работ

Область применения и экономическая эффективность гидромеханизации.

Методы разработки грунта гидромониторами и земснарядами.

Транспортирование гидросмеси.

Укладка грунтов в насыпь при разных способах подачи гидросмеси и отвода воды.

Производственная и экологическая безопасность при работах.

Тема 6. Отделка и укрепление земляного полотна

Назначение планировки и укрепления поверхности земляного полотна.

Порядок планировки.

Способы укрепления земляного полотна.

Технология планировочных и укрепительных работ, применяемые машины.

Производственная и экологическая безопасность при работах.

Тема 7. Правила приёмки земляного полотна

Понятие о контроле качества и виды контроля качества. Нормативные требования к параметрам и степени уплотнения земляного полотна.

Приборы, методы и правила контроля качества.

Правила учёта и приёмки земляных работ и готового земляного полотна.

Тема 8. Строительство земляного полотна при отрицательных температурах

Строительство земляного полотна при отрицательных температурах.

Преимущества производства земляных работ в зимний период и особенности их организации.

Методы разработки грунтов в зимнее время.

Тема 9. Строительство земляного полотна на болотах

Типы болот. Возведение насыпей при полном и частичном выторфовывании на болотах 1-го типа. Возведение насыпей на основаниях с дренажными прорезями и вертикальными дренами. Применение нетканых синтетических материалов при возведении насыпей на слабых переувлажнённых грунтах.

Отсыпка насыпей на болотах 2-го и 3-го типов.

Применение взрывных работ при возведении насыпей на болотах.

Производственная и экологическая безопасность при работах.

Тема 10. Строительство земляного полотна в горных условиях

Особенности конструкции земляного полотна и организации строительства. Строительство земляного полотна на косогорах.

Разработка скальных грунтов. Методы ведения и эффективность взрывных работ. Буровые работы. Виды взрывчатых веществ, зарядов и взрывных выработок. Организация и технико-экономические показатели взрывных работ.

Особенности возведения насыпей из скальных грунтов.

Производственная и экологическая безопасность при работах.

Тема 11. Строительство земляного полотна в районах вечномёрзлых грунтов, засушливых, карстовых и оползневых территориях

Особенности производства земляных работ в районах вечной мерзлоты. - 2 часа Производство работ при сохранении мёрзлых грунтов в основании. Предварительное оттаивание и просушка грунтов. Устройство водоотводных и противоналедных сооружений.

Особенности строительства земляного полотна из засоленных грунтов. Особенности строительства земляного полотна в пустынях.

Особенности строительства земляного полотна в районах карстовых и оползневых явлений.

Производственная и экологическая безопасность при работах.

Тема 12. Основы организации производства работ по возведению земляного полотна

Проект организации строительства и проект производства работ.

График распределения земляных масс, правила его составления и рациональные приёмы распределения земляных масс.

Назначение оптимального сменного объёма работ. Критерии оптимизации.

Технологические карты на строительство земляного полотна. Комплектование рациональных специализированных отрядов и бригад для производства различных видов земляных работ по сооружению земляного полотна. Ленточные сменные графики организации работ.

Календарный график на строительство земляного полотна.

Тема 13. Общие сведения о дорожных одеждах и требования к ним

Понятие о дорожной одежде. Типы и разновидности дорожных одежд, покрытий и оснований. Требования к дорожным одеждам. Сроки службы дорожных одежд и покрытий.

Сроки выполнения работ по строительству различных слоёв дорожных одежд. Источники получения и способы доставки материалов для строительства дорожных одежд. Основные требования к транспортированию материалов. Определение границ зон действия карьеров. Производительность транспортных средств.

Тема 14. Подготовка земляного полотна к строительству дорожной одежды

Планировка земляного полотна перед строительством дорожной одежды и восстановление укрепления.

Укрепление грунтов верхней части земляного полотна.

Обеспечение поверхностного водоотвода.

Тема 15. Строительство дополнительных слоёв оснований

Функции дополнительных слоёв оснований и материалы для их строительства.

Способы устройства дренирующего слоя.

Строительство дополнительных слоёв оснований из песка и песчано-гравийной смеси. Противозаиливающие прослойки.

Тема 16. Строительство оснований и покрытий из минеральных каменных материалов, необработанных вяжущим

Преимущества и недостатки слоёв оснований и покрытий из каменных необработанных материалов, область применения, конструкции дорожных одежд с такими слоями.

Строительство слоёв из щебня рядового, способом заклинки, из щебёночных и гравийных смесей, шлаков.

Строительство слоёв из грунтощебёночных и грунтогравийных смесей. Строительство слоёв из отходов камнедробления.

Особенности производства работ при отрицательной температуре.

Тема 17. Строительство оснований из минеральных каменных материалов, обработанных вяжущим

Виды вяжущих материалов. Преимущества и недостатки слоёв оснований из обработанных вяжущим каменных материалов, область применения, конструкции дорожных одежд с такими слоями. Способы строительства.

Строительство оснований из каменных материалов, обработанных не на полную глубину пескоцементной смесью.

Строительство оснований из обработанных вяжущим каменных материалов методами пропитки и полу-пропитки.

Строительство оснований, из обработанных вяжущим каменных материалов, методом смешения на дороге.

Строительство оснований из каменных материалов, обработанных вяжущим в установке.

Особенности производства работ при отрицательной температуре.

Тема 18. Строительство оснований из укрепленного вяжущим грунта

Виды вяжущих материалов. Преимущества и недостатки слоёв оснований из обработанных вяжущим грунтов, область применения, конструкции дорожных одежд с такими слоями. Способы строительства.

Строительство оснований из грунтов, укрепленных органическим вяжущим.

Строительство оснований из грунтов, укрепленных неорганическим вяжущим.

Строительство оснований из грунтов, укрепленных комплексным вяжущим.

Особенности производства работ при отрицательной температуре.

Тема 19. Строительство оснований из бетонных смесей

Преимущества и недостатки слоёв оснований из бетонных смесей, область применения, конструкции дорожных одежд с такими слоями.

Назначение, виды и конструкции швов в бетонных основаниях.

Строительство оснований из укатываемого мало-цементного бетона.

Тема 20. Строительство асфальтобетонных покрытий

Краткая история развития применения асфальтобетонных покрытий. Виды асфальтобетонных материалов и покрытий из них. Преимущества и недостатки слоёв покрытий из асфальтобетонных смесей, область применения, конструкции дорожных одежд с такими покрытиями.

Организация работ: комплектование отряда, погодные условия, правила составления технологической карты.

Подготовительные операции перед устройством асфальтобетонных покрытий. Транспортировка и выгрузка смеси. Распределение смеси. Использование перегружателей. Технология "горячее по горячему". Обязанности рабочих асфальтобетонщиков. Уплотнение смеси. Заключительные работы.

Особенности производства работ при отрицательной температуре.

Особенности строительства из холодных смесей.

Особенности строительства из литых смесей.

Особенности строительства из смесей на полимербитумном вяжущем (ПБВ).

Особенности строительства в местах остановок общественного транспорта, на перекрёстках и больших уклонах.

Особенности строительства из щебёночно-мастичных смесей.

Осветлённые покрытия и цветной асфальтобетон.

Тема 21. Строительство цементобетонных покрытий

Краткая история развития применения цементобетонных покрытий. Виды цементобетонных материалов и покрытий из них. Преимущества и недостатки слоёв покрытий из цементобетонных смесей, область применения, конструкции дорожных одежд с таким покрытием.

Организация работ: комплектование отряда, погодные условия, правила составления технологической карты.

Назначение, виды и конструкции швов в монолитных цементобетонных покрытиях.

Армирование монолитных цементобетонных покрытий.

Подготовительные операции перед устройством монолитных цементобетонных покрытий. Транспортировка и выгрузка смеси. Распределение и уплотнение смеси. Отделка поверхности и уход за покрытием. Способы нарезки швов. Герметизация швов. Технология "холодное по холодному". Заключительные работы.

Особенности производства работ при отрицательной температуре.

Особенности строительства монолитных армобетонных покрытий.

Особенности строительства непрерывно армированных цементобетонных покрытий.

Особенности строительства предварительно напряжённых цементобетонных покрытий.

Сборные цементобетонные покрытия и их строительство.

Тема 22. Строительство слоёв износа, защитных и шероховатых слоёв

Строительство слоёв износа, защитных и шероховатых слоёв.

Слои износа и защитные слои, их назначение и разновидности. Строительство слоёв износа из эмульсионно-минеральных смесей.

Втапливание щебня в свежее уложенную асфальтобетонную смесь.

Виды поверхностных обработок, применяемые для них органические вяжущие и минеральные материалы.

Устройство поверхностной обработки.

Тема 23. Строительство мостовых и деревянных покрытий

Строительство мостовых и деревянных покрытий.

Виды мостовых и их назначение. Мостовые из брусчатки и их строительство. Мозаиковые мостовые. Клинкерные мостовые.

Мостовые из фигурных сборных элементов и их строительство.

Строительство деревянных и колежных покрытий.

Тема 24. Обустройство автомобильных дорог

Назначение и способы укрепления обочин. Технология укрепления обочин щебнем и засевом трав. Озеленение дорог.

Строительство автобусных павильонов. Установка бортового камня.

Виды дорожных ограждений. Технология устройства ограждений. Установка дорожных знаков. Нанесение разметки.

Тема 25. Основы организации строительства автодорог

Основы организации производства работ по строительству дорожных одежд.

Назначение оптимальной сменной захватки. Критерии оптимизации. Методы организации ведения работ.

Технологические карты на строительство слоёв дорожной одежды. Комплектование рациональных специализированных отрядов и бригад. Ленточные сменные графики организации работ.

Календарный график на строительство дорожной одежды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-1	2. Общие сведения о возведении земляного полотна
2	Устный опрос	ПК-7	2. Общие сведения о возведении земляного полотна
3	Контрольная работа	ПК-1	2. Общие сведения о возведении земляного полотна
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-1	3. Регулирование водно-теплового режима земляного полотна 4. Строительство насыпей и выемок из нескальных грунтов 5. Гидромеханизация земляных работ 6. Отделка и укрепление земляного полотна 7. Правила приёмки земляного полотна 8. Строительство земляного полотна при отрицательных температурах
2	Устный опрос	ПК-7	3. Регулирование водно-теплового режима земляного полотна 5. Гидромеханизация земляных работ 7. Правила приёмки земляного полотна 9. Строительство земляного полотна на болотах 11. Строительство земляного полотна в районах вечномёрзлых грунтов, засушливых, карстовых и оползневых территориях
3	Письменная работа	ПК-1	9. Строительство земляного полотна на болотах 10. Строительство земляного полотна в горных условиях 11. Строительство земляного полотна в районах вечномёрзлых грунтов, засушливых, карстовых и оползневых территориях 12. Основы организации производства работ по возведению земляного полотна 13. Общие сведения о дорожных одеждах и требования к ним 14. Подготовка земляного полотна к строительству дорожной одежды
	Зачет	ПК-1, ПК-7	
Семестр 7			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменная работа	ПК-1	15. Строительство дополнительных слоёв оснований 16. Строительство оснований и покрытий из минеральных каменных материалов, необработанных вяжущим 17. Строительство оснований из минеральных каменных материалов, обработанных вяжущим 18. Строительство оснований из укрепленного вяжущим грунта 19. Строительство оснований из бетонных смесей
2	Устный опрос	ПК-7	15. Строительство дополнительных слоёв оснований 17. Строительство оснований из минеральных каменных материалов, обработанных вяжущим 19. Строительство оснований из бетонных смесей 21. Строительство цементобетонных покрытий 23. Строительство мостовых и деревянных покрытий 25. Основы организации строительства автодорог
3	Письменная работа	ПК-1	20. Строительство асфальтобетонных покрытий 21. Строительство цементобетонных покрытий 22. Строительство слоёв износа, защитных и шероховатых слоёв 23. Строительство мостовых и деревянных покрытий 24. Обустройство автомобильных дорог 25. Основы организации строительства автодорог
	Экзамен	ПК-1, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Семестр 6					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОСТОЕВ ПО МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ И ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКА КЛИМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОСТОЕВ ПО МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ И ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКА КЛИМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

ОТРАЖЕНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СТРАТИГРАФИЧЕСКОЙ КОЛОНКИ И ГЕОЛОГИЧЕСКОГО РАЗРЕЗА (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОТРАЖЕНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СТРАТИГРАФИЧЕСКОЙ КОЛОНКИ И ГЕОЛОГИЧЕСКОГО РАЗРЕЗА (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

ОБОСНОВАНИЕ ПРИГОДНОСТИ ГРУНТА ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ВЯЖУЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОБОСНОВАНИЕ ПРИГОДНОСТИ ГРУНТА ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ВЯЖУЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ВЫСОКИХ НАСЫПЕЙ И ГЛУБОКИХ ВЫЕМОК ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНА (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ВЫСОКИХ НАСЫПЕЙ И ГЛУБОКИХ ВЫЕМОК ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНА (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ПО МЕТОДУ КРУГЛОЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ СКОЛЬЖЕНИЯ БЕЗ УЧЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СИЛОВЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ПО МЕТОДУ КРУГЛОЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ СКОЛЬЖЕНИЯ БЕЗ УЧЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СИЛОВЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

2. Устный опрос

Тема 2

Тема 1. Введение

Тема 2. Общие сведения о возведении земляного полотна

Тема 3. Регулирование водно-теплового режима земляного полотна

Тема 4. Строительство насыпей и выемок из нескальных грунтов

Тема 5. Гидромеханизация земляных работ

Тема 6. Отделка и укрепление земляного полотна

Тема 7. Правила приёмки земляного полотна

Тема 8. Строительство земляного полотна при отрицательных температурах

Тема 9. Строительство земляного полотна на болотах

Тема 10. Строительство земляного полотна в горных условиях

Тема 11. Строительство земляного полотна в районах вечномёрзлых грунтов, засушливых, карстовых и оползневых территориях

Тема 12. Основы организации производства работ по возведению земляного полотна

3. Контрольная работа

Тема 2

Тема 1. Введение

Тема 2. Общие сведения о возведении земляного полотна

Тема 3. Регулирование водно-теплового режима земляного полотна

Тема 4. Строительство насыпей и выемок из нескальных грунтов

Тема 5. Гидромеханизация земляных работ

Тема 6. Отделка и укрепление земляного полотна

Тема 7. Правила приёмки земляного полотна

Тема 8. Строительство земляного полотна при отрицательных температурах

Тема 9. Строительство земляного полотна на болотах

Тема 10. Строительство земляного полотна в горных условиях

Тема 11. Строительство земляного полотна в районах вечномёрзлых грунтов, засушливых, карстовых и оползневых территориях

Тема 12. Основы организации производства работ по возведению земляного полотна

Семестр 6

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ПО МЕТОДУ КРУГЛОЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ СКОЛЬЖЕНИЯ С УЧЕТОМ ГИДРОСТАТИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ПО МЕТОДУ КРУГЛОЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ СКОЛЬЖЕНИЯ С УЧЕТОМ ГИДРОСТАТИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ПО МЕТОДУ КРУГЛОЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ СКОЛЬЖЕНИЯ С УЧЕТОМ ФИЛЬТРАЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ПО МЕТОДУ КРУГЛОЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ СКОЛЬЖЕНИЯ С УЧЕТОМ ФИЛЬТРАЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ПО МЕТОДУ ПЛОСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ СКОЛЬЖЕНИЯ (ППС) С УЧЕТОМ ФИЛЬТРАЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСА ПО МЕТОДУ ПЛОСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ СКОЛЬЖЕНИЯ (ППС) С УЧЕТОМ ФИЛЬТРАЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЯЕМОСТИ СДВИГУ СКРЫТОПЛАСТИЧНЫХ ГЛИНИСТЫХ ГРУНТОВ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫХ НОРМ РАСХОДА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫХ НОРМ РАСХОДА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА СМЕН ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ И РАСЧЕТ СКОРОСТИ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПОТОКА (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА СМЕН ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ И РАСЧЕТ СКОРОСТИ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПОТОКА (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

2. Устный опрос

Темы 3, 5, 7, 9, 11

1 Общие сведения о дорожных одеждах и требования к ним

2 Подготовка земляного полотна к строительству дорожной одежды

3 Строительство дополнительных слоёв оснований

4 Строительство оснований и покрытий из минеральных каменных материалов, необработанных вяжущим

5 Строительство оснований из минеральных каменных материалов, обработанных вяжущим

6 Строительство оснований из укрепленного вяжущим грунта

7 Строительство оснований из бетонных смесей

8 Строительство асфальтобетонных покрытий

9 Общие сведения о дорожных одеждах и требования к ним

10 Подготовка земляного полотна к строительству дорожной одежды

3. Письменная работа

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14

1. Письменная работа

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ДАЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ГРУНТА

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ЛИНЕЙНО-ПРОТЯЖЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ И РАБОТ ПО РЕКУЛЬТИВАЦИИ КАРЬЕРОВ

3. УЛУЧШЕНИЕ СВОЙСТВ ГРАВИЙНЫХ И ГРАВИЙНО-ПЕСЧАНЫХ СМЕСЕЙ

4. ВЫБОР ЗЕМЛЕРОЙНЫХ МАШИН ПО ТЕХНИЧЕСКИМ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ СТРОИТЕЛЬСТВО ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНА
5. СОСТАВЛЕНИЕ ВЕДОМОСТИ ОБЪЕМОВ ЗЕМЛЯНЫХ РАБОТ С РАЗРАБОТКОЙ ГРАФИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗЕМЛЯНЫХ МАСС
6. РАСЧЕТ РЕСУРСОВ ДЛЯ БУЛЬДОЗЕРНЫХ И СКРЕПЕРНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ДОРОЖНОГО ПОЛОТНА
7. РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ЭКСКАВАТОРОМ, РАСЧЕТ ВЕДУЩИХ МАШИН И РЕСУРСОВ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ДОРОЖНОГО ПОЛОТНА
8. РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ АВТОГРЕЙДЕРОМ, РАСЧЕТ ВЕДУЩИХ МАШИН И РЕСУРСОВ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ДОРОЖНОГО ПОЛОТНА
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПЛОТНЕНИЯ ЗЕМЛЯНЫХ СООРУЖЕНИЙ
10. ПРОБНОЕ УПЛОТНЕНИЕ ГРУНТОВ КАТКАМИ СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОЖНОЙ ОДЕЖДЫ

Зачет

Вопросы к зачету:

1. На каких стадиях производства земляных работ достигается необходимая прочность и устойчивость земляного полотна? Какие возможны дефекты при неправильном производстве работ?
2. Как выбираются типовые профили земляного полотна? В каких случаях конструкции земляного полотна проектируют индивидуально?
3. От чего зависят объемы земляных работ? Какие виды и объемы земляных работ характерны для различных климатических зон и местных условий?
4. Чем отличаются рабочие объемы земляных работ от профильных?
5. Какое отличие имеют линейные работы от сосредоточенных?
6. Как зависит выбор средств механизации от местных условий производства работ? Каковы условия рационального использования различных машин.
7. Какие основные работы производятся на этапе организационно-технических мероприятий при подготовке к строительству?
8. Какие подготовительные работы производятся до начала и в ходе работ по возведению земляного полотна?
9. Как осуществляется восстановление и закрепление трассы и полосы отвода на местности?
10. Какими машинами и как производится расчистка дорожной полосы от леса, кустарника, пней и камней.
11. Чем отличаются механизированные, комплексно-механизированные и автоматизированные земляные работы?
12. В каких условиях производства работ наиболее целесообразно использовать бульдозеры? Из каких элементов состоит цикл бульдозерных работ и как рационально их осуществлять?
13. Сформулируйте условия наиболее рационального использования скреперов. Какие схемы и приемы работ обеспечивают наибольший эффект скреперных работ?
14. В каких случаях целесообразно использование экскаваторов с различным рабочим оборудованием? Как обеспечить наибольшую производительность при экскаваторных работах?
15. Как осуществляются экскаваторные работы с устройством пионерных траншей?
16. При каких работах целесообразно использовать автогрейдеры? Как определить необходимое количество проходов автогрейдера при зарезаниях, перемещениях и отделочных работах? Пути повышения производительности автогрейдеров.
17. Как определить производительность землеройных машин по ЕНиР и формулам? Как перейти от технических производительностей, определяемых по формулам, к эксплуатационным показателям?
18. В каких случаях целесообразно комплексное использование различных машин?
19. Как влияет надлежущее уплотнение грунтов на прочность, устойчивость земляного полотна и на экономические показатели?
20. Почему в верхних и нижних слоях высоких насыпей плотность грунтов должна быть выше, чем в средних?
21. Как определить требуемую плотность грунтов земляного полотна?
22. Какова технология уплотнения грунтов различными уплотняющими машинами?
23. Как определяется плотность и влажность грунтов в лабораторных условиях?
24. Как определяется плотность и влажность грунтов в полевых условиях?
25. Как определить плотность скелетных грунтов?
26. В каких условиях целесообразно применять средства гидромеханизации?
27. Какой принцип действия гидравлических средств механизации при возведении земляного полотна?
28. В каких условиях и как используются гидромониторы?
29. В каких условиях и как используются землесосные установки?
30. Как обеспечивается транспортировка пульпы от места разработки до места укладки грунта?
31. Как осуществляется отложение грунта эстакадным и безэстакадным (тонкослойным) способами?
32. В каких случаях целесообразна разработка грунта с использованием взрывчатых веществ?
33. Какие взрывчатые вещества преимущественно применяются при производстве земляных работ?
34. Как определить количество ВВ для одного заряда при различных условиях производства работ?

35. Как осуществляется эффект направленного выброса грунта?
36. Какие работы могут выполнять дорожники и какие работы выполняются специалистами-взрывниками?
37. Основные требования техники безопасности производства работ.
38. Какие работы целесообразно осуществлять в темное время суток?
39. Нормы освещенности участков производства работ при использовании различных машин?
40. Особенности организации механизированных работ в ночных условиях?
41. Как отрегулировать фары землеройных машин для работ в темное время суток?
42. Какие работы целесообразно выполнять в зимнее время?
43. Как уменьшить глубину промерзания грунта на участках, подлежащих разработке в зимних условиях?
44. Какие существуют методы разработки мерзлых грунтов механическими способами?
45. Как осуществляется разработка мерзлых грунтов взрывным способом?
46. Назовите основные правила возведения насыпей и разработки выемок в зимнее время.
47. Какие грунты наиболее целесообразно использовать для возведения насыпей в зимнее время?
48. Для каких целей производятся отделочные работы? Их состав?
49. Как производится отделка полотна и дна корыта земляного полотна?
50. Какими машинами и как осуществляется отделка откосов земляного полотна?
51. Назовите способы укрепления откосов насыпей в различных условиях. Какова их эффективность?
52. В каких случаях и как применяются геосинтетические материалы при укреплении откосов земляного полотна?
53. Сформулируйте назначение и виды контроля при возведении земляного полотна.
54. Какие работы называются скрытыми и как осуществляется их учет?
55. Какие существуют требования и допуски отклонений от проектных показателей отдельных элементов земляного полотна?
56. Как осуществляется приемка и оценка качества земляного полотна?
57. Основные принципы организации строительства автодорог.
58. Какие организационные особенности имеет дорожно-строительное производство?
59. Классификация методов организации строительства автодорог.
60. Дайте характеристику поточному методу организации работ.
61. Дайте характеристику параллельному методу организации работ.
62. Дайте характеристику последовательному методу организации работ.
63. Дайте характеристику циклическому методу организации работ.
64. Дайте характеристику вахтовому методу организации работ.
65. Дайте характеристику вахтово-экспедиционному методу организации работ.
70. Дайте определение скорости потока.
71. Дайте определение комплексному потоку.
72. Дайте определение специализированному потоку.
73. Что такое длина захватки?
74. Дайте определение рабочему процессу.
75. Какой порядок действий по установлению зон действия карьеров?
77. Определите среднюю дальность перевозки щебня на автодорогу при наличии двух карьеров.
78. Основы теории поточного метода строительства автодорог и расчет его параметров.

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 15, 16, 17, 18, 19

РАСЧЕТ ОБЪЕМОВ И РЕСУРСОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (Горно-Алтайске, Алтайском крае, Республике Башкортостан, Вологодской области, Воронежской области)

РАСЧЕТ ОБЪЕМОВ И РЕСУРСОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (Калининградской области, Краснодарском крае, Курской области, Республике Мордовия, Московской области, Пензенской области)

РАСЧЕТ ОБЪЕМОВ РАБОТ И ПОТРЕБНОСТИ В МАТЕРИАЛАХ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ДОРОЖНЫХ ОДЕЖД

ОБОСНОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ДОРОЖНОЙ ОДЕЖДЫ СО СЛОЯМИ ИЗ УКРЕПЛЕННЫХ ГРУНТОВ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЦЕМЕНТА ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ГРУНТА И СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИСПЫТАНИЙ

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ГРУНТА МИНЕРАЛЬНЫМ ВЯЖУЩИМ МАТЕРИАЛОМ

ОБОСНОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДА УКРЕПЛЕНИЯ ГРУНТОВ ИСКУССТВЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДПОРНОЙ СТЕНКИ ПРИ ПЕСЧАНОЙ ЗАСЫПКЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАВНОМЕРНО-РАСПРЕДЕЛЕННОЙ НАГРУЗКЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДПОРНОЙ СТЕНКИ ПРИ ГЛИНИСТОЙ ЗАСЫПКЕ

ПОСТРОЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО КАЛЕНДАРНОГО ГРАФИКА ВОЗВЕДЕНИЯ ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНА

2. Устный опрос

Темы 15, 17, 19, 21, 23, 25

- 1 Строительство дополнительных слоёв оснований
- 2 Строительство оснований и покрытий из минеральных каменных материалов, необработанных вяжущим
- 3 Строительство оснований из минеральных каменных материалов, обработанных вяжущим
- 4 Строительство оснований из укрепленного вяжущим грунта
- 5 Строительство оснований из бетонных смесей
- 6 Строительство асфальтобетонных покрытий
- 7 Строительство цементобетонных покрытий
- 8 Строительство слоёв износа, защитных и шероховатых слоёв
- 9 Строительство мостовых и деревянных покрытий
- 10 Обустройство автомобильных дорог
- 11 Основы организации строительства автодорог

3. Письменная работа

Темы 20, 21, 22, 23, 24, 25

- Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Горно-Алтайске
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Алтайском крае
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Республике Башкортостан
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Вологодской области
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Воронежской области
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Калининградской области
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Краснодарском крае
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Курской области
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Республике Мордовия
Определение количества машин, необходимых для обеспечения транспортных работ Московской области

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Возведение земляного полотна

1. Основные требования, предъявляемые к земляному полотну. Какими способами обеспечивается их выполнение?
2. Основные типы земляного полотна в разных условиях рельефа местности. Стоимостные показатели.
3. Сформируйте требования к грунтам, как материалу земляного полотна. В чем классификаций грунтов (по трудности разработки) по категориям и группам? Почему необходимы обе классификации?
4. Какие существуют правила укладки грунтов в насыпи? Приведите примеры правильной и неправильной укладки грунтов.
5. По каким признакам выбираются типы машин для возведения земляного полотна?
6. Состав, организация и проведение подготовительных работ.
7. Назовите основные мероприятия по охране природы при возведении земляного полотна. Рекультивация земель, отводимых во временное пользование строителей.
8. Назовите и дайте характеристику основных способов регулирования водно-теплового режима земляного полотна.
9. определите условия рационального использования различных землеройных машин (скреперов, бульдозеров, автогрейдеров, экскаваторов, грейдер-элеваторов).
10. Что такое пионерная траншея? В каких случаях ее целесообразно устраивать?
11. Как определить необходимое количество автосамосвалов, обеспечивающее непрерывную работу экскаватора?
12. Основные способы повышения производительности при работе скрепера, бульдозера, грейдера.
13. Как определить рациональную ширину и глубину проходок при экскаваторном производстве работ?
14. Приведите примеры рационального использования комплектов, состоящих из различных машин, при устройстве земляного полотна на автомобильных и городских дорогах.
15. Как назначаются требуемые показатели уплотнения грунтов при возведении земляного полотна?
16. Что такое максимальная плотность и оптимальная влажность грунтов? Как их определить?
17. Основные правила уплотнения грунтов земляного полотна при использовании различных уплотняющих машин.
18. Какие существуют способы полевого контроля за плотностью грунтов при возведении земляного полотна? Дайте их анализ.
19. Особенности возведения земляного полотна лесисто-болотистой местности, в горных условиях и в условиях болот.
20. Как обосновать целесообразность использования при возведении земляного полотна взрывчатых веществ? Правила использования взрывчатых веществ.
21. Как осуществляется при реконструкции дорог посадка насыпей на минеральное дно болот поднасыпными взрывами?

22. Возведение земляного полотна с использованием средств гидромеханизации. Каковы рациональные условия применения гидромеханизации? Производство работ.
23. Сформулируйте особенности и изложите правила технологий производства работ по возведению земляного полотна в зимних условиях при использовании различных методов разработки минеральных грунтов и их оттаивания.
24. Как производить земляные работы во время затяжных дождей при наличии переувлажненных грунтов?
25. Особенности производства земляных работ в темное время суток.
26. Особенности производства земляных работ при наличии радиоактивного заражения местности.
27. Как производится отделка и укрепление откосов земляного полотна?
28. Правила приемки работ в процессе возведения земляного полотна и по окончании работ. Производственные предприятия дорожного строительства.
29. Назначение производственных предприятий, их виды.
30. Где целесообразно разместить производственные предприятия? Изложите методику выбора местоположения основных видов производственных предприятий.
31. Какова организация работ по добыче каменных материалов? Основные элементы горных разработок, как их определяют?
32. Какие виды зарядов используются при буровзрывных работах? Достоинства и недостатки этих методов, область их применения.
33. Технологический процесс получения щебня из горной породы. Качественно-количественная схема камнедробильного завода.
34. Какие виды дробилок и, на каких стадиях используются для переработки каменного сырья на щебень?
35. Основные способы улучшения качества каменных материалов. На каких принципах они основаны?
36. Назначение баз органических вяжущих материалов. Технологический процесс переработки органических вяжущих, основное оборудование.
37. Технология приготовления различных видов битумных эмульсий.
38. Охрана труда и противопожарная безопасность на базах органических вяжущих и эмульсионных базах.
39. Технология приготовления асфальтобетонных смесей, основные агрегаты, входящие в состав асфальтобетонных установок.
40. Температурный режим приготовления горячих, теплых и холодных асфальтобетонных смесей.
41. Особенности технологического процесса переработки старого асфальтобетона.
42. Складирование основных материалов (битума, минерального порошка, песка, щебня) на АБЗ.
43. Сформулируйте основные положения по разработке генплана АБЗ.
44. Технологический процесс приготовления цементобетонных смесей. Классификация бетоносмесителей.
45. Особенности работы ЦБЗ в условиях понижения и повышения температуры воздуха.
46. Основные способы изготовления цементобетонных изделий.
47. Автоматизация производственных процессов на АБЗ и ЦБЗ.
48. Основные мероприятия по охране окружающей среды при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных предприятий дорожного строительства. Строительство дорожных одежд
49. Технологическая классификация дорожных одежд, покрытий и оснований.
50. Обеспечение надежности дорожных одежд.
51. Изменение конструкций дорожной одежды с учетом производственных условий.
52. Обеспечение прочности и надежности дорожных одежд в период строительства.
53. Основы технологии уплотнения слоев дорожных одежд.
54. Развитие методов применения грунтов и местных каменных материалов в слоях дорожных одежд.
55. Строительство слоев из щебеночных материалов методом заклинки.
56. Укрепление слоя из низкомарочного щебня гидрофобизацией. Контроль качества.
57. Щебеночные слои с пропиткой верхней части неорганическими вяжущими. Контроль качества.
58. Строительство слоев из щебеночно-песчаных и щебеночно (гравийно) -песчаных смесей. Контроль качества.
59. Стабилизация слоев из щебеночно-песчано-грунтовых смесей.
60. Строительство слоев из активных отходов промышленности.
61. Строительство слоев из каменных материалов и грунтов, обработанных цементом (ЩПЦС, ПЦС).
62. Строительство слоев из каменных материалов и грунтов, обработанных цементом (ЩПЦС, ПЦС). Приготовление цемента-минеральных смесей (ЦМС). Устройство оснований из ЦМС.
63. Строительство шлакоминеральных оснований.
64. Строительство слоев из щебеночных или цементо-минеральных смесей, укладываемых в ячейки из пространственных георешеток.
65. Основы технологии производства искусственного зернистого материала из глинистых грунтов с использованием электроплазменных устройств.
66. Строительство щебеночных слоев по способу пропитки органическими вяжущими.
67. Строительство слоев из черного щебня (обработка щебня вязкими и жидкими органическими вяжущими, обработка щебня эмульсиями).

68. Строительство покрытий и оснований из щебня, обработанного органическими вяжущими. Контроль качества при приготовлении и строительстве.
69. Строительство слоев из смесей каменных материалов с жидкими органическими вяжущими. Приготовление и контроль качества.
70. Строительство слоев из смесей каменных материалов с вязкими органическими вяжущими. Приготовление и контроль качества.
71. Строительство конструктивных слоев дорожных одежд из эмульсионно-минеральных смесей.
72. Строительство слоев из грунтов, укрепленных органическими вяжущими.
73. Общие положения технологии строительства асфальтобетонных покрытий. Основные этапы. Важные параметры технологических операций.
74. Конструкции дорожных одежд с асфальтобетонным покрытием.
75. Проектирование состава асфальтобетонных смесей. Выбор органического вяжущего и выбор минеральных материалов
76. Обеспечение требований к физико-механическим свойствам асфальтобетона.
77. Технология строительства асфальтобетонных покрытий и оснований. Подготовительные работы. Укладка и уплотнение асфальтобетона.
78. Требования к составу технологических карт на строительство асфальтобетонных покрытий.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Семестр 6			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
		3	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бабаскин Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 333 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-16-011884-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989596>

2. Ковалев Я.Н. Теплотехнологическое обеспечение качества строительства дорожных асфальтобетонных покрытий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, И.Н. Вербило, С.Е. Кравченко; под ред. Я.Н. Ковалева - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2015. - 303 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010293-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/483092>

3. Бабаскин Ю.Г. Технология строительства дорог. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин, И.И. Леонович. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2014. - 429 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005582-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/412442>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ковалев Я.Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2015. - 630 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - SBN 978-5-16-006403-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/451022>

2. Павлов В. П. Машины для строительства и содержания дорог и аэродромов. Исследование, расчет, конструирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Павлов, В. В. Минин, В. А. Байкалов, М. И. Артемьев; под ред. В. П. Павлова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-2128-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/442960>

3. Цупикова С. Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.Г. Цупикова, А.Д. Гриценко, А.М. Борцов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2007. - 928 с. - ISBN 5-9729-0003-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/520680>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Автомобильные дороги - www.timirovjob.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>. 11.

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекциях рассматривается теоретический материал по дисциплине, который в дальнейшем закрепляется на практических работах и самостоятельной работе студентов. Лекционный материал разбит на темы. Лекции проходят в разных формах (лекция-информация, проблемная лекция, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками).
практические занятия	Работа на занятиях предполагает активное участие студентов в экспериментальных исследованиях и расчетах. Для подготовки к занятиям по каждой теме разработаны методические указания, которые выдаются каждому студенту на руки перед каждой работой. После выполнения работ студенты защищают выполненные работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа может быть общей и индивидуальной и общей. При самостоятельной работе студенты руководствуются лекциями, оформленными лабораторными работами, базами ГОСТов, научной литературой. В течении семестра предусмотрены консультации по дисциплине, где студенты могут задать вопросы и обсудить пройденный материал.
письменная работа	Формой практического занятия является - письменная работа. Она выполняется и оформляется согласно выданному индивидуальному заданию (или по вариантам). Письменная работа, в основном, представлена в виде инженерной задачи, которую студент может встретить на производстве. В зависимости от качества выполнения работы, выставляется соответствующий балл.
устный опрос	Устный опрос устраивается в начале каждого лекционного занятия, с целью закрепления пройденного материала. Задаются вопросы по лекции и по самостоятельно изучаемому материалу. В зависимости от полученных ответов, выставляются баллы ответившим на вопросы. Вопросы ранжируются по сложности. Опрос проводится по списку.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Строительство автомобильных дорог" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Строительство автомобильных дорог" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство" и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство .