

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управленческий учет групп взаимосвязанных организаций М2.ДВ.5

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и контроллинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ерина Т.В.

Рецензент(ы):

Каспина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (отделения экономики предприятий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ерина Т.В. Кафедра управленческого учета и контроллинга отделение экономики предприятия, TVErina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является освоение магистрантами методологии организации управленческого учета на уровне групп взаимосвязанных организаций с позиции основной цели - максимизации финансовых результатов, а также овладение современными методами и инструментами управленческого учета в условиях работы в группе.

Задачами курса являются:

- овладение основами распределения затрат и результатов внутри интегрированных бизнес-структур;
- изучение методологии трансфертного ценообразования как интегрирующего инструмента управленческого учета;
- выделение особенностей организации учета на счетах управленческого учета и управленческой отчетности в группах взаимосвязанных организаций;
- изучение аналитического обеспечения управленческого учета в группах взаимосвязанных организаций;
- овладение знаниями по постановке автоматизированной информационной модели управленческого учета в группах взаимосвязанных организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в блок М2ДВ5 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части дисциплин по выбору. Осваивается на шестом курсе (11 и 12 семестр).

Изучению этого курса предшествует изучение курсов "Теория и модели управленческого учета и контроллинга", "Оперативный контроллинг", "Стратегический контроллинг", "Контроллинг в системе налогообложения коммерческих организаций".

Освоение курса "Управленческий учет групп взаимосвязанных организаций" способствует освоению дисциплины "Риски в бухгалтерском учете и контроллинге", а также написанию магистерских диссертаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, используя передовой отечественный и международный опыт организации групп и объединений хозяйствующих субъектов
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования в построении системы управленческого учета групп взаимосвязанных организаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в области построения системы управленческого учета групп взаимосвязанных организаций и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики управленческого учета в группах взаимосвязанных организаций, выявлять перспективные методы и модели управленческого учета в группе, составлять программу исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели, задачи и основные направления управленческого учета групп взаимосвязанных организаций
- методологию обоснования и принятия решений в области организации управленческого учета в группах взаимосвязанных организаций;
- организацию управленческой информации на счетах управленческого учета и ее представления в управленческой отчетности;

2. должен уметь:

- обосновывать принимаемые управленческие решения по распределению затрат и результатов внутри группы организаций;
- формализовывать применение методов определения трансфертных цен;

3. должен владеть:

- использовать аналитическое обеспечение управленческого учета с целью повышения управляемости интегрированными бизнес-структурами;
- определять и использовать системы подконтрольных показателей в системе трансфертного ценообразования.

обеспечивать наличие альтернативных вариантов принятия управленческих решений с учетом корпоративной политики группы;

- нести риски принятия управленческих решений при выборе из альтернативных вариантов;
- нести ответственность при реализации выбранных вариантов и стратегий работы групп взаимосвязанных организаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи, инструменты управленческого учета групп взаимосвязанных организаций	3	2	4	6	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Методы определения трансфертных цен	4	3	4	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Методика трансфертного ценообразования	4	4	4	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Особенности организации накопления информации на счетах управленческого учета и ее представления в управленческой отчетности	4	5	2	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			14	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, инструменты управленческого учета групп взаимосвязанных организаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цели, задачи, инструменты управленческого учета групп взаимосвязанных организаций. Понятие групп взаимосвязанных организаций, подходы к организации управленческого учета. Понятие о трансфертном ценообразовании и его уровнях. Цели трансфертного ценообразования в группах взаимосвязанных организаций. Факторы, влияющие на организацию системы трансфертного ценообразования. Особенности применения систем трансфертного ценообразования в группах взаимосвязанных организаций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Использование инструментария целевых учетных показателей.

Тема 2. Методы определения трансфертных цен

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация методов определения трансфертных цен. Методы, основанные на рыночных ценах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы, основанные на затратном подходе. Метод цены переговоров.

Тема 3. Методика трансфертного ценообразования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обзор существующих моделей трансфертного ценообразования. Определение мест концентрации денежных потоков, затрат и результатов на основе применения системы сбалансированных показателей. Применение балансового метода для определения трансфертных цен на продукцию, работы, услуги группы взаимосвязанных организаций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Использование управленческой информации о трансфертных ценах для планирования деятельности менеджментом организаций группы.

Тема 4. Особенности организации накопления информации на счетах управленческого учета и ее представления в управленческой отчетности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Применение методов управленческого учета затрат и накопления управленческой информации. Модели организации учетного процесса на счетах управленческого учета. Регламентация процедур управленческого учета и использование учетных регистров. Управленческая отчетность в условиях группы взаимосвязанных организаций. Использование аналитического обеспечения для повышения эффективности функционирования группы взаимосвязанных организаций. Информационная модель организации управленческой информации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Применение методов управленческого учета затрат и накопления управленческой информации. Модели организации учетного процесса на счетах управленческого учета. Регламентация процедур управленческого учета и использование учетных регистров. Управленческая отчетность в условиях группы взаимосвязанных организаций. Использование аналитического обеспечения для повышения эффективности функционирования группы взаимосвязанных организаций. Информационная модель организации управленческой информации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи, инструменты управленческого учета групп взаимосвязанных организаций	3	2	подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
2.	Тема 2. Методы определения трансфертных цен	4	3	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
3.	Тема 3. Методика трансфертного ценообразования	4	4	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Особенности организации накопления информации на счетах управленческого учета и ее представления в управленческой отчетности	4	5	подготовка к творческому экзамену	12	творческое задание
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Управленческий учет групп взаимосвязанных организаций" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: электронно-образовательный ресурс "Управленческий учет групп взаимосвязанных организаций".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи, инструменты управленческого учета групп взаимосвязанных организаций

контрольная работа , примерные вопросы:

изучение теоретического лекционного материала, основной и доп. литературы; - подготовка к семинарским и практическим занятиям, контрольной работе по темам 1;

Тема 2. Методы определения трансфертных цен

контрольная работа , примерные вопросы:

изучение теоретического лекционного материала, основной и доп. литературы; - подготовка к семинарским и практическим занятиям, контрольной работе по темам 2;

Тема 3. Методика трансфертного ценообразования

контрольная работа , примерные вопросы:

изучение теоретического лекционного материала, основной и доп. литературы; - подготовка к семинарским и практическим занятиям, контрольной работе по темам 3;

Тема 4. Особенности организации накопления информации на счетах управленческого учета и ее представления в управленческой отчетности

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение творческого задания с использованием практического материала, опубликованного в периодической печати

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Определение группы взаимосвязанных организаций. Формы организации группы.
2. Формы перераспределения затрат и результатов (доходов) деятельности между взаимосвязанными организациями.
3. Цели трансфертного ценообразования.

4. Конфликт интересов менеджмента каждой отдельной организации, входящей в группу компаний, и интересов группы компаний в целом. Ситуации, когда стремление менеджмента входящих в группу организаций по увеличению прибыли приводило к убыткам группы взаимосвязанных организаций в целом.
5. Способность трансфертного ценообразования согласовывать цели и устремления менеджмента взаимосвязанных организаций с интересами группы в целом и ее центрального руководства.
6. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на распределение затрат и результатов в рамках группы взаимосвязанных организаций.
7. Особенности постановки управленческого учета в группах взаимосвязанных организаций.
8. Нормативное регулирование перераспределения затрат и результатов в группах взаимосвязанных организаций в России и на международном уровне.
9. Методы определения трансфертных цен, их достоинства, недостатки и возможные способы их преодоления.
10. Возможности методов трансфертного ценообразования в части концентрации ресурсов группы взаимосвязанных организации для целей проведения НИОКР, маркетинговой политики и т.п.
11. Модели трансфертного ценообразования.
12. Методика трансфертного ценообразования. Этапы и принципы.
13. Модели организации учетного процесса в условиях группы взаимосвязанных организаций. Их положительные и отрицательные стороны, условия применения?
14. Регламентация управленческого учета на уровне группы взаимосвязанных организаций. Роль регистров управленческого учета.
15. Требования, предъявляемые к управленческой отчетности в группах взаимосвязанных организаций. Какие дополнительные требования налагает применение системы трансфертного ценообразования?
16. Методы аналитического обеспечения управленческого учета в группах взаимосвязанных организаций. Какие методы проведения анализа могли бы рекомендовать к применению лично Вы и почему?
17. Информационная модель организации управленческой информации в группе взаимосвязанных организаций. Каким требованиям она должна удовлетворять?

7.1. Основная литература:

1. Друри К. Управленческий и производственный учет / Пер. с англ. В.Н. Егорова. - М.: Юстицинформ, 2013. - 1071 с.
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. - М.: Экономистъ, 2008. - 618 с.
4. Карпова Т.П. Управленческий учет: профессиональный учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004 г., <http://www.knigafund.ru/books/14559/read>
5. Кэримов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: ИТК "Дашков и К", 2010 г., <http://www.knigafund.ru/books/59739/read>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Контроль за трансфертными ценами (под редакцией А.В. Брызгалина). - "Налоги и финансовое право", 2012 г.
3. Карминский А.М., Фалько С.Г., Жевага А.А., Иванова Н.Ю. Контроллинг. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

Минфин РФ - www.minfin.ru

Национальные системы финансового учета - www.nsfo.ru

СПС Гарант - www.garant.ru

СПС Консультант - www.consultant.ru

ЭОР - bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1349.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Управленческий учет групп взаимосвязанных организаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Управленческий учет и контроллинг .

Автор(ы):

Ерина Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Каспина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.