

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика предприятий и организаций Б1.О.13

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Григорьева Д.Р. , Нугуманов Марат Рифгатович

Рецензент(ы): Макаров А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Инженерно - строительное отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Д.Р. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), DRGrigoreva@kpfu.ru ; Нугуманов Марат Рифгатович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм ценообразования;
- основные показатели деятельности предприятия.

Должен уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Должен владеть:

- методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Знание основ экономики обеспечивает понимание причин, предмета, механизмов, инструментов и способов применительно к системе организации хозяйственных отношений в обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 "Строительство (Промышленное и гражданское строительство)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 123 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предприятие в условиях рынка	1	1	0	0	10
2.	Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия	1	1	0	0	10
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия	1	2	0	0	12
4.	Тема 4. Продукция предприятия	2	1	2	0	40
5.	Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия	2	1	4	0	51
	Итого		6	6	0	123

4.2 Содержание дисциплины**Тема 1. Предприятие в условиях рынка**

Понятия, основные признаки, цели и задачи функционирования предприятия.

Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Организация производственного процесса. Формы организации производства (концентрация, кооперация, специализация). Производственная структура и инфраструктура предприятия. Факторы, определяющие структуру. Основные принципы организации производства.

Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Планирование в новых экономических условиях. Разделы годового плана развития предприятия. Планирование и прогнозирование.

Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия

Основные средства предприятия и их роль в производстве. Классификация, состав и структура основных средств. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных средств и нематериальных активов.

Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Методы начисления амортизации. Показатели и пути улучшения использования основных средств.

Понятие и сущность производственной мощности. Порядок разработки баланса производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности механических, литейных и сборочных цехов. Резервы повышения производственной мощности предприятия.

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия

Кадры предприятия, их классификация. Показатели состояния и движения кадров. Планирование численности персонала предприятия.

Производительность труда, сущность, методика определения и планирование. Показатели уровня производительности труда: Выработка и трудоемкость. Резервы и факторы повышения производительности труда.

Тема 4. Продукция предприятия

Понятие конкурентоспособности продукции. Стоимостные показатели выпуска и реализации продукции. Понятие и показатели качества продукции.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Себестоимость продукции. Функции себестоимости. Виды себестоимости.

Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация затрат. Методы калькулирования.

Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Доход предприятия. Прибыль, формирование и использование прибыли в современных условиях. Рентабельность, виды рентабельности. Сущность и функции прибыли. Прибыль и ее виды. Формирование и распределение прибыли. Доходы и расходы предприятия. Оценка экономических показателей деятельности предприятия и влияния на них принимаемых менеджерами решений. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Характеристики инвестиционных проектов. Окупаемость и рентабельность инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОПК-7	1. Предприятие в условиях рынка
2	Контрольная работа	ОПК-7	2. Материально-технические ресурсы предприятия
3	Устный опрос	ОПК-7	3. Трудовые ресурсы предприятия
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОПК-7	4. Продукция предприятия

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Контрольная работа	ОПК-7	4. Продукция предприятия
3	Устный опрос	ОПК-7	5. Экономическая эффективность деятельности предприятия
	Экзамен	ОПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Контрольные вопросы:

1. Почему предприятие выступает субъектом предпринимательской деятельности?
2. Каковы основные элементы процесса предпринимательства?
3. Можно ли считать удовлетворение общественных потребностей целью деятельности предприятия?
4. В чем состоят основные цели деятельности предприятия?
5. Почему возникает необходимость ликвидации предприятий?
6. Для чего производится классификация предприятий?
7. Какая организационно-правовая форма является наиболее распространенной и почему?
8. Какие формы собственности предприятий вы знаете?
9. Производство (изготовление) материальных благ и услуг
10. Натуральные (физические) единицы

2. Контрольная работа

Тема 2

1. Что такое производственный процесс?
2. Что такое технологический цикл?
3. Что относится к основному производству?
4. Что относится к вспомогательному производству?

5. Что относится к обслуживающему производству
6. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия
7. Какие особенности социально-экономического планирования вы знаете?
8. Какая взаимосвязь социально-экономического планирования и планирования деятельности предприятий?
9. Какие виды планов вы знаете?
10. Как взаимосвязаны планирование и прогнозирование деятельности предприятия?
11. Какие методы планирования существуют?

3. Устный опрос

Тема 3

Назовите два подхода в экономической науке, изучающих поведение формы на рынке и в чем состоит их различие?

Что означают трансакционные издержки, и в каких случаях они возникают?

Назовите известные Вам организационно-правовые формы предприятий и укажите достоинства и недостатки каждой из них.

Назовите отличительные признаки, которые указывают, что предприятие относится к сфере малого бизнеса.

Можно ли осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?

Чем отличается открытое акционерное общество от закрытого акционерного общества?

Какими финансовыми ресурсами может располагать фирма?

Укажите экономическое предназначение оборотного и основного капиталов фирмы.

Какие возможны способы расчета амортизационных отчислений и как происходит их начисление?

Назовите существующие финансовые показатели, характеризующие

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 4

Контрольные вопросы:

1. Что такое продукт
2. Какие основные виды продукции?
3. Какая формируемая роль добавленной стоимости в экономике страны, региона?
4. Влияние качества на показатели продукции какое?
5. Какая взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции?
6. Что понимается под себестоимостью продукции?
7. Какие затраты включаются в себестоимость продукции?
8. Какие виды классификации (группировки) затрат применяются на предприятиях?
9. Как определяется цеховая себестоимость продукции?
10. Как определяется производственная себестоимость продукц

2. Контрольная работа

Тема 4

1. Как определяется цеховая, производственная, полная себестоимость продукции?
2. Какие виды издержек учитываются при группировке затрат по элементам затрат?
3. Какие виды прибыли предприятия Вам известны? Как они определяются?

4. Что отражает показатель рентабельности?
5. Какие виды рентабельности Вам известны?
6. Дайте определение налогу.
7. Какие функции выполняют налоги?
8. Кто является плательщиком прямых налогов?
9. то является плательщиком косвенных налогов?
10. Какие факторы влияют на цену продукции предприятия?

3. Устный опрос

Тема 5

1. высвобождение рабочей силы (абсолютное и относительное);
2. коэффициент использования полезного рабочего времени;
3. трудоемкость единицы продукции;
4. зарплатоемкость единицы продукции.
5. факторы ресурсного обеспечения предприятия;
6. факторы обеспечивающие запланированный уровень экономического и технического развития;
7. факторы, влияющие на коммерческую эффективность производственной и хозяйственной деятельности предприятия
8. рентабельность капитала (активов предприятия);
9. оборачиваемость капитала;
10. издержки (на 1 единицу реализованной продукции);
11. рентабельность производства.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: признаки, функции.
2. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: основные цели и задачи предприятия.
3. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: основные классификации.
4. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по формам собственности.
5. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по размеру.
6. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по цели.
7. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия понятия общая классификация. Хозяйственные общества.
8. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия: хозяйственные товарищества производственные кооперативы.
9. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы в мировой практике: государственные и муниципальные унитарные предприятия.
10. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы в мировой практике: единоличное владение, партнерство, корпорация.
11. Предприятие в условиях рынка. Некоммерческие предприятия особенности, особенности нормативного регулирования деятельности.
12. Предприятие в условиях рынка. Образование и ликвидация предприятий.
13. Предприятие в условиях рынка. Внутренняя среда и внешняя среда функционирования предприятия.
14. Предприятие в условиях рынка. Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии.
15. Предприятие в условиях рынка. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь.

16. Предприятие в условиях рынка. Разделы годового плана развития предприятия, взаимосвязь планирования и прогнозирования.
17. Предприятие в условиях рынка. Внешняя среда функционирования предприятия косвенного воздействия.
18. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия: их роль в производстве.
19. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия: состав, структура и классификация.
20. Материально-технические ресурсы предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
21. Материально-технические ресурсы предприятия. Методы начисления амортизации.
22. Материально-технические ресурсы предприятия. Оценка и учет основных средств.
23. Материально-технические ресурсы предприятия. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
24. Материально-технические ресурсы предприятия. Эффективность использования основных средств и способы повышения эффективности основных средств.
25. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: понятие и характеристика нематериальных активов.
26. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: состав и классификация нематериальных активов.
27. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: оценка нематериальных активов.
28. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: Амортизация нематериальных активов.
29. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: деловой репутации.
30. Материально-технические ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятий: понятие, виды характеристика.
31. Материально-технические ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятий: показатели и оценка использования.
32. Материально-технические ресурсы предприятия. Взаимосвязь производственной мощности и основных средств предприятия и направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
33. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: состав, структура и формирование.
34. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: классификация оборотных средств.
35. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: определения потребности предприятия в оборотных средствах.
36. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: запасы нормирование, роль нормирования.
37. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства: методы нормирования.
38. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: Показатели уровня использования оборотных средств предприятия.

39. Материально-технические ресурсы предприятия. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
40. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Трудовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия основные подходы к определению понятий, взаимосвязь.
42. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: основные понятия, состав.
43. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: структура.
44. Трудовые ресурсы предприятия. Основные нормативные документы регламентирующие деятельность предприятия по отношению к трудовым ресурсам.
45. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: показатели движения кадров.
46. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: планирование персонала.
47. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: планирование фонда времени работы персонала.
48. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда: характеристика.
49. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда: показатели методы измерения.
50. Трудовые ресурсы предприятия. Резервы и факторы повышения производительности труда.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
Семестр 2			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN: 978-5-91768-536-6 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065078>

2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-9558-0294-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/992047>

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 777 с. + Доп. материалы - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-16-012823-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989796>

7.2. Дополнительная литература:

1. Клочков В. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Клочков. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - 684 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=247257>

2. Слагода В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-00091-439-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

3. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-8199-0614-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/556741>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Законодательство РФ - <http://www.consultant.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела. Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности; 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе; 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области; 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам; 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
письменная работа	При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
контрольная работа	В задачах следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. В тестовых заданиях в каждом вопросе ? несколько вариантов ответов, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
устный опрос	При подготовке к устным вопросам следует обращаться к учебным пособиям разных авторов, выделять важные аспекты и составить краткий обзор по выбранному вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен	При подготовке к экзамену студенту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете студенту предлагается ответить на один вопрос. Вопрос включает знания по теоретическому курсу предмета. Экзамен проводится в форме устного опроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономика предприятий и организаций" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
- Браузер Mozilla Firefox
- Браузер Google Chrome
- Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профилирующих направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономика предприятий и организаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство" и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство .