

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика предприятий и организаций Б1.О.13

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Григорьева Д.Р., Нугуманов Марат Рифгатович

Рецензент(ы): Макаров А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Инженерно - строительное отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Д.Р. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), DRGrigoreva@kpfu.ru ; Нугуманов Марат Рифгатович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм ценообразования;
- основные показатели деятельности предприятия.

Должен уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Должен владеть:

- методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Знание основ экономики обеспечивает понимание причин, предмета, механизмов, инструментов и способов применительно к системе организации хозяйственных отношений в обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 "Строительство (Промышленное и гражданское строительство)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предприятие в условиях рынка	5	2	2	0	14
2.	Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия	5	4	4	0	14
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия	5	4	4	0	14
4.	Тема 4. Продукция предприятия	5	4	4	0	14
5.	Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия	5	4	4	0	16
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины**Тема 1. Предприятие в условиях рынка**

Понятия, основные признаки, цели и задачи функционирования предприятия.

Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Организация производственного процесса. Формы организации производства (концентрация, кооперация, специализация). Производственная структура и инфраструктура предприятия. Факторы, определяющие структуру. Основные принципы организации производства.

Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Планирование в новых экономических условиях. Разделы годового плана развития предприятия. Планирование и прогнозирование.

Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия

Основные средства предприятия и их роль в производстве. Классификация, состав и структура основных средств. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных средств и нематериальных активов.

Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Методы начисления амортизации. Показатели и пути улучшения использования основных средств.

Понятие и сущность производственной мощности. Порядок разработки баланса производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности механических, литейных и сборочных цехов. Резервы повышения производственной мощности предприятия.

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия

Кадры предприятия, их классификация. Показатели состояния и движения кадров. Планирование численности персонала предприятия.

Производительность труда, сущность, методика определения и планирование. Показатели уровня производительности труда: Выработка и трудоемкость. Резервы и факторы повышения производительности труда.

Тема 4. Продукция предприятия

Понятие конкурентоспособности продукции. Стоимостные показатели выпуска и реализации продукции. Понятие и показатели качества продукции.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Себестоимость продукции. Функции себестоимости. Виды себестоимости.

Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация затрат. Методы калькулирования.

Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Доход предприятия. Прибыль, формирование и использование прибыли в современных условиях. Рентабельность, виды рентабельности. Сущность и функции прибыли. Прибыль и ее виды. Формирование и распределение прибыли. Доходы и расходы предприятия. Оценка экономических показателей деятельности предприятия и влияния на них принимаемых менеджерами решений. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Характеристики инвестиционных проектов. Окупаемость и рентабельность инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОПК-7	1. Предприятие в условиях рынка
2	Контрольная работа	ОПК-7	2. Материально-технические ресурсы предприятия
3	Контрольная работа	ОПК-7	3. Трудовые ресурсы предприятия
	<i>Экзамен</i>	ОПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Как называется рынок с одним продавцом и несколькими покупателями?

- моногамия
- монополия
- монопсония
- нет такого рынка

Функция рынка приводящая в равновесие спрос и предложения?

- посредническая
- регулирующая
- информационная
- санирующая

По территориальному признаку рынок может быть

- финансовый
- смешанный
- легальный
- мировой

Свойство товара обмениваться в определенных пропорциях на другие товары это-

- меновая стоимость
- производственная стоимость
- потребительская стоимость
- полезность

Санирующая функция рынка -это

- когда рынок обеспечивает динамическое изменение всех хозяйственных пропорций между отраслями и регионами
- когда рынок выступает посредником между производителем и потребителем
- когда рынок дает его участникам информацию о необходимом количестве товаров и услуг их ассортименте и качестве
- выявление не эффективных , убыточных предприятий и побуждение их к банкротству

Что такое деньги?

- это товар , выступающий в роли всеобщего эквивалента , отражающего стоимость всех прочих товаров.
- средство формирования богатства
- предмет взаимоотношений между экономическими субъектами: государствами, юридическими и физическими лицами.
- ресурсы, необходимые человеку в его удовлетворении потребностей

Выберите функции, присущие для понятия деньги.

- производство, распределение, обмен и потребление
- интегрирующая, регулирующая, стимулирующая, информационная
- средство платежа, средство накопления, средство сбережения, мера стоимости, мировая функция.
- первичная эмиссия ценных бумаг, кредиты и займы, депозитные операции

Под ликвидностью денег понимается..

- мера стоимости товаров на рынке труда, в частности в кооперативе
- условия при покупке товара или услуги

- традиционный подход к установлению цены денег
- способность денег быть использованными в качестве платежного средства в любой момент времени без потери своей номинальной стоимости.

Назовите свойства денег:

- всеобщий эквивалент
- ликвидность,
- портативность-перемещательская способность,
- сохранительная способность.
- все ответы верны

Деньги выступают в качестве посредника в процессе купли продажи товаров и услуг тем самым представляя удобный способ обмена товарами. Назовите функцию приведенного выше положения?

- средство платежа
- мера стоимости
- средство обмена
- средство накопления

Деньги бывают:

- дебетовые и кредитные
- валовые и постоянные
- наличные и безналичные
- нет верного ответа

Что является национальной валютой России?

- русский рубль
- российский рубль
- один рубль
- все ответы верны

Укажите условие необходимое для развития хозяйственной деятельности в рыночной экономике:

- наличие конкуренции
- многообразие форм, видов и типов собственности
- наличие у субъекта хозяйствования определенной совокупности прав и свобод
- все ответы верны

Сферу производства

- Сферу обращения
- Оба ответа верны
- Оба ответа не верны

Хозяйствующими субъектами могут выступать:

- Банки
- Индивидуальные предприниматели
- Коммерческие и некоммерческие организации
- Все вышеперечисленные утверждения верны

На что направлена экономическая деятельность домашних хозяйств?

- На производство благ
- На предоставление экономических ресурсов и факторов производства
- На получение прибыли

Товар производится с целью:

- для собственного потребления
- обмена на другие продукты труда
- удовлетворения личных нужд
- выявления нужд потребителя

Потребительная стоимость это:

- стоимость товара, определенная производителем
- соотношения, в которых обмениваются товары
- способность товара удовлетворить потребности человека
- способность товара обмениваться на другие товары

Меновая стоимость это:

- общественная стоимость товара
- стоимость труда, вложенного в производство товара
- способность товаров обмениваться в определенной пропорции
- стоимость товара, определенная физическими, химическими или другими природными свойствами

По словам Карла Маркса: "Если отвлечься от потребительной стоимости товарных тел, то у них остается лишь одно свойство, а именно то, что они продукты труда" какое свойство имел в виду Карл Маркс?

- они продукты труда
- они продукты потребности
- они продукты труда
- они продукты обмена

Стоимость товара с позиции классиков это:

- затраченный на производство товара и воплощенный в нем общественный труд
- определенное количественное отношение способности товара обмениваться друг на друга
- относительная заинтересованность потребителя в производстве блага
- способность удовлетворить человеческую потребность

Потребительская стоимость товара определяется:

- общественными отношениями
- естественными свойствами
- вложенным трудом
- производителем

Альтернативная стоимость отражает:

- отношение человека к продукту труда
- реализацию товара
- отношения между людьми
- пропорцию

Товаром продукт труда становится только тогда, когда она обладает:

- полезностью
- материальностью
- физиологической особенностью
- трудоемкостью

Общее качество всех товаров, лежащее в основе меновых пропорций, по мнению представителей английской классической школы:

- цена
- полезность
- труд
- соизмеримость

Потребительной стоимостью обладают:

- лишь услуги, имеющие нематериальный характер
- лишь материальное благо
- лишь меновые пропорции
- материальные и нематериальные блага

К факторам производства относятся:

- Благотворительность
- Спонсорство
- Предпринимательство
- Время производства

Главной целью производства является:

- Удовлетворение потребностей населения
- Увеличение налоговых поступлений
- Обеспечение полной занятости населения
- Использование полезных ископаемых

Какой из перечисленных факторов не относится к интенсивному типу экономического роста?

- Рост количества рабочей силы
- Улучшение качества рабочей силы
- Совершенствование технологий
- Улучшение качества вещественного капитала

Экономический рост ? это?

- Увеличение совокупного спроса в экономике
- Рост благосостояния всех субъектов экономики
- Увеличение объемов созданных за определенный период товаров и услуг
- Рост товарных цен, вызванный увеличением стоимости вводимых в производство ресурсов

Простое воспроизводство - это:

- Возобновление производства в суженном размере
- Возобновление производства в расширенных размерах
- Возобновление воспроизводства в неизменных размерах
- Возобновление производства в наименьших размерах

К экстенсивному воспроизводству относится:

- Обновление техники
- Повышение квалификации рабочих
- Укрепление дисциплины
- Увеличение часов рабочего дня

Выберите фактор не влияющий на экономический рост

- количество и качество трудовых ресурсов
- внешнее окружение
- эффективность основного капитала
- эффективность технологий

Смешанное воспроизводство - это процесс увеличения масштаба производства за счет

- улучшений технологий и техники
- привлечения дополнительных ресурсов
- одновременно повышения количества экономических ресурсов и совершенствования техники и технологий
- возобновления процесса, в увеличенном размере

Проблема выбора, с которой постоянно сталкиваются экономические субъекты, обусловлена тем, что :

- все люди стремятся лучше удовлетворить свои потребности ;
- все люди имеют разные вкусы ;
- потребности людей безграничны, а ресурсы ограничены;
- все люди стремятся высшего уровня благосостояния .

В экономической теории различают ограниченность ресурсов

- абсолютную и относительную
- абсолютную и ограниченную
- полную и неполную
- ярко и слабо выраженную

Компромиссный выбор в экономике неизбежно, поскольку потребности не ограничены, а ресурсы ;

- эффективные ;
- экономические ;
- редки;

- ограничены.

Экономическое понятие "ограниченность ресурсов" означает :

- отсутствие у страны природным ресурсам ;
- невозможность удовлетворения всех человеческих потребностей ;
- состояние ресурсов в период экономического спада ;
- высокие цены на товары , которые ограничивают возможность их приобретения .

Движение вдоль кривой производственных возможностей означает , что меняются:

- цены товаров, производимых
- потребности потребителей ;
- альтернативные издержки производства
- доходы производителей.

Что отражает график производственных возможностей?

- полное использование ресурсов
- частичное использование ресурсов
- дефицит ресурсов
- избыток ресурсов

Какой график рассматривает проблему выбора?

- график предложения.
- крест Маршала
- график спроса
- кривая производственных возможностей

Точка E внутри графика КПВ означает

- неполное или нерациональное использование имеющихся ресурсов.
- точка равновесия
- рациональное использование ресурсов
- избыток ресурсов

Какое из утверждений не относится к раскрытию сущности альтернативных издержек :

- альтернативные издержки имеют лишь те люди , представления которых об экономике не совпадают с реальными экономическими процессами ;
- выбор в пользу одного блага в условиях ограниченных ресурсов означает отказ от некоторого другого блага ;
- отказ от использования ресурсов в другом направлении и с стоимостью упущенных возможностей ;
- цене выбора является ценность товара или услуги , от которых отказались .

Что не является моделью рынка:

- монополия;
- олигополия;
- монополистическая конкуренция;
- ценовая конкуренция.

Особенностью рынка монополистической конкуренции является:

- самостоятельное установление цен производителями;
- наличие тайного сговора;
- жесткие условия внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции;
- то, что каждая фирма производит уникальный продукт.

Вход на рынок олигополии:

- невозможен;
- затруднен;
- свободен;

- все ответы неверны.

Монополия ?

- тип совершенной конкуренции;
- тип несовершенной конкуренции;
- тип международной конкуренции;
- тип межотраслевой конкуренции.

Монопсония ?

- 1 покупатель и много продавцов;
- существование нескольких крупных фирм;
- 1 продавец и много покупателей;
- все ответы неверны.

Олигополия ? это рыночная структура, где существуют:

- в отрасли существуют большое количество предприятий
- в отрасли существует одно предприятие
- небольшое количество фирм
- защищена от конкуренции на законодательном уровне

На каком рынке число фирм выпускающих однородную стандартную продукцию велико.

- рынок монополии
- рынок олигополии
- рынок совершенной конкуренции
- рынок монополистической конкуренции

Закрытая монополия это:

- рыночная структура которая говорит об уникальности продукта
- рыночная структура при которой существуют большие препятствия на рынке
- рыночная структура при которой существует высокая конкурентность
- рыночная структура которая защищена от конкуренции на законодательном уровне.

Открытая монополия это:

- монополия, защищенная от конкуренции
- рыночная структура, которая говорит об уникальности продукта
- монополия, возникшая в результате выхода на рынок с новой продукцией
- монополия, при которой существует один покупатель и один продавец.

Неценовая конкуренция это:

- борьба за производителей путём внедрения достижений технического прогресса
- борьба покупателей за товар
- борьба за покупателей путём улучшения товара
- борьба между предприятиями

Самостоятельная инициативная деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по производству, оказанию услуг, приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги, к взаимной выгоде заинтересованных лиц, предприятий, организаций. называется?

- предпринимательская деятельность
- конкуренция
- рынок
- нет правильного ответа

Производство продукции, товаров, работ, оказание услуг, создание определенных духовных ценностей ? это?

- коммерческое предпринимательство
- производственное предпринимательство
- посредническое предпринимательство
- страховое предпринимательство

Основное содержание коммерческого предпринимательства составляют?

- купли-продажи валютных ценностей.

- производство конкретной продукции, товаров, работ, оказание услуг.
- операции и сделки по купле-продаже
- нет правильного ответа.

Разновидность оптового товарного рынка без предварительного осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товаров ? это

- товарная биржа
- фондовая биржа
- производственный фонд
- нет правильного ответа

Финансово-кредитное учреждение акционерного типа, кредитующее на платной основе преимущественно коммерческие организации, осуществляющее прием денежных вкладов (депозитов) и другие расчетные операции по поручению клиентов ? это?

- страховая компания
- коммерческий банк
- фондовая биржа
- нет правильного ответа

Организационно оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг, способствующий повышению мобильности капитала и выявлению реальной стоимости активов - это

- фондовая биржа
- коммерческий банк
- консалтинг
- нет правильного ответа

Предоставление независимых советов и помощи по вопросам управления, включая определение и оценку проблем и (или) возможностей, рекомендацию соответствующих мер и помощь в их реализации, называется?

- производственное предпринимательство
- коммерческое предпринимательство
- консалтинг
- нет правильного ответа

Согласно законодательству РФ, предпринимательством могут заниматься.

- только физические лица
- только юридические лица
- физические и юридические лица

К коммерческим организациям относится:

- Открытое акционерное общество
- Потребительский кооператив
- Общественные и религиозные организации
- Фонд

К хозяйственным обществам не относится:

- Общество с ограниченной ответственностью
- Общество с дополнительной ответственностью
- Акционерное общество
- Полное товарищество

Полные товарищества - это:

- Товарищества, участники которых в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
- Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
- Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально - культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

- Товарищества, в которых наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности

Товарищества на вере - это:

- Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей
- Товарищества, в которых наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности
- Товарищества, участники которых в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
- Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов

Коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций - это:

- Общество с ограниченной ответственностью
- Общество с дополнительной ответственностью
- Акционерное общество
- товарищество на вере

Акционерные общества бывают двух видов:

- ОАО и ООО
- ЗАО и ООО
- ОАО и ЗАО
- ООО и ОДО

Общество, участники которого могут отчуждать (продавать, дарить, передавать) свои акции без согласия других акционеров - это:

- Закрытое акционерное общество
- Открытое акционерное общество
- Общество с ограниченной ответственностью
- Общество с дополнительной ответственностью

Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов - это:

- Полное товарищество
- Производственный кооператив
- Товарищество на вере
- Унитарное предприятие

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- Производственный кооператив
- Акционерное общество
- Унитарное предприятие
- Полное товарищество

Складочный капитал формируется при создании:

- общества с ограниченной ответственностью
- полного товарищества
- открытого акционерного общества
- акционерного общества

Хозяйственным товариществом является:

- общество с ограниченной ответственностью
- общество с дополнительной ответственностью
- коммандитное товарищество
- закрытое акционерное общество

Одно лицо может быть полным товарищем:

- в двух товариществах
- одном товариществе
- одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- неограниченном числе товариществ

Хозяйственным обществом является:

- полное товарищество
- закрытое акционерное общество
- коммандитное товарищество
- товарищество на вере

Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- с разделенным на доли уставным капиталом
- разделенным на определенное число акций паевым фондом
- разделенным на доли складочным капиталом
- разделенным на определенное число акций уставным капиталом

Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- 1
- 5
- 50
- 1000

Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- общество с ограниченной ответственностью
- открытое акционерное общество
- производственный кооператив
- коммандитное товарищество

Высшим органом управления акционерным обществом является:

- наблюдательный совет
- ревизионная комиссия
- общее собрание акционеров
- совет директоров

Минимальное число членов кооператива равно:

- 100
- 5
- 1
- 50

Консорциум ? это объединение предприятий для осуществления проектов:

- на временной основе
- на постоянной основе
- на один год
- на 10 лет

Складочный капитал формируется при создании:

- ООО;
- Полного товарищества;
- ОАО;
- ЗАО.

Уставный фонд формируется при создании следующей из форм:

- Полное товарищество;
- ООО;
- Картели;
- Казенного предприятия;

Одно лицо может быть полным товарищем в:

- В двух товариществах;
- В одном товариществе;
- В одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
- В неограниченном числе товариществ;

Хозяйственным обществом является:

- Полное товарищество;
- ЗАО;
- Коммандитное товарищество;
- Товарищество на вере;

Число акционеров ЗАО не может превышать:

- 1;
- 50;
- 5;
- 100;

Минимальное число участников товарищества на вере:

- 100;
- 2;
- 1;
- 50;

Неограниченная имущественная ответственность в российском законодательстве характерна для:

- ИП;
- ОДО;
- ОАО;
- ООО

К организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относится:

- АО;
- Совместное предприятие;
- Концерны;
- Малые предприятия;

ОДО представляет собой разновидность:

- Полного товарищества;
- ЗАО;
- ООО;
- ОАО.

Какое из следующих утверждений является правильным:

- экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки;
- превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
- экономические издержки включают в себя неявные издержки, но не включают бухгалтерские

Валовые издержки - это:

- издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- бухгалтерские издержки;

Какое из следующих утверждений является верным ? Предельные издержки - это:

- дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
- предельные издержки зависят от постоянных издержек;
- когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине больше средних издержек;
- на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства.

Альтернативные издержки использования ресурсов ? это...

- стоимость используемых ресурсов в лучшем из других худших альтернативных вариантов их применения;
- текущие затраты, покрываемые из выручки от реализации продукции при посредстве кругооборота оборотного капитала;
- затраты на социально-культурные, жилищно-бытовые и иные аналогичные нужды фирмы;
- производственные расходы

Экономические издержки это:

- бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки;
- внешние издержки + нормальная прибыль;
- бухгалтерские издержки + внутренние издержки;
- внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль.

В долгосрочном периоде:

- все издержки являются переменными;
- все издержки являются постоянными;
- переменные издержки растут быстрее постоянных;
- постоянные издержки растут быстрее переменных.

Какое из следующих утверждений является правильным:

- бухгалтерские издержки + экономические издержки = явные издержки;
- экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;
- экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

Какое из выражений представляет собой предельные издержки:

- $\Delta TC / \Delta Q$;
- $MC / \Delta Q$;
- $FC / \Delta Q$;
- TC / Q .

Какая из следующих кривых никогда не принимает U ? образную форму:

- MC;
- AVC;
- ATC;
- AFC.

Все издержки фирмы на оплату привлекаемых факторов производства:

- неявные
- явные
- прямые
- косвенные

Издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы, не входящие в платежи другим организациям или фирмам:

- неявные
- явные
- прямые
- косвенные

Издержки, непосредственно относящиеся к товару или услуге, которые включаются в себестоимость единицы товара (услуги):

- неявные
- явные
- прямые
- косвенные

Издержки, не связанные напрямую с тем или иным товаром, издержки, которые относятся к фирме целиком:

- неявные
- явные
- прямые
- косвенные

Издержки, возрастающие с расширением объема производства и уменьшающиеся при его сокращении:

- постоянные издержки
- переменные издержки
- средние издержки
- предельные издержки

Издержки, не меняющиеся при изменении объема производства, остающиеся стабильными:

- постоянные издержки
- переменные издержки
- средние издержки
- предельные издержки

Рентабельность продукции можно определить как отношение:

- выручки от реализации к материальным затратам
- абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
- прибыли к материальным затратам
- прибыли к фонду оплаты труда

Какая прибыль определяется как разница между предельными доходами и предельными издержками:

- максимальная прибыль
- предельная прибыль
- монопольная прибыль
- балансовая

Валовой доход состоит из:

- выручки от реализации продукции
- выручки от реализации продукции и среднего дохода
- выручки от реализации продукции и предельного дохода
- выручки от реализации продукции и внереализационных доходов

Разница между общей суммой валового дохода и издержками на производство и реализацию товаров это:

- доход предприятия
- рентабельность товара
- прибыль предприятия
- себестоимость товара

Какая из функций не относится к функциям прибыли?

- учетная
- производительная
- распределительная
- стимулирующая

Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия "предельные затраты (издержки)":

- дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%
- максимум того, что может позволить себе потратить потребитель на данный товар
- сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукции
- затраты (издержки) на производство дополнительной единицы продукции

Постоянные издержки фирмы - это:

- затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
- затраты, связанные с производством товаров.

Средние издержки это:

- это совокупные издержки, приходящиеся на единицу объема выпуска
- это издержки, которые приходятся на единицу изменения объема выпуска.
- издержки, используемые только в отношении собственного ресурса
- плата за ресурсы физическим и юридическим лицам, которые не входят в число работников или владельцев данной фирмы

Чистая прибыль ? это:

- доход за вычетом абсолютно всех издержек
- добавочная прибыль, получаемая от продажи дополнительной единицы продукции.
- результат производства и сбыта.
- выручка от реализации всей продукции

Какой показатель не участвует в оценки уровня рентабельности?

- прибыль
- затраты живого труда
- стоимость основных производственных фондов
- стоимость оборотных средств

Прибыль предприятия может быть рассчитана как:

- доходы минус налоги и амортизация
- доход минус заработная плата
- доход минус затраты на сырье и материалы
- доход минус совокупные издержки

какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- заработная плата
- процента
- прибыли
- предпринимательского дохода

Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги?

- потребность
- спрос
- необходимость
- кредитоспособность

Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

- минимизация выручки
- минимизация цены
- минимизация издержек
- минимизация объема производства

Денежная система это:

- это установленная правительством форма организации денежного обращения в отдельном регионе.
- это установленная государством форма организации денежного обращения в стране.
- упорядоченная система поведения денег в экономике.
- система кредитных отношений между юридическими лицами.

какая денежная система предусматривает использование валютных ограничений.

- денежная система нерыночного образца
- денежная система рыночного образца
- денежная система закрытого типа
- денежная система открытого типа

какая денежная система является неверной:

- денежная система металлического обращения
- денежная система бумажно-денежного обращения
- денежная система кредитно-металлического обращения.
- денежная система кредитного обращения

при биметаллизме государство закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами:

- золото и платина
- золото и серебро
- золото и медь
- серебро и платина

какой разновидности биметаллизма не существовало:

- система параллельной валюты
- система двойной валюты
- Система тройной валюты
- система ?хромающей? валюты

Какой денежный металл использовался в качестве всеобщего эквивалента при монометаллизме?

- Золото
- Платина
- Серебро
- Медь

Какой разновидности золотого монометаллизма не существовало:

- золотомонетный стандарт
- золотослитковый стандарт
- золотокредитный стандарт
- золотодевизный стандарт

в системе бумажно-денежного обращения бюджетная эмиссия может выступать в форме:

- выпуска казначейских билетов
- покрытие бюджетного дефицита за счет кредитной эмиссии.
- верных ответов нет
- оба варианта верны

Какое утверждение неверно:

- денежная единица служит для измерения цен товаров и услуг
- монометаллизм появился раньше биметаллизма
- система металлического обращения реализовалась в форме биметаллизма и монометаллизма.
- валютный курс это соотношение между денежными единицами разных стран

2. Контрольная работа

Тема 2

ЗАДАЧА 1

Определить показатели использования основных производственных фондов предприятия, а также объем дополнительно произведенной продукции в планируемом году за счет увеличения количества основных фондов и за счет их лучшего (худшего) использования. Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Методика расчета. Для оценки эффективности использования основных производственных фондов применяется целая система показателей. Наиболее важными обобщающими показателями использования основных производственных фондов являются: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Фондоотдача (ФО) определяется по формуле:

$$FO = OVP / OPH_{сргод},$$

где ОВП - стоимостной объем выпущенной продукции, руб.;

ОПФсргод- среднегодовая стоимость основных производственных фондов, руб..

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется с учетом их ввода или выбытия в течение года:

$$OPH_{сргод} = OPH_{нач} + (OPH_{вв} * m / 12) - (OPH_{выв} * n / 12),$$

где ОПФнач - стоимость основных производственных фондов на начало исследуемого года, руб.;

ОПФвв- стоимость основных производственных фондов, вводимых в течение рассматриваемого года, руб.;

ОПФвыв- стоимость основных производственных фондов, ликвидируемых (выбывающих) из эксплуатации в течение этого же года, руб.;

m - количество полных месяцев эксплуатации вводимых основных производственных фондов в течение рассматриваемого года (с момента ввода до конца года);

n - количество полных месяцев, в течение которых ликвидируемые основные производственные фонды не эксплуатировались в течение этого же года (с момента ликвидации до конца года).

Фондоемкость (Фе) - показатель, обратный фондоотдаче, определяется по формуле:

$$Fe = 1 / FO,$$

Фондовооруженность (ФВ) определяется по формуле:

$$FB = ЧСГ / OPH_{сргод},$$

где ЧСГ - среднегодовая численность работающих (рабочих), чел.

Эффективность использования основных производственных фондов влияет на объем выпущенной продукции за исследуемый период.

Прирост объема выпускаемой продукции в планируемом периоде за счет увеличения (уменьшения) объема основных производственных фондов (Овоф) можно определить по формуле:

$$Ovoф = (Cфогп - Cфогб) * Фоб,$$

где Овоф прирост (уменьшение) объема выпускаемой продукции за счет увеличения (уменьшения) объема основных производственных фондов за этот же период, руб.,

Сфогп, Сфогб- среднегодовая стоимость основных производственных фондов соответственно в планируемом и базовом годах, руб.,

Фоб- фактическая фондоотдача в базовом году, руб./руб..

Прирост объема выпускаемой продукции в планируемом году за счет лучшего (худшего) использования основных производственных фондов (Овнф) можно определить по формуле:

$$\text{Овнф} = (\text{Фоп} - \text{Фоб}) * \text{Сфогп},$$

где Овнф- прирост (снижение) объема выпущенной продукции в планируемом периоде за счет лучшего (худшего) использования основных фондов, руб..

Фоп, Фоб - фондоотдача соответственно в планируемом и базовом году, руб./руб..

Исходные данные:

Объем выпуска продукции в базовом году - 21100 млрд. руб.

Среднегодовая численность рабочих в базовом году - 2100 чел.

1. Объем выпуска продукции в базовом году - 21100 тыс. руб. . Среднегодовая численность рабочих в базовом году - 10 чел. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году - 7500 тыс. руб. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году - 10,2 %. Увеличение численности работающих в планируемом году - 4,1 %. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года - 7400 тыс. руб. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам: апрель - 200 тыс. руб., июнь - 1500 тыс. руб., сентябрь - 400 тыс. руб., Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам: февраль - 300 тыс. руб., август - 900 тыс. руб., ноябрь - 600 тыс. руб.,

ЗАДАЧА 2

Определить показатели использования оборотных средств предприятия, величину их экономии (перерасхода), а также объем дополнительно полученной продукции за счет изменения количества оборотных средств и за счет их лучшего использования.

Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Методика расчета

К показателям степени использования оборотных средств относятся коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления.

Коэффициент оборачиваемости (КО) определяется по формуле: $\text{КО} = \text{Пр} / \text{Осо}$

где Пр - объем реализованной продукции, руб..

Осо - среднегодовой остаток оборотных средств, руб..

Их величины могут иметь плановые, фактические и др. значения.

Коэффициент закрепления (КЗ) определяется по формуле: $\text{КЗ} = \text{Осо} / \text{Пр}$

Длительность одного оборота оборотных средств (ДО) определяется по формуле: $\text{ДО} = \text{Т} / \text{КО}$

где Т - рассматриваемый период (квартал, полугодие, год, дни).

При анализе использования оборотных средств необходимо определить, сколько сэкономлено или перерасходовано оборотных средств в исследуемом периоде, а также сколько дополнительно произведено продукции за счет увеличения (уменьшения) оборотных средств и за счет и: лучшего (худшего) использования в рассматриваемом периоде.

Различают абсолютную и относительную (условную) экономию или перерасход оборотных средств.

Абсолютная экономия (перерасход) оборотных средств показывает, какое количество оборотных средств будет сэкономлено (перерасходовано) в планируемом периоде. Она определяется по формуле:

$$\text{Эсоа} = \text{Осогп} - \text{Осогб}$$

где Эсоа- плановая абсолютная экономия (перерасход) оборотных средств в планируемом периоде, руб.;

Осогп, Осогб- среднегодовые остатки собственных оборотных средств соответственно плановые в планируемом и фактические в базовом периодах, руб..

Относительная (условная) экономия или перерасход оборотных средств показывает, какое количество оборотных средств сэкономлено или необходимо дополнительно привлечь для реализации объема продукции в планируемом периоде за счет их лучшего (худшего) использования.

Относительную экономию (Эсоо)плановую в планируемом периоде можно определить по следующим формулам:

$$\text{Эсоо} = (\text{Допп} - \text{Дофб}) * \text{Прпп} / \text{Т}$$

где Допп, Дофб- длительность одного оборота оборотных средств соответственно плановая в планируемом и фактическая в базовом периодах.

$$\text{Или } \text{Эсооп} = \text{Осопп} - \text{Ософб} * \text{Прпп} / \text{Прфб}$$

Эффективность использования оборотных средств влияет на объем выпущенной продукции в стоимостном выражении за планируемый период. Так за счет увеличения (уменьшения) количества оборотных средств плановый дополнительный объем выпуска продукции в планируемом периоде (Прус) можно определить по формуле:

$$\text{Пруспп} = (\text{Осоп} - \text{Особ}) * \text{КОб}$$

Дополнительный объем планового выпуска продукции в планируемом периоде за счет лучшего (худшего) использования оборотных средств (Прис) можно определить по формуле:

$$\text{Прис} = (\text{КОп} - \text{КОб}) * \text{Осоп}$$

Средний остаток оборотных средств в базовом году - 1224 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств в базовом году - 30 дней. Сокращение длительности одного оборота оборотных средств в планируемом году - 1,0 день. Рост объема реализации продукции в планируемом году - 106,5 %

ЗАДАЧА 3

Рассчитать технологическую производственную и полную себестоимость единицы продукции, оптовую цену предприятия, величину товарной продукции и затраты на 1 гривну товарной продукции.

Методика расчета

Себестоимость промышленной продукции - это выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на ее производство и реализацию.

При планировании, учете и анализе затрат наиболее часто используется группировка затрат по калькуляционным статьям.

Типовая номенклатура статей калькуляции приведена ниже:

1. Сырье и материалы
2. Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты.
3. Возвратные отходы (вычитаются).
4. Топливо и энергия на технологические цели.
5. Основная заработная плата.
6. Дополнительная заработная плата.
7. Отчисления на социальное страхование.
8. Расходы, связанные с подготовкой и освоением производства продукции.
9. Возмещение износа специальных инструментов и приспособлений левого характера.

10. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

11. Общепроизводственные расходы.

12. Административные расходы.

13. Потери вследствие технического, неизбежного, неминуемого брака

14. Попутная продукция (вычитается).

15. Другие производственные расходы.

16. Расходы на сбыт (коммерческие расходы).

Различают технологическую, производственную и полную себестоимость. Технологическая себестоимость включает 1-10 пункты, производственная - 1-15 пункты, полная - 1-16 пункты приведенных выше статей калькуляции.

Расходы по основной заработной плате (Зп осн) рассчитываются формуле:

$$Зп\ осн = ЧТС * Нвр,$$

где ЧТС - часовая тарифная ставка, соответствующая разряду работы, руб./час.

Нвр ? норма времени на изготовление 1-ой детали.

Дополнительная заработная плата определяется по формуле:

$$Зп\ доп = Зп\ осн * Кд\ зп$$

где Кд зп- коэффициент дополнительной заработной платы.

Отчисления на социальные, меры определяются по формуле:

$$Отч = (Зп\ осн - Зп\ доп) * Кс$$

где Кс - коэффициент отчислений на социальные меры.

Затраты на общепроизводственные расходы (Ропр) и общехозяйственные (административные) расходы распределяются пропорционально основной заработной плате производственных рабочих и расходов на содержание и эксплуатацию оборудования и определяются по формуле:

$$Ропр(Росн\ зп + Рсэо) * Копр$$

где РОСН_ЗП - основная з/плата производственных рабочих, руб.;

РСЭО - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб.;

КОПР - коэффициент общепроизводственных расходов;

КОХР - коэффициент общехозяйственных (административных) расходов.

Расходы на сбыт распределяются между отдельными изделиями пропорционально производственной себестоимости и определяются как процент от производственной себестоимости.

Оптовая цена предприятия определяется как сумма себестоимости и прибыли. Прибыль определяется как процент рентабельности от полной себестоимости продукции. Затем на основе данных о цене и себестоимости продукции определяются затраты на 1 руб.. товарной продукции.

Величину товарной продукции можно определить как произведение цены одного изделия на объем выпуска за данный период.

Исходные данные: Вес основных материалов - 105 кг. Цена за единицу материала - 150 руб./кг. Величина отходов - 11 %. Цена за единицу отходов - 15 руб./кг. Расход электроэнергии на технологические нужды - 130 кВт/час. Цена за единицу электроэнергии - 3 руб./(кВт/час). Норма времени на изготовление единицы продукции - 190 н. час. Часовая тарифная ставка - 200 руб./час. . Дополнительная заработная плата - 10 %. Отчисления на социальные меры - 30 %. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования - 5,1 руб.Общепроизводственные расходы - 160 %. .Административные расходы - 70 %. Расходы на сбыт - 1,2 %. Рентабельность продукции - 40 %. Объем производства - 3,1 тыс. шт.

ЗАДАЧА 4

Определить показатели производительности труда разными методами.

Методика решения

В зависимости от того, в каких единицах измеряется объем производства продукции, существуют различные методы измерения производительности труда.

Натуральный метод определения ПТ характеризует выпуск продукции на одного работника в единицу времени (час, месяц, год) в натуральных показателях (шт., м², м³ и т.д.). Применяется при выпуске однородной продукции.

Трудовой метод основан на измерении объема трудоемкости в нормо-часах. Он используется для исчисления производительности труда в цехах, бригадах, многономенклатурном производстве, где на

участках нормируются затратами труда по операциям и технологическим пределам и имеющих хорошую нормативную базу по установлению и учету всех видов затрат, составляющих себестоимость продукции, работ или услуг. Стоимостной метод основан на определении объема выпускаемой продукции в денежном выражении. Он позволяет определить уровень производительности труда предприятий, выпускающих разнородную продукцию.

Исходные данные: Численность работников - 100 чел. Стоимость изделий - 2000 руб.. Трудоемкость изделия - 22 нормо-часа. Годовая программа - 5 тыс. шт.

ЗАДАЧА 5

Рассчитать заработную плату трех основных рабочих по сдельно-премиальной и сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, а также заработную плату рабочего-подсобника, обслуживающего этих трех рабочих

Методика расчета

Заработная

плата - это вознаграждение, исчисленное, как правило, в денежной форме, которое собственник или уполномоченный им орган выплачивает работнику за выполненную им работу.

Существует две формы оплаты труда: сдельная и повременная.

Повременная - это форма оплаты труда, при которой заработок пропорционален отработанному времени.

Сдельная - при ней заработок пропорционален количеству изготовленной продукции.

Существуют различные системы оплаты труда. При сдельной прямой оплате труда заработок рассчитывается как произведение сдельной расценки за единицу продукции и количества изготовленных изделий:

$$\text{Расцср} = \text{РСД} \cdot \text{Np}$$

где Расцсд- заработок по сдельной прямой системе оплаты труда, руб.;

РСД - сдельная расценка за единицу продукции, руб./шт;

Np - количество изготовленных рабочим изделий, шт.

Расценка сдельная (РСД) за единицу продукции определяется по формуле:

$РСД = ЧТС / НВР$

где ЧТС - часовая тарифная ставка рабочего соответствующего разряда, руб. /час;

НВР - норма времени на изготовление одного изделия, час/шт;

НВЫР - норма выработки за один час, шт/час.

При сдельно-прогрессивной системе оплаты труда труд рабочего в пределах установленной исходной базы, оплачивается по основным (одинарным) расценкам, а сверх установленной исходной базы - по повышенным сдельным расценкам.

Косвенная сдельная система - такая система оплаты труда, когда заработная плата рабочего-подсобника, обслуживающего основных рабочих, ставится в прямую зависимость от результатов труда обслуживаемых им рабочих.

Исходные данные: Количество отработанных часов в месяц - 176 часов. Трудоемкость изготовления одного изделия - 0,2 н. часа. Часовая тарифная ставка рабочих - 250 руб./час. Фактическая выработка первого работника - 870 шт. Фактическая выработка второго работника - 1012 шт. Фактическая выработка третьего работника - 1078 шт. Премия за выполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда - 10%. Премия за перевыполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда - 1%. Исходная база повышения расценки при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда - 105 %. Повышение расценки при перевыполнении исходной базы - 50 %. Часовая тарифная ставка рабочего-подсобника - 1 руб./час

3. Контрольная работа

Тема 3

1. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 970 тыс. руб., услуги промышленного характера 80 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом объеме 110 тыс. руб., из них 60% - для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 40 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 70 тыс. руб., на конец периода 30 тыс. руб. Заказчиками оплачено продукции на 800 тыс. руб. Определите объем реализованной продукции (по отгрузке? и по оплате?), валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат и амортизации составляет 55 % товарной продукции.

Дано:

Объем 970000 руб.

Услуги пром.хар. 80000 руб.

Стоимость полуфабрикатов 110000 руб. из них собственного производства 60%

Незавершенное производство 40 000

Остатки на начало периода 70 000 руб.

На конец 30 000 руб.

Оплачено 800 000 руб.

Определить:

объем реализованной продукции РП

валовой продукции ВП

чистой продукции ЧП

Решение:

$ТП = 970\ 000 + 80\ 000 + 0,6110\ 000 = 1116\ \text{тыс. руб.}$

$ВП = 1116\ 000 + 0,6110\ 000 + 40\ 000 = 1222\ \text{тыс. руб.}$

РП= 1116 000 + (70 000 ? 30 000) = 1156 тыс. руб.

ЧП= 0,451116 000 = 502 200 тыс. руб.

2. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т. с предполагаемым пробегом 400 тыс. км. Стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км. Определить годовую сумму амортизационных отчислений исходя из объема работ.

Дано:

Цена: 80 000

Предполагаемый пробег 400 000

Грузоподъемность 2 т

Амортизационные отчисления - ?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Рынок как система общественных отношений, условия функционирования.

2. Сравнительный анализ традиционной, плановой и рыночной систем.

3. Экономические блага. Продукт, результат экономической деятельности человека.

4. Товар, его свойства.

5. Этапы в развитии рыночных отношений.

6. Сущность и функции денег.

7. Современные деньги.

8. Участники рыночных отношений, хозяйствующие субъекты.

9. Сущность и структура рынка.

10. Конкуренция. Модели рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция.

11. Формы, виды и методы экономического соперничества, маркетинг.

12. Сущность и понятия предпринимательства.

13. Виды предпринимательской деятельности.

14. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.

15. Хозяйственная деятельность без образования юридического лица.

16. Валовой доход и прибыль, виды прибыли.

17. Структура издержек.

18. Условие и срок окупаемости сделки (предприятия).

19. Рентабельность, основные показатели.

20. Денежные системы, их эволюция.

21. Элементы современной денежной системы.

22. Банковская система, её основные элементы и участники.

23. Банки. Активные и пассивные операции банков.

24. Фиктивный капитал, виды ценных бумаг.

25. Рынок ценных бумаг, принципы организации и участники.

26. Сущность и функции финансов, финансовая система.

27. Структура финансовой системы РФ.

28. Государственный бюджет. Причины и последствия дефицита бюджета, меры по его сокращению.

29. Структура централизованных бюджетов РФ.

30. Сущность и функции налогов. Основные элементы налоговой системы.

31. Принципы налогообложения.

32. Налоговая система РФ, её основные элементы, виды налогов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
		3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. С. Елисеев. - Москва: Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8. - URL : <http://znanium.com/go.php?id=430577>
2. Липсиц И. В. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - Слов.: с. 294-307. - Сведения об авт.: с. 308. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00814-0. (32 экз.)
3. Экономика [Текст] : учебник / [авт. кол. : А. С. Булатов и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 896 с. - Глоссарий : с. 854-895. - Рек. МО - В пер. - ISBN 978-5-9776-0161-0. - ISBN 978-5-16-004349-5. (30 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Ключков В. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Ключков. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - 684 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=247257>
2. Слагода В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-00091-439-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
3. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина, - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-8199-0614-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/556741>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Законодательство РФ - <http://www.consultant.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела.</p> <p>Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности; 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе; 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области; 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам; 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах.
самостоятельная работа	<p>Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
контрольная работа	В задачах следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится один вопрос. Экзамен проводится в форме устного опроса

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономика предприятий и организаций" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономика предприятий и организаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство" и профилю подготовки Промышленное и гражданское строительство .