

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



Программа дисциплины

Стохастические методы теоретического менеджмента Б1.В.ДВ.05.02

Направление подготовки: 01.04.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Методы прикладной математической статистики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Казанцев А.В.

Рецензент(ы): Миссаров М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Турилова Е. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Казанцев А.В. (кафедра математической статистики, отделение прикладной математики и информатики), Andrei.Kazantsev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Управление аналитическими работами и подразделением, управление инфраструктурой разработки и сопровождение требований к системам
ПК-3	Руководство проектированием программного обеспечения
ПК-4	Выполнение работ и управление работами по созданию, модификации и сопровождению ИС
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

1. Основные разделы, понятия и теоремы курсов
 - а) математического анализа,
 - б) линейной алгебры и геометрии,
 - в) дифференциальных уравнений,
 - г) математической логики.
2. Основные разделы, понятия и закономерности, изучаемые в курсах, связанных со следующими отраслями деятельности:
 - а) экономика,
 - б) менеджмент.

Должен уметь:

1. Решать типовые задачи по курсам:
 - а) математический анализ,
 - б) линейная алгебра и геометрия,
 - в) дифференциальные уравнения,
 - г) математическая логика.
2. Делать элементарные выводы, связанные с применением экономических закономерностей к типовым ситуациям.
3. Принимать решения в модельных ситуациях, возникающих в ходе менеджмента.

Должен владеть:

1. Навыками стандартных математических вычислений:
 - а) пределы, производные, интегралы;
 - б) операции над векторами, матрицы, определители, нормы;
 - в) дифференциальные уравнения;
 - г) логические выводы и выводимости.
2. Типовыми подходами к математическому моделированию экономических процессов.
3. Элементарными основами теории принятия решений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Решать задачи, возникающие в процессе обучения:
 - а) расчет основных актуарных характеристик по функции дожития,
 - б) восстановление функции дожития по заданной актуарной характеристике,
 - в) символические преобразования и вычисления актуарных характеристик, связанные с интерполяциями,

- г) символьные преобразования и вычисления актуарных характеристик, связанные с аналитическими законами смертности,
- д) исследование на сходимость последовательностей, функций и несобственных интегралов, связанных с актуарными характеристиками,
- е) вычисление стоимости облигации,
- ж) вычисления, связанные со сложными процентами: NPV, IRR, MIRR,
- з) анализировать приближенное решение структурного уравнения облигации.
2. Ориентироваться в логической структуре курса, понимать и использовать связи его отдельных частей, а также сквозные темы.
3. Решать предложенные тестовые задачи по итогам текущего или прошлого занятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.04.02 "Прикладная математика и информатика (Методы прикладной математической статистики)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 28 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экспертиза проектов	3	0	0	7	11
2.	Тема 2. Портфельный анализ	3	0	0	7	11
3.	Тема 3. Личное страхование	3	0	0	7	11
4.	Тема 4. Имущественное страхование	3	0	0	7	11
	Итого		0	0	28	44

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экспертиза проектов

План и динамика занятий. Стохастическая направленность. Инвестиционный и инновационный проект. "Мир управления проектами". Инноватика. История инноваций. Волны Кондратьева. Анализ конкретных инноваций. Наука - "аналоговая модель" инновационных процессов. Стратегии: миссии, модели, компетенции. Приложение: миссия КГУ. Модели стратегического позиционирования. Принятие решений. Матрица BCG. Модель фирмы Коуза. Вопросы математизации кластеров. Экономика малого бизнеса: подходы к изучению бизнес-сред. Бизнес-планирование. Математические модели маркетинга. Анализ мирового экономического кризиса.

Тема 2. Портфельный анализ

"Модель средних и дисперсий" Г. Марковица. Уровень доходности. Кривые безразличия. Вычисление ожидаемых доходностей и отклонений. Стандартное отклонение портфеля. Императивы теории Марковица. Выбор математиком "стиля доступа" к области принятия решения менеджером.

Эффективное множество. Достижимое множество. Оптимальный портфель. Локализация портфелей. Рыночная модель. Диверсификация и оценки рисков. "Бета"-коэффициент. "Агрессивные" и "оборонительные" акции. Касательный портфель.

Модель оценки финансовых активов (CAPM). Теорема разделения. Рыночная линия.

Теория арбитражного ценообразования (APT). Факторные модели. Арбитражные портфели. Ценообразование. "Диффузия" APT и CAPM. Возрастание числа факторов. Выявление факторов. Премия за факторный риск. Чувствительность по факторам.

Тема 3. Личное страхование

Таблицы смертности населения (TCH) и связанные с ними ансамбли актуарных характеристик. TCH и демография. Поправка Борткевича. Поиск зависимости TCH от результатов переписи населения. Аппроксимация законов смертности. Теория Капицы.

Виды страхования. Виды аннуитетов. Дискретная и непрерывная модели. Законы смертности и интерполяция. Аналитические и алгебраические конструкции. Выплаты несколько раз в год как естественная среда интерполяции. Формула Эйлера-Маклорена.

Тема 4. Имущественное страхование

Теория разорения. Модель Крамера-Лундберга. Модель Эрланга. Теоретико-вероятностный контекст. Уровни аналитического обоснования модельных выводов. Развитие классических моделей: постановки новых задач.

"Волшебная формула Штрауба". IBNR-резервы. Методы цепной лестницы, Кейп Код и дополнительной убыточности. Методы лондонской цепи: классика, точный центр и приближенный центр.

Страхование и перестрахование.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Коллоквиум	УК-1, УК-2	1. Экспертиза проектов
2	Контрольная работа	УК-1, УК-2	1. Экспертиза проектов 3. Личное страхование 4. Имущественное страхование
	Зачет	ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2	

6.2 Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 3						
Текущий контроль						
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	1	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2	
	Зачтено	Не зачтено				
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.				

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Коллоквиум

Тема 1

1. Чем отличаются инвестиционный и инновационный проекты.
2. "Мир управления проектами".
3. Понятие об инноватике. История инноваций. Анализ конкретных инноваций.
4. Волны Кондратьева.
5. Наука - "аналоговая модель" инновационных процессов. Как понимать инновации в науке, в частности, в математике?
6. Стратегии: миссии, модели, компетенции. Миссия КФУ.
7. Матрица BCG. Какая математика за ней стоит?
8. Модель фирмы Коуза.
9. Вопросы математизации кластеров.
10. Функционирование малого бизнеса: подходы к изучению бизнес-сред.
11. Бизнес-планирование.
12. Математические модели маркетинга.
13. Подходы к анализу мирового экономического кризиса.
14. Характеристики инвестиционной среды и этапы инвестиционного процесса.
15. Элементарные финансовые исчисления.
16. Способы подсчета процентных ставок.
17. Вероятностное прогнозирование. Деревья событий. Оценка ожидаемой доходности.
18. Проблема выбора инвестиционного портфеля. Портфельный анализ.
19. Предоставление и получение займов. Модель оценки финансовых активов.
20. Теория арбитражного ценообразования. Важнейшие инвестиционные показатели.
21. "Модель средних и дисперсий" Г. Марковица. Кривые безразличия.
22. Вычисление ожидаемых доходностей и отклонений. Стандартное отклонение портфеля.
23. Касательный портфель. Структура оптимального портфеля.
24. Факторные модели. Арбитражные портфели. Ценообразование. "Диффузия" АРТ и САРМ.
25. Возрастание числа факторов. Выявление факторов. Премия за факторный риск. Чувствительность по факторам.

2. Контрольная работа

Темы 1, 3, 4

1. Эквивалентность критериев NPV и IRR.
2. Связь критериев IRR и MIRR.
3. Набор критериев принятия инвестиционного проекта.
4. Динамическая природа IRR.
5. Аттракторы и репеллеры.
6. Модификации IRR.
7. Показатель MIRR.
8. Показатели рентабельности инвестиций.
9. Принятие решений на основе критериев NPV-IRR.
10. Связь теории NPV-IRR с оценкой облигаций.
11. Задачи на интерполяции.
12. Вычисление АНС видов страхования.
13. Вычисления аннуитетов.
14. Законы смертности.
15. Метод цепной лестницы.
16. Метод Кейп Код.
17. Метод дополнительной убыточности.
18. Метод классической лондонской цепи.
19. Метод лондонской цепи с точным центром.
20. Метод лондонской цепи с приближенным центром.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Таблицы смертности населения (ТСН) и связанные с ними ансамбли актуарных характеристик.
2. ТСН и демография.
3. Поправка Борткевича.

4. Составление ТСН.
5. Аппроксимация законов смертности.
6. Теория С.П. Капицы.
7. Виды страхования.
8. Виды аннуитетов.
9. Дискретная и непрерывная модели.
10. Законы смертности и интерполяция.
11. Выплаты несколько раз в год.
12. Формула Эйлера-Маклорена.
13. Теория разорения.
14. Модель Крамера-Лундберга.
15. Модель Эрланга.
16. Теоретико-вероятностный контекст моделей страхования.
17. Модели страхования: уровни аналитического обоснования модельных выводов.
18. Развитие классических моделей: постановки новых задач.
19. ?Волшебная формула Штрауба?.
20. IBNR-резервы.
21. Метод цепной лестницы.
22. Метод Кейп Код.
23. Метод дополнительной убыточности.
24. Метод классической лондонской цепи.
25. Метод лондонской цепи с точным центром.
26. Метод лондонской цепи с приближенным центром.
27. Оценки IBNR-резервов: подход Э. Штрауба и подход Т. Мака.
28. Страхование и перестрахование.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Коллоквиум	На занятиях обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	35
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Брусов П.Н. Финансовая математика: учебное пособие / П.Н. Брусов, П.П. Брусов, Н.П. Орехова, С.В. Скородулина. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. -224 с.
2. Казанцев, А.В. Основы актуарных расчетов страхования жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Казанцев. - Электрон. дан. - Казань : КФУ, 2015. - 194 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77301>
3. Миссаров М.Д. Введение в финансовую математику : учебное пособие / М. Д. Миссаров ; ФГАОУВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т'. - Казань : [Казанский университет], 2010 . - 71 с.
4. Лагутин, М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Лагутин. - Электрон. дан. - Москва : Издательство 'Лаборатория знаний', 2019. - 475 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/116104>

7.2. Дополнительная литература:

1. Свешников, А.А. Прикладные методы теории вероятностей [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Свешников. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 480 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3184>
2. Хуснутдинов, Р.Ш. Математика для экономистов в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов, В.А. Жихарев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 656 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4233>
3. Федоткин, М.А. Модели в теории вероятностей [Электронный ресурс] / М.А. Федоткин. - Электрон. дан. - Москва : Физматлит, 2012. - 608 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59595>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Полозова А.Н., и др. Теоретические аспекты процесса персонал-менеджмента - <http://www.lerc.ru/?part=bulletin&art=24&page=19>
Теория тайм-менеджмента - http://time-master.ru/time-management /teoriya_time_managementa/
Учебное пособие Теоретические основы менеджмента / Ярош А. И. - <http://www.smartcat.ru/Referat/Management/TheoryOfManagementByYarosh.shtml>
Федеральный образовательный портал ?Экономика, Социология, Менеджмент?. - ecsocman.hse.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - fcior.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Следует выполнять все домашние задания и упражнения, понимая, что решающими факторами являются регулярность, периодичность и постоянство работы. На занятиях в аудитории следует разбирать все примеры досконально. Ценным качеством является умение "шевелить" примеры, проясняя характер их типичности. Следует также помнить, что задания, как правило, подразделяются на теоретические (вывод или доказательство) и практические (вычисления), и стараться осваивать подходы к обеим типам заданий. Наконец, следует формировать правильное представление обо всех темах практики и развивать умение находить правильное место задачи в тематическом спектре и быстро привлекать изученные методы к ее решению.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Регулярный тренинг и самотестирование по основным темам практических занятий. Полезным является взаимное тестирование студентами друг друга в рамках самостоятельной работы. Роль самостоятельной отработки умений здесь является решающей. Важным фактором подготовки является прояснение тематической структуры заданий, умение видеть в задаче части, связанные с математическим анализом, теорией вероятности, алгеброй, дифференциальными уравнениями, и доведение до автоматизма умения быстро решать соответствующие части задачи. Полезным подходом является отношение к любому лекционному утверждению как к задаче, которую нужно решить. Это позволит уменьшить степень "зубрежки" и заменить последнюю отработанным набором правил вывода.
коллоквиум	Проводится в форме одной или нескольких контрольных, как правило, по теоретическому материалу. Отрабатывается часть зачетной или экзаменационной проблематики, чтобы разгрузить заключительные недели семестра. Большой акцент делается на решении теоретических задач без привлечения вспомогательной литературы и техники. Поэтому важным моментом подготовки является изучение и освоение правил вывода, принятых в данной области знания.
контрольная работа	Должна быть написана четко и ясно, всякая небрежность должна быть исключена. При выполнении задач на доказательство должны быть хорошо прописаны все логические связки решения, образцом являются приводимые в курсе теоремы и другие утверждения. Всякая описательность и нечеткость должна быть исключена. Задачи на вывод формул должны снабжаться краткими пояснениями к вопросу "почему так", задачи вычислительного плана должны быть подчинены удобному плану изложения, который, как правило, отрабатывается на практических занятиях.
зачет	Может проводиться в разных формах. Как правило, это контрольная работа. Могут быть внесены элементы устного или письменного экзаменационного вопроса, так что определенные части лекций следует знать. Учащимся следует также хорошо ориентироваться в материале по своим записям, если нужно - быстро находить нужные ответы в интернете. По данному курсу "Стохастические методы теоретического менеджмента" зачет объединяет как теоретические вопросы - нацеленные на исследование взаимосвязей теоретических конструкций - и практические, предполагающие умение быстро находить набор нужных формул "под" заданный числовой ансамбль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Стохастические методы теоретического менеджмента" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Стохастические методы теоретического менеджмента" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.04.02
"Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Методы прикладной математической
статистики .