

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере Б1.О.04

Направление подготовки: 22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов

Профиль подготовки: Материаловедение и технологии материалов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Дердизова Ф.В.

Рецензент(ы): Ханова А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустафина Д. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Дердизова Ф.В. (Кафедра иностранных языков НИ, Отделение юридических и социальных наук), FVDerdizova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основы фонетической культуры речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

- культурологические и социальные особенности стран изучаемого языка и овладеть нормами речевого этикета и социокультурными стереотипами, принятыми в мировом сообществе.

- особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы.

- базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Должен уметь:

- работать со словарями различных типов;

- оперировать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

- письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета

Должен владеть:

- навыками перевода, реферирования, аннотирования;

- навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности; уметь максимально точно и адекватно понимать текст, наблюдать за языковыми явлениями и извлекать необходимую информацию;

- моделями общения в различных социальных речевых ситуациях, правильно выбирая языковые средства для выражения коммуникативных функций высказывания, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;

- навыками спонтанной (монологической/диалогической) устной речи в рамках содержания курса, т.е. говорить с достаточной степенью грамматической корректности (отсутствие коммуникативных ошибок), при этом сохраняя все социальные и психологические аспекты естественной речи;

- навыками слухового восприятия и понимания речи в естественном темпе;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 22.04.01 "Материаловедение и технологии материалов (Материаловедение и технологии материалов)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Competition.The role of government.	2	0	4	0	4
2.	Тема 2. National monopoly.The role of markets.Marketing.	2	0	4	0	4
3.	Тема 3. British Economy.	2	0	4	0	4
4.	Тема 4. Brands.Making recomendations and giving advice.	2	0	4	0	4
5.	Тема 5. The Economy of the USA.	2	0	4	0	4
6.	Тема 6. Managing people.Making travel arrangements.Receiving international collegues.	2	0	4	0	4
7.	Тема 7. Kinds of money.Functios of money.	2	0	4	0	4
8.	Тема 8. Economics as a science.	2	0	4	0	4
9.	Тема 9. Communication at work.Writing letters.	2	0	4	0	4
	Итого		0	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Competition.The role of government.

siting home of someone for dinner.

Аудирование: Living in a windmill.

Письмо: Составление резюме Competition. The role of government in economic (scarcity, income distribution, transfer payments An interesting place to live. Houses and homes. Taiwan -still a tiger. Quantifiers ,describing countries. Asking questions about countries.

Говорение: Homes. Vi

Тема 2. National monopoly.The role of markets.Marketing.

nd gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, evTechnology and gadgets: Robo Dog. Handling customer enquires. Learning styles. Asking for and giving help. Learning a language.

2. National Monopoly. The role of Markets. Marketing.

Говорение: Describing quantities. Technology aery, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of Markets

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

Тема 3. British Economy.

British Economy. Britain at work in 2010.Discussing future plans and arrangements. Free market economy

Sales and selling, Leading a meeting

Говорение: Developing and learning action plan. Predicting the future.

Грамматика: Future: will, can, may, might and the first conditional.

Аудирование: Teaching people how to learn.

Фонетика: Using stress when giving opinions.

Чтение: Free market economy

Тема 4. Brands. Making recommendations and giving advice.

Brands. Making recommendations and giving advice. Your personal brand image. Describing rules and procedures. Mixed economy

Говорение: Selling and the sales process. Cinema and favorite films.

Аудирование: The big screen experience

Чтение: Selling jet travel for 8,000 an hour. Mixed economy

Аннотирование и реферирование текста по специальности

Дополнительный текст по специальности: Economics: The study of Scarcity and Choice .

Тест.

Тема 5. The Economy of the USA.

The Economy of the USA. Microeconomics

Managing people. Making travel arrangements. Social issues. Receiving international colleagues. Social problems and solutions.

Говорение: Personal image. Human resources.

Грамматика: Must, have to and need to

Аудирование: Image Count.

Чтение: We listen to what they say Microeconomics

Аннотирование и реферирование текста по специальности

Фонетика: Strong and weak stress with modal verbs.

Письмо: Emails 3: Making travel arrangements.

Тема 6. Managing people. Making travel arrangements. Receiving international colleagues.

Russian Economy. Macroeconomics. The coffee business. Intelligent skills. Products. Professional communication: Telephoning and handling complaints.

Говорение: Discussing social problems. Discussing possibilities.

Грамматика: The second conditional.

Аудирование: Social issues in Britain. Douwe Egberts- coffee producer and seller.

Фонетика: Silent letters and difficult world

Чтение: Macroeconomics

Письмо: Business letters.

Тема 7. Kinds of money. Functions of money.

Kinds of Money. Functions of Money

Говорение: Describing products and their selling points. Discussing local specialties. Food talk. Telephoning 2: Handling complaints.

Аудирование: How do you like our food?

Чтение: Intelligent ski technology. Kinds of Money. Functions of Money

Дополнительный текст по специальности: Economic systems

Письмо: Business letters.

Тема 8. Economics as a science.

Economics as a Science. Life coaching Changing and trends. Handling questions effectively. Work or lifestyle

Говорение: Describing change. Presenting: Discussing work and lifestyle . Saying goodbye.

Грамматика: Passive Voice.

Аудирование: From strongmen to look alikes. Work ,belief, and lifestyle.

Чтение: Do you need a change?

Фонетика: Corrective stress.

Письмо: Speech writing

Тема 9. Communication at work. Writing letters.

Говорение: Describing change. Presenting: Handling questions effectively.

Discussing work and lifestyle. Saying goodbye.

Грамматика: Страдательный залог Passive Voice и его дальнейшее закрепление в сравнении с действительным залогом.

Письмо: Составление презентации

Повторение пройденного материала

Подготовка к итоговому тесту.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	УК-5	1. Competition. The role of government.
2	Устный опрос	УК-5	2. National monopoly. The role of markets. Marketing.
3	Устный опрос	УК-5	3. British Economy.
4	Устный опрос	УК-5	4. Brands. Making recommendations and giving advice.
5	Письменная работа	УК-5	5. The Economy of the USA.
6	Презентация	УК-5	6. Managing people. Making travel arrangements. Receiving international colleagues.
7	Эссе	УК-5	7. Kinds of money. Functions of money.
8	Устный опрос	УК-5	8. Economics as a science.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
9	Тестирование	УК-5	9. Communication at work. Writing letters.
	Зачет	ОПК-1, УК-4, УК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 3 4 8
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	7
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	9
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Устный опрос, составление диалогов.

1. My job.
2. Calculations.
3. Weights and measures. Tony Macari, inspector.
4. Numbers. Talking about forces and stress.
5. Trust, speed, velocity, and acceleration.
6. Capacitor ratings: small numbers.
7. Resistance. Anna Panikovskiy, trainee electrical engineer.
8. Cost engineering.
9. Explaining a manufacturing process.
10. Managing a small business.

2. Устный опрос

Тема 2

Устный опрос, составление монологов.

1. Professions and careers.
2. My university.
3. Trips and journeys.
4. Friends and friendship.
5. Seasons of the year and weather.
6. Sport
7. My favourite writers.
8. Environment protection.
9. Holidays.
10. Problem of Recycling.

3. Устный опрос

Тема 3

Грамматические упражнения.

1. The US has a ... domestic market than Portugal.
a) bigger b) more big
2. If one company has a much ... share than any other, it can affect price.
a) the largest b) larger
3. There are companies which need a lot of money to set up but much ...
money to run.
a) little b) less
4. An increase in demand can make a company push its prices even ...
than necessary.
a) higher b) the highest
5. Adam Smith is one of ... economists.
a) great b) the greatest
6. A house is one of the ... things that people buy.
a) more expensive b) most expensive
7. China and India are now making Contributions to global growth.
a) the largest b) larger
8. From 2004 to the present world growth has been ...than at any
time since the early 1970s.
a) more rapid b) rapider
9. Unfortunately, volatility does not rule out occasional recessions.
a) more low b) lower
10. Output stabilization in developing countries was
a) more gradual b) gradualer
11. Our manager in the office all day.
a) stay b) stays c) is staying
12. As a rule I ...customers in the evening.
a) meet b) meets c) am meeting
13. We usually ... ? our work at 6.
a) finishes b) finish c) are finishing
14. He often ... to London.
a) go b) goes c) is going
15. They ... customers in different cities.
a) have got b) has got c) are having
16. We dont ... out at weekends.
a) goes b) go c) are going
17. After lunch the secretary ... letters to different companies.
a) write b) is writing c) writes
18. I ... my chief tomorrow.
a) meet b) am meeting c) meets
19. My boss ... with your enquiry now but you wont get a rapid answer.
a) is dealing b) deals c) deal
20. The office ... at 6 p.m. on weekdays.
a) is closing b) closes c) close

4. Устный опрос

Тема 4

Аудирование .

- 1.Choosing a career in engineering.
- 2.Discussing a prototype.
- 3.Inspection and quality control.
- 4.Test processes.
- 5.Maglev trains.
- 6.Electrical safety.
- 7.Diodes, LEDs, and transistors.
- 8.An aircraft wing spar problem .
- 9.Alfred Nobel.
- 10.Albert Einstein.

5. Письменная работа

Тема 5

Письмо.

- 1.A class enrolment form.

2. Emails: Handling customer enquiries.
3. Explaining technical specifications.
4. Giving instructions and warnings.
5. Writing a short report.
6. Speech writing.
7. Describing a person.
8. An informal letter. (thank your friend).
9. Description of your house for a website.
10. Curriculum Vitae.

6. Презентация

Тема 6

Презентации подготовленных переводов текстов, содержащих пройденные грамматические явления научно-профессиональных текстов.

1. Scanning.
2. Computers in design and modeling.
3. Quality control in welding.
4. What do you expect from your future job?
5. My organization.
6. My town.
7. Engineering for the future.
8. My family
9. Managing a small business.
10. Fixed and programmable automation.

7. Эссе

Тема 7

Анализ текста. Особенности написания аннотации к статье по специальности на английском языке. Реферирование профессиональных текстов. Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников.

1. Role of computers
2. Ecotourism. Environmental problems
3. Interview your college about his/her job, main responsibilities, other tasks, good and bad things about the job, qualities she needs for a job
4. Customer service.
5. The place I live in. (Location, population, Education Institutions, industry etc.)
6. Globalization.
7. The news and news media.
8. An automobile production in my country.
9. Business organization I would like to work.
10. My job responsibilities, current projects, current situation of the business.

8. Устный опрос

Тема 8

test к теме 1.

1. Переведите на английский язык диалог:

Receptionist: Cyber Products. Доброе утро. Могу я вам помочь?

Jake: Я хочу поговорить с господином Блэйком

Receptionist: Кто спрашивает?

Jake: Это Джейк Робертс.

Receptionist: Соединяю.

P.V.: Питер Блэйк.

Jake: Питер, это Джейк. Я хочу спросить. Вы пишете отчеты каждый месяц?

P.V. Да.

Jake: Не могли бы вы мне помочь?

P.V.: Конечно. Но на этой неделе у меня нет времени. Поговорим на следующей неделе.

Jake: Спасибо. До свидания.

P.V. До свидания. Спасибо за звонок.

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Он отвечает за большой отдел нашей компании (2 варианта)

2. Мэри работает в маленькой компании (2 варианта)

3. Важная часть моей работы, общение с клиентами.

4. Ты работаешь с тремя коллегами мужчинами?

5. Джек работает в строительстве.

3. Задайте специальные вопросы к следующим предложениям:

1. We work for IBM.
2. He is responsible for a big part of our company.
3. I have a bicycle.
4. They have got a car.

Тест к теме 3.

1. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами:

investment, schedule, enterprise, contributions, procedures, venture, entrepreneurs, employees

1. She identified potential customers for a new business ... she was evaluating.
2. State governments had sought to promote economic development through close links with local
3. The two companies plan to establish an ... to provide computer services to the telecommunications industry.
4. We have hired an accounting firm to evaluate our audit
5. A large proportion of the work of company outside the UK.
6. The company is on ... to bring out its new product in March.
7. More ... is also needed to develop the food-processing industry in rural areas.
8. To qualify for the full basic pension, someone would need to have paid national insurance ... for most of their working life.

Task 2

Выберите один из вариантов.

1. ... two training rooms on the first floor.
a) there is
b) there are
2. ... a reception area on the ground floor.
a) there is
b) there are
3. ... some open plan offices on the second floor.
a) there is
b) there are
4. ... a lot of computer equipment on the first floor.
a) there is
b) there are
5. ... no swimming pool.
a) there is
b) there are

Task 3

Выберите нужное предложение, которое соответствует его форме во множественном числе.

6. This is a bird.
a) Those are a birds.
b) These are a bird.
c) These are birds.
7. That ship is a Russian one.
a) Those ships are Russian ones.
b) These ships are Russian two.
c) Those ships are a Russian ones.
8. Is this a good match?
a) Is that a good matches?
b) Are those good matches?
c) Are these good matches?
9. She took off her hat.
a) She took off her hats.
b) They took off her hats.
c) They took off their hats.
10. The woman did not say anything.
a) The womans did not say anything.
b) The womens did not say anything.
c) The women did not say anything.

9. Тестирование

Тема 9

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment yesterday.

- a) is received b) was received c) received
2. The companys annual accounts ... by the Chief Accountant.
a) is prepared b) are prepared c) prepare
3. The agent ... by the company last week.
a) was accredited b) were accredited c) accredited
4. The accumulated profit ...forward to next year today.
a) has been carried b) have been carried c) was carried
5. Our budget ... already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut
6. Efforts ... to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
7. Nowadays all the clients of the bankfor a financial advisory service.
a) are provided b) were provided c) provided
8. The shares ... on the American Stock Exchange next week.
a) will be floated b) were floated c) is being floated
9. Soon the financial results ... at the annual general meeting.
a) will be announced b) will announce c) announce
10. The shipment may ...
a) be delayed b) was delayed c) were delayed
11. Equipment, tools and computers in the manufacturing process.
a) is used b) are used c) used
12. Land, labour and capital to produce goods.
a) are required b) is required c) required
13. A free market ...by a government.
a) is not controlled b) are not controlled c) not controlled
14. The US steel industry by imports of subsidized steel.
a) were being injured b) was being injured c) injured
15. The goods locally.
a) are made and sold b) was made and sold c) is made and sold
16. The money in an account in Hamburg.
a) are lodged b) were lodged c) was lodged
17. All the prices in this shop ... down by 10 %.
a) have been marked b) has been marked c) marked
18. The price of petrol by market forces.
a) are influenced b) is influenced c) influenced
19. The product throughout Europe.
a) is being marketed b) are being marketed c) marketed
20. The market place always on Saturdays.
a) is crowded b) were crowded c) are crowded

Тест 20. The Modal Verbs

Заполните пропуски в предложениях, выбрав соответствующий модальный глагол:

1. You ____ send your resume to several companies.
a) can b) need c) have
2. You ____ not start your job search without a resume.
a) can b) must c) have
3. He ____ to get up early.
a) has b) must c) can
4. Do you ____ to travel on business?
a) can b) must c) have
5. This phenomenon ____ be explained by economic laws.
a) should b) need c) have to
6. The company had gone bankrupt and ____ pay its creditors.
a) couldn't b) hadn't c) shouldn't
7. You ____ phoned me yesterday.
a) should have b) may c) might

8. Our sales ____ exceed our forecast by 15%.

a) should b) may c) must

9. They ____ deliver on time.

a) can b) had c) have

10. ____ I take a comment at this point?

a) Am b) May c) Must

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment ????? yesterday.

a) is received b) was received c) received

2. The company's annual accounts ?????.. by the Chief Accountant.

a) is prepared b) are prepared c) prepare

3. The agent ????? by the company last week.

a) was accredited b) were accredited c) accredited

4. The accumulated profit ????? forward to next year today.

a) has been carried b) have been carried c) was carried

5. Our budget ??????? already.

a) have been cut b) has been cut c) were cut

6. Efforts ?????.. to reduce the prices by 10% now.

a) are being made b) were being made c) is being made

7. Nowadays all the clients of the bank ????? for a financial advisory service.

a) are provided b) were provided c) provided

8. The shares ?????.. on the American Stock Exchange next week.

a) will be floated b) were floated c) is being floated

9. Soon the financial results ????? at the annual general meeting.

a) will be announced b) will announce c) announce

10. The shipment may ????? .

a) be delayed b) was delayed c) were delayed

Тест 19. The Passive Voice (part 2)

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Equipment, tools and computers ????? in the manufacturing process.

a) is used b) are used c) used

2. Land, labour and capital ?????.. to produce goods.

a) are required b) is required c) required

3. A free market ?????????? by a government.

a) is not controlled b) are not controlled c) not controlled

4. The US steel industry ?????? by imports of subsidized steel.

a) were being injured b) was being injured c) injured

5. The goods ?????????.. locally.

a) are made and sold b) was made and sold c) is made and sold

6. The money ????? in an account in Hamburg.

a) are lodged b) were lodged c) was lodged

7. All the prices in this shop ????? down by 10 %.

a) have been marked b) has been marked c) marked

8. The price of petrol ????? by market forces.

a) are influenced b) is influenced c) influenced

9. The product ????? throughout Europe.

a) is being marketed b) are being marketed c) marketed

10. The market ? place ?. always ????.. on Saturdays.

a) is ? crowded b) were ? crowded c) are ? crowded

Тест 20. The Modal Verbs

Заполните пропуски в предложениях, выбрав соответствующий модальный глагол:

1. You ____ send your resume to several companies.

a) can b) need c) have

2. You ____ not start your job search without a resume.
a) can b) must c) have
3. He ____ to get up early.
a) has b) must c) can
4. Do you _____ to travel on business?
a) can b) must c) have
5. This phenomenon ____ be explained by economic laws.
a) should b) need c) have to
6. The company had gone bankrupt and _____ pay its creditors.
a) couldn't b) hadn't c) shouldn't
7. You ____ phoned me yesterday.
a) should have b) may c) might
8. Our sales ____ exceed our forecast by 15%.
a) should b) may c) must
9. They ____ deliver on time.
a) can b) had c) have
10. ____ I take a comment at this point?
a) Am b) May c) Must

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment yesterday.
a) is received b) was received c) received
2. The company's annual accounts ... by the Chief Accountant.
a) is prepared b) are prepared c) prepare
3. The agent ... by the company last week.
a) was accredited b) were accredited c) accredited
4. The accumulated profit ... forward to next year today.
a) has been carried b) have been carried c) was carried
5. Our budget ... already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut
6. Efforts ... to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
7. Nowadays all the clients of the bank for a financial advisory service.
a) are provided b) were provided c) provided
8. The shares ... on the American Stock Exchange next week.
a) will be floated b) were floated c) is being floated
9. Soon the financial results ... at the annual general meeting.
a) will be announced b) will announce c) announce
10. The shipment may ...
a) be delayed b) was delayed c) were delayed
11. Equipment, tools and computers in the manufacturing process.
a) is used b) are used c) used
12. Land, labour and capital to produce goods.
a) are required b) is required c) required
13. A free market ... by a government.
a) is not controlled b) are not controlled c) not controlled
14. The US steel industry by imports of subsidized steel.
a) were being injured b) was being injured c) injured
15. The goods locally.
a) are made and sold b) was made and sold c) is made and sold
16. The money in an account in Hamburg.
a) are lodged b) were lodged c) was lodged
17. All the prices in this shop ... down by 10%.
a) have been marked b) has been marked c) marked
18. The price of petrol by market forces.
a) are influenced b) is influenced c) influenced

19. The product throughout Europe.
a) is being marketed b) are being marketed c) marketed
20. The market place always on Saturdays.
a) is crowded b) were crowded c) are crowded

Тест 20. The Modal Verbs

Заполните пропуски в предложениях, выбрав соответствующий модальный глагол:

1. You ____ send your resume to several companies.
a) can b) need c) have
2. You ____ not start your job search without a resume.
a) can b) must c) have
3. He ____ to get up early.
a) has b) must c) can
4. Do you ____ to travel on business?
a) can b) must c) have
5. This phenomenon ____ be explained by economic laws.
a) should b) need c) have to
6. The company had gone bankrupt and ____ pay its creditors.
a) couldn't b) hadn't c) shouldn't
7. You ____ phoned me yesterday.
a) should have b) may c) might
8. Our sales ____ exceed our forecast by 15%.
a) should b) may c) must
9. They ____ deliver on time.
a) can b) had c) have
10. ____ I take a comment at this point?
a) Am b) May c) Must

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment ????? yesterday.
a) is received b) was received c) received
2. The company's annual accounts ????? by the Chief Accountant.
a) is prepared b) are prepared c) prepare
3. The agent ????? by the company last week.
a) was accredited b) were accredited c) accredited
4. The accumulated profit ????? forward to next year today.
a) has been carried b) have been carried c) was carried
5. Our budget ????? already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut
6. Efforts ????? to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
7. Nowadays all the clients of the bank ????? for a financial advisory service.
a) are provided b) were provided c) provided
8. The shares ????? on the American Stock Exchange next week.
a) will be floated b) were floated c) is being floated
9. Soon the financial results ????? at the annual general meeting.
a) will be announced b) will announce c) announce
10. The shipment may ????? .
a) be delayed b) was delayed c) were delayed

Тест 19. The Passive Voice (part 2)

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Equipment, tools and computers ????? in the manufacturing process.
a) is used b) are used c) used
2. Land, labour and capital ????? to produce goods.
a) are required b) is required c) required

3. A free market ?????????? by a government.
a) is not controlled b) are not controlled c) not controlled
4. The US steel industry ?????????? by imports of subsidized steel.
a) were being injured b) was being injured c) injured
5. The goods ??????????.. locally.
a) are made and sold b) was made and sold c) is made and sold
6. The money ?????? in an account in Hamburg.
a) are lodged b) were lodged c) was lodged
7. All the prices in this shop ??????? down by 10 %.
a) have been marked b) has been marked c) marked
8. The price of petrol ?????????? by market forces.
a) are influenced b) is influenced c) influenced
9. The product ?????????? throughout Europe.
a) is being marketed b) are being marketed c) marketed
10. The market ? place ?. always ?????.. on Saturdays.
a) is ? crowded b) were ? crowded c) are ? crowded

Тест 20. The Modal Verbs

Заполните пропуски в предложениях, выбрав соответствующий модальный глагол:

1. You ____ send your resume to several companies.
a) can b) need c) have
2. You ____ not start your job search without a resume.
a) can b) must c) have
3. He ____ to get up early.
a) has b) must c) can
4. Do you ____ to travel on business?
a) can b) must c) have
5. This phenomenon ____ be explained by economic laws.
a) should b) need c) have to
6. The company had gone bankrupt and ____ pay its creditors.
a) couldn't b) hadn't c) shouldn't
7. You ____ phoned me yesterday.
a) should have b) may c) might
8. Our sales ____ exceed our forecast by 15%.
a) should b) may c) must
9. They ____ deliver on time.
a) can b) had c) have
10. ____ I take a comment at this point?
a) Am b) May c) Must

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment yesterday.
a) is received b) was received c) received
2. The companys annual accounts ... by the Chief Accountant.
a) is prepared b) are prepared c) prepare
3. The agent ... by the company last week.
a) was accredited b) were accredited c) accredited
4. The accumulated profit ...forward to next year today.
a) has been carried b) have been carried c) was carried
5. Our budget ... already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut
6. Efforts ... to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
7. Nowadays all the clients of the bankfor a financial advisory service.
a) are provided b) were provided c) provided
8. The shares ... on the American Stock Exchange next week.

- a) will be floated b) were floated c) is being floated
9. Soon the financial results ... at the annual general meeting.
a) will be announced b) will announce c) announce
10. The shipment may ...
a) be delayed b) was delayed c) were delayed
11. Equipment, tools and computers in the manufacturing process.
a) is used b) are used c) used
12. Land, labour and capital to produce goods.
a) are required b) is required c) required
13. A free market ...by a government.
a) is not controlled b) are not controlled c) not controlled
14. The US steel industry by imports of subsidized steel.
a) were being injured b) was being injured c) injured
15. The goods locally.
a) are made and sold b) was made and sold c) is made and sold
16. The money in an account in Hamburg.
a) are lodged b) were lodged c) was lodged
17. All the prices in this shop ... down by 10 %.
a) have been marked b) has been marked c) marked
18. The price of petrol by market forces.
a) are influenced b) is influenced c) influenced
19. The product throughout Europe.
a) is being marketed b) are being marketed c) marketed
20. The market place always on Saturdays.
a) is crowded b) were crowded c) are crowded

Тест 20. The Modal Verbs

Заполните пропуски в предложениях, выбрав соответствующий модальный глагол:

1. You ____ send your resume to several companies.
a) can b) need c) have
2. You ____ not start your job search without a resume.
a) can b) must c) have
3. He ____ to get up early.
a) has b) must c) can
4. Do you ____ to travel on business?
a) can b) must c) have
5. This phenomenon ____ be explained by economic laws.
a) should b) need c) have to
6. The company had gone bankrupt and ____ pay its creditors.
a) couldn't b) hadn't c) shouldn't
7. You ____ phoned me yesterday.
a) should have b) may c) might
8. Our sales ____ exceed our forecast by 15%.
a) should b) may c) must
9. They ____ deliver on time.
a) can b) had c) have
10. ____ I take a comment at this point?
a) Am b) May c) Must

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment ??????. yesterday.
a) is received b) was received c) received
2. The company?s annual accounts ??????. by the Chief Accountant.
a) is prepared b) are prepared c) prepare
3. The agent ??????. by the company last week.
a) was accredited b) were accredited c) accredited
4. The accumulated profit ?????? forward to next year today.

- a) has been carried b) have been carried c) was carried
5. Our budget ???????? already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut
6. Efforts ??????.. to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
7. Nowadays all the clients of the bank ?????? for a financial advisory service.
a) are provided b) were provided c) provided
8. The shares ??????.. on the American Stock Exchange next week.
a) will be floated b) were floated c) is being floated
9. Soon the financial results ???????. at the annual general meeting.
a) will be announced b) will announce c) announce
10. The shipment may ?????? .
a) be delayed b) was delayed c) were delayed

Тест 19. The Passive Voice (part 2)

Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Equipment, tools and computers ????? in the manufacturing process.
a) is used b) are used c) used
2. Land, labour and capital ??????.. to produce goods.
a) are required b) is required c) required
3. A free market ?????????????? by a government.
a) is not controlled b) are not controlled c) not controlled
4. The US steel industry ?????????? by imports of subsidized steel.
a) were being injured b) was being injured c) injured
5. The goods ??????????.. locally.
a) are made and sold b) was made and sold c) is made and sold
6. The money ?????? in an account in Hamburg.
a) are lodged b) were lodged c) was lodged
7. All the prices in this shop ?????? down by 10 %.
a) have been marked b) has been marked c) marked
8. The price of petrol ?????????? by market forces.
a) are influenced b) is influenced c) influenced
9. The product ?????????? throughout Europe.
a) is being marketed b) are being marketed c) marketed
10. The market ? place ?. always ?????.. on Saturdays.
a) is ? crowded b) were ? crowded c) are ? crowded

Тест 20. The Modal Verbs

Заполните пропуски в предложениях, выбрав соответствующий модальный глагол:

1. You ____ send your resume to several companies.
a) can b) need c) have
2. You ____ not start your job search without a resume.
a) can b) must c) have
3. He ____ to get up early.
a) has b) must c) can
4. Do you ____ to travel on business?
a) can b) must c) have
5. This phenomenon ____ be explained by economic laws.
a) should b) need c) have to
6. The company had gone bankrupt and ____ pay its creditors.
a) couldn't b) hadn't c) shouldn't
7. You ____ phoned me yesterday.
a) should have b) may c) might
8. Our sales ____ exceed our forecast by 15%.
a) should b) may c) must
9. They ____ deliver on time.

a) can b) had c) have

10. ____ I take a comment at this point?

a) Am b) May c) Must

Зачет

Вопросы к зачету:

1. The role of government in economic (scarcity, income distribution, transfer payments)
2. The role of Markets
3. Free market economy
4. Mixed economy
5. Microeconomics
6. Macroeconomics
7. Functions of Money
8. Kinds of Money
9. Modern Banking System
10. Central Banking

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
		2	5
		3	5
		4	5
		8	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	6	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	7	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	9	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Основная литература

1. Английский язык для специальности 'Автомобили и автомобильное хозяйство' [Текст]=English for Students of Motor transport and motor car industry : учебное пособие / [Г. В. Шевцова и др.]. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 512 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-320. - Рек. УМО. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/BOOKS/2014/811/Шевцова Г.В Английский язык для специальностей \(автомобили и автомобильное хозяйство \).pdf](http://10.70.55.100/BOOKS/2014/811/Шевцова Г.В Английский язык для специальностей (автомобили и автомобильное хозяйство).pdf). - ISBN 978-5-7695-6754-5.

(42 экз.)

2. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник / [Т.Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2010. - 463 с. : ил. - Слов.: с.439-456. - Прил.: с. 457-458. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006192-5. (137 экз)

3. Английский язык для магистрантов / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 52 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103281-7 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515332>

4. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01792-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>

5. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии [Текст] : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 248 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - Режим доступа: <http://10.70.55.100/BOOKS/2013/811/Ю. В. Бжиская Английский язык.pdf>. - ISBN 978-5-222-20615-7. (50 экз)

7.2. Дополнительная литература:

1. Вдовичев Алексей Владимирович

Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: Учебно-методическое пособие / Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2015. - 171 с. ISBN 978-5-9765-2247-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937939>

2. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8. (207 экз.)

3. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 с. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2.(384 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Лексико-грамматические задания - <http://usinfo.stste.gov/journals/>

Обучающее чтение - <http://www.primaryresources.co.uk>

Презентации и обучающие игры - <http://www.nytimes.com/learning>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Рекомендуется выполнение обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Следует применить знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приемами и методами решения профессиональных задач.
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над устной и письменной речью</p> <p>Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.</p> <p>Формы СРС над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений).</p> <p>Формы СРС над письменной речью: - письменные задания по оформлению тетради-словаря; - письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения; - письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; - письменные задания по реферированию текстов на английском языке; - письменный перевод с русского языка на английский.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над текстом</p> <p>Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.</p> <p>1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.</p> <p>2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).</p> <p>3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе с грамматическим материалом:</p> <p>Формы СРС с грамматическим материалом: - устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.); - поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте; - синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями); - перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал. При подготовке домашних заданий, осуществлении самостоятельной работы и при подготовке к контрольным работам должен осуществляться согласно рекомендуемой литературы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Формы СРС над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений).
письменная работа	соответствие письменного высказывания коммуникативной задаче; -0,5 балла - логичность, последовательность и связность письменного высказывания; - 0,5 балла - выбор языковых и речевых средств в соответствии с решаемой задачей; - 0,5 балла - разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах программы); - 1 балл - лексико-грамматическая и орфографическая правильность письменного высказывания; - 0,5 балла - объём письменного высказывания. - 1 балл

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Предлагаются темы на выбор. Требования, предъявляемые к эссе</p> <ol style="list-style-type: none">1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. <p>При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.</p> <p>7. Алгоритм написания эссе. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.). Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы 'за' и/или 'против' данного высказывания. Если вы наберете аргументы и 'за', и 'против' афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Презентация должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Название темы.- Содержание.- Цель самостоятельной работы.- Ход и результат исследования.- Выводы.- Список использованных источников. <p>Требования к содержанию презентации</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие заявленной теме и целям;- наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями;- представление информации в виде картосхем, графиков и диаграмм;- отсутствие грамматических и стилистических ошибок;- формулировка вывода по результатам проведенной работы. <p>Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.</p> <p>Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.</p> <p>Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации.</p> <p>Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным.</p> <p>После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.</p>
тестирование	<p>при подготовке к тестированию следует повторить изученные темы: лексический и грамматический материал, речевые клише.</p> <p>Модульные тесты включают материал по всему курсу. Критерии оценки приводятся в спецификации: за правильный ответ испытуемый получает 1 балл. Далее осуществляется перевод тестовых баллов в 10-балльную шкалу оценок по следующей шкале: неудовлетворительно (1,2,3) - до 50% баллов за тест; удовлетворительно - от 50% до 69% баллов за тест (4,5); хорошо - от 70% до 84 % баллов за тест (6,7); отлично - более 85% баллов за тест (8,9,10).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовку к зачёту следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.</p> <p>При подготовке к зачёту по определённому разделу дисциплины полезно выписать отдельно все формулы (схемы), относящиеся к данному разделу, и все используемые в них обозначения. Также при подготовке к зачёту следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно при подготовке к зачёту самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу. Для самопроверки рекомендуется при закрытой тетради попытаться выполнить еще раз соответствующие задания, уже разобранные ранее на практических занятиях, и затем проверить свое решение по конспекту.</p> <p>Ориентировочное время - 1-2 ч.</p> <p>Критерии оценивания подготовки к зачёту</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень соответствия оформления указанным требованиям; - уровень освоения студентам учебного и дополнительного материала. <p>Шкала оценок:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 (отлично) - 95-100% знание теоретических и прикладных основ теории языковых контактов 4 (хорошо) - 81-94% знание теоретических и прикладных основ теории языковых контактов 3 (удовлетворительно) - 61-80% знание теоретических и прикладных основ теории языковых контактов 2 (неудовлетворительно) - 45-60% знание теоретических и прикладных основ теории языковых контактов 1 (неудовлетворительно) - 0-44% знание теоретических и прикладных основ теории языковых контактов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранному языку, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 22.04.01 "Материаловедение и технологии материалов" и магистерской программе Материаловедение и технологии материалов .