

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.О.01.02

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Хайдарова Л.Р.

Рецензент(ы): Аликберова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Хайдарова Л.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), haydarowa.leysa@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

Должен уметь:

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.
- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;
- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;
- понимать на слух речь носителя языка;
- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;
- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;
- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов.

Должен владеть:

методикой перевода и реферирования текста на китайском языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Самостоятельно переводить и осуществлять информационную переработку текстов различной тематики, создать собственное речевое высказывание на основе проведенного анализа.
2. Применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 144 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 63 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1.Представление китайского языка (путунхуа).	1	0	5	0	3
2.	Тема 2. Тема 2. Иероглифика. Структура китайского иероглифа.	1	0	8	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Фонетика.Изучение новых инициалей: m, f, n, l.	1	0	11	0	5
4.	Тема 4. Тема 4. "Здравствуй".	1	0	12	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. "Вы учитель Ли?"	2	0	11	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. "Что это?"	2	0	12	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. "Кто они такие?"	2	0	13	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. "Из какой ты страны?"	3	0	11	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. "Географическое положение,население"	3	0	13	0	6
10.	Тема 10. Тема 10. "Государственный и политический строй"	3	0	12	0	6
11.	Тема 11. Тема 11. "Национальная экономика"	4	0	12	0	3
12.	Тема 12. Тема 12. "Межгосударственные отношения"	4	0	12	0	3
13.	Тема 13. Тема 13. "Международные организации"	4	0	12	0	3
	Итого		0	144	0	63

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1.Представление китайского языка (путунхуа).

Представление китайского языка (путунхуа). Знакомство с китайским фонетическим алфавитом пиньин. Представление структуры китайского слога: инициали и финали. Изучение инициалей: b, p, d, t, g, k, h; финалей: a, o, e. Понятие тона в китайском языке, характеристика тонов путунхуа, особенности тонов в путунхуа. Фонетические упражнения.

Тема 2. Тема 2. Иероглифика. Структура китайского иероглифа.

Понятие черты: простые и сложные черты. Знакомство с шестью основными иероглифическими чертами: точка,горизонтальная черта, вертикальная черта, откидная влево, откидная вправо, откидная вверх. Правила взаиморасположения черт и правила последовательности черт. Четыре основных правила порядка написания черт.

Тема 3. Тема 3. Фонетика.Изучение новых инициалей: m, f, n, l.

Фонетика. Изучение новых инициалей: m, f, n, l. Объяснение особенностей строения китайского речевого аппарата. Изучение новых финалей: i, u, ü. Знакомство с правилами записи слогов в пиньин. Фонетические упражнения. Иероглифика. Сложные иероглифические черты. Основные принципы написания черт: количество черт в иероглифе. Добавление трех правил в порядок написания черт. Структура иероглифа: графемы, простые и сложные иероглифы. Эволюция начертания иероглифов.

Тема 4. Тема 4. "Здравствуй".

Приветствие на китайском языке. Знакомство с фразами приветствия: "Здравствуй! Здравствуйте!". Изучение иероглифов, составляющие фразы приветствия. Фонетика. Простые и сложные финали. Финали: ai, ei, ao, ou, uo, an, en, in. Фонетические упражнения. Правила записи слогов в пиньин: место постановки знака тона, правила записи слогов с нулевой инициалью. Модуляция третьего тона. Понятие "нейтрального" (легкого, нулевого) тона. Иероглифика. Добавление новых иероглифических черт. Способы комбинации черт в иероглифе. Основные принципы написания иероглифических черт: длина черт. Типы графической структуры иероглифов. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания

графем.

Тема 5. Тема 5. "Вы учитель Ли?"

Грамматика. Представление себя на китайском языке. Изучение простого предложения со связкой shì и его отрицательная форма, базовая структура китайского простого предложения и порядок слов, вопросительное предложение с вопросительной частицей ma. Объяснение структуры китайских имен. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Изучение новых инициалей: z, c, s, zh, ch, sh, r; финалей: i, ang, eng, ing, ong, er. Правила записислогов в пиньин: знак слогоделения. Тоны: полутретий или низкий третий тон. Иероглифика. Изучение новых иероглифических черт. Порядок написания черт: добавление новых правил. Структура иероглифа: графема и ключ. Эволюция начертания некоторых иероглифов. Упрощенные и полные иероглифы.

Тема 6. Тема 6. "Что это?"

Грамматика. Специальный вопрос в китайском языке, изучение вопросительных местоимений "Что?" и "Кто?". Определение и частица de, схема определительной конструкции, правила употребления de. Предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Инициали: j, q, x. Финали: ia, ie, iao, i(o)u, ian, iang, iong, üe, üan, ün. Правила записи слогов для инициалей j, q, x. Иероглифика. Типы графической структуры иероглифов. Дополнительные правила порядка написания черт. Эволюция начертания иероглифов, пройденных в данном уроке.

Тема 7. Тема 7. "Кто они такие?"

Грамматика. Числительные: количественные и порядковые. Счет: от ноля до ста. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения со значением принадлежности you. Отрицательная форма предложения со значением принадлежности (обладания). Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова duoda. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Финали: ua, uai, u(e)j, uan, u(e)n, uang, ueng. Правила записи слогов в пиньин с финалями данного урока. Правила комбинации тонов. Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов, пройденных в данном уроке. Некоторые принципы модификации графем в составе сложного знака.

Тема 8. Тема 8. "Из какой ты страны?"

Грамматика. обстоятельство и его место в китайском предложении. Наречия уе "тоже" и dōu "все". Счетные слова в китайском языке. Правила употребления счетных слов. Вопросительное местоимение na "который". Сравнения употребления вопросительных местоимений shenme "что?" и na "который?". Числительные er и liang. Сравнение употребления данных числительных. Вопросительные местоимения jǐ и duōshao. Сравнительный анализ наречий уе "тоже" и ha'í "еще". Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Изменение тона числительного yí "один". Разговорный вариант произнесения указательных местоимений. Эрризованные финали. Иероглифика. Эволюция написания иероглифов, пройденных в уроке.

Тема 9. Тема 9. "Географическое положение, население"

Лексический материал по теме: введение и отработка нового лексического материала. Обсуждение ключевой темы текста: проверка владения специальной лексикой, лингвострановедческих знаний, навыков разговорного китайского языка. Устный/письменный перевод оригинальных текстов по теме раздела с китайского языка на русский. Грамматика. Глаголы zài и предлог zài. Разница в употреблении. Сокращенный вопрос с частицей ne. Сравнение вопросительной частицы ma и вопросительной частицы ne. Глаголы движения lái, qù, huí. Многоглагольные предложения. Особенности употребления. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Фразовое ударение. Четыре правила акцентного выделения в предложении.

Тема 10. Тема 10. "Государственный и политический строй"

Лексический материал по теме: введение и отработка нового лексического материала. Обсуждение ключевой темы текста: проверка владения специальной лексикой, лингвострановедческих знаний, навыков разговорного китайского языка. Устный/письменный перевод оригинальных текстов по теме раздела с китайского языка на русский. Грамматика. Модальные глаголы. Знаменательный глагол yào "просить, хотеть". Удвоение (редупликация) глагола: правила удвоения, построение мягкой и вежливой просьбы, особенности употребления. Числительные er и liang в составе сложных числительных. Сравнение наречий hé n и zhēn. Конструкция tài "слишком, очень" + прилагательное + le. Союзы kě shì "но, однако" и wú guò "однако, впрочем". Разница союзов противопоставления. Лексические и грамматические упражнения. Фонетика. Фразовое ударение.

Тема 11. Тема 11. "Национальная экономика"

Лексический материал по теме: введение и отработка нового лексического материала. Обсуждение ключевой темы текста: проверка владения специальной лексикой, лингвострановедческих знаний, навыков разговорного китайского языка. Устный/письменный перевод оригинальных текстов по теме раздела с китайского языка на русский. Грамматика. Денежная система КНР: юань, цзяо, фэнь. Числительные от 100 до 10000.

Особенности употребления слова yí'diǎnr. Наречие zài "еще, опять, снова". Наречие yòu "еще, опять, снова". Сравнение наречий yòu и zài. Конструкция "и... и...". Конструкция с двумя дополнениями. Редупликация (удвоение) счетных слов. Фонетика. Интонация предложения. Особенности интонации в повествовательных, вопросительных предложениях. Интонация в специальном вопросе.

Тема 12. Тема 12. "Межгосударственные отношения"

Лексический материал по теме: введение и отработка нового лексического материала. Обсуждение ключевой темы текста: проверка владения специальной лексикой, лингвострановедческих знаний, навыков разговорного китайского языка. Устный/письменный перевод оригинальных текстов по теме раздела с китайского языка на русский. Грамматика. Альтернативный вопрос. Наречие yòu'diǎnr. Особенности употребления. Сравнение наречий

yí'diǎnr и yòu'diǎnr. Сравнение вспомогательных глаголов néng и kě yǐ. Сравнение глаголов, gènwéi "считать, полагать" и jué'de "думать, чувствовать". Фонетика. Интонация предложений с альтернативным вопросом. Логическое ударение.

Тема 13. Тема 13. "Международные организации"

Лексический материал по теме: введение и отработка нового лексического материала. Обсуждение ключевой темы текста: проверка владения специальной лексикой, лингвострановедческих знаний, навыков разговорного китайского языка. Устный/письменный перевод оригинальных текстов по теме раздела с китайского языка на русский. Грамматика. Наречие степени tǐng. Наречие dōu в значении "даже" в качестве акцентирования внимания.

Распространенные определения, оформляемые частицей de. Правила оформления определений. Модальный глагол huì. Сравнение пройденных модальных глаголов с глаголом huì. Служебное слово she'nmede "и так далее; и тому подобное".а. Глагольный суффикс le. Правила употребления глагольного суффикса le. Глаголы, не сочетающиеся с le. Глагольные счетные слова. Сравнение yí'huìr и yí'xiàr. Сравнение наречий zài и hǎi. Побудительные предложения со значением просьбы. Частица ba. Значение и примеры использования частицы ba. Сложное предложение с союзами yīnwèi...suǒ yǐ.

Фонетика. Особенности интонации в вопросительных и побудительных предложениях с частицей ba.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	УК-4	1. Тема 1. Представление китайского языка (путунхуа). 2. Тема 2. Иероглифика. Структура китайского иероглифа.
2	Устный опрос	УК-4	3. Тема 3. Фонетика. Изучение новых инициалей: m, f, n, l. 4. Тема 4. "Здравствуй".
	Зачет	УК-4	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	УК-4	5. Тема 5. "Вы учитель Ли?" 6. Тема 6. "Что это?" 7. Тема 7. "Кто они такие?"
2	Устный опрос	УК-4	5. Тема 5. "Вы учитель Ли?" 6. Тема 6. "Что это?" 7. Тема 7. "Кто они такие?"
	Зачет	УК-4	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	УК-4	8. Тема 8. "Из какой ты страны?" 9. Тема 9. "Географическое положение, население" 10. Тема 10. "Государственный и политический строй"
2	Контрольная работа	УК-4	8. Тема 8. "Из какой ты страны?" 9. Тема 9. "Географическое положение, население" 10. Тема 10. "Государственный и политический строй"
3	Презентация	УК-4	8. Тема 8. "Из какой ты страны?" 9. Тема 9. "Географическое положение, население" 10. Тема 10. "Государственный и политический строй"
	Зачет	УК-4	
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	УК-4	11. Тема 11. "Национальная экономика" 12. Тема 12. "Межгосударственные отношения" 13. Тема 13. "Международные организации"
2	Эссе	УК-4	12. Тема 12. "Межгосударственные отношения"
3	Контрольная работа	УК-4	11. Тема 11. "Национальная экономика" 12. Тема 12. "Межгосударственные отношения" 13. Тема 13. "Международные организации"
4	Презентация	УК-4	13. Тема 13. "Международные организации"
	Экзамен	УК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 1				
Текущий контроль				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F1414297182/inostrannyj_yazyk.pdf](https://1414297182/inostrannyj_yazyk.pdf)

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2

Тема 1 и Тема 2

Письменная работа по данной теме включает в себя несколько заданий, которые нацелены на проверку знаний учащихся в понимании структуры китайского иероглифа: простые и сложные черты, графемы.

Задание 1: Назовите количество черт каждого иероглифа, вспомните название каждой черты (учащимся дается 12 базовых иероглифов, пройденных на занятиях)

Задание 2: Определите, чем отличаются друг от друга приведенные ниже иероглифы (учащимся предлагается выделить те черты, которые отличают один иероглиф от другого).

Задание 3: Напишите иероглифы, содержащие в своем составе приведенные ниже иероглифические черты, вспомните названия черт (учащимся необходимо написать 5 известных иероглифов, в состав которых входят данные черты.

Задание 4: Прослушайте аудиозапись, отметьте услышанные слоги (Учащимся необходимо прослушать 15 слогов и выбрать верный).

Задание 5: Прослушайте звукозапись, поставьте тоны (Учащиеся прослушивают 14 слогов и расставляют правильные тона)

Задание 6: Прослушайте звукозапись, вставьте инициалы (в данном задании приводится 16 слогов).

Задание 7: Прослушайте звукозапись, вставьте финалы, поставьте тоны (15 слогов).

Задание 8: Напишите диктант (преподаватель диктует 10 слогов, учащимся необходимо записать пиньин и тон).

Задание 9: Определите, чем отличаются друг от друга приведенные ниже иероглифы (учащимся дается 4 группы

иероглифов, в каждой группе по 4 иероглифа)

Задание 10: Напишите в скобках, из каких графем состоят нижеследующие иероглифы, посчитайте общее количество черт каждого знака.

2. Устный опрос

Темы 3, 4

Тема 3

Прочитать пройденные финалы и инициалы с соблюдением тонов в китайском языке.

Тема 4

Устный опрос по заданной теме заключается в отработке базовых конструкций простого предложения с глаголом

shì, а также простого вопросительного предложения с вопросительной частицей ma. Учащимся предлагается составить диалоги по картинкам, где необходимо ответить на несколько вопросов:

- 1) Как вы поздороваетесь на китайском?
- 2) Как вы представите себя?
- 3) Как вы представите своего друга на китайском?
- 4) Как вы представите своих родителей на китайском?
- 5) Как вы поздороваетесь с преподавателем?
- 6) Как вам ответит преподаватель?
- 7) Как вы спросите у преподавателя, он ли учитель Ли? Как он вам ответит, если его фамилия Ма?
- 8) Как вы извинитесь на китайском?
- 9) Как вы поблагодарите на китайском языке?
- 10) Как вы попроситесь?

Зачет

Вопросы к зачету:

Зачет включает в себя следующие упражнения:

- 1) Написать пиньин и тоны нижеследующих слов (10 слов) ;
- 2) Написать иероглифы, к соответствующему данному ниже пиньин (10 слов);
- 3) Прослушать аудиозапись и поставить тоны (20 слогов);
- 4) Прослушать звукозапись, вставить инициалы (в данном задании приводится 15 слогов);
- 5) Прослушать звукозапись, вставить финалы (15 слогов);
- 6) Написать фонетический диктант (10 слогов);
- 7) Заполнить пропуски (10 пропусков);
- 8) Написать в скобках, из каких графем состоят нижеследующие иероглифы, посчитать общее

количество черт каждого знака (15 иероглифов);

9) Написать порядковые номера иероглифов, имеющих в своем составе приведенные ниже черты (20 иероглифов);

10) Определить структурный тип нижеследующих иероглифов, распределить иероглифы по группам (12 иероглифов);

11) Составить предложения из приведенных ниже пропусков (5 предложений);

12) Определить, как соотносятся между собой черты в нижеследующих иероглифах (не соприкасаются, соприкасаются, пересекаются), распределить иероглифы по группам (10 иероглифов);

13) Написать иероглифы, которые состоят из нижеследующих последовательностей иероглифических черт (10 иероглифов);

14) Отметить двусложные словосочетания, в которых *bu* меняет свой тон (10 словосочетаний);

15) Прослушать звукозапись и отметить нижеследующие слоги с нулевой инициальной (10 слогов);

16) Определить, чем отличаются друг друга нижеприведенные ниже иероглифы (10 иероглифов);

17) Составить сложные иероглифы из нижеследующих графем (10 иероглифов);

18) Написать в скобках упрощенные эквиваленты нижеследующих полных иероглифов (10 иероглифов);

19) Переведите на китайский язык следующие предложения (7 предложений);

20) Напишите отрицательную и вопросительную форму нижеследующих предложений (7 предложений).

Семестр 2

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 5, 6, 7

Темы 5, 6, 7

Вопросы к контрольной работе см. приложение (стр. 1-3)

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1414297182/Inostrannyj_yazyk.pdf

2. Устный опрос

Темы 5, 6, 7

Устный вопрос по заданной теме включает несколько вопросов, целью которых является отработка грамматических конструкций по данной теме, а именно предложений со значением существования с глаголами *you* и *shi*. Учащимся предлагается три ситуативных задания, из которых им нужно выбрать одно задание и представить на занятии. Темы устного опроса: 1) Представьте друзьям членов своей семьи. 2) Расскажите новому студенту о том, в каком университете вы учитесь. 3) Расскажите о группе, в которой вы учитесь. 4) Расскажите о специальности, которую вы изучаете в университете. 5) Представьте своих новых друзей. 6) Расскажите о своих преподавателях в университете. 7) Расскажите о предметах, которые вы изучаете. 8) Расскажите о том, какие предметы находятся перед вами. 9) Расскажите о вашем опыте изучения китайского. 10) Расскажите о своем хобби.

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету см. приложение (стр. 4-5)

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1414297182/Inostrannyj_yazyk.pdf

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 8, 9, 10

Обучающимся необходимо написать сочинение, объем которого составляет 400 иероглифов, темой сочинения является "Моя страна". Важным условием такого вида сочинений является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является правильное применение изученных грамматических конструкций. Главные требования и критерии оценки: анализ содержания текста урока; использование лексики, соответствующей заявленной тематике; грамматически и логически верное построение предложений; полное раскрытие темы эссе, аккуратный почерк.

2. Контрольная работа

Темы 8, 9, 10

Вопросы к контрольной работе см. приложение (стр. 6-11)

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1414297182/Inostrannyj_yazyk.pdf

3. Презентация

Темы 8, 9, 10

Учащимся предлагается выбрать одну из предложенных стран, входящих в G 20, и подготовить выступление на 5 минут.

Выступление должно сопровождаться презентацией. В ходе выступления учащемуся требуется рассказать о географическом положении данной страны, ее населении, государственном и политическом строе. Важным условием такого рода выступления является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является правильное применение изученных грамматических конструкций.

Отдельное внимание уделяется произношению слов, правильности произношения тонов, фразовому ударению и интонации.

Зачет

Вопросы к зачету:

Зачет состоит из нескольких частей:

1) Без подготовки ответить устно на предложенные ниже вопросы по практическому курсу китайского языка (20 вопросов);

2) Прочитать и перевести с китайского на русский язык текст общественно-политической тематики.

Объем: 300-400 знаков (иероглифов)

Время подготовки: 10 минут

3) Реферативное изложение содержания русского текста по-китайски (с переводом 1-2 абзацев).

Объем: 600-700 знаков

Время подготовки: 15 минут

4) Устный перевод готовых вариантов иноязычных соответствий (именные и глагольно-именные сочетания, синтагмы)

с китайского языка на русский и с русского на китайский.

Объем: 13 единиц

Время выполнения: 10 минут

Вопросы к зачету см. приложение (стр. 12-14)

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1414297182/Inostrannyj_yazyk.pdf

Семестр 4

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 11, 12, 13

Письменная работа включает в себя перевод 10 предложений на общественно-политическую тематику с русского языка на китайский:

1) Малайзия расположена в юго-восточной части Азии. С юга граничит с Сингапуром и Таиландом. Территория страны составляет 329 589 квадратных километров. Страна многонациональная. Государственным языком является малайский язык. Широко используются английский и китайский языки.

2) Национальная экономика образована пятью крупнейшими отраслями: производственной, с/х, горнорудной промышленностью, строительной индустрией и вспомогательными отраслями.

3) Добывающая промышленность представлена прежде всего добычей нефти, природного газа и олова. Малайзия всегда была одним из крупнейших в мире производителей олова (составляет 15% мирового производства).

4) Дипломатия? средство осуществления внешней политики государства, официальная деятельность глав государств и правительств, министров иностранных дел, ведомств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом, делегаций на международных конференциях.

5) Согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. первым шагом к установлению дипломатических отношений является взаимное признание государств. Установление дипломатических отношений происходит в результате переговоров между представителями сторон.

6) Разрыв дипломатических отношений сопровождается отзыванием дипломатических представителей каждой стороной или требованием одной из сторон отозвать дипломатических представителей противной стороны.

7) Экзекватура? официальный документ, удостоверяющий признание правительством принимающего государства иностранного консула в этом качестве. Как правило, экзекватура скрепляется подписью главы государства (главы правительства, руководителя ведомства иностранных дел) и печатью.

8) Организация Объединенных Наций? международная организация, учрежденная на основе добровольного объединения усилий суверенных государств в целях поддержания и упрочения международного мира и безопасности, а также развития мирного сотрудничества между государствами. Устав ООН подписан в 1945 году на конференции в Сан-Франциско представителями 50 государств и вступил в силу 24 октября 1945 года. В этот день ежегодно отмечается День ООН.

9) Международные межправительственные организации различаются по направлениям деятельности (вопросы мира, безопасности, экономики, культуры, здравоохранения, транспорта и т. д.), а также по составу участников.

10) 17 ноября в Стамбуле состоялась встреча глав государств и правительств стран-участниц Организации Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Участники встречи одобрили совместную декларацию. Помимо России, в ЧЭС участвуют 10 стран региона: Азербайджан, Албания, Армения, Болгария, Греция, Грузия, Молдавия, Румыния, Турция.

2. Эссе

Тема 12

Обучающимся необходимо написать эссе "Российско-китайские отношения на современном этапе", объем которого составляет 500 иероглифов. Важным условием такого вида эссе является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является правильное применение изученных грамматических конструкций. Главные требования и критерии оценки: анализ содержания текста урока; использование лексики, соответствующей заявленной тематике; грамматически и логически верное построение предложений; полное раскрытие темы эссе, аккуратный почерк.

3. Контрольная работа

Темы 11, 12, 13

Темы 11, 12, 13

Вопросы к контрольной работе см. приложение (стр. 15-21)

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1414297182/Inostrannyj_yazyk.pdf

4. Презентация

Тема 13

Учащимся предлагается выбрать одну из предложенных международных организаций, и подготовить выступление на китайском языке на 5-7 минут. Выступление должно сопровождаться презентацией. В ходе выступления учащемуся требуется рассказать об истории возникновения данной организации, ее целях и принципах, структуре, руководстве и

списка участников. Важным условием такого рода выступления является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является правильное применение изученных грамматических конструкций. Отдельное внимание уделяется произношению слов, правильности произношения тонов, фразовому ударению и интонации.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену См. приложение (стр. 22-25)

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1414297182/Inostrannyj_yazyk.pdf

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	35
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	30
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержится вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Х. Лилян - М.: Восточная книга, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>

Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 132 с.:ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548156>

Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х.Лилян - М. : Восточная книга, 2015. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309867.html>

Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>

7.2. Дополнительная литература:

Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода [Электронный ресурс] / Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф.- М. : Восточная книга, 2011. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306033.html>

Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] / Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. - 6-е изд. - М.: Восточная книга, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306262.html>

Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Choumeizai - иероглифика - <https://www.youtube.com/user/choumeizai>

Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - <http://bkrs.info>

Таблица ключей - <https://www.getcharacters.com/wp/a-radical-view/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Присутствие студента на практических занятиях обязательно, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На практических занятиях используются различные методики, в том числе коммуникативная, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объем знаний. Фонетические, лексико - грамматические и условно - речевые упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Является средством управления деятельности, выявляющим способности студента к планированию учебной работы, поиску решения вопроса или проблемы, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе ее выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного усвоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач. Особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над письменными и устными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста
письменная работа	Письменная работа в рамках данной дисциплины имеет несколько форм контроля. Обучающиеся получают задание, целью которого является отработка тех или иных грамматических конструкций. Работа выполняется в классе и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
устный опрос	Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к семинару, студент должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.
зачет	Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	В процессе выполнения контрольной работы студент должен систематизировать и углублять свои знания по предмету, усваивать лексику и грамматический материал; учиться отбирать наиболее важный материал, относящийся к теме, убедительно обосновать и аргументировать рассмотренные положения; излагать материал в логической последовательности; грамотно делать четкие выводы и обобщения; пользоваться словарем. Выполняемая контрольная работа должна несколько заданий, направленных на укрепление полученных знаний. Контрольная работа- самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: знание теории, умение применять знания теории на практике. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент выполняет задания.
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по определенной теоретической теме или выполнению лексических упражнений. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. После проверки письменного домашнего задания преподаватель проводит разбор часто встречающихся ошибок в работах студентов.
презентация	Презентация - публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала. При подготовке презентации обратить внимание студентов на следующее: 1. определение целевой аудитории и продолжительности выступления; 2. название доклада должно отражать главную идею презентации; 3. содержание доклада приводится в начале презентации; 4. необходимо установление интерактива (включение в обсуждение слушателей); 5. важно соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикуляция, телодвижения; 6. иллюстрации не должны перегружать презентацию; 7. пункты презентации должны представлять короткие информативные фразы. Общие рекомендации для студентов: 1. не читать слайд дословно, рассказывать только их содержательный смысл, желательно предварительно выучив его; 2. прочитать презентацию несколько раз дома, с целью обнаружения неточностей, опечаток и сложных для понимания аудитории фрагментов; 3. предусмотреть возможные вопросы, которые могут заданы по ходу и в результате предъявления презентации.
эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. После проверки эссе преподаватель проводит разбор часто встречающихся ошибок в работах студентов.
экзамен	Экзамен проводится в письменной или устной форме в виде лексико-грамматического теста, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .