

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Социально-экономическая статистика БЗ.ДВ.9**

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каштанова Е.К.

**Рецензент(ы):**

Грудина С.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Турилова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90213114

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Каштанова Е.К. кафедра математической статистики отделение прикладной математики и информатики , Elena.Kashtanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дать слушателям представление о содержании статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей собирать и обрабатывать реальную информацию, познакомить с основными принципами разработки систем статистических показателей, сформировать первичные навыки определения необходимого для конкретного исследования круга показателей и работы с официальными и альтернативными источниками данных, а также их первичной обработки. В процессе реализации цели у преподавателей экономических дисциплин формируется адекватное представление об экономическом содержании и информационных возможностях системы показателей социально-экономической статистики, включая макроэкономические агрегаты системы национальных счетов.

Предполагается, во-первых, предоставить материал для методической работы преподавателя в процессе изучения международного и национального стандартов в области статистики и учета, структуры системы статистической информации и её разделов, наиболее важных показателей и взаимосвязей между ними. Во-вторых, решение предлагаемых в курсе задач позволит слушателям уяснить сферу применения различных показателей и классификаций официальной статистики специалистами, занимающимися анализом экономических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору Б3.ДВ9.

Социально-экономическая статистика является важнейшей общепрофессиональной дисциплиной, так как в настоящее время во всём мире она представляет собой универсальный язык для общения специалистов всех стран и всех направлений: государственных деятелей, политиков, социологов, бизнесменов, финансистов и специалистов в области государственного управления.

Количественные измерения социально-экономических процессов и явлений основываются на положениях экономической теории, результатах изучения качественных аспектов экономических процессов, полученных в рамках общеэкономической теории и различных прикладных разделов экономической науки. В свою очередь, развитие экономической теории невозможно без использования результатов статистического описания экономических процессов для проверки и уточнения отдельных постулатов, концепций, положений и выводов. Социально-экономическая статистика с помощью своих методов не только проверяет корректность выдвинутой теоретической гипотезы, но и подтверждает конкретными числовыми характеристиками развитие установленных тенденций во времени, а также устанавливает роль различных факторов в общем процессе развития наблюдаемого явления.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные)	

компетенции)

- способность работать с информацией в глобальных  
компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологические основы концепций и классификаций экономико-статистические классификаций и группировок, принципы статистической конкретизации систем показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта, а также взаимосвязь схем и содержания основных счетов СНС с моделируемыми этапами экономического оборота; структуру, методiku построения и информационные возможности макроагрегатов; иметь представление об изменении функций и роли органов государственного управления в организации статистического учета в современной России.

2. должен уметь:

составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, провести целенаправленный статистический анализ с применением соответствующих методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.

3. должен владеть:

навыками анализа платежного баланса, межотраслевого баланса, международной инвестиционной позиции в различных категориях оценки, проведения сопоставлений на основе показателей

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод исследования социально-экономической статистики.	6	1-3	4	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Теория статистического наблюдения и первичная обработка информации. Общее представление о планировании статистического наблюдения.	6	4-6	4	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Статистика предприятий. Демография предприятий: задачи, методы, системы обследований.	6	7-9	4	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Статистика макроэкономических результатов производства.	6	10-12	4	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Статистика макроэкономических ресурсов.	6	13-15	4	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Статистика уровня жизни населения.	6	16-18	4	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			24	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и метод исследования социально-экономической статистики.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Специфический предмет и метод исследования социально-экономической статистики. Взаимосвязь статистики предприятий и макроэкономической статистики. Предмет исследования социально-экономической статистики. Разделы статистической науки. Основные категории статистики. Статистическая закономерность. Необходимость сочетания нормативного и эмпирического анализа. Основные требования к статистическому исследованию. Понятие о статистической совокупности. Виды статистических совокупностей. Свойства статистических совокупностей. Имя статистической единицы. Признаки статистических единиц и их классификации. Показатель как основная категория статистики. Понятие о вариации признака в совокупности. Вариант значения признака. Статистическое измерение. Использование метода классификаций и группировок в экономической статистике, их роль в экономико-статистическом анализе. Системы обозначений в социально-экономической статистике. Статистика предприятий как основной источник информации для статистического описания макроэкономических процессов. Система статистических обследований предприятий: переписи, регистры и статистическая отчетность.

## **Тема 2. Теория статистического наблюдения и первичная обработка информации.**

### **Общее представление о планировании статистического наблюдения.**

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Методы организации статистического наблюдения. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Методы отбора единиц в выборочную совокупность. Основные этапы статистического наблюдения. Статистическая сводка. Метод группировок - один из важнейших методов статистического анализа данных. Методологические вопросы построения статистических группировок, их значение в экономическом анализе и исследовании. Задачи статистических группировок, виды статистических группировок. Классификация как вид группировки. Образование групп. Группировка по признаку, измеряемому в абсолютной шкале. Виды интервалов группировки. Многомерные группировки в статистике. Понятие о предприятии как статистической единице. предприятия.

### **Тема 3. Статистика предприятий. Демография предприятий: задачи, методы, системы обследований.**

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Статистика предприятий. Демография предприятий: задачи, методы, системы обследований. Система обследований и источники данных о ресурсах рабочей силы и рабочего времени предприятий. Основные классификации и группировки персонала. Система показателей состояния, движения и эффективности использования рабочей силы. Статистические методы выявления резервов рабочего времени. Анализ динамики производительности труда по сложным совокупностям предприятий и продуктов. Методы сопоставления аналитических показателей динамики заработной платы и производительности труда. Классификация и особенности учёта элементов основного капитала. Статистическое изучение авансированных и потреблённых ресурсов капитала. Методы статистического изучения лизинга и его результатов. Классификация элементов оборотного капитала. Источники образования оборотного капитала. Классификация и особенности статистического учёта и анализа запасов материальных оборотных средств. Особенности учёта нематериальных элементов оборотного капитала. Статистическая оценка натурально-вещественных и стоимостных результатов производства. Унификация методов оценки абсолютных показателей производства для обеспечения сопоставимости информации при агрегировании в систему национальных счетов. Методы анализа сезонной составляющей динамики производства. Оценка изменения физического объёма производства услуг. Издержки как предмет статистического учёта. Источники информации об издержках предприятия. Система абсолютных и относительных показателей издержек. Информационные возможности классификаций показателей издержек по различным признакам. Статистические методы анализа распределения издержек по центрам затрат и центрам ответственности. Индексный анализ влияния технологической структуры производства на объём и структуру издержек предприятия. Использование регрессионного анализа для выделения условно-постоянной и переменной части в конверсионных расходах. Оценка влияния отдельных факторов на полную себестоимость продукции. Организация статистического учёта финансовых результатов деятельности предприятия в различных отраслях экономической деятельности: промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в страховании, кредитовании и пр. Прогноз финансовых показателей деятельности предприятия. Основные показатели финансового состояния предприятия. Особенности статистического анализа финансовых результатов экономической деятельности акционерного предприятия.

#### **Тема 4. Статистика макроэкономических результатов производства.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Статистика макроэкономических результатов производства. СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Понятие об основных категориях системы. Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Основные принципы построения системы национальных счетов. Оценка валового выпуска и промежуточного потребления отраслей и секторов экономики на базе статистической отчётности предприятий. Отражение в СНС натурально-вещественных и стоимостных потоков. Применение индексного метода для анализа динамики физического объёма использованного ВВП как суммы его отдельных компонентов. Учёт экономического роста.

#### **Тема 5. Статистика макроэкономических ресурсов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Статистика макроэкономических ресурсов. Понятие о национальном богатстве как совокупности накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов. Классификации экономических активов в системе государственной статистики предприятий и в системе национальных счетов. Показатели объема и состава национального богатства. Статистическая оценка структуры национального богатства и его динамики в целом и по элементам активов (в натуральном и стоимостном выражении). Статистическое изучение технологического и возрастного состава материального основного капитала. Население как статистическая совокупность. Статистическая характеристика населения как источника ресурсов рабочей силы и носителя совокупного спроса. Показатели численности, состава населения и его размещения. Основные методы сбора и анализа данных о населении. Показатели естественного движения населения. Статистическое изучение миграционного прироста населения: система показателей, источники информации, методы обработки данных. Прогноз численности населения методом экстраполяции динамических рядов с учётом сезонных миграций населения. Уровень безработицы и продолжительность безработицы. Статистические методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.

#### **Тема 6. Статистика уровня жизни населения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Уровень жизни населения как условие воспроизводства человеческого капитала. Система показателей уровня жизни. Методы обследования уровня жизни населения. Уровень жизни и стоимость жизни. Экономические и социальные индикаторы. Показатели доходов и расходов населения. Статистическая оценка продуктового набора и прожиточного минимума. Понятие о методах комплексной оценки уровня жизни населения.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предмет и метод исследования социально-экономической статистики.	6	1-3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Теория статистического наблюдения и первичная обработка информации. Общее представление о планировании статистического наблюдения.	6	4-6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Статистика предприятий. Демография предприятий: задачи, методы, системы обследований.	6	7-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Статистика макроэкономических результатов производства.	6	10-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Статистика макрэкономических ресурсов.	6	13-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				30	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации,  
лекция-консультация.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Предмет и метод исследования социально-экономической статистики.**

контрольная работа , примерные вопросы:

#### **Тема 2. Теория статистического наблюдения и первичная обработка информации. Общее представление о планировании статистического наблюдения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

#### **Тема 3. Статистика предприятий. Демография предприятий: задачи, методы, системы обследований.**

контрольная работа , примерные вопросы:

#### **Тема 4. Статистика макроэкономических результатов производства.**

контрольная работа , примерные вопросы:

#### **Тема 5. Статистика макроэкономических ресурсов.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задача 1 Население одной из областей РФ составило: на 1 января 2002 г. 3245 тыс. человек; на 1 января 2003 г. - 3532 тыс. человек. За год родилось 52 тыс. человек и умерло 29 тыс. человек. Определить коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, коэффициент В.И. Покровского. Задача 2 В городе со среднегодовой численностью населения 135 тыс. человек женщины составляют 71 тыс. человек. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 44% от общего числа женщин города. Определить общий и специальный коэффициенты рождаемости, если известно, что число родившихся за год составило 2100 человек. Задача 3 В городе специальный коэффициент рождаемости составлял 79‰, доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин составила 41%, а доля женщин в общей численности населения города составила 57%. Определить коэффициент естественного прироста населения и коэффициент жизненности В.И. Покровского, если известно, что коэффициент смертности в городе за год составил 9,4‰. Задача 4. В базисном году среднесписочное число рабочих составило 1000 человек, число рабочих дней на одного среднесписочного рабочего - 239, средняя фактическая продолжительность рабочего дня 8,01 часа. В отчетном году среднесписочное число рабочих составило 1100 человек, число рабочих дней на одного среднесписочного рабочего - 235, средняя продолжительность рабочего дня составила 7,95 часа. Определить, в какой мере изменение числа отработанных человеко-часов произошло: 1) за счет изменения продолжительности рабочего дня; 2) за счет изменения числа дней работы, приходящегося на одного рабочего; 3) за счет изменения среднесписочного числа рабочих. Задача 5 Предприятие приобрело партию из 10 станков за 8 тыс.руб.; расходы по транспортировке составили 240 руб., расходы на установку и наладку - 560 руб. Продолжительность амортизационного периода этого вида станков составляет 25 лет, годовые расходы на капитальный ремонт на 10% меньше амортизационных платежей на реновацию. Определить: 1) полную первоначальную стоимость одного станка; 2) нормы амортизационных отчислений отдельно на реновацию и на капитальный ремонт станков; 3) процент износа станков через 7 лет эксплуатации; 4) остаточную стоимость станков через 10 лет (при условии, что отчисления на капитальный ремонт равны затратам на него).

## **Тема 6. Статистика уровня жизни населения.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные контрольные задания для самостоятельной работы

Завершающий контроль уровня освоения содержания курса может быть осуществлен в форме решения задач статистического анализа, требующих использования слушателями знаний о содержании показателей социально-экономической статистики, о взаимосвязях между ними и их информационных возможностях. Представляется целесообразным также проводить промежуточный контроль понимания и усвоения учебного материала по укрупненным темам, вынесенным в заголовки программы курса.

#### **Задача 1**

Население одной из областей РФ составило: на 1 января 2002 г. 3245 тыс. человек; на 1 января 2003 г. - 3532 тыс. человек. За год родилось 52 тыс. человек и умерло 29 тыс. человек. Определить коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста, коэффициент В.И. Покровского.

#### **Задача 2**

В городе со среднегодовой численностью населения 135 тыс. человек женщины составляют 71 тыс. человек. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 44% от общего числа женщин города. Определить общий и специальный коэффициенты рождаемости, если известно, что число родившихся за год составило 2100 человек.

#### **Задача 3**

В городе специальный коэффициент рождаемости составлял 79‰, доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин составила 41%, а доля женщин в общей численности населения города составила 57%. Определить коэффициент естественного прироста населения и коэффициент

жизненности В.И. Покровского, если известно, что коэффициент смертности в городе за год составил 9,4‰.

#### Задача 4.

В базисном году среднесписочное число рабочих составило 1000 человек, число рабочих дней на одного среднесписочного рабочего - 239, средняя фактическая продолжительность рабочего дня 8,01 часа. В отчетном году среднесписочное число рабочих составило 1100 человек, число рабочих дней на одного среднесписочного рабочего - 235, средняя продолжительность

рабочего дня составила 7,95 часа. Определить, в какой мере изменение числа отработанных человеко-часов произошло: 1) за счет изменения продолжительности рабочего дня; 2) за счет изменения числа дней работы, приходящегося на одного рабочего; 3) за счет изменения среднесписочного числа рабочих.

#### Задача 5

Предприятие приобрело партию из 10 станков за 8 тыс.руб.; расходы по транспортировке составили 240 руб., расходы на установку и наладку - 560 руб. Продолжительность амортизационного периода этого вида станков составляет 25 лет, годовые расходы на капитальный ремонт на 10% меньше амортизационных платежей на реновацию. Определить: 1) полную первоначальную стоимость одного станка; 2) нормы амортизационных отчислений отдельно на реновацию и на капитальный ремонт станков; 3) процент износа станков через 7 лет эксплуатации; 4) остаточную стоимость станков через 10 лет (при условии, что отчисления на капитальный ремонт равны затратам на него).

### 7.1. Основная литература:

Экономическая статистика: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Ю.Н. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 736 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=110560>

Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 621 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=170252>

### 7.2. Дополнительная литература:

Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=132543>

Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=245351>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Административно управленческий портал AUP.RU - <http://www.aup.ru/books/m906/>

Административно управленческий портал AUP.RU - <http://www.aup.ru/books/m81/>

Административно управленческий портал AUP.RU - <http://www.aup.ru/books/m502/>

Административно управленческий портал AUP.RU - <http://www.aup.ru/books/m1035/>

БАКАЛАВР ЭКОНОМИКИ - <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0171.asp>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическая статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- наглядные пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Каштанова Е.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Грудина С.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.