

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы становления и развития региональной государственности Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Туманов Д.Ю.

Рецензент(ы): Кузнецов С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Туманов Д.Ю. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DJTumanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- принципы этики юриста;
- практику судов и основные доктрины правовой науки.

Должен уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- работать на благо общества и государства;
- укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- правильно толковать правовые нормы.

Должен владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности;
- навыками применения законодательства с соблюдением принципов профессиональной этики;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории национальной государственности Республики Татарстан.	2	1	1	0	4
2.	Тема 2. Национальный вопрос и государственно-правовые формы его решения	2	1	1	0	7
3.	Тема 3. Государственность Волжско-Камской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.)	2	2	1	0	4
4.	Тема 4. Общественно-политический строй Казанского ханства (середина XV - первая половина XVI вв.)	2	2	1	0	4
5.	Тема 5. Казанский край в период сословно-представительной монархии и возникновения абсолютизма в России (вторая половина XVI - XVII вв.)	2	2	1	0	4
6.	Тема 6. Казанская губерния в период расцвета абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.)	2	2	1	0	4
7.	Тема 7. Казанская губерния в период буржуазных реформ, контрреформ и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в. - октябрь 1917 года)	2	1	1	0	4
8.	Тема 8. Казанская губерния в период становления и упрочения Советской власти (октябрь 1917 - июль 1918 гг.)	2	1	1	0	4
9.	Тема 9. Первые шаги национально-политической консолидации татарского народа	2	1	1	0	4
10.	Тема 10. Восстановление Советской власти в Казанской губернии и укрепление ее аппарата в годы гражданской войны и военной интервенции	2	1	1	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики	2	1	1	0	4
12.	Тема 12. Государственное строительство в Татарской АССР в период новой экономической политики и коренной ломки общественных отношений (1921 - июнь 1941 гг.)	2	1	1	0	4
13.	Тема 13. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного государственного строительства (июнь 1941 - середина 50-х гг.)	2	1	1	0	4
14.	Тема 14. Татарская АССР в период либерализации общественных отношений и замедления темпов общественного развития (середина 50-х - конец 80-начало 90-х гг.)	2	1	1	0	5
15.	Тема 15. Республика в системе российского федерализма	2	0	2	0	6
16.	Тема 16. Современное государственно-правовое положение Республики Татарстан	2	0	2	0	6
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории национальной государственности Республики Татарстан.

Предмет и содержание истории национальной государственности Республики Татарстан как науки и учебной дисциплины.

Основные задачи истории национальной государственности Республики Татарстан, ее назначение и место в системе юридических наук и учебных дисциплин. Взаимосвязь истории национальной государственности Республики Татарстан с историей отечественного государства и права.

Основные методы изучения государственно-правовых явлений в курсе истории национальной государственности Республики Татарстан.

Периодизация истории национальной государственности Республики Татарстан: формационный и цивилизационный подходы.

Тема 2. Национальный вопрос и государственно-правовые формы его решения

Теория нации и национального вопроса. Понятие нации и его трактовки. Основные признаки нации.

Политико-правовые концепции происхождения наций. Типизация наций. Нация, национальность, народность, этнос, этническая и этнографическая группы, их соотношение.

Возникновение и сущность национального вопроса. Теоретические и политико-правовые подходы к решению национального вопроса, необходимость и основные направления (пути) его решения.

Государственно-правовые формы решения национального вопроса, их исторические формы и современные проблемы. Многообразие политических форм самоопределения наций и народностей.

Национальное движение: понятие, сущность, основные течения. Национальное движение и самоопределение наций и народностей, их взаимосвязь.

Категории ?нация?, ?национальный вопрос?, ?национальное движение?: общие и отличительные черты.

Тема 3. Государственность Волжско-Камской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.)

Возникновение Волжско-Камской Булгарии: разложение первобытнообщинных отношений, переход к военной демократии и складывание феодальной государственности у волжских булгар. Основные этапы политической истории Волжско-Камской Булгарии. Предпосылки и последствия принятия ислама в 922 году.

Общественный строй. Становление классов феодалов и феодально-зависимого населения. Малик (царь), бии, казанчи, беки, вали, сотники, иналы, бахадиры. Сувари (купцы и ремесленники). Игенчеи (государственные крестьяне ? хлеборобы): субаши и чирмыши.

Государственный строй. Административно-территориальное устройство раннефеодальной Булгарии: удельные княжества и провинции, внешняя и внутренняя Булгария. Изменение административно-территориального устройства в X веке и образование губерний. Форма правления. Царская власть. Сеид. Исполнительная власть: глава исполнительной власти (капаган, визир, тамгачи) и канцелярия царского дворца.

Внешняя политика. Взаимоотношения с финно-угорскими и тюркоязычными народами Поволжья, Приуралья и Севера. Культурно-экономические и политические взаимоотношения с Киевской Русью и древнерусскими княжествами, Хазарским каганатом, Кавказом, государствами Средней Азии и арабского Востока.

Волжская Булгария и Золотая Орда. Ярлыки на княжение, влияние на политическую и правовую культуру Волжско-Камской Булгарии. Внутреннее управление в Волжско-Камской Булгарии в период золотоордынского протектората, собственная администрация монголов, баскак.

Тема 4. Общественно-политический строй Казанского ханства (середина XV - первая половина XVI вв.)

Распад Золотой Орды и образование отдельных княжеств. Вассальная зависимость Волжской Булгарии от Сарайского хана. Признание независимости Волжской Булгарии в 1436 году. Образование Казанского ханства в 30-е годы XV века. Периодизация истории Казанского ханства.

Этнический состав населения Казанского ханства.

Общественный строй. Крупные феодалы. Духовенство. Эмиры, бики, мурзы, инородческие владетельные князья, огланы. Податное сословие. Торговцы, ремесленники, крестьяне, вольнонаемные рабочие, военнопленные. Налогово-податная система.

Основные формы феодального землевладения. Землевладение отдельных лиц (крупных феодалов), землевладение высшего духовенства, государственное землевладение. Сойюргал.

Государственный строй. Административно-территориальное устройство Казанского ханства. Дороги как административно-территориальные единицы. Проведение реформ в середине XV века и образование илей. Форма правления. Политический режим. Хан. Совет (диван) карачи. Курултай. Правительство (бахши). Местное управление.

Источники права. Ханские ?ярлыки? как источники феодального права.

Внешняя политика и международные отношения Казанского ханства.

Тема 5. Казанский край в период сословно-представительной монархии и возникновения абсолютизма в России (вторая половина XVI - XVII вв.)

Завоевание Казанского ханства и его вхождение в состав Русского государства.

Социально-классовая структура Казанского края. Служилые татары, служилые крещены, служилые новокрещены. Ясачные люди. Землевладение и налоговая система. Колонизационно-переселенческая политика царизма.

Административно-территориальное устройство. Казанский и Свияжский уезды. Волости, станы, четверти, дороги. Военное деление Казанского края. Казанский разряд.

Организация управления Казанским краем. Казанская изба. Приказ казанского дворца как центральный орган управления Казанским краем, его место в системе центральных учреждений России и функции. Казанский разряд. Местное управление в Казанском крае. Воеводская система управления и ее эволюция. Наказы казанским воеводам и функции воевод. Дьяки. Подьячие. Делопроизводственные учреждения при воеводах и дьяках. Съезжая изба как центральное делопроизводственное учреждение. Толмачи. Годовальщики. Приказчики. Стрелецкий голова. Татарская судная изба.

Тема 6. Казанская губерния в период расцвета абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.)

Образование Казанской губернии ? результат нового административно-территориального деления России. Принципы административно-территориального устройства. Внутригубернское административное деление и его эволюция в XVIII столетии: от учреждения губерний Петром до учреждения для управления губерний Екатерины II.

Организация управления в Казанской губернии. Местные органы управления Казанской губернии по Указу Петра I 1708 года. Губернатор, его функции и подчиненность. Ландратская коллегия. Воеводы. Земские камериры, рентмейстеры и другие должностные лица. Реформирование органов местного управления по Указу 1727 года: расширение полномочий губернатора и воевод, упразднение земских камеририров и рентмейстеров.

Органы местного управления казанской губернии по ?Учреждению для управления губерний Всероссийской империи? 1775 года: система, порядок формирования, компетенция. Губернатор. Губернское правление. Палаты уголовного и гражданского суда. Казенная палата. Верхний земский суд. Уездный (окружной) суд. Нижний земский суд. Уездные должностные лица. Нижняя и Верхняя расправа. Приказ общественного призрения. Совестьный суд. Губернский прокурор и губернские стряпчие при губернском правлении, прокуроры и стряпчие при губернском магистрате, верхнем земском суде и верхней расправе.

Управление городами: городничий, городской магистрат, ратуша.

Взаимодействие центральных органов государственной власти и управления с органами управления Казанской губернии.

Тема 7. Казанская губерния в период буржуазных реформ, контрреформ и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в. - октябрь 1917 года)

Кризис российской государственности и историческая необходимость осуществления крестьянской, судебной, земской и городской реформ. Реализация буржуазных реформ в Казанской губернии: проведение крестьянской реформы, создание судебных органов, органов земского и городского самоуправления.

Революционная ситуация в России в конце 70 ? начале 80-х годов и проведение контрреформ 80 ? 90-х годов XIX столетия в Казанской губернии.

Развитие буржуазных отношений в крае и генезис татарской буржуазной нации, основные этапы ее формирования.

Возникновение и развитие общественно-политического движения среди татар. Истоки и основные черты национального движения в крае, его течения. Революционно-демократическое движение. Участие татар в первой российской буржуазно-демократической революции. Программа мусульманской парламентской фракции во II Государственной Думе. Просветительский этап татарского национально-реформаторского движения. Джадидизм и его значение.

Февральская буржуазно-демократическая революция и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Казанской губернии. Массовые митинги и демонстрации в Казани. Проявление двоевластия в Казанской губернии. Институт комиссаров Временного правительства. Активизация деятельности органов земского и городского самоуправления. Реформирование местных органов управления. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Первый Казанский губернский крестьянский съезд и образование Казанского губернского Совета крестьянских депутатов.

Мусульманское революционно-демократическое движение. Мусульманский социалистический комитет: задачи и цели организации, формы и методы деятельности. Расширение социальной базы революционно-демократического направления в национальном движении среди татар и его участие в подготовке и проведении вооруженного восстания в Казани.

Тема 8. Казанская губерния в период становления и упрочения Советской власти (октябрь 1917 - июль 1918 гг.)

Октябрьский государственный переворот и провозглашение государства советского типа. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его решения в области государственного строительства.

Установление Советской власти в Казанской губернии. Вооруженное восстание в Казани. Организация и деятельность Временного Революционного Комитета. Упразднение ВРК и переход власти к Казанскому Совету рабочих и солдатских депутатов. Процесс становления власти Советов в уездных городах, волостях и селах Казанской губернии. Причины разновременности установления Советской власти в крае.

Строительство органов государственной власти и управления в Казанской губернии. Организационное строительство Казанского губернского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Проявление местничества и децентрализации в Казанской губернии: Казанская республика и Совнарком.

Советское строительство в уездных городах, волостях и селах Казанской губернии. Директивные указания центральных и губернских органов государственной власти по организации Советов на местах.

Организационно-структурное многообразие уездных, волостных и сельских Советов, причины этого явления.

Процесс ликвидации городских и земских органов самоуправления и установление единовластия и полновластия Советов в Казанской губернии.

Национальные моменты в советском строительстве: представительство наций и народностей края в Советах рабочих, солдатских и крестьянских депутатов; создание национальных комиссариатов и отделов при Советах в центре и на местах.

Тема 9. Первые шаги национально-политической консолидации татарского народа

Нормативно-правовые акты Советского государства в области национальной политики и их значение для политической консолидации народов России. Решения II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав народов России, решения III Всероссийского съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и др.

Объективная закономерность национально-политической консолидации татарского народа, особенности (трудности) ее осуществления. Основные этапы в создании государственности татарского народа.

Проект создания государственности для мусульманских народов, его инициаторы и социальная база ? первая попытка практической реализации принципа права наций на самоопределение. Реальные шаги по созданию Волжско-Уральского штата (Идель-Урал штаты). Забулачная республика, ее ликвидация. Причины нереализованности Проекта.

Советский проект создания государственности для народов Поволжья и Южного Урала. Решение совещания комитетов социалистических партий и национальных организаций о самоопределении народностей края и мероприятия по его реализации. Областной съезд народов Поволжья и Южного Урала, определение основных начал автономии края. Трудности практической реализации Проекта автономии, его значение.

Необходимость образования национальной государственности народов края весной 1918 года. Положение Народного Комиссариата по делам национальностей "О Татаро-Башкирской республике", его разработка и общая характеристика. Московское совещание 10 - 16 мая 1918 года. Образование комиссии по созыву Учредительного съезда Татаро-Башкирской Советской республики и ее практические мероприятия по подготовке провозглашения республики.

Историческое значение Положения о Татарско-Башкирской республике и мероприятий по его осуществлению весной-летом 1918 года.

Тема 10. Восстановление Советской власти в Казанской губернии и укрепление ее аппарата в годы гражданской войны и военной интервенции

Разгром контрреволюционных сил и освобождение Казанской губернии от интервентов и белогвардейцев. Восстановление Советской власти в Казанской губернии осенью - зимой 1918-1919 годов. Временный революционный гражданский комитет, его задачи и основные направления деятельности. "Положение о выборах в Казанский Совет". Выборы в Казанский Совет. Организация и деятельность Казанского губернского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Восстановление местных Советов в соответствии с Конституцией РСФСР 1918 года. Совет народного хозяйства. Продовольственные комитеты. Отраслевые органы государственного управления. Комитеты бедноты, их роль в восстановлении и упрочении власти Советов на селе.

Укрепление государственного аппарата в Казанской губернии в период борьбы с Колчаком. Введение военного и осадного положения. Перестройка советских органов на военный лад. Создание и деятельность чрезвычайных органов: Ревком, Совет Казанского укрепленного района и Гражданский комитет, уездные ревкомы. Отделы отраслевого управления.

Советское строительство в Казанской губернии после разгрома Колчака. Перевыборы волостных и сельских Советов. Уездные съезды Советов. V губернский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Выборы губернского исполнительного комитета. Активизация деятельности государственных органов отраслевого управления.

Тема 11. Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики

Проблемы национально-государственного строительства в Средне-Волжском регионе в 1919 году.

Разработка и принятие декрета об образовании Татарской АССР. Организация и деятельность межведомственной комиссии по подготовке декрета и результаты ее работы. Роль СНК РСФСР в решении вопроса о создании государственности татарского народа.

Государственно-правовое положение Татарской АССР по декрету ВЦИК и СНК РСФСР "Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике". Государственное устройство. Структура аппарата государственной власти и управления республики. Народные комиссариаты и их классификация. Организационно-правовые формы связи ТАССР и РСФСР.

Организация и деятельность Временного Революционного Комитета ТАССР. Совет как высший орган ВРК и его Президиум. Отделы ВРК, порядок их формирования. Законодательная и другие важные направления деятельности ВРК. Национальные моменты в государственном строительстве. Подготовка и проведение перевыборов Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Первый съезд Советов Татарской АССР, его учредительный характер и историческое значение решений.

Государственное строительство в Татарии в конце 1920 года. Завершение процесса формирования высших органов государственной власти и управления, отраслевых органов управления. Положение о ЦИКе ТАССР, его содержание. Регламентация правового положения органов центрального государственного управления. Административная комиссия и ее деятельность по уточнению границ республики.

Тема 12. Государственное строительство в Татарской АССР в период новой экономической политики и коренной ломки общественных отношений (1921 - июнь 1941 гг.)

Реорганизация государственного аппарата Татарской АССР в соответствии с условиями мирного хозяйственного строительства и новой экономической политики. Активизация деятельности съездов Советов республики. Уточнение функций ТатЦИКа и его Президиума. Организация ТатЭКОСО и Государственной плановой комиссии. Система трестирования. Государственное руководство торговлей и сельским хозяйством.

Местные Советы и перестройка их работы в соответствии с условиями перехода к мирному строительству. Положения о местных Советах, их значение в совершенствовании деятельности органов государственной власти на местах. Организация выборов и усиление коллегиальности в работе Советов.

Организационно-правовые меры по укреплению Советов и всего государственного аппарата республики. Коренизация государственного аппарата. Перевод делопроизводства на национальный язык. Районирование по национально-территориальному признаку.

Организация прокуратуры и ее задачи. Органы правосудия. Адвокатура.

Конституционное строительство Татарской АССР. Конституционные начала республики в основных законах Союза ССР 1924 года и РСФСР 1925 года, регламентация государственно-правового статуса автономных республик.

Разработка и принятие проекта Конституции Татарской АССР 1926 года, основные его положения. Законодательное закрепление автономной государственности как формы национально-политической консолидации татарского народа. Конструкция государственной власти: органы центральной и местной власти, их характеристика.

Развитие и дальнейшее совершенствование государственного аппарата республики. Повышение роли высших органов государственной власти и управления в социально-экономической и политической жизни. Разграничение функций ЦИК и СНК ТАССР. Совершенствование системы планирования и активизация деятельности Госплана республики. Реорганизация управления промышленностью, усиление государственного руководства сельским хозяйством ТАССР.

Повышение роли местных Советов в осуществлении задач хозяйственного и культурного строительства. Выборы в Советы. Развитие и совершенствование организационно-массовых форм деятельности Советов, Реорганизация административно-территориального деления республики и ее значение в укреплении местных органов власти.

Совершенствование конституционного законодательства Союза ССР, союзных и автономных республик: предпосылки и реальные шаги.

Разработка и принятие Основного Закона республики 1937 года, его основные положения и особенности. Государственно-правовой статус республики по Конституции СССР 1936 года и Конституциям РСФСР и ТАССР 1937 года Автономный характер и компетенция республики. Организационно-правовые формы связи республики с общесоюзными и федеративно - республиканскими органами власти.

Органы государственной власти и управления республики, их компетенция. Высшие органы государственной власти и управления: Верховный Совет и его Президиум, Совет Народных Комиссаров. Народные комиссариаты республики. Система местных органов государственной власти и управления.

Перестройка государственного аппарата республики на основе Конституции Татарской АССР 1937 года. Разработка и принятие положений о выборах Верховного Совета Татарской АССР и районных, городских и сельских Советов депутатов трудящихся. Организация и проведение выборов в Верховный Совет республики и местные органы государственной власти. Формирование иных конституционных органов государственной власти и управления Татарской АССР.

Суд и прокуратура, правовые основы их функционирования в 30-е годы XX столетия в Татарской АССР

Тема 13. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного государственного строительства (июнь 1941 - середина 50-х гг.)

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Перестройка народного хозяйства ТАССР на военный лад. Размещение и ввод в действие промышленных объектов западных районов СССР в республике.

Государственный аппарат республики в годы войны. Конституционные органы Татарской АССР, их пролонгация и кооптация. Основные направления деятельности. Изменения в содержании, формах и методах работы органов государственной власти и управления.

Чрезвычайные и специальные органы. Уполномоченный ГКО по ТАССР и Казанский комитет обороны, их деятельность. Совет по эвакуации и его местные органы. Государственно-организационные меры по учету и распределению рабочей силы, приему и размещению эвакуированных, продовольственному снабжению и бытовому устройству населения, по государственному обеспечению семей военнослужащих. Политсектор при Наркомате земледелия Татарской АССР и политотделы при МТС.

Окончание Великой Отечественной войны и переход к мирному государственно-правовому строительству. Перестройка государственного аппарата. Упразднение чрезвычайных и специальных органов Татарской АССР. Формирование конституционных органов республики. Выборы в Верховный Совет Татарской АССР и Советы депутатов трудящихся. Преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров ТАССР. Реорганизация наркоматов в министерства. Выборы в Советы. Основные направления деятельности высших и местных органов государственной власти и управления республики, формы и методы их работы в послевоенный период.

Совершенствование государственного аппарата республики, форм и методов деятельности. Изменения в правовом положении местных Советов. Перестройка судебной системы. Усиление прокурорского надзора и укрепление законности.

Тема 14. Татарская АССР в период либерализации общественных отношений и замедления темпов общественного развития (середина 50-х - конец 80-начало 90-х гг.)

Высшие и местные органы государственной власти и управления Татарской АССР. Регламентация правового положения. Возрастание роли и совершенствование организационно-правовых форм и методов деятельности. Укрепление органов обеспечения законности и правопорядка.

Конституционное законодательство Союза ССР, союзных и автономных республик 1977-1978 годов, основные подходы к оценке необходимости и предпосылок его принятия. Разработка, обсуждение и принятие Основного Закона Татарской АССР 1978 года. Государственно-правовой статус республики по Конституции СССР 1977 года, Конституциям РСФСР и ТАССР 1978 года. Автономный характер республики и ее компетенция. Организационно-правовые формы связи ТАССР с общесоюзными и федеративно-республиканскими органами власти.

Система, порядок формирования, принципы деятельности и компетенция высших органов государственной власти и управления Татарской АССР, Советов народных депутатов республики.

Правосудие, прокурорский надзор и арбитраж в Татарской АССР.

Реформы советской государственности второй половины 80-х годов XX столетия. Содержание и характер основных изменений (дополнений) Конституции ТАССР 1978 года.

Возникновение и характерные тенденции общественно-политического и национального движения. ?Иттифак?, ТОЦ, ?Азатлык?, ?Народовластие? и др. Идеи суверенизации. Самостоятельное членство в Союзе ССР.

Декларация о государственном суверенитете Татарской ССР от 30 августа 1990 года: причины принятия, политико-правовая природа, содержание. Изменение правового статуса Республики Татарстан. Суверенизация Республики.

Тема 15. Республика в системе российского федерализма

Федерализм и федерация, их соотношение. Типы федерализма и разновидности федераций. Особенности российского федерализма.

Субъекты Российской Федерации: их многообразие и современное состояние.

Республика ? демократическое, правовое, социальное, светское государство в составе Российской Федерации, основы ее конституционного строя.

Республика как форма реализации национального суверенитета.

Нормативно-правовая основа разграничения предметов ведения и полномочий между органами Российской Федерации и республик. Проблема договорных отношений между Федерацией и республиками: история и современное состояние. Взаимодействие федерального центра и республик. Пределы федерального вмешательства и обеспечение самостоятельности республик по вопросам их ведения. Конституционные гарантии прав федерального центра и республик. Ответственность федерального центра и республик.

Организационно-правовые формы обеспечения представительства республик в органах Российской Федерации.

Тема 16. Современное государственно-правовое положение Республики Татарстан

Разработка и принятие Конституции Республики Татарстан 1992 года в свете Декларации о государственном суверенитете. Устранение расхождений между Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Татарстан на современном этапе. Обеспечение единого правового поля на территории Республики Татарстан.

Договор Российской Федерации и Республики Татарстан ? О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан? от 15 февраля 1994 года: предпосылки, история разработки и подписания, содержание и значение.

Законодательство Российской Федерации о принципах организации и деятельности органов государственной власти республик. Пределы самостоятельности республик в установлении системы и формировании органов государственной власти. Реализация принципа разделения властей в республиках ? субъектах Российской Федерации.

Государственный Совет ? высший представительный и законодательный орган Республики Татарстан: место в системе органов государства, порядок формирования, структура и регламент, организационно-правовые формы работы. Компетенция и законодательный процесс. Законы и иные нормативно-правовые акты, порядок их опубликования и вступления в силу. Аппарат Государственного Совета Республики Татарстан.

Президент Республики Татарстан ? глава республики: место в системе органов государства, порядок избрания, наделения полномочиями и отрешения от должности. Полномочия, акты, порядок их опубликования и вступления в силу. Аппарат главы Республики Татарстан.

Кабинет Министров ? Правительство Республики Татарстан: место в системе органов государства, порядок формирования и уход в отставку, структура, подчиненность и подконтрольность. Полномочия, акты, порядок их опубликования и вступления в силу.

Отраслевые органы государственного управления Республики Татарстан.

Судебная власть Республики Татарстан. Место федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов в отправлении правосудия на территории республики. История становления высшего конституционного контроля в Республике Татарстан: от Комитета конституционного надзора до Конституционного суда республики.

Организация и деятельность Конституционного суда Республики Татарстан. Мировые судьи: порядок избрания и место в системе судебной власти.

Законодательство о местном самоуправлении в Республике Татарстан. Порядок образования муниципальных представительных органов и муниципальной администрации, их взаимодействие между собой и с органами государства. Компетенция и акты муниципальных органов, их правовая природа, обеспечение контроля и надзора республики в сфере местного самоуправления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-4 , ПК-2 , ОПК-1 , ОПК-2	1. Предмет, метод и периодизация истории национальной государственности Республики Татарстан. 2. Национальный вопрос и государственно-правовые формы его решения 3. Государственность Волжско-Камской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.) 4. Общественно-политический строй Казанского ханства (середина XV - первая половина XVI вв.) 5. Казанский край в период сословно-представительной монархии и возникновения абсолютизма в России (вторая половина XVI - XVII вв.)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ПК-2	1. Предмет, метод и периодизация истории национальной государственности Республики Татарстан. 2. Национальный вопрос и государственно-правовые формы его решения 3. Государственность Волжско-Камской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.) 4. Общественно-политический строй Казанского ханства (середина XV - первая половина XVI вв.) 5. Казанский край в период сословно-представительной монархии и возникновения абсолютизма в России (вторая половина XVI - XVII вв.) 6. Казанская губерния в период расцвета абсолютизма (XVIII-первая половина XIX вв.) 7. Казанская губерния в период буржуазных реформ, контрреформ и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в. - октябрь 1917 года) 8. Казанская губерния в период становления и упрочения Советской власти (октябрь 1917 - июль 1918 гг.) 9. Первые шаги национально-политической консолидации татарского народа 10. Восстановление Советской власти в Казанской губернии и укрепление ее аппарата в годы гражданской войны и военной интервенции 11. Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики 12. Государственное строительство в Татарской АССР в период новой экономической политики и коренной ломки общественных отношений (1921 - июнь 1941 гг.) 13. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного государственного строительства (июнь 1941 - середина 50-х гг.) 14. Татарская АССР в период либерализации общественных отношений и замедления темпов общественного развития (середина 50-х - конец 80-начало 90-х гг.) 15. Республика в системе российского федерализма 16. Современное государственно-правовое положение Республики Татарстан
3	Реферат	ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ПК-2	6. Казанская губерния в период расцвета абсолютизма (XVIII-первая половина XIX вв.) 7. Казанская губерния в период буржуазных реформ, контрреформ и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в. - октябрь 1917 года) 8. Казанская губерния в период становления и упрочения Советской власти (октябрь 1917 - июль 1918 гг.) 9. Первые шаги национально-политической консолидации татарского народа 10. Восстановление Советской власти в Казанской губернии и укрепление ее аппарата в годы гражданской войны и военной интервенции 11. Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики 12. Государственное строительство в Татарской АССР в период новой экономической политики и коренной ломки общественных отношений (1921 - июнь 1941 гг.) 13. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного государственного строительства (июнь 1941 - середина 50-х гг.) 14. Татарская АССР в период либерализации общественных отношений и замедления темпов общественного развития (середина 50-х - конец 80-начало 90-х гг.) 15. Республика в системе российского федерализма
	Зачет	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории региональной государственности.

1. Предмет и содержание истории региональной государственности как науки и учебной дисциплины.
2. Основные задачи истории национальной государственности Республики Татарстан.
3. Взаимосвязь истории региональной государственности с историей отечественного государства и права.
4. Основные методы изучения государственно-правовых явлений в курсе региональной государственности.
5. Периодизация истории региональной государственности.

Тема 2. Национальный вопрос и государственно-правовые формы его решения

1. Теория нации и национального вопроса. Понятие нации и его трактовки. Основные признаки нации.
2. Политико-правовые концепции происхождения наций. Типизация наций. Нация, национальность, народность, этнос, этническая и этнографическая группы, их соотношение.
3. Возникновение и сущность национального вопроса. Теоретические и политико-правовые подходы к решению национального вопроса, необходимость и основные направления (пути) его решения.
4. Государственно-правовые формы решения национального вопроса, их исторические формы и современные проблемы. Многообразие политических форм самоопределения наций и народностей.
5. Национальное движение: понятие, сущность, основные течения. Национальное движение и самоопределение наций и народностей, их взаимосвязь.

Тема 3. Государственность Волжско-Камской Булгарии (вторая половина IX - первая половина XV вв.)

1. Возникновение Волжско-Камской Булгарии: разложение первобытнообщинных отношений, переход к военной демократии и складывание феодальной государственности у волжских булгар.
2. Основные этапы политической истории Волжско-Камской Булгарии. Предпосылки и последствия принятия ислама в 922 году.
3. Общественный строй. Становление классов феодалов и феодально-зависимого населения.
4. Государственный строй. Административно-территориальное устройство раннефеодальной Булгарии.
5. Внешняя политика. Взаимоотношения с финно-угорскими и тюркоязычными народами Поволжья и Приуралья.

Тема 4. Общественно-политический строй Казанского ханства (середина XV - первая половина XVI вв.)

1. Распад Золотой Орды и образование отдельных княжеств.
2. Вассальная зависимость Волжской Булгарии от Сарайского хана. Признание независимости Волжской Булгарии.
3. Образование Казанского ханства в 30-е годы XV века. Периодизация истории Казанского ханства.
4. Общественный строй. Крупные феодалы. Духовенство. Податное сословие.
5. Государственный строй. Административно-территориальное устройство Казанского ханства.

Тема 5. Казанский край в период сословно-представительной монархии и возникновения абсолютизма в России (вторая половина XVI - XVII вв.)

1. Завоевание Казанского ханства и его вхождение в состав Русского государства.
2. Юридическое оформление вхождения территории Казанского ханства в состав Русского государства.
3. Социально-классовая структура Казанского края.
4. Организация управления Казанским краем.
5. Усиление централистских тенденций в управлении Казанским краем.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Вариант 1

1. Два основных подхода к периодизации истории государственности РТ:

- а) цивилизный и формальный
- б) цивилизационный и формационный
- в) цивилизационный и формализованный.

2. Казанчи в Волжско-Камской Булгарии:

- а) рабы
- б) крупные феодалы-вотчинники
- в) ремесленники
- г) военное сословие.

3. Бахадирь в Волжско-Камской Булгарии:

- а) мелкие служилые феодалы
- б) крупные феодалы-вотчинники
- в) ремесленники
- г) торговцы.

4. В период образования Волжско-Камской Булгарии ее территория делилась на следующие административно-территориальные единицы:

- а) волости и станы
- б) губернии и провинции
- в) удельные княжества и провинции
- г) губернии и уезды.

5. Период золотоордынского протектората Волжско-Камской Булгарии:

- а) 11-13 вв.

- б) 12-13 вв.
в) 13-15 вв.
г) 13-14 вв.
6. Диван в Казанском ханстве:
а) судебный орган
б) один из отраслевых органов
в) законодательный орган
г) законосовещательный орган.
7. Курултай в Казанском ханстве:
а) судебный орган
б) один из отраслевых органов
в) законодательный орган
г) законосовещательный орган.
8. Глава местной администрации в Казанском крае в 16-18 вв.:
а) губернатор
б) царь
в) хан
г) воевода.
9. Центральное делопроизводственное учреждение в Казанском крае в 16-18 вв.:
а) приказ
б) съезжая изба
в) комитет
г) диван.
10. Казанский край в 16-18 вв. был разделен на два уезда:
а) Казанский и Чувашский
б) Казанский и Московский
в) Казанский и Кокшайский
г) Казанский и Свияжский.
11. Открытие суда с участием присяжных заседателей в Казанской губернии произошло в:
а) 1864 году
б) 1870 году
в) 1874 году
г) 1880 году.
12. Джадидизм:
а) просветительское движение
б) революционное движение
в) движение за права женщин
г) республиканское движение.
13. В августе 1905 года были приняты Манифест об учреждении Государственной Думы; учреждение Государственной Думы и Положение о выборах в Государственную Думу. По этим законам Государственная Дума была:
а) представительным органом, избираемым на 3 года на основе цензового и сословного избирательного права
б) представительным органом, избираемым на 5 лет на основе цензового и сословного избирательного права
в) представительным органом, избираемым на 3 года на основе всеобщего и равного избирательного права
г) представительным органом, избираемым на 5 лет на основе всеобщего и равного избирательного права.
14. Юридической основой деятельности Союза земств и города (Земгор) были:
а) Указ "О союзе земств и городов"
б) Закон "О союзе земств и городов"
в) договоры, заключаемые разными земствами между собой.
15. Назовите высшие органы государственной власти и управления, закрепленные в проекте Конституции ТАССР 1926 г.: _____
16. На рубеже 20-30-х годов происходит замена прежнего, дореволюционного административно - территориального деления (губерния ? уезд ? волость) на новое. Укажите, какое: _____
17. Основным звеном в судебной системе периода НЭП являлся:
а) Народный суд
б) Губернский суд
в) Верховный суд
г) военный трибунал.
18. Конституция ТАССР 1937 г. закрепила новую избирательную систему:
а) всеобщее избирательное право только для трудящихся

- б) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения
в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.
19. В конце 1940-х - начале 1950-х годов стала характерной четырехзвенная структура органов управления хозяйством. (Упорядочите цепочку):
- а) сектор
б) главк
в) отдел
г) управление.
20. В 1979 г. была создана организация, которая имела полномочия по проверке всех органов власти и управления:
- а) КГБ
б) Комитет народного контроля
в) Прокуратура.
21. ТАССР была образована в результате принятия:
- а) Декрета ВЦИК и СНК РСФСР от 27 мая 1920 года
б) Конституции ТАССР 1926 года
в) Конституции РСФСР 1918 года
22. Назовите высшие органы государственной власти и управления, закрепленные в Конституции ТАССР 1937 г.:
-
23. Конституция ТАССР 1926 года:
- а) вступила в силу
б) не вступила в силу
в) не вступила в силу, но применялась.
24. Верховный Совет ТАССР по Конституции 1978 года:
- а) высший законодательный орган
б) высший судебный орган
в) высший исполнительный орган.
25. Высший исполнительно-распорядительный орган государственной власти по Конституции ТАССР 1978 года:
- а) Канцелярия министров ТАССР
б) Кабинет министров ТАССР
в) Совет министров ТАССР.
26. Количество Конституций, принятых в ТАССР в советский период:
- а) 1
б) 2
в) 3.
27. Есть ли в Республике Татарстан конституционный (уставный) суд:
- а) Да, есть
б) Нет
в) Нет, но может быть создан в период чрезвычайного положения.
28. Высший законодательный орган Республики Татарстан:
- а) Верховный совет РТ
б) Государственный совет РТ
в) Верховный съезд РТ.
29. Высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти Республики Татарстан:
- а) Комитет министров РТ
б) Кабинет министров РТ
в) Совет министров РТ.
30. Ныне действующая Конституция РТ была принята:
- а) 06 ноября 1992 года
б) 12 декабря 1993 года
в) 30 августа 1990 года
г) 15 февраля 1994 года.

Вариант 2

1. Какого периода не было в истории национальной государственности:
- а) рабовладельческого
б) феодального
в) буржуазного
г) периода двоевластия
д) социалистического
е) демократического.

2. Formой правления Волжско-Камской Булгарии являлась:
 - а) абсолютная монархия
 - б) республика
 - в) парламентская монархия
 - г) раннефеодальная монархия.
3. Ислам в Волжско-Камской Булгарии принимается в:
 - а) 922 году
 - б) 1922 году
 - в) 988 году
 - г) 1988 году.
4. В начале 10 века произошло изменение территориально-административного устройства Волжско-Камской Булгарии. Были созданы следующие единообразные административные единицы:
 - а) дороги
 - б) волости
 - в) губернии
 - г) провинции.
5. Огланы в Казанском ханстве:
 - а) боярское сословие
 - б) торговцы
 - в) ремесленники
 - г) военное сословие.
6. Ясак в Казанском ханстве:
 - а) 10%-ный подоходный налог
 - б) приказ
 - в) казна
 - г) серебро
 - д) золото.
7. Центральное учреждение по управлению Казанским краем в период сословно-представительной монархии в России:
 - а) Казанский съезд
 - б) Казанская палата
 - в) Приказ казанского дворца
 - г) Судная изба.
8. Казанская губерния была образована в:
 - а) 1705 году
 - б) 1706 году
 - в) 1707 году
 - г) 1708 году.
9. Казанская губерния во второй половине XVIII в. делилась на:
 - а) области
 - б) округа
 - в) волости
 - г) уезды
 - д) дороги.
10. Петр I провел военную реформу, создал регулярную армию, а для осуществления внешней функции государства учредил:
 - а) временные дипломатические представительства в сопредельных государствах
 - б) Внешнеторговую коллегия
 - в) постоянные дипломатические представительства в сопредельных государствах
 - г) министерство иностранных дел.
11. В середине XVIII в. крестьянство делилось на категории:
 - а) государственные, помещичьи
 - б) владельческие, осадчие, государственные, помещичьи
 - в) государственные, частновладельческие, экономические, дворцовые
 - г) экономические, свободные
 - д) посессионные, частновладельческие.
12. Министерства как органы отраслевого управления в России впервые были созданы при:
 - а) Петре I в первой четверти XVIII в.
 - б) Александре I в начале XIX в.
 - в) Александре II во 2-ой пол. XIX в.
 - г) Николае II в начале XXв.

13. Земгор в период первой мировой войны - это (дайте определение):

14. В марте 1917 года при правительстве России было создано Юридическое совещание. Основными направлениями деятельности этого совещания были:

- а) подготовка законопроектов
- б) корректировка законопроектов
- в) подготовка законопроектов и составление заключений по правовым вопросам.

15. Большевиками и эсерами в конце августа 1917 года было вынесено предложение созвать Демократическое совещание. Какой орган был утвержден на данном совещании?

- а) Всероссийский демократический совет (Предпарламент)
- б) Временный Совет республики
- в) Министерство труда и продовольствия
- г) Учредительное собрание.

16. Окружной суд Казанской губернии начал функционировать в:

- а) 1861 году;
- б) 1864 году;
- в) 1865 году;
- г) 1870 году.

17. Впервые в России суд был отделен от администрации в результате:

- а) реформ Петра I в начале XVIII столетия
- б) реформ, проведенных во второй половине XVIII века Екатериной II
- в) Судебной реформы 1864 года
- г) реформ начала XX столетия.

18. Суть земской контрреформы во второй половине XIX века заключалась:

- а) в изменении порядка выборов в земства
- б) введение института земских начальников
- в) отмена земского самоуправления
- г) расширение компетенции земских органов власти и управления.

19. Временное правительство в 1917 году было создано:

- а) образовано в результате выборов
- б) возникло по инициативе народных масс
- в) сформировалось из представителей партий
- г) образовано Советом рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

20. Казанская губерния просуществовала до:

- А) Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года;
- Б) Октября 1917 года;
- В) образования ТАССР.

21. Укажите год образования ТАССР: _____

22. Назовите высшие органы государственной власти и управления, закрепленные в проекте Конституции ТАССР 1926 г.:

23. Первая Конституция ТАССР была принята в:

- а) 1920 году
- б) 1926 году
- в) 1937 году
- г) 1978 году.

24. Верховный Совет ТАССР был впервые избран в:

- а) 1938 году
- б) 1937 году
- в) 1957 году.

25. Каким был порядок формирования народных судов?

- а) непосредственно населением
- б) непосредственно Верховным судом ТАССР
- в) Верховным Советом ТАССР.

26. В Конституции ТАССР 1937 г. глава "Основные права и обязанности граждан" была поставлена одной из:

- а) первых
- б) центральных
- в) последних.

27. В главе 1 новой Конституции - "Общественное устройство" было зафиксировано, что политическую основу ТАССР составляют:

- а) Советы рабочих депутатов
-

- б) Советы депутатов трудящихся
- в) Советы рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

28. Высшей судебной инстанцией в годы войны был:

- а) Верховный суд ТАССР
- б) военный трибунал
- в) Казанский комитет обороны.

29. В Конституции ТАССР 1978 г. впервые было закреплено право на:

- а) свободу слова
- б) критику действий государственных и общественных организаций
- в) свободу митингов и собраний.

30. Ныне действующая Конституция РТ была принята:

- а) Государственным Советом РТ
- б) Верховным Советом ТССР
- в) на референдуме
- г) Государственной Думой РФ.

3. Реферат

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Тема 6. Казанская губерния в период расцвета абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.)

1. Образование Казанской губернии.
2. Организация управления в Казанской губернии.
3. Местные органы управления Казанской губернии по Указу Петра I 1708 года.
4. Реформирование органов местного управления по Указу 1727 года.
5. Органы местного управления Казанской губернии по Учреждению для управления губерний Всероссийской империи 1775 года.
6. Судебная система Казанской губернии.
7. Управление городами: городничий, городской магистрат, ратуша.
8. Взаимодействие центральных органов государственной власти и управления с органами управления Казанской губернии.

Тема 7. Казанская губерния в период буржуазных реформ, контрреформ и буржуазно-демократических революций (вторая половина XIX в. ? октябрь 1917 года)

1. Кризис российской государственности и историческая необходимость осуществления крестьянской, судебной, земской и городской реформ.
2. Реализация буржуазных реформ в Казанской губернии.
3. Революционная ситуация в России в конце 70 ? начале 80-х годов и проведение контрреформ 80 ? 90-х годов XIX столетия в Казанской губернии.
4. Развитие буржуазных отношений в крае и генезис татарской буржуазной нации.
5. Возникновение и развитие общественно-политического движения среди татар.
6. Февральская буржуазно-демократическая революция и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Казанской губернии.
7. Проявление двоевластия в Казанской губернии.
8. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов в Казанской губернии.
9. Первый Казанский губернский крестьянский съезд и образование Казанского губернского Совета крестьянских депутатов.
10. Мусульманское революционно-демократическое движение.

Тема 8. Казанская губерния в период становления и упрочения Советской власти (октябрь 1917 ? июль 1918 гг.)

1. Установление Советской власти в Казанской губернии.
2. Вооруженное восстание в Казани. Организация и деятельность
3. Упразднение ВРК и переход власти к Казанскому Совету рабочих и солдатских депутатов.
4. Процесс становления власти Советов в уездных городах, волостях и селах Казанской губернии.
5. Строительство органов государственной власти и управления в Казанской губернии.
6. Организационное строительство Казанского губернского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
7. Советское строительство в уездных городах, волостях и селах Казанской губернии.
8. Организационно-структурное многообразие уездных, волостных и сельских Советов, причины этого явления.
9. Процесс ликвидации городских и земских органов самоуправления и установление единовластия и полновластия Советов в Казанской губернии.
10. Национальные моменты в советском строительстве.

Тема 9. Первые шаги национально-политической консолидации татарского народа.

1. Нормативно-правовые акты Советского государства в области национальной политики и их значение для политической консолидации народов России.
2. Решения II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
3. Декларация прав народов России, решения III Всероссийского съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и др.
4. Основные этапы в создании государственности татарского народа.
5. Проект создания государственности для мусульманских народов.
6. Забулачная республика, ее ликвидация.
7. Необходимость образования национальной государственности народов края весной 1918 года.
8. Положение Народного Комиссариата по делам национальностей О Татаро-Башкирской республике.

Тема 10. Восстановление Советской власти в Казанской губернии и укрепление ее аппарата в годы гражданской войны и военной интервенции

1. Разгром контрреволюционных сил и освобождение Казанской губернии от интервентов и белогвардейцев.
2. Восстановление Советской власти в Казанской губернии осенью - зимой 1918-1919 годов.
3. Организация и деятельность Казанского губернского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
4. Восстановление местных Советов в соответствии с Конституцией РСФСР 1918 года.
5. Перестройка советских органов на военный лад.
6. Советское строительство в Казанской губернии после разгрома Колчака.
7. V губернский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Тема 11. Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.

1. Проблемы национально-государственного строительства в Средне-Волжском регионе в 1919 году.
2. Разработка и принятие декрета об образовании Татарской АССР.
3. Роль СНК РСФСР в решении вопроса о создании государственности татарского народа.
4. Государственно-правовое положение Татарской АССР по декрету ВЦИК и СНК РСФСР "Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике".
5. Государственное устройство Татарской АССР.
6. Организационно-правовые формы связи ТАССР и РСФСР.
7. Первый съезд Советов Татарской АССР, его учредительный характер и историческое значение решений.
8. Государственное строительство в Татарии в конце 1920 года.

Тема 12. Государственное строительство в Татарской АССР в период новой экономической политики и коренной ломки общественных отношений (1921 ? июнь 1941 гг.)

1. Реорганизация государственного аппарата Татарской АССР в соответствии с условиями мирного хозяйственного строительства и новой экономической политики.
2. Местные Советы Татарской АССР и перестройка их работы в соответствии с условиями перехода к мирному строительству.
3. Коренизация государственного аппарата Татарской АССР.
4. Районирование Татарской АССР по национально-территориальному признаку.
5. Разработка и принятие проекта Конституции Татарской АССР 1926 года.
6. Конструкция государственной власти Татарской АССР: органы центральной и местной власти, их характеристика.
7. Реорганизация управления промышленностью, усиление государственного руководства сельским хозяйством ТАССР.
8. Разработка и принятие Основного Закона республики 1937 года, его основные положения и особенности.
9. Перестройка государственного аппарата республики на основе Конституции Татарской АССР 1937 года.
10. Суд и прокуратура, правовые основы их функционирования в 30-е годы XX столетия в Татарской АССР.

Тема 13. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного государственного строительства (июнь 1941 - середина 50-х гг.)

1. Перестройка народного хозяйства ТАССР на военный лад.
2. Государственный аппарат республики в годы войны.
3. Чрезвычайные и специальные органы Татарской АССР в годы войны.
4. Окончание Великой Отечественной войны и переход к мирному государственно-правовому строительству.
5. Перестройка государственного аппарата. Упразднение чрезвычайных и специальных органов Татарской АССР.

6. Формирование конституционных органов республики. Выборы в Верховный Совет Татарской АССР и Советы депутатов трудящихся.
7. Преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров ТАССР. Реорганизация наркоматов в министерства. Выборы в Совет.
8. Основные направления деятельности высших и местных органов государственной власти и управления Татарской АССР, формы и методы их работы в послевоенный период.

Тема 14. Татарская АССР в период либерализации общественных отношений и замедления темпов общественного развития (середина 50-х ? конец 80-начало 90-х гг.)

1. Высшие и местные органы государственной власти и управления Татарской АССР.
2. Разработка, обсуждение и принятие Основного Закона Татарской АССР 1978 года.
3. Государственно-правовой статус республики по Конституции СССР 1977 года, Конституциям РСФСР и ТАССР 1978 года.
4. Организационно-правовые формы связи ТАССР с общесоюзными и федеративно-республиканскими органами власти.
5. Система, порядок формирования, принципы деятельности и компетенция высших органов государственной власти и управления Татарской АССР.
6. Правосудие, прокурорский надзор и арбитраж в Татарской АССР.
7. Реформы советской государственности второй половины 80-х годов XX столетия.
8. Возникновение и характерные тенденции общественно-политического и национального движения. ?Иттифак?, ТОЦ, ?Азатлык?, ?Народовластие? и др.
9. Идеи суверенизации Татарской АССР. Самостоятельное членство в Союзе ССР.
10. Декларация о государственном суверенитете Татарской ССР от 30 августа 1990 года: причины принятия, политико-правовая природа, содержание.

Тема 15 Республика Татарстан в системе российского федерализма:

1. Федерализм и федерация, их соотношение.
2. Типы федерализма и разновидности федераций.
3. Особенности российского федерализма.
4. Субъекты Российской Федерации: их многообразие и современное состояние.
5. Республика - демократическое, правовое, социальное, светское государство в составе Российской Федерации.
6. Республика как форма реализации национального суверенитета.
7. Нормативно-правовая основа разграничения предметов ведения и полномочий между органами Российской Федерации и республик.
8. Проблема договорных отношений между Федерацией и республиками: история и современное состояние.
9. Взаимодействие федерального центра и республик.
10. Пределы федерального вмешательства и обеспечение самостоятельности республик по вопросам их ведения.
11. Конституционные гарантии прав федерального центра и республик.
12. Ответственность федерального центра и республик Федерации.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и содержание истории национальной государственности Республики Татарстан как науки и учебной дисциплины.
2. Основные задачи истории национальной государственности Республики Татарстан, ее назначение и место в системе юридических наук и учебных дисциплин. Взаимосвязь истории национальной государственности Республики Татарстан с историей отечественного государства и права.
3. Основные методы изучения государственно-правовых явлений в курсе истории национальной государственности Республики Татарстан.
4. Периодизация истории национальной государственности Республики Татарстан: формационный и цивилизационный подходы.
5. Теория нации и национального вопроса. Понятие нации и его трактовки.
6. Государственно-правовые формы решения национального вопроса, их исторические формы и современные проблемы. Многообразие политических форм самоопределения наций и народностей.
7. Национальное движение: понятие, сущность, основные течения. Национальное движение и самоопределение наций и народностей, их взаимосвязь.
8. Возникновение и основные этапы политической истории Волжско-Камской Булгарии.
9. Предпосылки и последствия принятия ислама в 922 году.

10. Общественный строй Волжско-Камской Булгарии.
11. Государственный строй и административно-территориальное устройство раннефеодальной Булгарии.
12. Внешняя политика Волжско-Камской Булгарии.
13. Волжская Булгария и Золотая Орда. Внутреннее управление в Волжско-Камской Булгарии в период золотоордынского протектората.
14. Образование и периодизация истории Казанского ханства.
15. Этнический состав населения Казанского ханства и общественный строй.
16. Основные формы феодального землевладения в Казанском ханстве.
17. Государственный строй и административно-территориальное устройство Казанского ханства.
18. Источники права в Казанском ханстве. Ханские ярлыки? как источники феодального права.
19. Внешняя политика и международные отношения Казанского ханства.
20. Завоевание Казанского ханства и его вхождение в состав Русского государства.
21. Социально-классовая структура Казанского края в XVI-XVIII вв.
22. Административно-территориальное устройство Казанского края в XVI-XVII вв.
23. Организация управления Казанским краем в XVI-XVII вв. Приказ казанского дворца как центральный орган управления Казанским краем, его место в системе центральных учреждений России и функции.
24. Местное управление в Казанском крае в XVI-XVII вв. Воеводская система управления и ее эволюция. Наказы казанским воеводам и функции воевод.
25. Образование Казанской губернии в первой четверти XVIII столетия. Принципы административно-территориального устройства и его эволюция в XVIII столетии.
26. Организация управления в Казанской губернии в первой половине XVIII века.
27. Органы местного управления Казанской губернии по Учреждению для управления губерний Всероссийской империи? 1775 года.
28. Реализация буржуазных реформ второй половины XIX столетия в Казанской губернии: проведение крестьянской реформы.
29. Создание судебных органов, органов земского и городского самоуправления в Казанской губернии во второй половине XIX века.
30. Возникновение и развитие общественно-политического движения среди татар на рубеже XIX-XX вв.
31. Истоки и основные черты национального движения в крае, его течения. Революционно-демократическое движение на рубеже XIX-XX вв.
32. Участие татар в первой российской буржуазно-демократической революции. Программа мусульманской парламентской фракции во II Государственной Думе.
33. Просветительский этап татарского национально-реформаторского движения. Джадидизм и его значение.
34. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Казанской губернии.
35. Национальное движение и проведение мусульманских съездов в мае-июле 1917 года. Культурно-национальная автономия, причины ее провозглашения.
36. Установление Советской власти в Казанской губернии. Вооруженное восстание в Казани в октябре 1917 года.
37. Строительство органов государственной власти и управления в Казанской губернии после Октябрьской революции.
38. Проект создания государственности для мусульманских народов, его инициаторы и социальная база. Реальные шаги по созданию Волжско-Уральского штата (Идель-Урал штаты). Забулачная республика, ее ликвидация.
39. Советский проект создания государственности для народов Поволжья и Южного Урала. Трудности практической реализации Проекта автономии, его значение.
40. Необходимость образования национальной государственности народов края весной 1918 года и Положение Народного Комиссариата по делам национальностей "О Татаро-Башкирской республике", его разработка и общая характеристика.
41. Казанская губерния в период гражданской войны и иностранной интервенции.
42. Разработка и принятие декрета об образовании Татарской АССР.
43. Государственно-правовое положение Татарской АССР по декрету ВЦИК и СНК РСФСР "Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике". Государственное устройство.
44. Структура аппарата государственной власти и управления татарской АССР по декрету ВЦИК и СНК РСФСР "Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике". Организация и деятельность Временного Революционного Комитета ТАССР после принятия декрета ВЦИК и СНК РСФСР "Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике". Первый съезд Советов Татарской АССР, его учредительный характер и историческое значение решений.
45. Реорганизация государственного аппарата Татарской АССР в соответствии с условиями мирного хозяйственного строительства и новой экономической политики. Местные Советы и перестройка их работы в соответствии с условиями перехода к мирному строительству и НЭП.
46. Организация прокуратуры и ее задачи в период НЭП. Органы правосудия. Адвокатура.
47. Разработка и принятие проекта Конституции Татарской АССР 1926 года, основные его положения.
48. Разработка и принятие Основного Закона республики 1937 года, его основные положения и особенности.

49. Государственно-правовой статус республики по Конституции СССР 1936 года и Конституциям РСФСР и ТАССР 1937 года. Организационно-правовые формы связи республики с общесоюзными и федеративно - республиканскими органами власти.
50. Органы государственной власти и управления республики, их компетенция по Конституции ТАССР 1937 года. Перестройка государственного аппарата республики на основе Конституции Татарской АССР 1937 года.
51. Суд и прокуратура, правовые основы их функционирования в 30-е годы XX столетия в Татарской АССР.
52. Государственный аппарат республики в годы ВОВ. Чрезвычайные и специальные органы.
53. Окончание Великой Отечественной войны и переход к мирному государственно-правовому строительству. Перестройка государственного аппарата.
54. Разработка, обсуждение и принятие Основного Закона Татарской АССР 1978 года. Государственно-правовой статус республики по Конституции СССР 1977 года, Конституциям РСФСР и ТАССР 1978 года.
55. Система, порядок формирования, принципы деятельности и компетенция высших органов государственной власти и управления Татарской АССР по Конституции 1978 года.
56. Правосудие, прокурорский надзор и арбитраж в Татарской АССР во второй половине 70-х-первой половине 80-х гг.
57. Реформы советской государственности второй половины 80-х годов XX столетия. Содержание и характер основных изменений (дополнений) Конституции ТАССР 1978 года.
58. Возникновение и характерные тенденции общественно-политического и национального движения в конце 80-х-начале 90-х гг.
59. Декларация о государственном суверенитете Татарской ССР от 30 августа 1990 года: причины принятия, политико-правовая природа, содержание.
60. Субъекты Российской Федерации: их многообразие и современное состояние. Республика ? демократическое, правовое, социальное, светское государство в составе Российской Федерации, основы ее конституционного строя.
61. Нормативно-правовая основа разграничения предметов ведения и полномочий между органами Российской Федерации и республик.
62. Разработка и принятие Конституции Республики Татарстан 1992 года в свете Декларации о государственном суверенитете.
63. Государственный строй Республики Татарстан.
64. Административно-территориальное устройство Республики Татарстан.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Плотникова О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/518067> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный.
- Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028868> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный.
- Полетаева О. В. Психологическая готовность оператора к работе в Арктическом регионе: учебно-методическое пособие / Полетаева О.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 59 с. ISBN 978-5-16-106399-6. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/951708> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

- Брагина З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 152 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100305-3. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/924759> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный.
- Атлас модернизации России и ее регионов: Социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы / Н.И. Лапин. - М.: Весь Мир, 2016. - 360 с.: ISBN 978-5-7777-0664-5. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012553> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный.
- Ягула Е. Г. Формирование и использование нематериального капитала региона (на примере Сибирского федерального округа): монография / Е.Г. Ягула ; под науч. ред. проф., д-ра экон. наук Р.Н. Федосовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 238 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-105821-3. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/907619> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный.
- Лобджанидзе А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/536554> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственные языки Республики Татарстан: множественность измерений [Электронный ресурс]: монография / под ред. Г. Ф. Габдрахмановой, Л.В. Сагитовой. - Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ; Изд-во 'Артифакт', 2015. - 268 с. -

<http://админ.татаровед.рф/uploads/libraries/original/9cf494d7747a3016f85546bb7719f02412ccc182.pdf?1490103328>

Законодательство Республики Татарстан - www.garant.ru

Законодательство Российской Федерации - www.consultant.ru

История национальной государственности татарского народа и Татарстана : научное издание / И. Р. Тагиров. - 2-е изд. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. - 454, [1] с. ISBN 978-5-298-01650-6 -

<http://сувары.рф/ru/content/istoriya-nacionalnoy-gosudarstvennosti-tatarskogo-naroda-i-tatarstana>

История Татарстана и татарского народа. 1917 - 2013 гг.: Учебное пособие / А.Г.Галлямова, И.Р. Миннуллин, А.Ш. Кабирова, А.А. Иванов, Р.Б. Гайнетдинов, Л.И. Алмазова. Казань: КФУ, 2014. - 434 с. - <http://kpfu.ru/portal/docs/F391370274/UP.Istoriya.pdf>

Консультант Плюс - www.Consultant.ru

ЭБС ZNANIUM.COM - znanium.com

ЭБС Издательства Лань - e.lanbook.com

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru/

ЭБС Университетская библиотека online - biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При изучении дисциплины нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Обязательно также знакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, в том числе монографиями, исследованиями ученых по отдельным вопросам, публикуемыми в различных научных журналах.
практические занятия	Программа позволяет осуществлять также самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, текущую самоподготовку. Каждая тема семинарского занятия основана на изучении базового правового источника или их группы. Разработка каждого занятия проведена в предлагаемых отдельно планах семинарских занятий, где выделены основные вопросы, подлежащие самостоятельному изучению и обсуждению на семинарских занятиях. Для подготовки к семинарским занятиям подобрана основная литература, а также специальная и дополнительная, содержащие изучаемые документы. Планы семинаров содержат перечень основных вопросов по каждой из тем, изучаемых в рамках общего курса. Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами: на семинаре могут рассматриваться и быть предметом учебного обсуждения и другие аспекты темы (по указанию преподавателя). Главное в подготовке к семинарам - это детальная проработка нормативно-правовых актов. По каждой теме семинарских занятий студент должен иметь развернутый конспект всех рекомендованных вопросов. На семинарах разрешается пользоваться такими записями, а также текстами нормативных документов.
самостоятельная работа	Программу курса рекомендуется использовать при подготовке семинарам, зачету. Она является исходным нормативным документом для вопросов к формам контроля. Знания студентов определяются в соответствии с требованиями программы. Программа составлена с учетом требований современных образовательных стандартов. Студентам разрешается пользование программой на зачете или экзамене. В программе определены основные разделы изучаемого курса. В хронологической последовательности студенты изучают особенности государственного строя России и ее правовой системы, органов государственной власти и управления, их структуру, механизм действия и модернизацию. Изучаются основы становления и развития региональной государственности на примере Республики Татарстан. При этом усваиваются основные понятия и категории, используемые в юридической науке в их развитии, что имеет немаловажное значение для изучения теории права и государства, а также специальных юридических дисциплин.

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат - это сокращенное изложение учебного и научного материала. Письменная работа является важнейшей частью работы учащихся. Эти работы позволяют углублять знания по конкретной теме, разделу и преследуют цель выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с историческими источниками и специальными исследованиями. В своей письменной работе, учащийся, изучая ту или другую проблему, должен показать:</p> <ul style="list-style-type: none">- в какой мере усвоен материал;- как и в какой мере усвоены методы работы с фактическим материалом;- умение самостоятельно, на основе тщательного анализа фактического материала и критической переработки специальных исследований (монографии, научные статьи и т.д.) правильно и полно освещать основные стороны изучаемой проблемы и делать соответствующие выводы;- умение правильно оформлять письменную работу. <p>Правильно подготовленный реферат - основа для курсовой и дипломной работы. Порядок работы над избранной темой.</p> <p>При работе над темой следует придерживаться следующего порядка:</p> <ul style="list-style-type: none">- Прежде всего, хорошо ознакомиться с соответствующим разделом программы, уяснить его содержание, установить круг основных вопросов.- После этого следует прочесть соответствующую главу учебника, чтобы получить общее представление о месте и значении исследуемого вопроса.- Чтобы более подробно изучить круг вопросов исследуемой темы или проблемы, следует ознакомиться с существующей исторической литературой и историческими источниками по данной теме.- Основная цель письменной работы - показать, что её автор владеет научным методом исследования.- Основную литературу, обычно, рекомендует преподаватель. <p>Письменная работа в окончательном варианте состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none">- титульного листа- оглавления- основного текста- списка использованной литературы. <p>Перед сдачей письменной работы на проверку необходимо ещё раз перечитать весь текст, устранить опiski, ошибки, неточности. Хотя тем, кто работает на компьютере, помогает команда "сервис", но не стоит обольщаться: читать текст все равно надо.</p> <p>Целью написания реферата является выработка умения выделять и передавать наиболее важное. В ходе написания реферата студенты обретают навыки поиска требуемой литературы, анализа источников информации с последующим письменным оформлением текста. Студент самостоятельно выбирает тему реферата.</p> <p>Основные требования: рекомендуемый объем реферата 10 - 15 листов печатного текста. Технические требования: шрифт Times new roman, 14 размер, межстрочный интервал 1,5.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Одним из основных способов проверки и оценки знаний студентов по дисциплине является устный опрос, проводимый на семинарских занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.</p> <p>Критерии оценки: - правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);</p> <ul style="list-style-type: none">- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);- использование дополнительного материала (обязательное условие);- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).
тестирование	<p>Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.</p> <p>При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>При подготовке к зачету нельзя пытаться заучивать отрывочно ответы на отдельные вопросы для зачета. Следует изучать каждую тему последовательно, комплексно, чтобы иметь цельное представление о ее содержании. И только после надлежащего усвоения содержания всех тем курса целесообразно обратить еще раз внимание на отдельные вопросы, изучение которых требует дополнительных усилий.</p> <p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим предмет преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.</p> <p>При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки "зачтено" выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проблемы становления и развития региональной государственности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Проблемы становления и развития региональной государственности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".