

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
директора НЧИ КФУ
Симонова Л.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Планирование и обеспечение государственных и муниципальных программ Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Галиуллина Г.Ф. , Табольская В.В.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Г.Ф. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), gulia-fag@yandex.ru ; доцент, к.н. (доцент) Табольская В.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), VVTabolskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- задачи и основные принципы планирования и обеспечения государственных и муниципальных программ;
- методы разработки целевых программ;
- важнейшие плановые показатели и способы их расчета;
- методику составления программ и механизм их взаимодействия;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования и обеспечения программ.

Должен уметь:

- применять методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- разрабатывать программы и планы социально-экономического развития территории;
- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;
- использовать различные методы оценки эффективности государственных и муниципальных программ.

Должен владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты обеспечения программ;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных и муниципальных программ;
- использования нормативно-правовой базы федеральных, региональных, местных органов власти в части разработки;
- современными методиками расчета и анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в целевых программах.
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно находить и анализировать необходимую информацию, корректно формулировать научные проблемы, проводить исследования с использованием всего спектра необходимых методов, осмысливать и интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 259 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и методология планирования	7	1	0	0	16
2.	Тема 2. Теоретические аспекты разработки планов	7	1	0	0	18
3.	Тема 3. Методология программно-целевого подхода	8	1	2	0	30
4.	Тема 4. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности программы	8	1	2	0	32

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Формирование и реализация инвестиционной политики на государственном уровне и муниципального образования	9	2	2	0	80
6.	Тема 6. Муниципальные программы и проекты	9	2	2	0	83
	Итого		8	8	0	259

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методология планирования

Сущность планирования. Планирование в системе функций управления. Факторы, ограничивающие использование планирования в России. Субъекты планирования. Предмет планирования. Принципы (правила) планирования. Классификация объектов планирования. Классификация видов планирования. Цели и задачи планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Временные аспекты планирования.

Тема 2. Теоретические аспекты разработки планов

Понятие методологии планирования. Характеристика методов планирования. Факторы, влияющие на эффективность планирования. Роль государственных программ в реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития государства. Общие принципы разработки и реализации государственных программ. Состав подпрограмм и планируемые результаты реализации подпрограмм. Принципы разработки государственных программ. Порядок построения прогноза конечных и непосредственных результатов и оценки эффективности реализации государственной программы.

Тема 3. Методология программно-целевого подхода

Программно-целевое управление как метод эффективного публичного управления на уровне государства и муниципалитета. Понятие целевых программ в управлении. Программно-целевой метод, его использование. Целевые программы. Свойства целевых программ. Типовые задачи целевых программ. Классификация целевых программ в Российской Федерации.

Тема 4. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности программы

Разработка, реализация и контроль исполнения целевых программ в Российской Федерации. Организационно-правовая основа разработки и реализации целевых программ: этапы разработки и реализации целевой программы. Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности. Оценка эффективности управления общественным развитием на основе целевых программ и механизмы повышения эффективности программного управления. Оценка эффективности реализации целевых программ социально-экономического развития. Оценка социально-экономических результатов выполнения программ. Основные условия эффективности целевых программ.

Тема 5. Формирование и реализация инвестиционной политики на государственном уровне и муниципального образования

образования. Принципы и условия формирования инвестиционной политики в системе государства, региона, муниципального образования. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики. Декомпозиция инвестиционной политики муниципального образования по целям и задачам. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне.

Тема 6. Муниципальные программы и проекты

Организация оказания муниципальных услуг. Управленческий смысл реестра расходных обязательств. Среднесрочное финансовое планирование муниципальных программ. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетное обеспечение муниципальных программ и проектов. Градостроительная деятельность и управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальных программ. Программы поддержки и развития предпринимательства. Сущность и основные направления социальных программ в муниципальном образовании.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Научный доклад	ПК-3 , ПК-4 , ПК-13 , ПК-23 , ПК-25	1. Теория и методология планирования 2. Теоретические аспекты разработки планов
2	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-4 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-23 , ПК-25	1. Теория и методология планирования 2. Теоретические аспекты разработки планов
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-4 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-23 , ПК-25	3. Методология программно-целевого подхода 4. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности программы
2	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-4 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-23 , ПК-25	3. Методология программно-целевого подхода 4. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности программы
3	Презентация	ПК-3 , ПК-4 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-23 , ПК-25	3. Методология программно-целевого подхода 4. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности программы
	Зачет	ПК-12, ПК-13, ПК-23, ПК-25, ПК-3, ПК-4	
Семестр 9			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-4 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-23 , ПК-25	5. Формирование и реализация инвестиционной политики на государственном уровне и муниципального образования 6. Муниципальные программы и проекты
2	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-4 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-23 , ПК-25	5. Формирование и реализация инвестиционной политики на государственном уровне и муниципального образования 6. Муниципальные программы и проекты
3	Презентация	ПК-3 , ПК-4 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-23 , ПК-25	5. Формирование и реализация инвестиционной политики на государственном уровне и муниципального образования 6. Муниципальные программы и проекты
	Экзамен	ПК-12, ПК-13, ПК-23, ПК-25, ПК-3, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 9					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Научный доклад

Темы 1, 2

1. Понятие экономической эффективности в работах зарубежных авторов;
2. Понятие социальной эффективности в современной науке управления;
3. Особенности оценки эффективности государственного управления в зарубежных странах (на примере какой-либо страны);
4. Оценка эффективности предоставления муниципальных услуг за рубежом (на примере какой-либо страны);
5. Стандарты публичных услуг как основа оценки эффективности их предоставления;
6. Минимальные социальные стандарты в Российской Федерации;
7. Оценка эффективности деятельности государственного учреждения за рубежом (на примере какой-либо страны);
8. Оценка эффективности деятельности государственного учреждения в Российской Федерации;
9. Статистические методы в оценке эффективности целевой программы;
10. Концепция ?бюджетирования?, ориентированного на результат в управлении;
11. Метод стратегических карт показателей как инструмент оценки результативности работы организации;
12. Организационно-правовые основы государственного контроля в Российской Федерации как элемента системы оценки эффективности и результативности публичного управления;
13. Проблема измерения экстерналий в управлении;
14. Оценка эффективности региональной программы в России: опыт субъектов Федерации;
15. Индикаторы социально-экономического развития как элемент системы оценки эффективности публичного управления;
16. Индикаторы экономической безопасности;
17. Муниципальные целевые программы в Российской Федерации;
18. Оценка экономического эффекта в процессе реализации целевых программ;
19. Сетевые методы планирования в оценке вариантов реализации проекта;

20. Система контроля хода и результатов реализации целевых программ.

2. Контрольная работа

Темы 1, 2

1. Понятие методологии планирования. Характеристика методов планирования.
2. Факторы, влияющие на эффективность планирования.
3. Роль государственных программ в реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития государства.
4. Общие принципы разработки и реализации государственных программ.
5. Состав подпрограмм и планируемые результаты реализации подпрограмм.
6. Принципы разработки государственных программ.
7. Порядок построения прогноза конечных и непосредственных результатов и оценки эффективности реализации государственной программы.
8. Программно-целевое управление как метод эффективного управления.
9. Понятие целевых программ в управлении.
10. Программно-целевой метод, его использование.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4

Тема 2. Методология программно-целевого подхода

1. Экономическое развитие региона и его планирование.
2. Разработка целевых программ экономического развития региона.
3. Зарубежный опыт программно-целевого планирования экономического развития на муниципальном уровне

Тема 3. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности программы

1. Организационно-правовая основа разработки и реализации целевых программ: этапы разработки и реализации целевой программы.
2. Оценка эффективности управления общественным развитием на основе целевых программ и механизмы повышения эффективности программного управления.
3. Основные условия эффективности целевых программ.

2. Контрольная работа

Темы 3, 4

1. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.
2. Классификация планов по различным параметрам.
3. Методы планирования и их практическое применение в планировании на муниципальном уровне.
4. Использование нормативной базы для планирования деятельности муниципального образования.
5. Разработка целевых программ экономического развития региона.
6. Использование нормативной базы для планирования деятельности муниципального образования.
7. Основные документы действующего законодательства, используемые для планирования деятельности муниципального образования.
8. Технология разработки прогноза социально-экономического развития.
9. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
10. Объекты стратегического планирования на местном уровне.

3. Презентация

Темы 3, 4

1. Целевые программы. Свойства целевых программ.
2. Типовые задачи целевых программ
3. Классификация целевых программ в Российской Федерации
4. Разработка, реализация и контроль исполнения целевых программ в Российской Федерации.
5. Организационно-правовая основа разработки и реализации целевых программ: этапы разработки и реализации целевой программы.
6. Оценка эффективности управления общественным развитием на основе целевых программ и механизмы повышения эффективности программного управления.
7. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам муниципального образования.
8. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по научно-техническому прогрессу муниципального образования.
9. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
10. Конкретные рекомендации к разработке системы показателей прогнозов муниципального образования.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие методологии планирования. Характеристика методов планирования.

2. Факторы, влияющие на эффективность планирования.
3. Роль государственных программ в реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития государства.
4. Общие принципы разработки и реализации государственных программ.
5. Состав подпрограмм и планируемые результаты реализации подпрограмм.
6. Принципы разработки государственных программ.
7. Порядок построения прогноза конечных и непосредственных результатов и оценки эффективности реализации государственной программы.
8. Программно-целевое управление как метод эффективного управления.
9. Понятие целевых программ в управлении.
10. Программно-целевой метод, его использование.
11. Целевые программы. Свойства целевых программ.
12. Типовые задачи целевых программ
13. Классификация целевых программ в Российской Федерации
14. Разработка, реализация и контроль исполнения целевых программ в Российской Федерации.
15. Организационно-правовая основа разработки и реализации целевых программ: этапы разработки и реализации целевой программы.
16. Оценка эффективности управления общественным развитием на основе целевых программ и механизмы повышения эффективности программного управления.
17. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам муниципального образования.
18. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по научно-техническому прогрессу муниципального образования.
19. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
20. Конкретные рекомендации к разработке системы показателей прогнозов муниципального образования.

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 5, 6

Тема 4. Формирование и реализация инвестиционной политики на государственном уровне и муниципального образования

1. Принципы и условия формирования инвестиционной политики в системе государства, региона, муниципального образования.

2. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики

3. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования.

Тема 5. Муниципальные программы и проекты

1. Муниципальные программы и проекты.

2. Среднесрочное финансовое планирование муниципальных программ

3. Программы поддержки и развития предпринимательства.

2. Контрольная работа

Темы 5, 6

1. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

2. Планирование развития экономики муниципального образования.

3. Объекты стратегического планирования на местном уровне.

4. Прогнозирование экономического развития муниципального образования.

5. Федеральные целевые программы.

6. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.

7. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования

8. Нормативная база субъектов Федерации, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.

9. Прогнозирование экономического развития муниципального образования.

Прогнозирование экономического развития региона.

3. Презентация

Темы 5, 6

1. Основные условия эффективности целевых муниципальных программ.

2. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу.

3. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования.

4. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне.

5. Среднесрочные финансовые планирование муниципальных программ.

6. Бюджетирование, ориентированное на результат.

7. Бюджетное обеспечение муниципальных программ и проектов.

8. Градостроительная деятельность в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальных программ.
9. Управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальных программ.
10. Программы поддержки и развития предпринимательства.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сценарные условия функционирования экономики субъектов Российской Федерации.
2. Унифицированная система показателей (УСП), характеризующих место субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
3. Характеристика моделей прогнозирования с уравнениями поведения
4. Характеристика моделей прогнозирования с балансовыми уравнениями.
5. Система комплексных прогнозов социально-экономического развития муниципального образования.
6. Система частных прогнозов социально-экономического развития муниципального образования.
7. Характеристика структуры планов и прогнозов.
8. Планы и прогнозы развития отдельных сфер экономики муниципального образования.
9. Этапы разработки муниципальных экономических планов и прогнозов
10. Целеполагание - этап планирования и прогнозирования.
11. Состав и функциональные обязанности муниципальных органов в области планирования и прогнозирования.
12. Характеристика федеральной базы планирования и прогнозирования
13. Характеристика региональной базы планирования и прогнозирования
14. Характеристика муниципальной базы планирования и прогнозирования
15. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
16. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития муниципального образования.
17. Оценка эффективности реализации целевых программ социально-экономического развития
18. Оценка "процессной" эффективности
19. Оценка результативности.
20. Оценка социально-экономических результатов выполнения программ.
21. Основные условия эффективности целевых муниципальных программ.
22. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу.
23. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования.
24. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне.
25. Среднесрочные финансовые планирование муниципальных программ.
26. Бюджетирование, ориентированное на результат.
27. Бюджетное обеспечение муниципальных программ и проектов.
28. Градостроительная деятельность в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальных программ.
29. Управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальных программ.
30. Программы поддержки и развития предпринимательства.
31. Сущность и основные направления социальных программ в муниципальном образовании.
32. Принцип альтернативности целевых программ
33. Принцип обоснованности или достоверности прогнозирования программ
34. Принцип наблюдаемости и эффективности целевых программ.
35. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
36. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования
37. Нормативная база субъектов Федерации, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
38. Нормативная база муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
39. Методы математического моделирования и планирования муниципального образования.
40. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования: цели, задачи.
41. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования: состав; структура.
42. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
43. Разработка сценарных условий функционирования экономики муниципального образования.
44. Программы социально-экономического развития регионов.
45. Программы социально-экономического развития муниципального образования.
46. Концепции социально-экономического развития муниципального образования
47. Долгосрочные прогнозы ? необходимое условие для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития регионов на среднесрочную перспективу.
48. Среднесрочные прогнозы - основа разработки концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу.
49. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития регионов на среднесрочную перспективу

50. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 9			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005927>
2. Почекутова Е.Н. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова., А.П. Феденко. - Красноярск : СФУ, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-7638-3439-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967696>
3. Почекутова Е.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова, К.А. Клундук, А.П. Феденко. - Красноярск : СФУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-7638-3440-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>

7.2. Дополнительная литература:

1. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой [Электронный ресурс]: монография / Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 268 с. + Доп. материалы. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973386>
2. Лапыгин Д.Ю. Разработка стратегии развития региона: система инструментов [Электронный ресурс] : монография / Д.Ю. Лапыгин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с. - ISBN 978-5-16-105128-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567392>
3. Государственное и муниципальное управление (академ. бакалавриат). Программы учебных дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.И. Звонникова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009732-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039050>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>
 Библиотека экономической и деловой литературы - <http://ek-lit.agava.ru/>
 Сайт муниципального образования город Набережные Челны - <http://www.nabchelny.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому студентам стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
самостоятельная работа	Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя в виде рефератов. При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами. студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности студентов.
научный доклад	При написании научных докладов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности студентов.
контрольная работа	В процессе выполнения контрольной работы студент должен: - показать умение работать со статистической отчетностью, нормативно-правовыми актами, научной литературой и другими источниками информации; - сравнивать различные точки зрения на исследуемую проблему; - самостоятельно обобщать, анализировать и оценивать имеющуюся в литературных источниках информацию; осуществить оформление контрольной работы в строгом соответствии с правилами. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.
устный опрос	Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студентам необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентами своей самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.</p> <p>Основные этапы работы над компьютерной презентацией:</p> <p>Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.</p> <p>Распределите материал по слайдам.</p> <p>Отредактируйте и оформите слайды.</p> <p>Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету включает повторение изученного ранее материала, приведение знаний в систему. Основой успешной подготовки студентов к зачету является систематическое изучение ими рекомендованной литературы и правильное конспектирование всего изучаемого материала. Ответ студента на зачете может быть признан удовлетворяющим установленным требованиям, если студент достаточно полно осветил поставленные ему вопросы, показал твердое знание рекомендованной литературы, умение последовательно изложить материал, обнаружил навыки правильного пользования законодательным материалом, понимание связи теории с практикой.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наиболее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Планирование и обеспечение государственных и муниципальных программ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских ученых, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Планирование и обеспечение государственных и муниципальных программ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая проекционная мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении .