

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Гражданский процесс Б1.Б.11

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Гайфутдинова Р.З.

**Рецензент(ы):** Бегишева О.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайфутдинова Р.З. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RZGajfudinova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основные понятия гражданского процесса, систему его источников и принципов. Основы правового положения субъектов гражданского процесса.

Должен уметь:

Противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.

Должен владеть:

Навыками подготовки юридических документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Государственно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 76 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 38 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права	9	2	2	0	2
2.	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	9	2	2	0	4
3.	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	9	2	2	0	4
4.	Тема 4. Лица, участвующие в деле	9	2	2	0	6
5.	Тема 5. Представительство в суде	9	2	2	0	4
6.	Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел	9	2	2	0	4
7.	Тема 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Процессуальная ответственность	9	2	2	0	4
8.	Тема 8. Доказывание и доказательства	9	2	2	0	2
9.	Тема 9. Иск	9	1	1	0	3
10.	Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству	9	1	1	0	3
11.	Тема 11. Судебное разбирательство	10	2	2	0	7
12.	Тема 12. Судебное постановление	10	2	2	0	7
13.	Тема 13. Приказное производство	10	2	2	0	7
14.	Тема 14. Особое производство	10	2	2	0	7
15.	Тема 15. Упрощенное производство	10	2	2	0	7
16.	Тема 16. Апелляционное производство	10	2	2	0	7
17.	Тема 17. Кассационное производство	10	2	2	0	7
18.	Тема 18. Надзорное производство	10	2	2	0	7
19.	Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	10	2	2	0	7
20.	Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц	10	1	1	0	7
21.	Тема 21. Исполнительное производство	10	1	1	0	7
	Итого		38	38	0	113

**4.2 Содержание дисциплины****Тема 1. Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права**

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Судебная защита права. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Способы реализации права на судебную защиту в гражданском процессе. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Развитие источников отечественного процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.

Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г.

Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского процессуального права: Федеральные конституционные законы, отраслевые кодексы, федеральные законы.

Международные договоры как источники гражданского процессуального права.

Нормы, институты гражданского процессуального права.

Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

## **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.

Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

## **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие и состав лиц, участвующих в деле в делах искового производства, неисковых производств. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

## **Тема 4. Лица, участвующие в деле**

Понятие сторон в гражданском процессе. Истец, ответчик. Материально-правовая процессуально-правовая составляющие в понятиях сторона, истец, ответчик. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Основания, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требований. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Обязательность участия прокурора при рассмотрении отдельных категорий дел. Участие прокурора в суде первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанции, надзорной инстанции, при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Привлечение государственных органов, органов местного самоуправления к участию в деле. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

#### **Тема 5. Представительство в суде**

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Отличие представительства в суде от представительства в материальных правоотношениях. Соотношение института представительства в гражданском и арбитражном процессе. Полномочия представителя в суде. Оформление (подтверждение) полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Лица, которые могут быть представителями в суде. Ордер, доверенность, составление доверенности.сковых и неисковых дел

Основные направления развития законодательства о подведомственности гражданских дел.

#### **Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

Понятие подведомственности. Судебная подведомственность, ее виды. Подведомственность суду исковых дел. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

#### **Тема 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Процессуальная ответственность**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов и иные льготы по уплате судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Ответственность в виде претерпевания неблагоприятных последствий процессуального характера - непринятие доказательств, утрата возможности совершить процессуальные действия.

#### **Тема 8. Доказывание и доказательства**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Соотношение понятий предмета доказывания и круга фактов, подлежащих доказыванию. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности лиц, участвующих в деле и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Распределение обязанности доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Этапы доказывания. Соотношение активности суда и иных участников процесса в различных этапах доказывания.

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания.

Объяснения сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны, иных лиц участвующих в деле и лиц, не участвующих в деле.

Фальсификация доказательств: заявление о фальсификации, правила проверки заявления о фальсификации судом.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов.

Дополнительная и повторная экспертизы.



Обеспечение доказательств: основания и порядок. Особенности обеспечения доказательств до обращения в суд.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

### **Тема 9. Иск**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска: понятие, основания. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

астие прокурора в суде первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанции, надзорной инстанции, при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству**

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству: понятие и значение. Цели и задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

### **Тема 11. Судебное разбирательство**

Понятие судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). Разрешение ходатайств.

Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 12. Судебное постановление**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значения судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Законная сила судебного решения: понятие и значение. Качества, приобретаемые решением по вступлению в законную силу.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Содержание заочного решения.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

Частные определения, их содержание и значение.

### **Тема 13. Приказное производство**

Понятие приказного производства. Значение и признаки приказного производства. Отличие приказного производства от искового производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Порядок обращения в суд.

Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Оспаривание судебного приказа. Исполнение судебного приказа. Последствия отмены судебного приказа.

#### **Тема 14. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Признание гражданина дееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

#### **Тема 15. Упрощенное производство**

Понятие упрощенного производства. Ограничения применения упрощенного производства.

Порядок и основания принятия решения о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.

Процессуальный порядок упрощенного производства. Прекращение упрощенного производства. Возобновление производства в общем порядке. Обжалование решений, вынесенных в порядке упрощенного производства.

#### **Тема 16. Апелляционное производство**

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования.

Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции и полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 17. Кассационное производство**

Понятие, сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объекты обжалования. Суд кассационной инстанции.

Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

#### **Тема 18. Надзорное производство**

Понятие, сущность и значение стадии пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора. Объекты оспаривания. Суд надзорной инстанции.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.



Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей надзорной инстанции. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

#### **Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### **Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Применение законов иностранных государств при рассмотрении дел.

Иные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц - сроки рассмотрения, извещения, представление доказательств.

Иски к иностранным государствам.

Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.

Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

#### **Тема 21. Исполнительное производство**

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.

Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Постановление и прекращение исполнительного производства.

Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Расходы по исполнению.

Исполнение решений о денежных взысканиях.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-7 , ПК-6 , ПК-5	1. Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права 2. Принципы гражданского процессуального права 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты 5. Представительство в суде 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел 9. Иск 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству
2	Реферат	ПК-7 , ПК-6 , ПК-5	4. Лица, участвующие в деле 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Процессуальная ответственность 8. Доказывание и доказательства
3	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ПК-6 , ПК-5	5. Представительство в суде
	<b>Зачет</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7	
<b>Семестр 10</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-7 , ПК-5	11. Судебное разбирательство 12. Судебное постановление 13. Приказное производство 14. Особое производство 15. Упрощенное производство 16. Апелляционное производство 17. Кассационное производство 18. Надзорное производство 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу 20. Производство по делам с участием иностранных лиц 21. Исполнительное производство
2	Деловая игра	ПК-7 , ПК-6 , ПК-5	11. Судебное разбирательство
3	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ПК-6 , ПК-5	13. Приказное производство 14. Особое производство 15. Упрощенное производство 16. Апелляционное производство 17. Кассационное производство 18. Надзорное производство
	<b>Экзамен</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 9</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 10</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 9**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Понятие и классификация источников гражданского процессуального права.
3. Природа и значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
4. Действие источников гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
5. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.
6. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.



7. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система.
8. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г.
9. Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского процессуального права: Федеральные конституционные законы, отраслевые кодексы, федеральные законы.
10. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
11. Нормы, институты гражданского процессуального права.
12. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

#### Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права, их значение.
2. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
3. Принципы, закрепленные отраслевым законодательством.
4. Взаимосвязь и соотношение принципов гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, уголовного процессуального права, исполнительного процессуального права.
5. Принципы гражданского процессуального права, закрепленные в международных актах.
6. Организационно-функциональные принципы процессуального права.
7. Принципы законности и диспозитивности.
8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Принципы устности и непосредственности
10. Принцип непрерывности.

#### Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

1. Понятие и основные черты гражданских процессуальных отношений.
2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
5. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Нравственные основы судебной деятельности.
7. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как гражданских процессуальных правоотношений.
8. Понятие и состав лиц, участвующих в делах искового производства.
9. Понятие и состав лиц, участвующих в делах неисковых производств.
10. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

#### Тема 5. Представительство в суде

1. Понятие, виды и значение представительства в суде.
2. Отличие представительства в суде от представительства в материальных правоотношениях. Соотношение института представительства в гражданском процессе и арбитражном процессе.
3. Лица, которые могут быть представителями.
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
5. Полномочия представителей в суде.
6. Бесплатное оказание юридической помощи.
7. Ордер, доверенность (разовая, постоянная), составление доверенности.

#### Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Разграничение подведомственности споров судам общей компетенции и арбитражным судам.
3. Подведомственность суду дел искового производства и дел особого производства.
4. Подведомственность нескольких связанных между собой требований, отнесенных к ведению суда и других органов.
5. Понятие и виды подсудности гражданских дел (родовая подсудность, территориальная подсудность).
6. Основания и порядок передачи дел из одного суда в другой.
7. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
8. Подведомственность споров третейским судам.
9. Территориальная подсудность, ее виды.
10. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
11. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

#### Тема 9. Иск

1. Понятие и элементы иска.
2. Виды исков.
3. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
4. Обеспечение иска.
5. Защита ответчика от предъявленного иска.
6. Составление искового заявления.
7. Изменение иска.
8. Отказ от иска.



9. Признание иска.
10. Мирное соглашение.
11. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).
12. Встречный иск.

Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству

1. Порядок обращения в суд с иском (заявлением). Лица, имеющие право обращения в суд с иском (заявлением).
2. Содержание искового заявления (заявления).
3. Процессуально-правовые последствия предъявления заявления:
4. Понятие, значение, сроки стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
6. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
7. Предварительное судебное заседание.
8. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
9. Подготовка дел к судебному разбирательству.
10. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
11. Соединение и разъединение исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.

## **2. Реферат**

Темы 4, 7, 8

Подготовить реферат на тему

Тема 4. Лица, участвующие в деле

1. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
2. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие.
4. Понятие ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное правопреемство.
6. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
7. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
8. Виды третьих лиц, их права и обязанности.
9. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
10. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Тема 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Процессуальная ответственность

1. Судебные расходы в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с производством по делу.
4. Процессуальные сроки и их значение.
5. Сроки рассмотрения гражданских дел.
6. Сроки совершения отдельных процессуальных действий.
7. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
8. Судебные штрафы как вид ответственности.
9. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
10. Ответственность в виде претерпевания неблагоприятных последствий процессуального характера.

Тема 8. Доказывание и доказательства

1. Судебное доказательство.
2. Доказательственные презумпции.
3. Классификация доказательств.
4. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
5. Свидетельские показания.
6. Письменные доказательства.
7. Фальсификация доказательств.
8. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
9. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда.
10. Обеспечение доказательств: основания и порядок.
11. Судебные поручения.

## **3. Письменное домашнее задание**

Тема 5

Составить процессуальные документы:

- 1) заявления об отводе судьи;

- 2) определения о передаче дела по подсудности;
- 3) доверенности;
- 4) заявления о взыскании расходов на оплату услуг представителя;
- 5) заявления о назначении судебной экспертизы;
- 6) заявления о замене ненадлежащего ответчика;
- 7) заявления о взыскании судебных расходов;
- 8) заявления об обеспечении доказательств;
- 9) ходатайства об истребовании доказательств;
- 10) доверенности представителю от имени юридического лица.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
2. Гражданская процессуальная право и дееспособность. Их значение.
3. Гражданские процессуальные правоотношения. Форма, содержание, особенности.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Стадии гражданского судопроизводства.
5. Иск (общая характеристика: понятие, виды, элементы).
6. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве и по кругу лиц. Конституционные принципы правосудия.
7. Лица, участвующие в деле. Их функции. Права и обязанности.
8. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Порядок их замены.
9. Обеспечение доказательств (понятие и порядок). Судебные поручения.
10. Обеспечение иска (понятие, основания, виды, порядок, отмена обеспечения).
11. Основания и порядок освобождения от судебных расходов.
12. Отводы. Основания и порядок заявления и рассмотрения.
13. Отложение разбирательства дела (причины, порядок, последствия).
14. Письменные и вещественные доказательства.
15. Полномочия судебных представителей (объем и оформление).
16. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
17. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Основные начала (принципы) их исчисления и распределения.
18. Понятие и цели судебного представительства. Его виды.
19. Понятие подведомственности гражданско-правовых споров. Судебная подведомственность. Виды подведомственности.
20. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
21. Право на иск. Предпосылки. Последствия отсутствия права на иск.
22. Право на судебную защиту и способы его реализации в гражданском процессе.
23. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные факты.
24. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
25. Принцип законности в гражданском процессе. Его значение.
26. Принцип гласности в гражданском процессе.
27. Принципы гражданского процессуального права. Их классификация.
28. Принципы состязательности и равноправия сторон.
29. Процессуальное правопреемство.
30. Процессуальные средства защиты против иска.
31. Процессуальные сроки (понятие, значение, виды, порядок продления и восстановления).
32. Свидетельские показания. Их оценка.
33. Соединение и разъединение исков.
34. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
35. Стороны в гражданском процессе. Их права и обязанности. Процессуальное соучастие (основания и виды).
36. Субъекты гражданского процессуального права. Их классификация.
37. Суд как субъект процессуальных правоотношений. Состав суда.
38. Судебная экспертиза (основание и порядок назначения).
39. Судебные расходы.
40. Судебные штрафы (понятие, основания, порядок их наложения).
41. Третьи лица без самостоятельных исковых требований.
42. Третьи лица с самостоятельными исковыми требованиями.
43. Участие в гражданском процессе органов государственного управления и других лиц, защищающих права, охраняемые законом интересы иных лиц (основания, формы участия).
44. Участие прокурора в суде I инстанции (основания, формы участия). Его процессуальное положение.
45. Понятие судебных доказательств, их классификации. Оценка доказательств.
46. Судебное доказывание (понятие, цель, стадии).

## Семестр 10

### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Вопросы для устного опроса

Тема 11. Судебное разбирательство

1. Понятие, значение и сроки судебного разбирательства.
2. Части судебного заседания и их характеристика.
3. Отложение разбирательства дела, перерыв в судебном заседании.
4. Приостановление разбирательства дела.
5. Окончание гражданского дела без вынесения решения:
6. Протокол судебного заседания (содержание, значение, порядок принесения замечаний).

Тема 12. Судебное постановление

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Требования к содержанию судебного решения.
3. Законная сила судебного решения.
4. Немедленное исполнение судебного решения.
5. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
6. Заочное решение, основания и особенности вынесения.
7. Устранение недостатков судебного решения.
8. Дополнительное решение. Разъяснение решения.
9. Определения суда первой инстанции: понятие, виды, порядок вынесения и обжалования.
10. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
11. Частные определения, их содержание и значение.

Тема 13. Приказное производство

1. Значение и признаки приказного производства.
2. Отличие приказного производства от искового производства.
3. Основания и требования, по которым выдается судебный приказ.
4. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.
5. Порядок исполнения судебного приказа.
6. Способы оспаривания судебного приказа. Последствия отмены судебного приказа.

Тема 14. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства.
2. Виды дел особого производства.
3. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (подведомственность, подсудность, состав лиц, участвующих в деле, сроки, расходы, возбуждение, подготовка производства по делу, судебное разбирательство и судебное решение).

Тема 15. Упрощенное производство

1. Значение и признаки упрощенного производства.
2. Основания и ограничения в упрощенном производстве.
3. Процессуальный порядок упрощенного производства.
4. Особенности обжалования решений, вынесенных в порядке упрощенного производства.

Тема 16. Апелляционное производство

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений. Признаки и виды апелляции.
2. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
4. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 17. Кассационное производство

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Отличие кассации от других стадий пересмотра судебных постановлений.
2. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.
3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию кассационной жалобы.
4. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Кассационное обжалование определений.

Тема 18. Надзорное производство

1. Сущность и значение стадии надзорного производства. Отличие надзорного производства от других стадий пересмотра судебных постановлений.

2. Право надзорного пересмотра и порядок его осуществления. Субъекты, объекты, сроки обжалования, судебные расходы.

3. Требования, предъявляемые к форме и содержанию надзорной жалобы.

4. Рассмотрение дела в суде надзорной инстанции.

Тема 19. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Срок подачи заявления по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Срок подачи заявления по новым обстоятельствам.

4. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по новым обстоятельствам.

5. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

7. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по новым обстоятельствам.

8. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

9. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

10. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по новым обстоятельствам.

Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц.

3. Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов.

4. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

5. Отказ в признании решения иностранного суда.

6. Отказ исполнения решения иностранного суда.

7. Применение законов иностранных государств при рассмотрении дел.

8. Иски к иностранным государствам.

9. Исполнение поручений судов иностранных государств.

10. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.

Тема 21. Исполнительное производство

1. Понятие и субъекты исполнительного производства.

2. Полномочия суда в исполнительном производстве.

3. Исполнительные документы.

4. Исполнительный сбор, иные расходы в исполнительном производстве.

5. Меры принудительного исполнения, общая характеристика.

6. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

7. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.

8. Порядок выдачи исполнительного листа.

9. Обращение исполнительного документа ко взысканию.

10. Исполнение решений о денежных взысканиях.

11. Обращение взыскания на имущество должника.

12. Защита прав субъектов исполнительного производства.

## **2. Деловая игра**

Тема 11

Цель: научить участников порядку ведения судебного разбирательства и повысить уровень профессиональной подготовки студентов.

Технология: студенты и преподаватель определяют участников игры, распределяют роли.

Состав участников: председательствующий, секретарь судебного заседания, истец, ответчик, прокурор, адвокаты, судья, свидетели.

Результат: вынесение судебного решения по делу.

Ход игры:

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).

2. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился. Суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК РФ).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК РФ).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора, секретаря судебного заседания и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы ? суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК РФ).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК РФ).
6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК РФ).
7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело мировым соглашением или провести процедуру медиации (ст. 172 ГПК РФ).
8. После доклада суд заслушивает объяснения стороны истца, стороны ответчика (ст. 174 ГПК РФ).
9. Председательствующий спрашивает у сторон - истца, ответчика - могут ли они что-либо добавить к своим объяснениям.
10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК РФ).
11. Порядок допроса свидетелей: Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной - сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. У свидетеля отбирается подпись о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность. Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы: первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец. Председательствующий и заседатели вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 176-178 ГПК РФ).
12. Исследование письменных доказательств. Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК РФ).
13. Исследование других доказательств (ст. 183-187 ГПК РФ). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК РФ, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК РФ). При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу оконченным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК РФ).
14. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК РФ).
15. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).
16. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

### **3. Письменное домашнее задание**

Темы 13, 14, 15, 16, 17, 18

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа
2. Составить судебный приказ о взыскании алиментов.
3. Составить заявление об отмене судебного приказа.
4. Составить заявление об усыновлении (удочерении).
5. Составить резолютивную часть решения суда об усыновлении (удочерении).
6. Составить заявление в порядке упрощенного производства.
7. Составить жалобу на решение, вынесенное в порядке упрощенного производства.
8. Составить апелляционную жалобу.
9. Составить апелляционное определение.
10. Составить кассационную жалобу.
11. Составить постановление, вынесенное в порядке рассмотрения кассационной жалобы.
12. Составить надзорную жалобу.
13. Составить постановление, вынесенное в порядке рассмотрения надзорной жалобы.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права.
2. Понятие, классификация источников гражданского процессуального права. Действие источников гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
3. Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь и соотношение с иными отраслями права.
4. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения.



5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
6. Состав суда. Отводы.
7. Лица, участвующие в деле: понятие, состав.
8. Стороны как субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие, права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство, замена ненадлежащей стороны.
10. Понятие и виды третьих лиц. Права, обязанности третьих лиц.
11. Участие прокурора в гражданском процессе: задачи, форма.
12. Цель и формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
13. Свидетельские показания. Их оценка.
14. Представительство в суде: понятие, виды, значение.
15. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
16. Понятие процессуальных сроков и их виды. Последствия пропуска процессуального срока. Исчисление, окончание и восстановление процессуальных сроков.
17. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
18. Подсудность гражданских дел: понятие, виды, основания и порядок передачи дел из одного суда в другой.
19. Судебные извещения и вызовы.
20. Понятие, виды, распределение судебных расходов.
21. Процессуальная ответственность. Основание и порядок наложения судебных штрафов.
22. Понятие и виды судебных доказательств. Оценка доказательств. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
23. Основные правила доказывания: определения предмета доказывания, относимость и допустимость доказательств, распределение обязанности по доказыванию.
24. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
25. Понятие и виды исков. Требования, предъявляемые к форме и содержанию иска. Элементы иска.
26. Обеспечение иска (основания, меры по обеспечению иска, рассмотрения заявления об обеспечении иска, отмена обеспечения иска).
27. Процессуально- правовые средства защиты ответчика от предъявленного иска.
28. Процессуально-правовые последствия предъявления иска: принятие искового заявления; оставление искового заявления без движения; основания к возвращению и отказу в принятии иска.
29. Порядок обращения в суд с иском. Принятие иска. Возбуждение гражданского дела в суде.
30. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к искомому заявлению.
31. Понятие, значение, цель, сроки стадии подготовка дела к судебному разбирательству.
32. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
33. Понятие, значение, место и сроки судебного разбирательства.
34. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.
35. Протокол судебного заседания (содержание, составление, замечания на протокол).
36. Судебная экспертиза (назначение, виды, содержания определения).
37. Отложение разбирательства дела. Отличия от приостановления производства по делу.
38. Приостановление производства по делу (обязанность, право суда приостановить производство по делу, сроки, возобновление производства по делу).
39. Мирное соглашение, отказ от иска, признание иска. Процессуально-правовые последствия.
40. Понятие и виды судебных постановлений.
41. Судебное решение как акт правосудия (сущность, значение, содержание, порядок принятия).
42. Требования, предъявляемые к судебному решению.
43. Устранение недостатков судебного решения.
44. Окончание гражданского дела без вынесения решения. Основания, порядок и последствия.
45. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения (понятие, основания, виды).
46. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, порядок вынесения, обжалования.
47. Виды гражданского судопроизводства.
48. Приказное производство (судебный приказ-понятие, требования, по которым выдается, порядок вынесения, содержание, отмена, выдача взыскателю).
49. Упрощенное производство в гражданском процессе.
50. Заочное производство в гражданском процессе.
51. Особое производство (понятие и сущность особого производства, его отличие от искового).
52. Апелляционное производство в гражданском процессе: сущность, значение, виды.
53. Субъекты, объекты, сроки апелляционного обжалования, судебные расходы.
54. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
55. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.
56. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: сущность, значение.



57. Субъекты, объекты, сроки обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений, судебные расходы.
58. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: основания, процессуальный порядок рассмотрения.
59. Производство по делам с участием иностранных лиц.
60. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов (оспаривание решений, выдача исполнительных листов).
61. Общие правила исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства Исполнительные документы (их виды, значение, порядок выдачи).
62. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 9</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 10</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Решетникова И.В., Ярклов В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-730-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545315>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 414 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.doi.org/10.12737/18513](http://www.doi.org/10.12737/18513). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018044>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.М. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.doi.org/10.12737/24861](http://www.doi.org/10.12737/24861). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792393>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В.Никифоров - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01468-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519228>
2. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России [Электронный ресурс]: учебник / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906421>
3. Клеймёнова М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0087-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451180>
4. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве [Электронный ресурс] : монография / М. А. Алискеров. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987414>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsr.ru/index.php](http://www.vsr.ru/index.php)  
 СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru/>  
 СПС "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам "Теория государства и права", "Гражданское право. Часть первая", "Гражданское право. Часть вторая" а также по пройденным темам дисциплины "Гражданский процесс". Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой

темы, внимательно слушать лектора.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>
самостоятельная работа	<p>Для самостоятельной работы рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студент в первую очередь должен ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и разъясняющими их актами судебной практики, затем в случае возникновения вопросов - ознакомиться с научной и учебной литературой. Полученные выводы следует излагать в ответе на опросе.</p>
реферат	<p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Объем реферата должен составлять не менее 10 страниц машинописного текста. Реферат должен содержать выводы по рассматриваемой теме</p>
письменное домашнее задание	<p>При выполнении письменного задания по составлению процессуальных документов необходимо сначала тщательно ознакомиться с соответствующими статьями законов, регламентирующих требования к составляемому процессуальному документу, затем выбрать конкретно определенную ситуацию и составить по ней документ.</p>
зачет	<p>Зачет направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра.</p>
деловая игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для выполнения деловой игры необходимо составом группы определить фабулу, по которой будет ставиться судебное разбирательство.</li> <li>2. Между студентами необходимо распределить роли субъектов судебного спора (Председателя, секретаря судебного заседания, истца, ответчика, свидетелей и иных лиц, участвующих в деле).</li> <li>3. Студент должен внимательно ознакомиться с нормативным регулированием поведения выбранной им роли, а в случае, если роль это предусматривает, то и с тактикой поведения в суде. Линия поведения ролей должна соответствовать установленным законом требованиям.</li> <li>4. Заранее выбирается экспертная комиссия. Комиссия готовит вопросы для лиц, участвующих в деле для обсуждения.</li> <li>5. После подготовки деловой игры по выбранной фабуле ее необходимо показать перед преподавателем и экспертной комиссией.</li> </ol>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Гражданский процесс" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Гражданский процесс" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Государственно-правовой .