

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экологическое право Б1.Б.16

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Гильманов И.М.

**Рецензент(ы):** Магизов Р.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гильманов И.М. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), IMGilmanov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- природу и сущность отдельных институтов экологического права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов экологического права в России;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и - практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике в конкретных видах юридической деятельности;
- применять основные положения теории экологического права в юридической практики;
- владения понятийным аппаратом, используемом при регулировании эколого-правовых отношений и знания нормативно-правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- применения навыков по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования экологических отношений;
- исследовать вопросы, связанные с правовым регулированием отношений по использованию отдельных компонентов природной среды;
- реализации требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права.	4	2	0	0	3
2.	Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	4	2	0	0	3
4.	Тема 4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.	4	0	2	0	3
5.	Тема 5. Право собственности на природные объекты.	4	2	0	0	3
6.	Тема 6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.	4	2	0	0	3
7.	Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.	4	2	0	0	3
8.	Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	4	0	2	0	3
9.	Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды.	4	1	0	0	3
10.	Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	4	1	1	0	3
11.	Тема 11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.	4	0	1	0	3
12.	Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	2	2	0	4
13.	Тема 13. Правовой режим использования и охраны недр	4	0	2	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Правовой режим использования и охраны лесов	4	0	1	0	3
15.	Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод	4	0	1	0	3
16.	Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха	4	0	2	0	3
17.	Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования	4	0	0	0	4
18.	Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов	4	0	2	0	4
19.	Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	4	2	0	0	4
20.	Тема 20. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	4	2	0	0	3
21.	Тема 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления	4	0	2	0	3
22.	Тема 22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций	4	0	0	0	4
23.	Тема 23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	4	0	0	0	0
	Итого		18	18	0	72

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.

Основные понятия курса. Охрана окружающей природной среды. Экологическая безопасность. Природопользование. Окружающая природная среда. Природный объект. Природный ресурс. Природный комплекс.

Предмет экологического права. Экологические отношения.

Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы.

Методы экологического права.

Принципы экологического права.

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

### Тема 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.

История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика. Регулирование общественных экологических отношений в условиях формирования экологического права как самостоятельной области права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в период 1917-1941 г. в России. Правовое регулирование процессов урбанизации, индустриализации и коллективизации в послевоенный период восстановления народного хозяйства с учетом назревших экологических проблем. Правовая база общественных экологических отношений в современный период. Развитие международного сотрудничества в целях унификации экологического права

### **Тема 3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.**

Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсовые. Система источников экологического права.

Конституционные основы экологического права.

Закон как источник экологического права. ФЗ "Об охране окружающей среды" и иные специальные федеральные законы как источники экологического права. Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Указы Президента РФ как источники экологического права.

Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.

Нормативный договор как источник экологического права. Международные договоры как источники экологического права. Иные виды нормативных договоров как источники экологического права.

Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные и иные специальные нормы и правила. Их соотношение с источниками экологического права.

### **Тема 4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.**

Понятие и виды экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.

Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды. Проведение публичных мероприятий. Референдумы об охране окружающей природной среды

Экологические обязанности граждан.

Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.

Способы защиты экологических прав граждан.

### **Тема 5. Право собственности на природные объекты.**

Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Экологические ограничения права собственности на природные объекты. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты.

Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты. Особенности возникновения и содержания права государственной собственности на природные объекты.

Право федеральной собственности на природные объекты.

Право собственности субъектов Российской Федерации на природные объекты.

Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.

Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности.

### **Тема 6. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов.**

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование.

Правовые формы использования природных ресурсов.

Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами.

Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования.

Права и обязанности природопользователей.

Правовая охрана природных объектов. Основные требования по рациональному использованию и охране природных объектов

### **Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.**

Понятие организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое управление. Понятие, виды, формы экологического управления.

Государственное экологическое управление. Понятие, функции и методы государственного экологического управления. Система и компетенция органов государственного экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Комплексные, отраслевые и функциональные государственные органы.



### **Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.**

Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Налогообложение природопользования в Российской Федерации.

Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Экологическое страхование.

### **Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды.**

Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Критерии и порядок разработки экологических нормативов.

Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды.

Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды.

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Экологическая сертификация.

### **Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.**

Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.

Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС.

Участие общественности в ОВОС.

Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы.

Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

### **Тема 11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор.**

Понятие государственного мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Органы исполнительной власти, обеспечивающие осуществление экологического мониторинга.

Информация о состоянии окружающей среды. Порядок Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия.

Порядок предоставления экологической информации.

Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля.

Виды экологического контроля.

Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

### **Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

### **Тема 13. Правовой режим использования и охраны недр**

Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности.

Право недропользования. Виды права пользования недрами.

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.

Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

### **Тема 14. Правовой режим использования и охраны лесов**

Лес как объект использования и охраны. Понятие леса. Понятие лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению.

Право общего лесопользования. Пребывание граждан в лесах.

Виды использования лесов. Правовое регулирование заготовки древесины. Использование лесов для рекреационных целей.

Виды прав на лесные участки. Право собственности на лесные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут).

Право безвозмездного срочного пользования лесными участками.

Договор аренды лесного участка.

Договор купли-продажи лесных насаждений.

Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Основания прекращения права лесопользования

Государственное управление лесопользованием. Система органов управления и их компетенция.

Государственный лесной контроль и надзор. Лесоустройство.

Осуществление прав лесопользования. Права и обязанности лесопользователей.

Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.

### **Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод**

Воды как объект использования и охраны. Понятие и виды водных объектов.

Право собственности и иные права на водные объекты. Право пользования водным объектом.

Право общего водопользования. Водные объекты общего пользования.

Водопользование и его виды. Цели водопользования. Виды водопользования.

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.

Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция.

Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

### **Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха**

Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.

Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий.

Нормирование качества атмосферного воздуха. Правовое значение нормативов вредных воздействий на атмосферный воздух.

Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха, система органов и их компетенция.

Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного нарушениями законодательства об охране атмосферного воздуха.



### **Тема 17. Животный мир как объект охраны и использования**

Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

### **Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов**

Цели создания и понятие особо охраняемых природных объектов. Виды особо охраняемых природных объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим национальных парков и природных парков.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых объектов.

### **Тема 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности**

Общие экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов.

Экологические требования при размещении объектов.

Экологические требования при проектировании объектов.

Экологические требования к строительству и реконструкции объектов.

Экологические требования при вводе объектов в эксплуатацию.

Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений и сооружений и иных объектов

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.

Охрана окружающей природной среды в энергетике.

Охрана окружающей природной среды на транспорте.

Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов.

Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

### **Тема 20. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов**

Понятие экологической и связанной с ней иных видов безопасности населенных пунктов.

Понятие и цели обеспечения экологической безопасности в населенных пунктах. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обеспечение радиационной безопасности. Обеспечение промышленной (техногенной) безопасности в населенных пунктах.

Эколого-правовые требования в градостроительстве

Правовая охрана зеленых насаждений в населенных пунктах

### **Тема 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления**

Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами.

Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Бытовые отходы. Биологические отходы. Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами.

### **Тема 22. Правовой режим зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций**

Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Зоны экологического бедствия. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Тема 23. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах**

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.

Международное сотрудничество стран ? членов СНГ в области охраны окружающей среды. Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Консультант Плюс - [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-14 , ОПК-2	4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. 10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. 11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор. 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 13. Правовой режим использования и охраны недр 14. Правовой режим использования и охраны лесов 15. Правовой режим использования и охраны вод 16. Правовая охрана атмосферного воздуха 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления
2	Письменное домашнее задание	ПК-14	10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. 11. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор. 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 13. Правовой режим использования и охраны недр 14. Правовой режим использования и охраны лесов 15. Правовой режим использования и охраны вод 16. Правовая охрана атмосферного воздуха 18. Правовой режим особо охраняемых природных объектов 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности
3	Коллоквиум	ПК-3	1. Понятие, предмет и система экологического права. 2. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика. 3. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4	Тестирование	ПК-3 , ПК-14 , ОПК-2	4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
5	Контрольная работа	ПК-14	12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
6	Реферат	ПК-3	8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. 9. Нормирование в области охраны окружающей среды. 15. Правовой режим использования и охраны вод 16. Правовая охрана атмосферного воздуха 19. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности 21. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления
	<b>Экзамен</b>	ОПК-2, ПК-14, ПК-3	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продemonстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21

Вопросы по теме 4:

Понятие и виды экологических прав граждан.

Право граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о её состоянии.

Право граждан на обращение с целью охраны окружающей природной среды.

Экологические обязанности граждан.

Вопросы по теме 8:

Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды.

Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.



Федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации, целевые программы в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации и мероприятия по охране окружающей среды

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Вопросы по теме 10:Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС.

Понятие экологической экспертизы. Цели и принципы экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Вопросы по теме 11:Понятие и организация государственного мониторинга окружающей среды.

Понятие, формы и виды экологического контроля.

Государственный экологический надзор.

Полномочия должностных лиц органов государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Вопросы по теме 12:Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Специальная земельно-правовая ответственность.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Вопросы по теме 13:Недра как объект использования и охраны. Государственное регулирование эколого-правового режима недр.

Право недропользования и его виды.

Основания возникновения права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами.

Соглашения о разделе продукции.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Вопросы по теме 14:Лес как объект использования и охраны. Государственный лесной фонд и его составные части. Подразделение лесов на категории.

Виды права на лесной фонд.

Виды лесопользования.

Основания возникновения права лесопользования. Порядок предоставления участков лесного фонда в пользование.

Основания прекращения и приостановления права лесопользования.

Основы организации лесного хозяйства.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Вопросы по теме 15:Воды как объект использования и охраны.

Право водопользования и его виды.

Порядок предоставления водных объектов в пользование.

Основания прекращения прав пользования водными объектами. Ограничение прав пользования водными объектами.

Правовая охрана водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

Вопросы по теме 16:Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.

Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.

Нормирование качества атмосферного воздуха.

Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Вопросы по теме 18:Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим национальных парков и природных парков.

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.



Вопросы по теме 21: Понятие отходов. Цель правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов.

Понятие опасных отходов.

Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами.

Понятие радиационных отходов, их государственный учет и контроль.

Бытовые отходы: порядок сбора, утилизации, уничтожения.

## **2. Письменное домашнее задание**

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19

Задание по теме 8: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить структуру правового экономического механизма охраны окружающей природной среды; методы экономического регулирования экологических отношений. Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды обратилось в Арбитражный суд с иском к целлюлозно-бумажному комбинату (ЦБК) о возмещении вреда, причиненного аварийным сбросом неочищенных вод. Сброс неочищенных вод привел к гибели рыбы, а также к значительному превышению концентраций вредных веществ в водоеме.

Представителями Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды был представлен протокол об экологическом правонарушении, расчет размера ущерба, исчисленного исходя из затрат необходимых на восстановление водоема и убытков.

Предприятие-ответчик не признало иска на том основании, что перечислило в бюджет плату за сверхнормативные сбросы загрязняющих веществ. Решите дело

По теме 10: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить отличия государственной и общественной экологической экспертизы; ОВОС и экологической экспертизы.

Презентация схемы (таблицы). Решение задач.

Пример ситуационной задачи.

Мусороперерабатывающий завод, построенный с использованием голландской технологии утилизации отходов, начал свою работу.

Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды потребовало приостановить работу мусороперерабатывающего завода в связи с тем, что его проектная документация не подвергалась государственной экологической экспертизе.

Администрация завода отказалась выполнить данное требование, мотивируя свое решение тем, что данный проект прошел экологическую экспертизу в соответствии с европейским законодательством. Кроме того, имеется положительное заключение общественной экологической экспертизы, которая проводилась с привлечением не только российских, но и голландских ученых.

Ваше мнение? Каков порядок проведения экологической экспертизы (требуется ли в данном случае обязательное проведение ОВОС)?

По теме 11: На основе анализа учебной и специальной литературы, используя различные критерии классификации, схематично или в виде таблицы отразить виды государственного мониторинга окружающей среды. Презентация схемы (таблицы). Решение задач.

Пример ситуационной задачи.

ОАО "Химмаш" на протяжении длительного времени осуществляет эксплуатацию оборудования без пылегазоулавливающих установок, вследствие чего, вероятно, имеет место значительное превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в выбросах предприятия.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

По теме 12: Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Водитель СМУ-7 вывез строительный мусор в карьер, расположенный близ птицефабрики в д. Светлая.

Данный факт был выявлен территориальным управлением Министерства природных ресурсов и экологии РТ. В ходе рассмотрения дела водитель пояснил, что из этого карьера СМУ-7 ранее брало песок для строительных работ, и распоряжение о вывозе мусора ему и другим водителям неоднократно поступало от директора этой организации.

Территориальное управление Министерства природных ресурсов и экологии РТ наложила на директора СМУ-7 административное взыскание в виде штрафа.

Правомерны ли действия государственного органа? Какие виды ответственности применимы к нарушителю экологического законодательства?

По теме 13: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить виды права недропользования и систему органов управления недропользованием. Презентация схемы (таблицы).

Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Сельскохозяйственное предприятие построило кирпичный завод. Глина для производства кирпича добывалась из карьера, расположенного на землях колхоза. Сначала колхоз использовал весь произведенный кирпич для своих внутрихозяйственных нужд, а затем излишки его стал продавать соседним колхозам.

Имеет ли место нарушение законодательства о недрах?

Каковы порядок и условия предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых?

Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение законодательства о недрах.

По теме 14: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить виды права на лесной фонд; виды лесопользования. Презентация схемы (таблицы). Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Фермер Алексеев самовольно скошил сено на участке площадью 2 га, входящем в состав защитных лесов Вятского лесхоза. Во время сенокосения, которое проводилось вне сенокосных угодий, был частично поврежден четырехлетний сосняк, предназначенный для возобновления леса,

Какие нарушения законодательства имеются в действиях Алексеева?

Как исчислить размер ущерба, причиненного действиями Алексеева?

По теме 15: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить виды водных объектов; виды права водопользования. Презентация схемы (таблицы). Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

В результате нарушения технологии утилизации отходов животноводческого комплекса в совхозе "Зареченский" произошло загрязнение реки. Водному объекту был причинен значительный ущерб.

Дайте анализ правонарушения в настоящей задаче.

Каков порядок возмещения вреда, причиненного нарушением водного законодательства?

По теме 16: Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Территориальным управлением природных ресурсов и охраны окружающей среды была проведена проверка АО "Салют".

При проведении инструментального контроля соблюдения предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу на одном из источников промышленных выбросов обнаружено превышение содержания древесной пыли в 85,9 раза.

Главному инженеру предприятия сделано предупреждение.

Охарактеризуйте меры ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

По теме 18: На основе анализа учебной и специальной литературы, используя различные критерии классификации схематично или в виде таблицы отразить виды особо охраняемых природных объектов.

Презентация схемы (таблицы). Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории.

Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.

По теме 21: Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Заместителем главного государственного инспектора РТ по охране природы было вынесено постановление о привлечении туристической фирмы ООО "Турист" к административной ответственности в виде штрафа в размере 5000 рублей на основании ст.8.2 КоАП РФ за отсутствие проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, обязательность разработки которого предусмотрена ст. 11 ФЗ "Об отходах производства и потребления". ООО "Турист" обжаловало в постановление в Арбитражный Суд.

Какое решение примет суд?

### **3. Коллоквиум**

Темы 1, 2, 3

Вопросы для обсуждения по теме 1-3:

Предмет экологического права. Экологические отношения.

Объекты экологических отношений.

Методы экологического права.

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Регулирование общественных экологических отношений в условиях формирования экологического права как самостоятельной области права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в период 1917-1941 г. в России. Правовое регулирование процессов урбанизации, индустриализации и коллективизации в послевоенный период восстановления народного хозяйства с учетом назревших экологических проблем. Правовая база общественных экологических отношений в современный период. Развитие международного сотрудничества в целях унификации экологического права.

Понятие и особенности источников экологического права. Их система.

Закон как источник экологического права.

Подзаконные акты как источники экологического права.

Вопросы для обсуждения по теме 6-7:

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование.

Правовые формы использования природных ресурсов.

Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами.

Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования.

Права и обязанности природопользователей.

Правовая охрана природных объектов. Основные требования по рациональному использованию и охране природных объектов

Понятие организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое управление. Понятие, виды, формы экологического управления.

Государственное экологическое управление. Понятие, функции и методы государственного экологического управления. Система и компетенция органов государственного экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Комплексные, отраслевые и функциональные государственные органы.

Вопросы для обсуждения по теме 17:

Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Вопросы для обсуждения по теме 22-23:

Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Зоны экологического бедствия. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.

Международное сотрудничество стран членов СНГ в области охраны окружающей среды. Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

#### **4. Тестирование**

Тема 4

Примеры заданий по теме 4:

1. Споры в области охраны окружающей среды разрешаются:

- А) в претензионном порядке;
- Б) в административном порядке;
- В) в судебном порядке.

2. ФЗ "Об охране окружающей среды" определяет?..

- А) виды платы за использование природных ресурсов
- Б) формы права собственности на природные ресурсы
- В) методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды

3. Субъектами дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения являются:

- А) граждане;
- Б) физические и юридические лица;
- В) работники организаций.

4. Экоцид является:

- А) административным правонарушением;
- Б) гражданским правонарушением;
- В) уголовным правонарушением.

5. К источникам экологического права не относятся...

- А) соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов  
Б) договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами  
В) международные договоры РФ, а также соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов
6. Следующие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам и не могут принадлежать гражданам?  
А) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод  
Б) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям  
В) обособленные водные объекты (замкнутые) водоемы и . природные парки
7. Экологическая экспертиза это:  
А) установление соответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям;  
Б) установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;  
В) установление соответствия санитарно-гигиеническим нормативам, содержащихся в природных ресурсах вредных веществ.
8. Виды экологической экспертизы:  
А) государственная и общественная;  
Б) государственная, муниципальная и частная;  
В) только государственная.
9. Специальным федеральным органом по управлению использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды, в который могут обратиться, по вопросу защиты экологических прав граждане является:  
А) Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;  
Б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;  
В) Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды.
10. В соответствии с Конституцией Российской Федерации законодательство об охране окружающей среды и обеспечению экологических прав граждан относится:  
А) к ведению Российской Федерации;  
Б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;  
В) в ведении субъектов Российской Федерации.
- Примеры заданий по теме 5:
1. Водные объекты находятся:  
А) исключительно в федеральной собственности;  
Б) в государственной собственности;  
В) в государственной и муниципальной собственности.
2. Из оборота изъяты:  
А) земли, занятые природными заповедниками и национальными парками;  
Б) земли, занятые водными объектами;  
В) земли сельскохозяйственного назначения.
3. Собственники и владельцы земельных участков имеют право осуществлять добычу:  
А) полезных ископаемых;  
Б) общераспространенных полезных ископаемых;  
В) необщераспространенных полезных ископаемых.
4. На какие водные объекты может быть установлена муниципальная и частная собственность?  
А) подземные воды;  
Б) трансграничные (пограничные) водные объекты;  
В) пруды и обводненные карьеры.
5. Недр находятся:  
А) исключительно в федеральной собственности;  
Б) в государственной собственности;  
В) в государственной, муниципальной и частной формах собственности.
6. Полезные ископаемые, добытые из недр могут находиться:  
А) исключительно в федеральной собственности;  
Б) в государственной собственности;  
В) в государственной, муниципальной и частной формах собственности.
7. Природные парки находятся:  
А) в ведении субъектов Российской Федерации;  
Б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;  
В) в ведении Российской Федерации.
8. Из хозяйственного использования полностью изъяты:  
А) государственные природные заказники;  
Б) государственные природные заповедники; В) национальные парки.
9. Общее водопользование осуществляется:

- А) на основании лицензии и договора;  
Б) без лицензии и договора;  
В) без лицензии, но с уведомлением государственного органа по управлению использованием и охраной вод.
10. Какой орган выдаёт лицензию на водопользование  
А) Служба по охране водных ресурсов;  
Б) Федеральное агентство водных ресурсов;  
В) Федеральная служба водных ресурсов.
- Примеры заданий по теме 20:
1. Экологическая экспертиза это:  
А) установление соответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям;  
Б) установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;  
В) установление соответствия санитарно-гигиеническим нормативам, содержащихся в природных ресурсах вредных веществ.
2. Виды экологической экспертизы:  
А) государственная и общественная;  
Б) государственная, муниципальная и частная;  
В) только государственная.
3. Экологический аудит это:  
А) установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;  
Б) комплексная система наблюдений, оценок и прогнозов за состоянием окружающей среды;  
В) оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды.
4. Экологический мониторинг это:  
А) установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям;  
Б) комплексная система наблюдений, оценок и прогнозов за состоянием окружающей среды;  
В) оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;
5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации законодательство об охране окружающей среды относится:  
А) к ведению Российской Федерации;  
Б) к совместному ведению Российской Федерации;  
В) в ведению субъектов Российской Федерации.
6. Недра находятся:  
А) исключительно в федеральной собственности;  
Б) в государственной собственности;  
В) в государственной, муниципальной и частной формах собственности.
7. Полезные ископаемые, добытые из недр могут находиться:  
А) исключительно в федеральной собственности;  
Б) в государственной собственности;  
В) в государственной, муниципальной и частной формах собственности.
8. Какой вид особо охраняемых природных территорий разделен на функциональные зоны:  
А) государственный природный заповедник;  
Б) государственный природный заказник;  
В) национальный парк.
9. Природные парки находятся:  
А) в ведении субъектов Российской Федерации;  
Б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;  
В) в ведении Российской Федерации.
10. Специальным органом в области управления и охраны лесного фонда Республике Татарстан является:  
А) Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан;  
Б) Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан;  
В) Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.
11. Лицензирование использования определенных природных ресурсов регулируется:  
А) Законом "О лицензировании отдельных видов деятельности";  
Б) Законом "Об охране окружающей среды";  
Д) природоресурсовыми законами.
12. Допускается ли оборот участков лесного фонда:  
А) допускается;  
Б) допускается с разрешения федерального органа по управлению использованием и охраной лесов;  
В) не допускается.

## 5. Контрольная работа



## Тема 12

Задание: Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав экологического правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

Студент обязан сделать письменный анализ конкретного экологического административного правонарушения по следующему плану.

1. Выявить объект данного административного экологического правонарушения.
2. Установить субъектов этого правонарушения.
3. Проанализировать объективную сторону экологического административного правонарушения.
4. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.
5. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.
6. Назвать орган (возможно государственного экологического надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.

### 6. Реферат

Темы 8, 9, 15, 16, 19, 21

По теме 8:

Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.

Правовое положение экологических фондов в РФ.

Экологическое страхование: современное состояние и перспективы развития.

Экономико-правовое стимулирование рационального природопользования.

Плата за загрязнение окружающей среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия.

По теме 9:

Развитие института экологического нормирования

Санитарные нормы в природопользовании

Модернизация природоохранного нормирования в России

По теме 15:

Управление водным фондом РФ.

Плата за пользование водными объектами.

Проблемы правовой охраны озера Байкал.

По теме 16:

Правовая защита озонового слоя: международный и национальный аспекты.

Особенности регулирования отношений по охране атмосферного воздуха в РТ.

Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.

По теме 19:

Правовая охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека в городах и иных поселениях.

Экологические требования при размещении зданий строений, сооружений и иных объектов

По теме 20:

Понятие экологической безопасности населенных пунктов.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения населенных пунктов. Обеспечение радиационной безопасности населенных пунктов.

Обеспечение промышленной (техногенной) безопасности в населенных пунктах.

Эколого-правовые требования в градостроительстве.

Правовая охрана зеленых насаждений в населенных пунктах

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Взаимодействие общества и природы: формы, развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути его преодоления.
3. Предмет и метод экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. Понятие и особенности источников экологического права.
7. Закон РФ "Об охране окружающей среды", как головной акт экологического законодательства.
8. Законы как источники экологического права.
9. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.
10. Понятие, формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы.
11. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
12. Право собственности на земельные участки.
13. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
14. Право общего природопользования. Право граждан на здоровую благоприятную окружающую среду.



15. Лимитирование и лицензирование природопользования.
16. Понятие, функции и система государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
17. Нормативы качества окружающей природной сред и их виды.
18. Экономический механизм охраны окружающей природной среды, его задачи.
19. Экологическая экспертиза: понятие, виды, направления.
20. Экологический контроль (надзор): понятие и виды.
21. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения.
22. Административная ответственность за экологические правонарушения.
23. Уголовная ответственность за экологические преступления.
24. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
25. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.
26. Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации, и его состав.
27. Государственный надзор за использованием и охраной земли. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
28. Недра как объект использования и охраны. Горные отношения и нормы, их регулирующие.
29. Право пользования недрами, его виды, основания возникновения и прекращения.
30. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
31. Лес как объект использования и охраны. Государственный лесной фонд и его составные части.
32. Право лесопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
33. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
34. Воды как объект использования и охраны. Понятие и состав водных ресурсов.
35. Право водопользования и его виды, основания возникновения и прекращения.
36. Атмосферный воздух как объект охраны и использования. ФЗ РФ "Об охране атмосферного воздуха" от 4.05.99 г.
37. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
38. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов.
39. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности и на транспорте.
40. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.
41. Экологические требования к энергетическим объектам.
42. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
43. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
44. Экологические требования к планировке и застройке городов.
45. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов.
46. Правовой режим государственных природных заповедников.
47. Правовой режим государственных природных заказников.
48. Правовой режим национальных парков.
49. Правовой режим природных парков.
50. Правовая охрана памятников природы.
51. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
52. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных местностей, рекреационных и зеленых зон.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	6	5
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Право недропользования [Электронный ресурс]/ Василевская Д.В. Пастухова Н.Б. Архипов А.В. Лаевская Н.В.Шарифуллина А.Ф. Шейнфельд С.А.. - Moscow : Зерцало-М, 2016. - ISBN 978-5-94373-351-2. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733512.html>
2. Мельгунов В.Д. Основы горного права. Ч. 2. Понятие и структура горных правоотношений. Право пользования недрами как институт горного права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Мельгунов, К.Д.Горохов. - Moscow : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24067-8. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240678.html>
3. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева - Москва :Прометей, 2017. -348 с. - ISBN 978-5-906879-31-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884319>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Реализация экологической политики посредством права [Электронный ресурс]: монография / С.А. Боголюбов. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946464>

2. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Боклан. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002083>
3. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - (ПРОФИЛЬ) - ISBN 978-5-98281-202-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534685>
4. Майорова Е. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. И. Майорова, В. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. ? Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=331460>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>
- Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <http://www.scopus.com>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации "Гарант" - <http://www.garant.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
- Сайт федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В рамках изучаемого курса предусмотрено проведение лекций, во время которых студенты получают представления о проблемах регулирования экологических правоотношений. К лекции необходимо готовиться - заранее прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия или другой материал, рекомендованный преподавателем. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса и подготовки к экзамену.
практические занятия	На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно: 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст ФЗ "Об охране окружающей среды" и Земельного кодекса Российской Федерации и (в зависимости от изучаемой темы) других актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий. При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;</li> <li>изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li> <li>работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;</li> <li>ознакомление с текстами правовых доктрин;</li> <li>подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li> <li>подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Письменная домашняя работа и её задания могут быть индивидуальными и общими. Перечень возможных видов письменного домашнего задания представлен в данной программе в разделе 6.1 и 6.3 и зависит от проблематики изучаемой темы. Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов. Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2. ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;</li> <li>4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;</li> <li>5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.</li> </ol> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p>
коллоквиум	<p>Коллоквиум проводится в форме опроса по пройденным темам. В ходе его проведения могут быть проверены эссе, рефераты и другие письменные работы студентов. Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре гражданского права и гражданского процесса. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам. Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике. Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед. Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Экологическое право". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Письменная контрольная работа проводится по итогам изучения темы "Юридическая ответственность за экологические правонарушения", в рабочих тетрадях.</p> <p>Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав экологического правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ.</p> <p>Студент обязан сделать письменный анализ конкретного экологического административного правонарушения по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить объект данного административного экологического правонарушения.</li> <li>2. Установить субъектов этого правонарушения.</li> <li>3. Проанализировать объективную сторону экологического административного правонарушения.</li> <li>4. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.</li> <li>5. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.</li> <li>6. Назвать орган (возможно государственного экологического надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.</li> </ol>
реферат	<p>При написании реферата необходимо исходить из того, он должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке реферата необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем реферата составляет от 5 до 10 страниц. Он по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.</p> <p>Реферат выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее ? 2 см, нижнее ? 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста ? по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы реферата, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторов, литерных добавлений. Название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры.</p>
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов.</p> <p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>



## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экологическое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экологическое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовно-правовой .