

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Земельное право Б1.Б.17

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Гильманов И.М.

Рецензент(ы): Магизов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гильманов И.М. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), IMGilmanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- природу и сущность отдельных институтов земельного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов земельного права в России;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике в конкретных видах юридической деятельности;
- применять основные положения теории земельного права и юридической практики;
- владения понятийным аппаратом, используемом при регулировании земельно-правовых отношений и знания нормативно-правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- применения навыков по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования земельно-правовых отношений;
- исследовать вопросы, связанные с правовым регулированием отношений по использованию отдельных категорий земель с учетом особенностей их правового режима.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система земельного права	6	1	0	0	3
2.	Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения	6	0	0	0	3
3.	Тема 3. Источники земельного права	6	1	0	0	3
4.	Тема 4. Право собственности на землю	6	1	1	0	3
5.	Тема 5. Публичная и частная собственность на землю	6	1	1	0	3
6.	Тема 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю	6	1	1	0	4
7.	Тема 7. Обязательственные права на землю	6	1	1	0	4
8.	Тема 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	6	1	0	0	4
9.	Тема 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности	6	1	2	0	3
10.	Тема 10. Управление в сфере использования и охраны земель	6	1	1	0	3
11.	Тема 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель	6	1	1	0	3
12.	Тема 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли	6	0	0	0	4
13.	Тема 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров	6	0	0	0	4
14.	Тема 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	6	1	2	0	4
15.	Тема 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств	6	1	2	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Правовой режим земель населенных пунктов	6	1	2	0	3
17.	Тема 17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения)	6	1	0	0	4
18.	Тема 18. Правовой режим земель лесного фонда	6	1	1	0	3
19.	Тема 19. Правовой режим водного фонда	6	0	1	0	3
20.	Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	6	1	0	0	4
21.	Тема 21. Правовой режим земель запаса	6	0	0	0	4
22.	Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель	6	0	0	0	4
	Итого		16	16	0	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система земельного права

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды общественных земельных отношений

Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс и как объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство.

Методы правового регулирования земельных отношений. Гражданско-правовой метод. Административно-правовой метод.

Понятие и принципы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение конституционным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

Тема 2. Земельные правовые нормы и правоотношения

Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы приоритеты. Нормы-дефиниции.

Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений.

Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Часть земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из правомерных и неправомерных действий. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений.

Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 3. Источники земельного права

Понятие и особенности источников земельного права. Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Законы как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.

Нормативные правовые акты Республики Татарстан как источники земельного права.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права.

Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.

Значение судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 4. Право собственности на землю

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории". Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Содержание права собственности на землю.

Объекты и субъекты права собственности на землю.

Формы и виды собственности на землю.

Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю.

Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.

Тема 5. Публичная и частная собственность на землю

Государственная собственность на землю. Федеральная собственность на землю. Собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность). Частная собственность на землю юридических лиц и граждан. Общая собственность на землю.

Объекты права собственности на землю: земельный участок. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Основания возникновения права собственности на землю.

Приватизация земель.

Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю.

Ограничения права собственности на землю.

Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

Тема 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю

Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель.

Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли их классификация. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Субъекты, обязанные переоформить право постоянного (бессрочного) пользования. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Ограничение распоряжения земельным участком. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом. Плата за сервитут. Основания прекращения частного сервитута. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обремененного публичным сервитутом.

Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю.

Тема 7. Обязательственные права на землю

Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация. Субъекты отношений по предоставлению земельных участков из публичной собственности.

Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация договора аренды.

Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного пользования.

Государственная регистрация сделок с земельными участками.

Тема 8. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю

Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из актов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков; переоформление (перерегистрация) прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности регулирования сделок с землей.

Возникновение прав на землю из решений суда.

Возникновение прав на землю из иных юридических фактов.

Приватизация земель. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова ? как отчуждения (передачи) земель в частную собственность. Понятие приватизации земель в широком смысле слова ? как процесс демополизации, включая разгосударствление земельной собственности.

Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. Приватизация сельскохозяйственных земель.

Ограничения прав на землю: объективные, субъективные.

Основания изменения и прекращения прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю. События как основания изменения и прекращения прав на землю (истечение срока, смерть правообладателя и т.п.). Правомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т.п.). Принудительные действия государства, муниципальных образований как основания прекращения прав на землю: изъятие (выкуп) земли для государственных или муниципальных нужд и т.п.; отчуждение земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, который не может принадлежать лицу на праве собственности; конфискация и реквизиция земли.

Неправомерные действия как основания прекращения прав на землю. Основания изменения прав на землю.

Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю.

Тема 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности

Правовые основы отношений по предоставлению земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, уполномоченные на предоставление земельных участков

Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов

Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.

Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование

Проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в том числе, в электронной форме

Порядок предоставления в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов

Предварительное согласование предоставления земельного участка

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности

Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение

Тема 10. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Общественное управление. Местное самоуправление. Ведомственное управление: отраслевое и внутрихозяйственное. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

Система органов государственного и муниципального управления и их компетенция.

Тема 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель

Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет земель. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости. Должностные лица, осуществляющие ведение кадастрового учета. Состав сведений и документов государственного кадастра объектов недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра объектов недвижимости. Основания приостановления проведения государственного кадастрового учета земельных участков или отказа в проведении государственного кадастрового учета земельных участков.

Государственный мониторинг земель. Задачи мониторинга земель, его содержание.

Землеустройство: понятие и виды. Организация и порядок проведения землеустройства.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков.

Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный и производственный контроль за использованием и охраной земель.

Тема 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли

Понятие платы за землю как основного элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог как форма платы за землю, как вид местных налогов и сборов по налоговому кодексу Российской Федерации. Объект налогообложения.

Арендная плата как форма платы за землю.

Кадастровая стоимость земельного участка и порядок проведения кадастровой оценки земель. Нормативная цена земли и случаи её применения.

Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон "Об оценочной деятельности".

Цена продажи земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.

Порядок установления платы за землю.

Тема 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров

Понятие и соотношение гарантий и защита прав на землю. Система гарантий прав на землю.

Информирование правообладателей земельных участков о возможном изъятии участка как гарантия защиты прав на землю.

Участие граждан и общественных организаций (объединений) в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

Защита прав на землю. Способы защиты земельных прав.

Признание права на земельный участок.

Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок в случаях: признания не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, повлекших за собой нарушение права на земельный участок; самовольного занятия земельного участка; в иных установленных федеральными законами случаях

Пресечение действий нарушающих права на землю граждан и юридических лиц.

Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Самозащита прав на землю.

Понятие земельного спора, классификация земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах и третейских судах.

Административный порядок разрешения земельных споров.

Медиативные соглашения и их роль в практике разрешения земельных споров.

Тема 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тема 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель и порядок его формирования.

Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственным производственным кооперативам.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду.

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 16. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Управление землями населенных пунктов

Тема 17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения)

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее ? земли промышленности и иного специального назначения).

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель обороны. Ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 18. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка.

Понятие правового режима земель лесного фонда его особенности.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий его особенности.

Тема 19. Правовой режим водного фонда

Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах.

Создание искусственных земельных участков на водных объектах федеральной собственности.

Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок их использования и охраны.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Понятие правового режима земель особо охраняемых природных территорий;

Правовой режим земель природоохранного назначения и их состав.

Правовой режим земель рекреационного назначения и их состав.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Особо ценные земли и обязанности по их сохранению.

Тема 21. Правовой режим земель запаса

Понятие правового режима земель запаса их состав.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса.

Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения.

Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель.

Особенности управления землями запаса.

Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель

Применение международных договоров Российской Федерации.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах-участниках СНГ.

Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европы.

Правовое регулирование земельных отношений в США.

Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Консультант Плюс - www.Consultant.ru

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru/

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2 , ПК-3 , ПК-14	4. Право собственности на землю 5. Публичная и частная собственность на землю 7. Обязательственные права на землю 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 10. Управление в сфере использования и охраны земель 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 16. Правовой режим земель населенных пунктов 18. Правовой режим земель лесного фонда 19. Правовой режим водного фонда
2	Контрольная работа	ПК-14	14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменное домашнее задание	ПК-3	4. Право собственности на землю 5. Публичная и частная собственность на землю 6. Правовые формы использования земель. Ограниченные вещные права на землю 7. Обязательственные права на землю 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 10. Управление в сфере использования и охраны земель 11. Функции управления в сфере использования и охраны земель 14. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 15. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств 16. Правовой режим земель населенных пунктов 18. Правовой режим земель лесного фонда 19. Правовой режим водного фонда
4	Коллоквиум	ПК-14	2. Земельные правовые нормы и правоотношения 4. Право собственности на землю 5. Публичная и частная собственность на землю
5	Тестирование	ПК-3, ПК-14	2. Земельные правовые нормы и правоотношения
6	Реферат	ПК-3	1. Предмет и система земельного права 2. Земельные правовые нормы и правоотношения 3. Источники земельного права 9. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности 10. Управление в сфере использования и охраны земель 12. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли 13. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров 17. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного специального назначения (далее - земли специального назначения) 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий 21. Правовой режим земель запаса 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования земель
	Экзамен	ОПК-2, ПК-14, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продemonстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 4, 5, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19

Вопросы темы 4: Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации. Государственная регистрация права собственности на земельные участки. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 5: Публичная земельная собственность понятие и виды. Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Вопросы темы 6: Понятие и основные признаки ограниченных вещных и обязательственных прав на землю их отличительные черты. Виды правовых форм использования земель. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, понятие, содержание, субъекты. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута, основания его возникновения и прекращения. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы темы 7: Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация. Аренда земельных участков, субаренда земли, их специфика в земельном законодательстве. Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Вопросы темы 9: Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Вопросы темы 10: Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка. Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Общественное управление. Местное самоуправление. Ведомственное управление: отраслевое и внутрихозяйственное. Государственное управление в сфере использования и охраны земель. Система органов государственного и муниципального управления и их компетенция.

Вопросы темы 11: Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую. Планирование и территориальное зонирование. Государственный кадастровый учет земель. Мониторинг земель. Землеустройство: понятие и виды. Контроль и надзор за использованием и охраной земель.

Вопросы темы 14: Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Специальная земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Вопросы темы 15: Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности их использования. Понятие, особенности и общая характеристика правового режима сельскохозяйственных земель. Фонд перераспределения земель и порядок его формирования. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения: граждане и объединения граждан; сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Оборот земель сельскохозяйственного назначения: Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду. Наследование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы темы 16: Понятие земель населенных пунктов их правовой режим. Границы населенных пунктов, порядок их установления и изменения. Состав земель населенных пунктов, зонирование их территории.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения. Управление землями населенных пунктов. Ответственность за нарушение правового режима земель населенных пунктов.

Вопросы темы 18-19: Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Понятие правового режима земель лесного фонда его особенности. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий его особенности. Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Управление землями водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод, производством работ на водных объектах и в прибрежных полосах. Создание искусственных земельных участков на водных объектах федеральной собственности.

2. Контрольная работа

Тема 14

По итогам изучения 1-14 темы, после изучения темы "Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель", проводится письменная контрольная работа.

Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав земельного правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 N 195-ФЗ..

Студент обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану.

Состав административного правонарушения, предусмотренный КоАП РФ будет назван преподавателем каждому студенту индивидуально и зафиксирован в журнале. Работа выполняется самостоятельно в рабочей тетради по плану:

1. установить категорию земель по данному преподавателем составу правонарушения;
2. определить объект административного правонарушения;
3. его субъект;
4. выявить объективную сторону данного административного правонарушения;
5. его субъективную сторону;
6. указать вид (а не размер) наказания за данное правонарушение.
7. указать какие органы наделены полномочиями по применению мер административного воздействия за данное земельное правонарушение (с указанием в подтверждение сделанного вывода соответствующей статьи главы 23 КоАП РФ и его (их) наименования);
8. Каким нормативным актом (или актами) урегулированы отношения по осуществлению государственного земельного надзора за землями той категории земель на которой расположен земельный участок (предмет посягательства).
9. Определить нормы какого законодательства были нарушены субъектом (субъектами) правонарушения.
10. Подумать о возможности постановки вопроса о применении мер гражданско-правовой ответственности в анализируемой ситуации.

3. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19

Задание по теме 4: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично отразить круг форм и видов права собственности на землю. Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Сомов, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Сомов лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд.

Вправе ли Сомов совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Задание по теме 5: Составить две таблицы, где, исходя из особенностей субъектов данных отношений, отразить: "Основания возникновения права собственности на земельный участок", "Основания прекращения права собственности на земельный участок". Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

ФГУП "НИИ Земкадастр" в лице директора М. отказалось от права постоянного (бессрочного) пользования закрепленным за ним земельным участком, направив соответствующее письмо Главе муниципального образования. Указанный участок, распоряжением Главы муниципального образования был предоставлен в аренду областной общественной организации для размещения культурного центра.

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом (далее - управление) обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным указанного распоряжения, сославшись на то, что спорный земельный участок является федеральной собственностью на основании ст.3.1 ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации", при предоставлении земельного участка нарушен порядок прекращения права постоянного (бессрочного) пользования, установленный пунктом 1 статьи 45 ЗК РФ. Орган местного самоуправления (далее-ОМС), распорядившись спорным земельным участком без согласия собственника, нарушил имущественные права и законные интересы Российской Федерации.

Представители муниципального образования в отзыве указали, что распоряжение принято в пределах полномочий, управление не предоставило доказательств государственной регистрации права федеральной собственности на земельный участок по результатам проведения процедуры разграничения уровня собственности (пункт 10 статьи 3 ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации").

Решите дело. Какие земельные участки относятся к федеральной собственности?

Законны ли действия ОМС, если будет установлено, что участок был приобретен муниципальным образованием на основании гражданско-правовой сделки?

Задание по теме 6: Составить схему отражающую круг вещных прав на земельный участок. Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Гражданину Обухову на праве пожизненного наследуемого владения принадлежит земельный участок для индивидуального жилищного строительства. На земельном участке Обухов построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Обухов сдавал в аренду.

Какими правами обладает владелец земельного участка?

Правомерны ли действия Обухова?

Задание по теме 7: Составить две таблицы, где, исходя из особенностей субъектов данных отношений, по образцу, который дан в в Методических рекомендациях по самостоятельной работе студента, являющихся частью учебно-методического комплекса по дисциплине "Земельное право", отразить основания возникновения и прекращения иных, кроме права собственности прав на земельный участок. Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

ООО "Управляющая компания" является арендатором земельного участка, находящегося в муниципальной собственности. Земельный участок предоставлен арендатору для строительства здания торгового центра, договор аренды указанного земельного участка заключен сроком на 10 лет.

ООО "Управляющая компания" и ООО "ИнвестСтрой" заключили договор о передаче прав и обязанностей по названному договору аренды, по условиям которого ООО "Управляющая компания" безусловно и в полном объеме передает ООО "ИнвестСтрой" свои права и обязанности по договору аренды.

Правомерно ли заключение договора о передаче прав и обязанностей по договору аренды земельного участка в указанном случае. Подлежат ли такие договоры государственной регистрации.

Задание по теме 9: На основе действующего российского законодательства составить схему "Сравнительно-правовой анализ предоставления земельных участков публичной собственности на торгах и без проведения торгов". Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г., обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Русакова?

Решите дело.

Задание по теме 10: На основе действующего российского законодательства составить схему "Органы общей и специальной компетенции федерального и регионального уровня осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель". Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Главой Администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения сельхозпредприятия "Липки" на земельном участке площадью 10,7 га (в т.ч.-2,5 га пашни, пастбищ-4,0 га, под постройками- 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района на земли промышленности.

Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель?

Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

Задание по теме 11: На основе действующего российского законодательства составить таблицу "Функции управления в сфере использования и охраны земель и органы специальной компетенции федерального и регионального уровня осуществляющие это управление". Составить глоссарий терминов (например, функции) по данной теме (не менее 10 терминов). Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Общество с ограниченной ответственностью "Восход" по договору купли - продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлекла его к ответственности по статье 74 Земельного кодекса РФ как лицо, самовольно занявшее земельный участок.

ООО "Восход" обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, посчитав, что истец занимал земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное.

Суд кассационной инстанции решение суда первой инстанции отменил, сославшись на статью 35 Земельного кодекса РФ, в соответствии с которой при переходе права собственности на строение, сооружение вместе с правом собственности на эти объекты переходит и право пользования земельным участком.

Правомерно ли решение суда?

Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности?

Какие органы осуществляет контроль за использованием земель?

Как проводится земельная регистрация?

Задание по теме 14: На основе анализа учебной и специальной литературы составить схему, в которой отразить виды юридической ответственности за земельные правонарушения Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Сельскохозяйственный кооператив "Заречный" обратился в арбитражный суд с иском к заводу "Электроприбор", в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки, стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело.

Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка.

Задание по теме 15: На основе анализа учебной и специальной литературы составить схему, в которой отразить формы оборота земель сельскохозяйственного назначения Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Администрация муниципального образования и акционерное общество заключили договор, по которому акционерному обществу в аренду передана земля сельскохозяйственного назначения для строительства скважины и подъездной дороги к ней. Прокурор обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, так как участок сельскохозяйственного назначения передан для использования в несельскохозяйственных целях.

Решите дело.

В каких целях могут быть использованы земли сельскохозяйственного назначения?

Каков порядок перевода земельного участка сельскохозяйственного назначения в другую категорию?

Задание по теме 16: На основе анализа учебной и специальной литературы и муниципального законодательства составить схему, в которой отразить виды и состав зон населенного пункта в котором проживает студент.

Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

Гражданину Воронину был предоставлен в собственность земельный участок для строительства жилого дома. Право собственности на землю зарегистрировано. Вместо жилого дома Воронин задумал построить небольшую гостиницу.

Возможно ли изменение разрешенного использования земельного участка. Если да то в каком порядке?

Задание по теме 18: Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи

В результате нарушения технологии утилизации отходов животноводческого комплекса в совхозе "Зареченский" произошло загрязнение реки и прибрежной территории. Водному объекту был причинен значительный ущерб.

Дайте анализ правонарушения в настоящей задаче.

Каков порядок возмещения вреда, причиненного нарушением водного и земельного законодательства?

Задание по теме 19: Решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи

Органом государственного надзора по охране окружающей среды был установлен факт нарушения экологического законодательства: на базе хранения заготовленной древесины из-за неполадок в канализационной системе канализационные стоки попадали в лес, что привело к его усыханию на территории площадью 1 га. Данный земельный участок леса входит в состав защитных лесов.

Дайте анализ правонарушения.

Охарактеризуйте меры ответственности за нарушение лесного законодательства.

4. Коллоквиум

Темы 2, 4, 5

Вопросы коллоквиума по итогам изучения 1-6 темы.

Предмет земельного права.

Методы правового регулирования земельных отношений.

Понятие и принципы земельного права.

Соотношение земельного права со смежными отраслями права (гражданским, административным, экологическим).

Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Понятие земельных правовых норм и их виды. Механизм реализации земельных правовых норм.

Понятие земельных правоотношений и их виды.

Объекты земельных правоотношений.

Субъекты земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Понятие и особенности источников земельного права, их классификация.

Система источников земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Закон как источник земельного права; соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.

Судебная практика и ее роль в формировании земельного законодательства.

Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.

Ограничения права собственности на землю.

Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации.

Государственная регистрация права собственности на земельные участки. Документы, удостоверяющие права на землю.

Публичная земельная собственность понятие и виды.

Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения.

Муниципальная собственность на землю.

Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Понятие и основные признаки ограниченных вещных и обязательственных прав на землю их отличительные черты.

Виды правовых форм использования земель.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, понятие, содержание, субъекты.

Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута, основания его возникновения и прекращения.

Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута.

Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на землю.

Вопросы коллоквиума по итогам изучения 7-11 темы.

Понятие и виды обязательственных прав на землю лиц, их правовая регламентация.

Аренда земельных участков, субаренда земли, их специфика в земельном законодательстве.

Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты.

Основания возникновения прав на землю.

Возникновения прав на землю из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления.

Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков.

Понятие и виды приватизации земель.

Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.

Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю.

Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (добровольный отказ от прав и т.п.).

Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования.

События как основания изменения и прекращения прав на землю.

Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". Документы, удостоверяющие права на землю.

Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.

Предоставление земельных участков из публичной собственности на торгах в форме аукциона

Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

Состав земель в Российской Федерации. Порядок определения категории земель и перевода земель или земельных участков из одной категории в другую.

Понятие цели и виды управления в сфере использования и охраны земель.

Государственное управление в сфере использования и охраны земель.

Общественное управление в сфере использования и охраны земель.

Местное самоуправление в сфере использования и охраны земель.

Производственное управление в сфере использования и охраны земель.

Система государственных органов управления в сфере использования и охраны земель и их компетенция.

Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую.

Планирование и территориальное зонирование.

Государственный кадастровый учет земель.

Мониторинг земель.

Землеустройство: понятие и виды.

Контроль за использованием и охраной земель.

5. Тестирование

Тема 2

Примеры тестовых заданий по теме 2:

1. Если международным договором установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Земельным Кодексом РФ, то:

- а) применяются правила международного договора;
- б) данный вопрос законодательством не урегулирован.
- в) применяются положения Земельного Кодекса;

2. Земельное законодательство находится:

- а) в исключительном ведении субъектов РФ.
 - б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
 - в) исключительном ведении РФ;
3. Земельное право как самостоятельная отрасль права имеет следующие задачи:
- а) создание условий равноправного развития различных форм хозяйственной деятельности.
 - б) воспроизводство плодородия почв,
 - в) укрепление государственной формы собственности на землю,
4. Земельное законодательство регулирует:
- а) отношения по использованию и охране земель.
 - б) отношения по использованию земель;
 - в) имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками;
5. Земельное законодательство состоит из
- а) инструкций органов исполнительной власти.
 - б) постановлений Правительства Российской Федерации.
 - в) законов субъектов Российской Федерации.
6. Земельный участок как объект земельных отношений это:
- а) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
 - б) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
 - в) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
7. Земли Российской Федерации подразделяются на категории
- а) по разрешенному использованию
 - б) по правовому режиму
 - в) по целевому назначению
8. Земельный участок является вещью:
- а) делимой
 - б) может быть признан как делимой, так и неделимой
 - в) неделимой
9. Иностранцы граждане могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения на праве:
- а) собственности
 - б) аренды
 - в) бессрочного пользования
10. Какой из нормативных актов имеет высшую форму:
- а) указ Президента РФ
 - б) Конституция РФ
 - в) земельный кодекс РФ
- Примеры тестовых заданий по теме 21:
1. В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться участки:
- а) в виде служебных земельных наделов;
 - б) земли отнесенные к категории земель запаса;
 - в) земли принадлежащие частным собственникам.
2. Какими землями не могут обладать на праве собственности иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица:
- а) на приграничных территориях;
 - б) на землях, которые устанавливаются Президентом РФ в соответствии с федеральным законодательством о Государственной границе РФ;
 - в) землях запаса.
3. При добровольном отказе собственника от земельного участка сельскохозяйственного назначения, земельный участок поступает:
- а) по усмотрению органа местного самоуправления земельный участок переводится в фонд перераспределения или земли запаса;
 - б) в земли запаса;
 - в) в фонд перераспределения.
4. Фонд перераспределения земель создается в составе:
- а) земель населенных пунктов;
 - б) земель запаса;
 - в) земель сельскохозяйственного назначения.

5. Целью ведения кадастра объектов недвижимости является:

- а) получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда;
- б) получить данные о фонде перераспределения земель;
- в) получить сведения о изменениях в структуре земель запаса.

6. К какой категории земель относятся земли общего пользования?

- а) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;
- б) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;
- в) земли запаса.

7. К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;
- в) земли запаса.

8. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель

- а) земли лесного фонда;
- б) запаса;
- в) населенных пунктов.

9. Земли запаса находятся:

- а) в федеральной собственности;
- б) муниципальной и частной собственности;
- в) государственной или муниципальной собственности.

10. Использование земель запаса допускается

- а) после перевода их в другую категорию
- б) если они включены в границы охотничьих угодий;
- в) только на основании решения муниципальных органов.

6. Реферат

Темы 1, 2, 3, 9, 10, 12, 13, 17, 20, 21, 22

По теме 1: Общественные земельные отношения как предмет земельного права, их особенности. Земля как объект общественных земельных отношений.

По теме 2: Возникновение земельных правоотношений из правомерных действий. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий.

По теме 3: Соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений. Проблемы разграничения гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений. Основные тенденции развития земельного законодательства.

По теме 9: Органы, осуществляющие предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Формирования земельного участка при его предоставлении из публичной собственности, его особенности.

По теме 10: Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка, их правовое значение.

Принципы управления в сфере использования и охраны земель. Правовые основы производственного управления в сфере использования и охраны земель.

По теме 12: Платность использования земли как принцип земельного права. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка.

По теме 13: Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

По теме 17: Земли для разработки недр. Понятие, состав, порядок пользования землями закрытых административно-территориальных образований. Особенности правового режима земель, предоставленных для промышленности, транспорта и иных несельскохозяйственных нужд.

По теме 20: Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли рекреационного назначения. Земли природоохранного назначения.

По теме 21: Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения. Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель

По теме 22: Международно-правовые основы обеспечения охраны земель и устойчивого использования земельных и почвенных ресурсов. Правовое регулирование земельных отношений в государствах-участниках СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европы. Правовое регулирование земельных отношений в США. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1. Понятие и принципы земельного права.
- 2. Предмет и методы земельного права.
- 3. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.
- 4. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права.

5. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания их возникновения и прекращения.
6. Понятие и виды земельных правоотношений.
7. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация и система источников. (
8. Законы РФ и РТ как источники земельного права.
9. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права.
10. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
11. Формы и виды права собственности на земельный участок.
12. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
13. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
14. Сделки как основания возникновения права собственности на земельный участок.
15. Право частной собственности на земельный участок.
16. Государственная собственность на землю и проблемы её разграничения.
17. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по использованию земельных участков.
18. Иные виды прав (кроме права собственности) на земельный участок.
19. Основания возникновения иных прав (кроме права собственности) на земельный участок.
20. Основания и порядок прекращения иных прав (кроме права собственности) на земельный участок.
21. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
22. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
23. Понятие и виды сервитутов.
24. Право безвозмездного пользования земельным участком. Аренда земельного участка.
25. Служебные земельные наделы.
26. Понятие и состав земель Российской Федерации и Республики Татарстан.
27. Понятие и виды управления по использованию и охране земель. Система органов управления, их компетенция.
28. Функции государственного управления по использованию и охране земель.
29. Понятие и виды землеустройства.
30. Государственный кадастр объектов недвижимости и земельная регистрация.
31. Приватизация земельных участков.
32. Понятие и порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
33. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена, кадастровая стоимость.
34. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Предоставление в собственность земельных участков, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на платной и безвозмездной основе: основания и порядок.
36. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в безвозмездное пользование.
37. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
38. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
39. Возмещение убытков и потерь в связи с изъятием, ухудшением качества земель, ограничением права пользования земельными участками.
40. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
41. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
42. Специальная земельно-правовая ответственность.
43. Земельные споры: понятие, классификация, подведомственность.
44. Судебный порядок разрешения земельных споров.
45. Понятие и состав земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
48. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
49. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности их использования.
50. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 51.оборот земель сельскохозяйственного назначения.
52. оборотоспособность земельных участков в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
53. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
54. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	6	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Крассов О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов, - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов) - ISBN: 978-5-91768-631-8.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989510>
2. Земельное право: Учебник / Г.А. Мисник, Г.А. Волков, О.Л. Дубовик, Е.П. Моторин; Отв. ред. Г.А. Мисник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459385>
3. Болтанова К. С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - ISBN:978-5-369-01781-4- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977003>

7.2. Дополнительная литература:

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.А Волковой, Р.М. Ахмедова. -9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-238-03174-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028779>
2. Галиновская Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: Монография/Е.А.Галиновская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506399>
3. Земельное и имущественное право в странах общего права : Монография.- 1. / О.И. Крассов. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=488429>. - ISBN 9785917685564.
5. Право земельное и гражданское: учебное пособие / Смольяков П.П., Руднева А.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615294>
6. Земельное право современной России : учебное пособие. / О.И. Крассов. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=505306>. - ISBN 9785917686080.
7. Право собственности на землю в странах Европы : Монография. / О.И. Крассов. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=431453>. - ISBN 9785917684383.
8. Право частной собственности на землю. / О.И. Крассов. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 379 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=505293>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>
 Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <http://www.scopus.com>
 Общероссийская сеть распространения правовой информации "Гарант" - <http://www.garant.ru>
 Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>
 Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
 Сайт федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В рамках изучаемого курса предусмотрено проведение лекций, во время которых студенты получают представления о проблемах регулирования земельных правоотношений. К лекции необходимо готовиться заранее. Прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия или другой материал, рекомендованный преподавателем. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса и подготовки к экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ и Федеральный закон "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" от 25.10.2001 N 137-ФЗ. По рекомендации преподавателя на некоторых практических занятиях (в зависимости от изучаемой темы), возможно будет необходимо иметь в наличии текст в актуальной редакции и других нормативных актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеороликов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией; изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; ознакомление с текстами правовых доктрин; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях; подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях. <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.
контрольная работа	<p>Письменная контрольная работа проводится по итогам изучения темы "Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель", в рабочих тетрадях. Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав земельного правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Студент обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить категорию земель по данному преподавателем составу правонарушения. 2. Выявить объект данного административного земельного правонарушения. 3. Установить субъектов этого правонарушения. 4. Проанализировать объективную сторону земельного административного правонарушения. 5. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения. 6. Назвать орган (возможно государственного экологического или земельного надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия. 7. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.
письменное домашнее задание	<p>Письменная домашняя работа и её задания могут быть индивидуальными и общими. Перечень возможных видов письменного домашнего задания представлен в данной программе в разделе 6.1 и 6.3 и зависит от проблематики изучаемой темы. Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов. Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. ознакомиться с учебной литературой; 3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче; 4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи; 5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права. <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
коллоквиум	<p>Коллоквиум проводится в форме опроса по пройденным темам. В ходе его проведения могут быть проверены эссе, рефераты и другие письменные работы студентов.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре гражданского права и гражданского процесса. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.</p> <p>Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Земельное право". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>
реферат	<p>При написании реферата необходимо исходить из того, он должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке реферата необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем.</p> <p>При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем реферата составляет от 5 до 10 страниц. Он по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.</p> <p>Реферат выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы реферата, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов.</p> <p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Земельное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Земельное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданско-правовой .