МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"___"_____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Транспортная логистика Б1.В.10

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Седов С.А.
Рецензент(ы): Фаляхов И.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Седов С. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Седов С.А. (Кафедра общей инженерной подготовки, Инженерно-технологический факультет), sedov1646@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы построения моделей транспортного рынка;

- идентификацию и сегментацию торговых зон, распределение материальных потоков между региональными распределительными центрами;
- оптимизацию каналов грузопотоков;
- поведенческие модели транспортного рынка;
- модели идентификации транспортных тарифов;
- основы эффективности внешнеэкономических операций;
- стандарты и нормативно-справочную литературу по предмету;
- классификацию транспортных средств;
- основы конструкций транспортных средств и их конструктивную эффективность;
- маневренно-скоростные, емкостно-грузовые характеристики;
- рабочие процессы агрегатов и систем транспортных средств.

Должен уметь:

- организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов;
- оценить эффективность различных вариантов доставки грузов;
- анализировать работу транспортных предприятий, транспортно-экспедиторских организаций и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей их работы;
- дать оценку конструктивной надежности транспортных средств;
- производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;
- моделировать движения транспортного средства в различных условиях.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания транспортной логистики;
- способностью формулировать задачи транспортной логистики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:
- основы построения моделей транспортного рынка;
- идентификацию и сегментацию торговых зон, распределение материальных потоков между региональными распределительными центрами;
- оптимизацию каналов грузопотоков;
- поведенческие модели транспортного рынка;
- модели идентификации транспортных тарифов;
- основы эффективности внешнеэкономических операций;
- стандарты и нормативно-справочную литературу по предмету.;
- классификацию транспортных средств;
- основы конструкций транспортных средств и их конструктивную эффективность;
- маневренно-скоростные, емкостно-грузовые характеристики;
- рабочие процессы агрегатов и систем транспортных средств.

2. должен уметь:
- организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов;
- оценить эффективность различных вариантов доставки грузов;
- анализировать работу транспортных предприятий, транспортно-экспедиторских организаций и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей их работы;
- дать оценку конструктивной надежности транспортных средств;
- производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;
- моделировать движения транспортного средства в различных условиях.

3. должен владеть:
- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания транспортной логистики;
- способностью формулировать задачи транспортной логистики

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Эксплуатация транспортных средств)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта	6	4	4	0	4
2.	Тема 2. Современные технологии транспортировки	6	4	4	0	4
3.	Тема 3. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства	6	4	4	0	4
4.	Тема 4. Оптимизационные решения в транспортировке	6	4	4	0	4
5.	Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление	6	4	4	0	4
6.	Тема 6. Функции транспортно-логистических систем	6	4	4	0	4
7.	Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики	6	4	4	0	4
8.	Тема 8. Таможенные аспекты логистики при транспортировке	6	4	4	0	4
9.	Тема 9. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок	6	4	4	0	4
	Итого		36	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Роль транспортировки в логистике. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Особенности различных видов транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Унимодальная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультимодальная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интермодальная транспортировка. Терминальная перевозка. Принципы функционирования систем перевозок в логистической системе. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.

Тема 3. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Организационная структура автопарка. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов. Маршрутизация перевозок. Анализ фактического и планового грузооборота, технического состояния транспортных средств и их использования, организации эксплуатации и ремонта

Тема 4. Оптимизационные решения в транспортировке

Алгоритм принятия решений по транспортировке. Выбор способа транспортировки. Выбор вида транспорта. Выбор транспортного средства. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Выбор ?инсорсинг/аутсорсинг? в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор. Оптимизация параметров транспортного процесса.

Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление

Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Требования потребителей к уровню качества системы доставки грузов. Государственное регулирование качества системы доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.

Тема 6. Функции транспортно-логистических систем

Приемка и отгрузка товаров. Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов. Маркировка опасных грузов. Запасы в транспортной логистике. Управление запасами в транспортной логистике. Склады в транспортной логистике, их функции и особенности.

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

Стратегия и организация информационного обеспечения логистики. Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление цепочкой поставок (информационно-логистический аспект). Информационные технологии транспортной логистики. Корпоративные информационные системы. Системы автоматизации и системы мониторинга в цепочках поставки.

Тема 8. Таможенные аспекты логистики при транспортировке

Таможенная перевозка грузов. Режим таможенного склада. Информационное взаимодействие участников при организации международных перевозок грузов. Таможенное оформление и сопровождение международных грузоперевозок. Международные соглашения и конвенции о международных перевозках. Договор международной поставки.

Тема 9. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок

Система международных транспортных коридоров. Региональные транспортные логистические системы. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах. Международные транспортные коридоры. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС. Совершенствование системы управления международными грузовыми перевозками.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-7 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-3 , ПК-10 , ПК-13 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	1. Инфраструктура различных видов транспорта 2. Современные технологии транспортировки 3. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства 4. Оптимизационные решения в транспортировке 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление 6. Функции транспортно-логистических систем 7. Информационное обеспечение транспортной логистики 8. Таможенные аспекты логистики при транспортировке 9. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок
2	Тестирование	ОК-7 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-3 , ПК-10 , ПК-13 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	1. Инфраструктура различных видов транспорта 2. Современные технологии транспортировки 3. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства 4. Оптимизационные решения в транспортировке 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление 6. Функции транспортно-логистических систем 7. Информационное обеспечение транспортной логистики 8. Таможенные аспекты логистики при транспортировке 9. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок
3	Письменная работа	ОК-7 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-3 , ПК-10 , ПК-13 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	1. Инфраструктура различных видов транспорта 2. Современные технологии транспортировки 3. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства 4. Оптимизационные решения в транспортировке 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление 6. Функции транспортно-логистических систем 7. Информационное обеспечение транспортной логистики 8. Таможенные аспекты логистики при транспортировке 9. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок
	Экзамен	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 6					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

1. Особенности различных видов транспорта.
2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
3. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.

Тема 2. Современные технологии транспортировки

1. Унимодальная транспортировка.
2. Мультимодальная транспортировка.
3. Интермодальная транспортировка.
4. Терминальная перевозка.

Тема 3. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства

1. Организационная структура автопарка.
2. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава.
3. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов.

Тема 4. Оптимизационные решения в транспортировке

1. Алгоритм принятия решений по транспортировке.
2. Выбор способа транспортировки.
3. Выбор вида транспорта.
4. Выбор транспортного средства.
5. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке.

Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление

1. Требования, предъявляемые к системе доставки грузов.
2. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.

Тема 6. Функции транспортно-логистических систем

1. Приемка и отгрузка товаров.
2. Логистические аспекты тары и упаковки.
3. Потребительская и промышленная упаковка.
4. Контейнеризация.
5. Транспортировка опасных грузов.

Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

1. Информационные потоки и логистическая информационная система.
2. Управление цепочкой поставок.
3. Информационные технологии транспортной логистики.
4. Корпоративные информационные системы.

Тема 8. Таможенные аспекты логистики при транспортировке

1. Таможенная перевозка грузов.
2. Информационное взаимодействие участников при организации международных перевозок грузов.
3. Таможенное оформление и сопровождение международных грузоперевозок.

Тема 9. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок

1. Система международных транспортных коридоров.
2. Региональные транспортные логистические системы.
3. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. К недостаткам морского транспорта можно отнести:

a) зависимость от географических особенностей и метеоусловий;

b) высокий уровень загрязнения окружающей среды;

c) сравнительно малая грузоподъемность.

2. Как называется перевозка грузов несколькими видами транспорта, причем один из перевозчиков организует всю перевозку из пункта отправки до пункта назначения через все промежуточные пункты или порты.

a) интермодальная;

b) унимодальная;

c) терминальная

3. К основным преимуществам автомобильного транспорта перед другими видами транспорта можно отнести:

a) высокая маневренность и подвижность;
b) высокая трудоемкость
c) низкая себестоимость перевозок
4. К недостаткам автомобильного транспорта можно отнести:
a) высокая себестоимость перевозок;
b) высокая скорость доставки
c) широкая возможность выбора перевозчика
5. Маршрут на котором путь следования транспортного средства в прямом и обратном направлениях лежит на одной и той же трассе называется:
a) маятниковый
b) кольцевой
c) комбинированный
6. Аббревиатура международной товарно-транспортной накладной:
a) CRN
b) CMR
c) CRL
7. Как называется договор об аренде судна, когда все судно или его часть предоставляется на определенное время в распоряжение фрахтователя для перевозки грузов в любых направлениях
a) димайс-чартер;
b) берболт-чартер;
c) тайм-чартер.
8. Как называются комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съемных кузовов на железнодорожной платформе.
a) контейнерные
b) контрейлерные
c) терминальные
9. Как называется документ, в котором содержится перечисление содержимого грузовых контейнеров или других транспортных единиц
a) грузовой манифест;
b) фрахтовый манифест;
c) контейнерный манифест.
10. Форма морского судоходства, при котором перевозчик организует между установленными портами регулярную доставку грузов сборными отправками по заранее объявленному расписанию.
a) линейное судоходство;
b) трамповое судоходство;
c) торговое судоходство.
11. Транспортное средство без механического привода, предназначенное для перевозки грузов и соединяемое с тягачом таким образом, чтобы его часть располагалась непосредственно на тягаче.
a) тягач;
b) полуприцеп;
c) прицеп;
12. Комбинация автотранспортных средств, состоящая из грузового автомобиля и прицепа(прицепной автопоезд), тягача и полуприцепа (седельный автопоезд).
a) тягач;
b) автопоезд;
c) прицеп.
13. Какой документ выдается на каждое транспортное средство, допущенное к перевозке скоропортящихся пищевых продуктов в международном сообщении.
a) допуск;
b) разрешение;
c) свидетельство.
14. На каком языке должен быть отпечатан бланк свидетельства о допущении транспортного средства к перевозке скоро портящихся пищевых продуктов в международном сообщении.
a) на языке страны, выдавшей его;
b) на английском или французском языках;
c) на языке страны, выдавшей его, а также на английском или французском языках.
15. Каким документом регламентируется положение о международной перевозке опасных грузов.
a) Европейское соглашение ДОПОГ (в латинской аббревиатуре - ABK), вступившее в силу в 1971 году;
b) Европейское соглашение КДПГ, вступившее в силу в 1971 году;
c) Европейское соглашение СПТ, вступившее в силу в 1971 году;
16. Какие опасные грузы относятся к первому классу опасности.
a) газы сжатые, сжиженные и растворимые под давлением;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

b) легковоспламеняющиеся жидкости;

c) взрывоопасные вещества, изделия, содержащие одно или несколько взрывчатых веществ, пиротехнические вещества или изделия.

17. Какие опасные грузы относятся ко второму классу опасности.

a) газы сжатые, сжиженные и растворимые под давлением;

b) легковоспламеняющиеся жидкости;

c) взрывоопасные вещества, изделия, содержащие одно или несколько взрывчатых веществ, пиротехнические вещества или изделия.

18. Какие опасные грузы относятся к третьему классу опасности.

a) газы сжатые, сжиженные и растворимые под давлением;

b) легковоспламеняющиеся жидкости;

c) взрывоопасные вещества, изделия, содержащие одно или несколько взрывчатых веществ, пиротехнические вещества или изделия.

19. Какой документ выдается компетентным органом регистрации страны на транспортные средства, перевозящие опасные грузы.

a) допуск на перевозку опасных грузов;

b) разрешение на перевозку опасных грузов;

c) свидетельство о допущении его к перевозке опасных грузов.

20. Полный период времени вождения, заключенный между двумя дневными отдыхами или между дневным отдыхом и недельным отдыхом, называемый далее ?дневным периодом вождения?,не может превышать.

a) 9 часов;

b) 12 часов. Два раза в неделю он может быть продлен до 14 часов. Водитель должен после шести дневных периодов вождения взять еженедельный отдых;

c) 9 часов. Два раза в неделю он может быть продлен до 10 часов. Водитель должен после шести дневных периодов вождения взять еженедельный отдых.

21. Как должны быть сконструированы грузовые отделения транспортных средств осуществляющих международную перевозку грузов.

a) грузы невозможно было извлечь из опечатанной части транс портного средства или загрузить туда без оставления видимых следов взлома или повреждения таможенных печатей и пломб; таможенные печати и пломбы налагались простым и надежным способом; в грузовых помещениях не было потайных мест для сокрытия грузов; все места, в которых могут помещаться грузы, были доступны для таможенного контроля;

b) грузы невозможно было извлечь из опечатанной части транс портного средства или загрузить туда без оставления видимых следов взлома или повреждения таможенных печатей и пломб;

c) в грузовых помещениях не было потайных мест для сокрытия грузов; все места, в которых могут помещаться грузы, были доступны для таможенного контроля.

22. Сколько стран в настоящее время входит в систему "зеленых карт".

a) 36.

b) 48

c) 12

23. Какие функции выполняют национальные бюро по "зеленым картам".

a) являются платежным, регулирующим и сервисным бюро.

b) являются платежным бюро

c) являются сервисным бюро

24. Какие функции выполняют платежные бюро по "зеленым картам".

a) регулирует претензии так же, как регулирующее бюро, но оплачивает их только после получения денег от Платежного бюро .

b) регулирует и оплачивает претензии по ущербам, причиненным в его стране владельцами "зеленых карт", выданных страховщиками - членами бюро, с которыми национальное бюро заключило соглашение

c) организует оплату претензий по "зеленым картам" своих членов и обязуется производить платежи в тех случаях, когда его члены по любой причине не производят платежи в возмещение причиненного ущерба.

25. Какие функции выполняют регулирующее бюро по "зеленым картам".

a) регулирует претензии так же, как регулирующее бюро, но оплачивает их только после получения денег от Платежного бюро

b) регулирует и оплачивает претензии по ущербам, причиненным в его стране владельцами "зеленых карт", выданных страховщиками - членами бюро, с которыми национальное бюро заключило соглашение.

c) организует оплату претензий по "зеленым картам" своих членов и обязуется производить платежи в тех случаях, когда его члены по любой причине не производят платежи в возмещение причиненного ущерба

26. Какие функции выполняют сервисное бюро по "зеленым картам".

a) регулирует претензии так же, как регулирующее бюро, но оплачивает их только после получения денег от Платежного бюро .

b) регулирует и оплачивает претензии по ущербам, причиненным в его стране владельцами "зеленых карт", выданных страховщиками - членами бюро, с которыми национальное бюро заключило соглашение

c) организует оплату претензий по "зеленым картам" своих членов и обязуется производить платежи в тех случаях, когда его члены по любой причине не производят платежи в возмещение причиненного ущерба
27. В каком городе находится международное бюро по "зеленым картам".
a) В Лондоне.
b) В Париже
c) в Женеве
28. Для каких автомобилей выдаются страховые сертификаты "зеленая карта".
a) для всех транспортных средств.
b) для большегрузных автомобилей
c) для легковых автомобилей и прицепов к ним, автобусов, мотоциклов.
29. Основной документ для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком является.
a) Договор на транспортное обслуживание
b) Накладная "торг12"
c) ТТН
30. Какие преимущества даёт штриховое кодирование грузовых отправок.
a) Обеспечивается процесс коммуникации между всеми партнёрами
b) Штриховой код может содержать конфиденциальную информацию
c) Обеспечивается однозначная и простая идентификация груза

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
1. Современные тенденции в сфере владения и использования транспортных средств.
2. Развитие транспортной рекламы.
3. Развитие кадровой политики на транспортном предприятии.
4. Проблемы страхования в сфере перевозок (транспортных средств, грузов, ответственности перевозчиков).
5. Повышение качества транспортных услуг.
6. Совершенствование системы учета транспортных издержек.
7. Автоматизация транспортного хозяйства.
8. Перспективы развития транспортной логистики.
9. Основные логистические цепи доставки экспресс-товаров (DHL, UPS, TNT и др.).
10. Коммуникационные стандарты, используемые в электронном обмене данными: ASC X.12, UN/EDIFACT, TDK/EDIA.
11. Таможенная превозка грузов по процедуре TIR.
12. Причины создания региональных транспортных логистических систем и их роль в развитии регионов.
13. Система международных транспортных коридоров.
14. Процедура организации и осуществления интермодальных грузовых перевозок под таможенным контролем на территории России.
15. Программа ООН TRADE POINTS и перспективы ее развития в России.
16. Системы класса APS и связь их с логистикой.
17. Оценка качества сервиса в логистике.
18. Автоматизированные транспортно-складские комплексы и системы. Типы оборудования для механизированной грузопереработки.
19. Роль тары и упаковки в логистическом менеджменте. Факторы, воздействующие на процесс проектирования упаковки.
20. Рыночная конкуренция как фактор, способствующий развитию транспортных услуг.
21. Трудности, возникающие при управлении транспортировкой.
22. Интегрированное управление транспортировкой.
23. Область использования, преимущества и недостатки различных видов транспорта.
24. Аутсорсинг и инсорсинг на транспорте
25. Покупать транспортные услуги или создавать свое автотранспортное предприятие.
26. Глобализация бизнеса и роль логистических систем в этом процессе.
27. Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса
28. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов
29. Кросс-докинг в логистике
30. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике
31. Организация экспедирования грузов
32. Упаковка и маркировка продукции

Экзамен

Вопросы к экзамену:
1. Перечень научных проблем и направлений научных исследований
2. Современное состояние рынка коммерческого автотранспорта.
3. Современные тенденции в сфере владения и использования транспортных средств.

4. Развитие транспортной рекламы.
5. Развитие кадровой политики на транспортном предприятии.
6. Проблемы страхования в сфере перевозок (транспортных средств, грузов, ответственности перевозчиков).
7. Повышение качества транспортных услуг.
8. Совершенствование системы учета транспортных издержек.
9. Автоматизация транспортного хозяйства.
10. Перспективы развития транспортной логистики.
11. Интегрированное взаимодействие с производителями и торговыми сетями.
12. Темы индивидуальных заданий
13. Обоснование выбора транспортных средств.
14. Обоснование создания собственного транспортного парка.
15. Обоснование осуществления перевозок без приобретения транспортных средств в собственность.
16. Документальное оформление перевозок по территории России.
17. Документальное оформление международных перевозок.
18. Обоснование выбора перевозчика.
19. Решение транспортной задачи.
20. Обоснование выбора варианта доставки грузов.
21. Обоснование рациональных схемы доставки товаров для различных объемов продаж.
22. Разработка системы управления транспортным хозяйством.
23. Выбор перевозчика.
24. Традиционная организация перевозок.
25. Логистическая организация перевозок.
26. Унимодальные перевозки.
27. Смешанные перевозки.
28. Комбинированные перевозки.
29. Интермодальные перевозки.
30. Мультимодальные перевозки.
31. сегментированная перевозки.
32. Терминальные перевозки.
33. Маршруты перевозок грузов.
34. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта.
35. Экономическая природа транспортных тарифов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гаранин С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс] / С.Н Гагарин - М.: МГАВТ, 2015. - 76 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522533

2. Гаджинский А.М Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с. http://znanium.com/catalog/product/414962

3. Канке А.А. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=492890

7.2. Дополнительная литература:

1. Аникин Б.А. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=458672

2. Сергеев В.И. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал. исследоват. универ. 'Высшая школа экономики'; Под общ. и науч. ред. В.И.Сергеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.:НИЦ Инфра-М,2013.-XXX,634 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=355046

3. Тебекин А.А. Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с. http://znanium.com/catalog/product/414947

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Газета Транспорт России - http://transport.ru

Информационно-справочная система - http://consultant.ru

Отраслевой портал - http://www.logistics.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе доказательства теорем и решения задач. Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать рисунки, чертежи, графики, схемы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план доказательства каждой теоремы и перечислить все используемые при ее доказательстве утверждения.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задачи, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии. В процессе подготовки к занятиям необходимо воспользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины.
самостоятельная работа	Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию: - цель изучения конкретного учебного материала; - место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста; - перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент; - порядок изучения учебного материала; - источники информации; - наличие контрольных заданий; - форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий; - сроки выполнения самостоятельной работы. Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: - записывать ключевые слова и основные термины, - составлять словарь основных понятий, - составлять таблицы, схемы, графики и т.д. - писать краткие рефераты по изучаемой теме. Следует выполнять рекомендуемые упражнения и задания, решать задачи. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.
устный опрос	После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал. Устный опрос проводится на практических занятиях. Студенту необходимо системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
тестирование	В тестовых заданиях в каждом вопросе несколько вариантов ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств, на выполнение выделяется фиксированное время.
письменная работа	При подготовке письменной работы в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. В работе необходимо сделать обзор материала в определённой тематической области, либо предложить собственное решение определённой теоретической или практической проблемы, сформулировать выводы. Необходимо соблюдать требования к структуре и оформлению работы.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В процессе подготовки к экзамену и зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Транспортная логистика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Транспортная логистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .