

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности Б1.О.03

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мисбахов А.А. , Салихов Н.Р.

Рецензент(ы): Зефиоров Т.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20 __ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20 __ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. (кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки, Центр биологии и педагогического образования), AAMisbahov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. (кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки, Центр биологии и педагогического образования), NRSalihov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен уметь:

Должен владеть:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- основы национальной безопасности и обороны государства;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- правила безопасного поведения как в период прохождения военной службы по призыву, так и в случае военных действий.

2. должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшему, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3. должен владеть:

- приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Основы национальной безопасности и обороны государства	5	0	0	0	0
2.	Тема 2. Тема 1.1 Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". Теоретические основы изучения национальной безопасности.	5	2	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 1.2 Правовые основы и система национальной безопасности Российской Федерации.	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Тема 1.3 Компоненты национальной безопасности Российской Федерации. Экономическая, информационная, продовольственная и экологическая безопасность России.	5	0	2	0	2
5.	Тема 5. Тема 1.4 Основы военной безопасности и обороны Российской Федерации. Военная доктрина России.	5	2	2	0	4
6.	Тема 6. Тема 1.5 Вооруженные Силы России как основной инструмент военной безопасности. Военная служба по призыву и личная безопасность.	5	2	2	0	4
13.	Тема 13. Тема 1.6 Безопасность человека в условиях войны. Основы международного гуманитарного права.	5	0	2	0	2
14.	Тема 14. Раздел 2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	5	0	0	0	0
15.	Тема 15. Тема 2.1. Помощь при неотложных состояниях	5	0	0	2	2
16.	Тема 16. Тема 2.2. Первая помощь при ранениях. Временные способы остановки кровотечения	5	0	0	2	2
17.	Тема 17. Тема 2.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, синдром сдавления мягких тканей.	5	0	0	2	2
18.	Тема 18. Тема 2.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией	5	0	0	2	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Тема 2.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Десмургия (техника наложения повязок).	5	0	0	2	2
20.	Тема 20. Тема 2.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств	5	0	0	2	2
21.	Тема 21. Тема 2.7. Первая помощь в зоне химического и радиационного заражения. Бытовые отравления, отравление угарным газом	5	0	0	2	2
22.	Тема 22. Тема 2.8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	5	0	0	2	2
23.	Тема 23. Тема 2.9. Оказание доврачебной помощи при ДТП	5	0	0	2	2
	Итого		8	10	18	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Основы национальной безопасности и обороны государства

БЖ как наука и как учебная дисциплина. Предмет, цель и задачи курса. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Изучение основ национальной безопасности. Роли и значения национальной безопасности в обеспечении безопасности личности, общества и российского государства. Компоненты национальной безопасности.

Военная безопасность, как один из важнейших элементов национальной безопасности.

Тема 2. Тема 1.1 Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". Теоретические основы изучения национальной безопасности.

Введение в дисциплину. Основные категории и понятия.

Национальная безопасность. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности. Безопасность как государственная проблема. Предмет, цели и мето-дологические средства изучения безопасности РФ. Национальные интересы и стратегиче-ские национальные приоритеты России. Сущность угроз и опасностей, их соотношение.

Тема 3. Тема 1.2 Правовые основы и система национальной безопасности Российской Федерации.

Международно-правовые акты в сфере обеспечения международной безопасности

Конституция РФ и федеральные законы о безопасности.

Специальные концептуально-стратегические документы РФ:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Рос-сийской Федерации на период до 2020 года
- Военная доктрина Российской Федерации
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
- Национальная стратегия противодействия коррупции

Система и структура национальной безопасности Российской Федерации:

- система национальной безопасности Российской Федерации
- полномочия высших органов государственной власти в обеспечении безопасности
- органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность.

Тема 4. Тема 1.3 Компоненты национальной безопасности Российской Федерации. Экономическая, информационная, продовольственная и экологическая безопасность России.

Национальные интересы России во внешнеполитической и внутривнутриполитической сфере.

Экономическая безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере.

Информационная безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в информационной сфере.

Продовольственная безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в продовольственной сфере.

Экологическая безопасность РФ. Угрозы национальной безопасности РФ в экологической сфере.

Тема 5. Тема 1.4 Основы военной безопасности и обороны Российской Федерации. Военная доктрина России.

Основы теории военной безопасности. Законодательство в области обороны Российской Федерации.

Полномочия органов государственной власти и управления в области обороны.

Верховный главнокомандующий ВС РФ. Генеральный штаб ВС РФ. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства. Военная доктрина РФ, основные положения. Источники военной опасности и военные угрозы в современных условиях.

Тема 6. Тема 1.5 Вооруженные Силы России как основной инструмент военной безопасности. Военная служба по призыву и личная безопасность.

Цели и задачи ВС РФ, их роль в системе национальной безопасности. Виды и рода войск Вооруженных Сил России. Сухопутные войска, их состав, функции и задачи. Воздушно-космические силы, их состав, функции и задачи. Военно-морской флот, их состав, функции и задачи. Ракетно-ядерный щит России. Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения военной службы по призыву. Личная безопасность при прохождении военной службы.

Тема 13. Тема 1.6 Безопасность человека в условиях войны. Основы международного гуманитарного права.

Сфера действия международного гуманитарного права. Правовые основы международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Защита жертв войны:

- правила обращения с мирным населением;
- правила обращения с военнопленными и ранеными.

Легальные средства и способы ведения военных действий. Участие Вооруженных Сил РФ в международной миротворческой деятельности.

Тема 14. Раздел 2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях

Формирование умений и навыков использования приемов первой помощи, освоение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Обстоятельства, при которых можно получить травму: несоблюдение на производстве правил техники безопасности; транспортные катастрофы; природные катаклизмы; спортивные занятия; игровые ситуации; уличные драки; нападения животных; бытовые условия.

Тема 15. Тема 2.1. Помощь при неотложных состояниях

Понятие неотложного состояния и неотложной первой помощи. Задачи первой медицинской (доврачебной) помощи. Основные требования при оказании первой помощи. Характер и объем первой доврачебной помощи. Проведение оценка общего состояния больного или пострадавшего: исследование состояния сердечной деятельности (пульса), дыхания, сознания и температуры. Частота и ритм дыхания больного. Оказание первой помощи при потере сознания. Признаки потери сознания. Правильное поведение больного и его родственников по прибытии врача ?скорой? или ?неотложной помощи?. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст.124, 125 УК РФ).

Тема 16. Тема 2.2. Первая помощь при ранениях. Временные способы остановки кровотечения

Понятие рана, раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, огнестрельные, укушенные, инфицирование ран, сепсис, столбняк, газовая гангрена. Первая помощь при ранениях. Понятие кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечение. Временные способы остановки кровотечения: возвышенное (приподнятое) положение поврежденной части тела; прижатие сосуда; резкое сгибание конечности;5. Давящая повязка. Тампонада и наложение кровоостанавливающего жгута. Легочные и желудочно-кишечные кровотечения.

Тема 17. Тема 2.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, синдром сдавления мягких тканей.

Общие сведения о повреждениях. Общая реакция организма при повреждениях. Травматический шок. Первая помощь пострадавшему при шоке. Ушибы. Первая помощь при ушибах. Вывихи. Основные признаки вывихов. Первая помощь. Переломы: открытые и закрытые. Причины переломов. Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме сдавления мягких тканей. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, в области таза, при повреждении спины и позвоночника.

Тема 18. Тема 2.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией

Повреждение тканей в результате воздействия высокой температуры или химических веществ. Четыре степени ожогов. Две группы ожогов. Глубина и характер повреждения тканей при ожогах. Тяжесть и опасность ожога. Первая помощь при ожогах. Прекращение действия термического агента. Профилактика ожогового шока и вторичного инфицирования ожоговой раны. Эвакуация пострадавшего из очага поражения. Особенности химических ожогов. Тепловые климатические воздействия: общее перегревание, солнечный ожог. Признаки общего перегревания. Отморожение и замерзание. 4 степени отморожения. Оказание первой медицинской помощи при отморожении. Электротравма и поражение молнией. Функциональные изменения в центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной системах. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при поражении молнией. Правила поведения во время грозы.

Тема 19. Тема 2.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Десмургия (техника наложения повязок).

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Десмургия (техника наложения повязок). Основные правила наложения повязок. Основные виды повязок. Отдельные виды бинтовых повязок: циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная (восьмиобразная), черепашья (сходящаяся и расходящаяся), возвращающаяся повязка, колосовидная, повязка дезо, повязки на голову (шапочка Гиппократова, чепец).

Тема 20. Тема 2.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств

Понятие сердечной недостаточности. Основные причины сердечной недостаточности.

Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Показания к проведению реанимации. Основные правила реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Частота искусственной вентиляции легких и рекомендуемый объем воздуха, вдуваемый в легкие пострадавшего.

Наружный (непрямой) массаж сердца. Методика проведения наружного массажа сердца.

Острое нарушение кровообращения в головном мозге ? инсульт. Признаки инсульта. Первая медицинская помощь при инсульте. Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм. Действие лекарственных веществ.

Тема 21. Тема 2.7. Первая помощь в зоне химического и радиационного заражения. Бытовые отравления, отравление угарным газом

Средства индивидуальной защиты, защитные сооружения и противорадиационные убежища для защиты населения. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывание в них. Порядок эвакуации из защитных сооружений при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Повышение защитных свойств здания от проникновения радиоактивной пыли и сильнодействующих ядовитых веществ. Причины бытовых отравлений. Причины отравлений. Пищевые отравления. Отравление грибами. Первая помощь при отравлениях грибами. Отравление нитратами. Нитраты и нитриты. Причина загрязнения нитратами. Приборы для определения содержания нитратов в растительной продукции, воде и почве ? ионометры, нитратометры и концентратометры. Острые отравления. Первая помощь при пероральных и ингаляционных отравлениях. Отравление угарным газом. Механизм отравления угарным газом. Три степени отравления угарным газом. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом.

Тема 22. Тема 2.8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Биологические чрезвычайные ситуации. Группы инфекционных болезней, вызываемые болезнетворными бактериями, вирусами, простейшими грибами. Непосредственные причины возникновения инфекционных болезней. Классификация основных инфекционных болезней человека. Инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, паразитирующими в организме человека. Инфекционные болезни, к возбудителям которых восприимчив человек. Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов.

Цикличность развития инфекционных болезней, периоды развития болезни. Пределы продолжительности инкубационного периода. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммуитет: врожденный и приобретенный. Общие понятия об иммунной системе и иммунизации. Проведение профилактических прививок.

Тема 23. Тема 2.9. Оказание доврачебной помощи при ДТП

Требования об оказании медицинской помощи в соответствии с п. 2.5 Правил при ДТП.

Уголовная ответственность за неоказание медицинской помощи при ДТП. Знаки, которые обозначают ближайшее медицинское учреждение. Извлечение пострадавшего из автомобиля, оценка его состояния. Первая помощь при автомобильных травмах. Первоочередная задача при оказании доврачебной помощи. Наложение жгута и шин: при переломе костей плеча.

Помощь при сотрясении мозга, травмы груди и проникающем ранении грудной клетки.

Правила транспортирования пострадавших в ДТП.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

WEB АТЛАС ПО БЖД - WWW.SCI.ANA.RU

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ - WWW.ROSMINZDRAV.RU

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД - WWW.NOVTEX.RU

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - WWW.TENDOC.RU

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - WWW.SAFETY.RU

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ - WWW.MINTRANS.RU

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - WWW.MCHS.RU

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ - WWW.GKS.RU

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	УК-8	1. Раздел1. Основы национальной безопасности и обороны государства
2	Проверка практических навыков	УК-8	14. Раздел 2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях
3	Презентация	УК-8	6. Тема 1.5 Вооруженные Силы России как основной инструмент военной безопасности. Военная служба по призыву и личная безопасность.
4	Контрольная работа	УК-8	3. Тема 1.2 Правовые основы и система национальной безопасности Российской Федерации.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	УК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Проверка практических навыков	Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Тема 1.2. Правовые основы и система национальной безопасности Российской Федерации

1. Международно-правовые акты в сфере обеспечения международной безопасности

2. Конституция РФ и федеральные законы о безопасности.

3. Специальные концептуально-стратегические документы РФ:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

- Военная доктрина Российской Федерации

- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

- Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации

- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

- Национальная стратегия противодействия коррупции

4. Система и структура национальной безопасности Российской Федерации:

- система национальной безопасности Российской Федерации

- полномочия высших органов государственной власти в обеспечении безопасности

- органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность.

Тема 1.4. Основы военной безопасности и обороны Российской Федерации. Военная доктрина РФ

1. Основы теории военной безопасности.

2. Законодательство в области обороны Российской Федерации.

3. Полномочия органов государственной власти и управления в области обороны.

4. Верховный главнокомандующий ВС РФ. Генеральный штаб ВС РФ.

5. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства.

6. Военная доктрина РФ, основные положения.

7. Источники военной опасности и военные угрозы в современных условиях.

Тема 1.6.

1. Сфера действия международного гуманитарного права.

2. Правовые основы международного гуманитарного права.

3. Принципы международного гуманитарного права.

4. Защита жертв войны:

- правила обращения с мирным населением;
 - правила обращения с военнопленными и ранеными.
5. Легальные средства и способы ведения военных действий.
6. Участие Вооруженных Сил РФ в международной миротворческой деятельности.

2. Проверка практических навыков

Тема 14

1. Проведение оценки общего состояния больного или пострадавшего: исследование состояния сердечной деятельности (пульса), дыхания, сознания и температуры. Частота и ритм дыхания больного.
2. Оказание первой помощи при потере сознания. Признаки потери сознания. Правильное поведение больного и его родственников по прибытии врача ?скорой? или ?неотложной помощи?.
3. Давящая повязка; тампонада и наложение кровоостанавливающего жгута.
4. Травматический шок. Первая помощь пострадавшему при шоке.
5. Ушибы. Первая помощь при ушибах.
6. Вывихи. Основные признаки вывихов. Первая помощь.
7. Первая помощь при переломах.
8. Первая помощь при синдроме сдавления мягких тканей.
9. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, в области таза, при повреждении спины и позвоночника.
10. Первая помощь при ожогах. Прекращение действия термического агента.
11. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
12. Первая помощь при электротравме.
13. Первая помощь при поражении молнией. Правила поведения во время грозы.
14. Десмургия (техника наложения повязок).
15. Основные правила наложения повязок.
16. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Показания к проведению реанимации.
17. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Частота искусственной вентиляции легких и рекомендуемый объем воздуха, вдуваемый в легкие пострадавшего.
18. Наружный (непрямой) массаж сердца. Методика проведения наружного массажа сердца.
19. Острое нарушение кровообращения в головном мозге ? инсульт. Признаки инсульта. Первая медицинская помощь при инсульте.
20. Первая помощь при отравлениях грибами.
21. Острые отравления. Первая помощь при пероральных и ингаляционных отравлениях.
22. Первая помощь при автомобильных травмах. Первоочередная задача при оказании доврачебной помощи.
23. Наложение жгута и шин: при переломе костей плеча.
24. Помощь при сотрясении мозга, травмы груди и проникающем ранении грудной клетки.
25. Правила транспортирования пострадавших в ДТП.

3. Презентация

Тема 6

1. Полномочия органов государственной власти и управления в области обороны.
2. Верховный главнокомандующий ВС РФ. Генеральный штаб ВС РФ.
3. Военная доктрина РФ.
4. Цели и задачи ВС РФ.
5. История создания ВС РФ.
6. Виды Вооруженных Сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.
7. Сухопутные войска, их состав, функции и задачи.
8. Воздушно-космические силы, их состав, функции и задачи.
9. Военно-морской флот, их состав, функции и задачи.
10. Ракетно-ядерный щит России.
11. Порядок прохождения военной службы по призыву.
12. Личная безопасность при прохождении военной службы

4. Контрольная работа

Тема 3

1. Основные категории и понятия: ?среда обитания?, ?техносфера?, ?безопасность?, ?опасности и угрозы?, ?национальная безопасность?.
2. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.
3. Международно-правовые акты в сфере обеспечения международной безопасности
4. Конституция РФ и федеральные законы о безопасности.
5. Полномочия высших органов государственной власти в обеспечении безопасности.
6. Органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность.

7. Национальные интересы России.
8. Кризис цивилизации как угроза международной и национальной безопасности РФ.
9. Стратегия национальной безопасности РФ.
10. Национальные интересы России во внешнеполитической и внутривнутриполитической сфере.
11. Экономическая безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере.
12. Информационная безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в информационной сфере.
13. Продовольственная безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в продовольственной сфере.
14. Экологическая безопасность РФ. Угрозы национальной безопасности РФ в экологической сфере.
15. Полномочия органов государственной власти и управления в области обороны.
16. Верховный главнокомандующий ВС РФ. Генеральный штаб ВС РФ.
17. Военная доктрина РФ.
18. Основные военные опасности современности.
19. Основные военные угрозы безопасности России.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные категории и понятия: ?среда обитания?, ?техносфера?, ?безопасность?, ?опасности и угрозы?, ?национальная безопасность?.
2. Международно-правовые акты в сфере обеспечения международной безопасности
3. Конституция РФ и федеральные законы о безопасности.
4. Полномочия высших органов государственной власти в обеспечении безопасности. Органы и структуры, обеспечивающие национальную безопасность.
5. Стратегия национальной безопасности РФ.
6. Национальные интересы России во внешнеполитической и внутривнутриполитической сфере.
7. Экономическая безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере.
8. Информационная безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в информационной сфере.
9. Продовольственная безопасность РФ, Угрозы национальной безопасности РФ в продовольственной сфере.
10. Экологическая безопасность РФ. Угрозы национальной безопасности РФ в экологической сфере.
11. Верховный главнокомандующий ВС РФ. Генеральный штаб ВС РФ.
12. Военная доктрина РФ.
13. Цели и задачи ВС РФ.
14. Виды Вооруженных Сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.
15. Сухопутные войска, их состав, функции и задачи.
16. Воздушно-космические силы, их состав, функции и задачи.
17. Военно-морской флот, их состав, функции и задачи.
18. Ракетно-ядерный щит России.
19. Порядок прохождения военной службы по призыву.
20. Личная безопасность при прохождении военной службы
21. Принципы, нормы и сфера действия международного гуманитарного права.
22. Защита жертв войны.
23. Участие Вооруженных Сил РФ в международной миротворческой деятельности.
24. Задачи первой медицинской (доврачебной) помощи.
25. Основные требования при оказании первой помощи. Характер и объем первой доврачебной помощи.
26. Проведение оценка общего состояния больного или пострадавшего: исследование состояния сердечной деятельности (пульса), дыхания, сознания и температуры. Частота и ритм дыхания больного.
27. Оказание первой помощи при потере сознания. Признаки потери сознания. Правильное поведение больного и его родственников по прибытии врача ?скорой? или ?неотложной помощи?.
28. Понятие рана, раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, огнестрельные, укушенные, инфицирование ран, сепсис, столбняк, газовая гангрена.
29. Первая помощь при ранениях.
30. Понятие кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечение.
31. Временные способы остановки кровотечения.
32. Лёгочные и желудочно-кишечные кровотечения.
33. Общие сведения о повреждениях. Общая реакция организма при повреждениях.
34. Травматический шок. Первая помощь пострадавшему при шоке.
35. Ушибы. Первая помощь при ушибах.
36. Вывихи. Основные признаки вывихов. Первая помощь.
37. Переломы: открытые и закрытые. Первая помощь при переломах.
38. Первая помощь при синдроме сдавления мягких тканей.

40. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, в области таза, при повреждении спины и позвоночника.
41. Первая помощь при ожогах. Прекращение действия термического агента.
42. Особенности химических ожогов.
43. Тепловые климатические воздействия: общее перегревание, солнечный ожог. Признаки общего перегревания.
44. Отморожение и замерзание. 4 степени отморожения. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
45. Электротравма и поражение молнией. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при поражении молнией. Правила поведения во время грозы.
46. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
47. Десмургия (техника наложения повязок). Основные правила наложения повязок.
48. Понятие сердечной недостаточности. Основные причины сердечной недостаточности. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
49. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Частота искусственной вентиляции легких и рекомендуемый объем воздуха, вдуваемый в легкие пострадавшего.
50. Наружный (непрямой) массаж сердца. Методика проведения наружного массажа сердца.
51. Острое нарушение кровообращения в головном мозге ? инсульт. Признаки инсульта. Первая медицинская помощь при инсульте.
52. Средства индивидуальной защиты, защитные сооружения и противорадиационные убежища для защиты населения.
53. Причины бытовых отравлений. Причины отравлений. Пищевые отравления. Отравление грибами. Первая помощь при отравлениях грибами.
54. Острые отравления. Первая помощь при пероральных и ингаляционных отравлениях.
55. Отравление угарным газом. Механизм отравления угарным газом. Три степени отравления угарным газом. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом.
56. Биологические чрезвычайные ситуации
57. Группы инфекционных болезней, вызываемые болезнетворными бактериями, вирусами, простейшими грибами.
58. Классификация основных инфекционных болезней человека.
59. Цикличность развития инфекционных болезней, периоды развития болезни. Пределы продолжительности инкубационного периода. Профилактика инфекционных заболеваний.
60. Иммуитет: врожденный и приобретенный. Общие понятия об иммунной системе и иммунизации.
61. Проведение профилактических прививок.
62. Требования об оказании медицинской помощи в соответствии с п. 2.5 Правил при ДТП.
63. Уголовная ответственность за неоказание медицинской помощи при ДТП.
64. Первая помощь при автомобильных травмах. Первоочередная задача при оказании доврачебной помощи.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	25
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
2. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. ? М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028891>
3. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 363 с. - <http://znanium.com/catalog/product/951203>
4. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>
5. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105017-0 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558660>
6. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 70x100 1/16. - ISBN 978-5-00091-029-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498976>

7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966664>
2. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов: Словарь / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3259-5. Режим доступ: <http://znanium.com/catalog/product/959376>
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01454-7, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508513>
4. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912710>

5. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железнодорожск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912695>

6. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-005-4, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519652>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Личная безопасность - <http://personal-safety.redut-7.ru>

Нормативные документы, методические материалы по БЖ - <http://theobg.by.ru/index.htm> .

Основы безопасности жизнедеятельности - <http://informic.narod.ru/obg.html>

Охрана труда и техника безопасности - <http://www.fcgsen.ru>

Первая медицинская помощь - <http://www.hsea.ru>

Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) - <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основная цель лекции ? обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала.</p> <p>Дидактические принципы лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- принцип научности (предполагает воспитание диалектического подхода к изучаемым предметам и явлениям, диалектического мышления, формирование правильных представлений, научных понятий и умения точно выразить их в определениях и терминах, принятых в науке);- принцип связи теории с практикой (выражается в раскрытии связи теоретических закономерностей и знаний с их практическим применением);- принцип систематичности и последовательности (выражается в построении логической модели лекции с выделением опорных пунктов, правильном соотношении теоретического и фактического материала, в гармонии структурных составных частей (вступление, основная часть, заключение), четком выделении центральных идей, формулировке выводов, установлении связей с другими предметами, взаимосвязи понятий и тем, индуктивного и дедуктивного способов изложения). <p>Функции лекции:</p> <p>Информационная функция ? лекция знакомит студента с логично структурированным основным содержанием учебной темы через раскрытие научных фактов и явлений, основных положений и выводов, законов и закономерностей в их последовательной доказательности.</p> <p>Ориентирующая функция ? лекция управляет профессионально-мотивационной направленностью студентов через отбор основных источников содержания, анализ различных научных школ и теорий.</p> <p>Методологическая функция ? преподаватель руководит научным мышлением студента через раскрытие методов исследования, сравнение и сопоставление принципов, предпосылок, подходов и приемом научного поиска; формирует понятийный аппарат студента.</p> <p>Управляющая функция ? проявляется в педагогическом руководстве процессом познания, активизацией мыслительной деятельности студентов, развитием их восприятия и памяти.</p> <p>Увлекающая (воодушевляющая) функция ? лекция формирует у студента эмоционально-оценочное отношение к предмету изучения, внутреннюю мотивацию на познание предъявляемого объема сведений.</p> <p>Для записи конспекта лекции студентам рекомендуется в общей тетради, для занятий по определенной дисциплине, выделить первую половину. При прослушивании лекции не надо пытаться записать всё и сразу. Выслушав мысль лектора, постарайтесь записать самую суть. Не надо стесняться попросить лектора растолковать непонятное положение или термин.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям по дисциплине 'Безопасность жизнедеятельности' необходимо знать и выполнять следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические занятия проводятся согласно учебно-тематическому плану в виде собеседования и выполнения практических заданий. 2. Подготовка к практическому занятиям заключается в изучении литературы, которая обозначена в библиографическом списке, повторении некоторых вопросов других дисциплин (физики, химии, анатомии, физиологии, гигиены, географии, экономики, социологии, информатики, криминалистики, военных наук), изученных ранее и имеющих отношение к теме семинарского или практического занятия. 3. При проведении практического занятия студенты должны: ответить на вопросы, обозначенные в плане занятия. 4. Работа студента на практическом занятии оценивается по пятибалльной шкале. 5. При изучении дисциплины учитывается самостоятельная работа студента, предусмотренная учебным планом, которая должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и стимулировать на умение выполнять теоретические знания на практике. <p>Подготовка к занятию.</p> <p>При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к практическим занятиям, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы. Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. В целях самоконтроля знаний по каждой теме прилагаются проверочные тесты по теме или вопросы для самоконтроля. Изучение Безопасности жизнедеятельности требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы, а также источников из электронных ресурсов.</p> <p>Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины); 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса); 3) Заключение (краткий вывод по вопросу) <p>Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторные занятия как вид учебной деятельности должны проводиться в специально оборудованных лабораториях, где выполняются лабораторные работы (задания). Необходимые структурные элементы лабораторного занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность учащихся; обсуждение итогов выполнения лабораторной работы (задания). <p>Перед выполнением лабораторного задания (работы) проводится проверка знаний учащихся - их теоретической готовности к выполнению задания.</p> <p>Лабораторное задание (работа) может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.</p> <p>Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении учащиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.</p> <p>По каждому лабораторному заданию (работе) преподавателем учебной дисциплины разрабатываются методические указания по их проведению, которые рассматриваются на заседании кафедры.</p> <p>По лабораторной работе методические указания содержат: тему занятия; цель занятия; используемое оборудование, аппаратуру, материалы и их характеристики; основные теоретические положения; порядок выполнения конкретной работы; контрольные вопросы; учебную и специальную литературу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; □ углубления и расширения теоретических знаний; □ формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; □ развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; □ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; □ развития исследовательских умений. <p>Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине.</p> <p>Видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио-и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии, семинаре (конференции), материалов - презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-и видеотехники и др. <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.</p> <p>Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Дорабатывать свои конспекты, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
проверка практических навыков	<p>Форма организации учащихся для проведения лабораторного занятия - фронтальная, групповая и индивидуальная - определяется преподавателем, исходя из темы, цели, порядка выполнения работы.</p> <p>При фронтальной форме организации занятий все учащиеся выполняют одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый выполняет индивидуальное задание.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Презентация</p> <p>Компьютерная презентация состоит из отдельных кадров - слайдов. На каждом помещается текстовую, графическую и аудио информацию, а также видеоклипы. Объекты на слайде могут быть анимированы.</p> <p>Для создания компьютерных презентаций предназначены специальные программы. Одна из самых популярных программ - PowerPoint, которая входит в состав пакета Microsoft Office.</p> <p>Требования и ограничения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 'Светлый фон - темный шрифт, темный фон - светлый шрифт'. Хорошо сочетаются: белый фон и черный, синий, красный цвета шрифта; синий фон в сочетании с белым и желтым шрифтом.2. Предпочтительнее использовать светлый фон и темный шрифт (а не наоборот).3. Недопустимо использовать, например, белый фон и желтый шрифт, зеленый фон и светло-зеленый шрифт, т.к. на экране текст будет не виден. Не сочетаются синий и красный цвета, т.е. на слайде синего цвета недопустимо использовать красные заголовки и текст. Не приветствуется черный фон в сочетании со светлым шрифтом.4. Если презентация предназначена для показа в небольшой аудитории, то размер шрифта основного текста должен быть не меньше 18 пт, заголовки - 20 пт и больше. Если презентация предназначена для показа в большом зале - размер шрифта основного текста 28 - 32 пт, заголовки - 36 пт и более (для шрифта Arial).5. Если текст не помещается на одном слайде, разместите на нескольких слайдах.6. Презентация не должна состоять из слайдов, целиком заполненных текстом. Допустимо использовать несколько слайдов со сплошным текстом (особенно в деловых презентациях), но не более 2-3 подряд.7. Не перегружайте презентацию анимацией, не используйте слишком много разных эффектов.8. Если слайды однотипные, применяйте к похожим объектам одинаковые эффекты. Анимация не должна быть слишком медленной, иначе слушатели потеряют интерес к тому, что должно появиться на экране.9. Новые анимированные объекты не должны появляться поверх уже имеющихся на слайде, например, заголовок не должен выезжать поверх картинки.10. При оформлении слайдов учитывайте, что шрифты с засечками зрительно выглядят меньше (Times New Roman), чем шрифты без засечек (Arial).11. Фотографии и картинки должны быть достаточно крупными и четкими (лучше с цифровой камеры).12. Презентация должна иметь образовательную ценность, воспитательное значение, отвечать заявленной теме задания, носить исследовательский характер, высокий уровень технического исполнения (размещение информации на слайде, цветовая палитра, анимационные эффекты, музыкальное и звуковое сопровождение, видео-фрагменты и др.)13. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах. Если у вас слайдов намного больше, чем времени, то вы просто не успеете показать все слайды, либо будете показывать их слишком быстро и аудитория не поймет доклада. Если у вас слайдов слишком мало, то это означает, что вы не эффективно их используете. Слайд Каждый слайд должен иметь заголовок. Обычно, в слайде должно быть от 20 до 40 слов. Разумный максимум ? 80 слов.14. Делайте слайд проще. У аудитории всего около 50 секунд на его восприятие.15. Не стоит переоценивать аудиторию. Делайте доклад более доступным.16. Не показывайте в слайдах то, о чем не будете рассказывать.17. Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.18. Используйте схемы и диаграммы, краткие предложения или фразы. Не переносите слова. <p>Шрифты</p> <p>Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).</p> <p>Не используйте для заголовков и текста похожие шрифты.</p> <p>Не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные, готические шрифты.</p> <p>Шрифт в схемах и диаграммах должен совпадать с основным шрифтом текста.</p> <p>Размер шрифта стоит выбирать так, чтобы на слайде умещалось около 10-15 строк, не более.</p> <p>Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Контрольная работа - самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.</p> <p>Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.</p> <p>Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее.</p> <p>Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.</p> <p>После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.</p> <p>2. Требования к содержанию контрольной работы</p> <p>В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.</p> <p>В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.</p> <p>Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы.</p> <p>Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.</p> <p>В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).2. Учебники, учебные пособия.3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.4. Периодическая печать. <p>Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.</p> <p>Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить 'и др.'. Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.2. Полное название первоисточника в именительном падеже.3. Место издания.4. Год издания.5. Общее количество страниц в работе. <p>Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.</p> <p>Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.</p> <p>При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.</p> <p>Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.</p> <p>Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.</p> <p>3. Порядок выполнения контрольной работы</p> <p>Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.</p> <p>Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.</p> <p>При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом.</p> <p>Положительные оценки ?зачтено? выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Германско-российские исследования .