

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внешняя политика стран Ближнего Востока БЗ.Б.6

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90189514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хамидов Е.Н. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- составить общее представление о ближневосточном регионе;
- составить представление о внешнеполитических процессах, затрагивающих Ближний Восток;
- овладеть знаниями о специфике внешней политики ближневосточного региона, а так же о факторах, влияющих на внешнюю политику ближневосточных стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Внешняя политика Ближнего Востока" относится к базовой части (Б.3) - "Профессиональный цикл". В рамках специальности "Зарубежное регионоведение" данная дисциплина является важной частью цикла дисциплин по истории региона. Получение знаний, преподаваемых в курсе лекций данной дисциплины необходимо для составления полноценной картины развития региона специализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

- основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса);
- характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	7	1	2	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Арабские страны-королевства Персидского залива	7	1-3	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Ирак	7	4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Египет	7	5	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Йемен	7	6	2	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Иордания	7	7	2	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Ливан	7	8	2	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Сирия	7	9	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Палестина	7	10-12	4	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Израиль	7	13-14	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			26	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место изучаемого курса среди регионоведческих дисциплин. Особенности внешней политики. Особенности внешней политики ближневосточного региона. Влияние внешней политики ближневосточных стран на их экономическое развитие.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные исторические события ближневосточного региона (до 20 века)

Тема 2. Арабские страны-королевства Персидского залива

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Монархии Персидского залива - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кувейтский кризис

Тема 3. Ирак

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ирак - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ирано-иракская война. Буря в пустыне

Тема 4. Египет

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Египет - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Арабская весна" в Египте

Тема 5. Йемен

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Йемен - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гражданская война и "арбская весна" в Йемене

Тема 6. Иордания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иордания - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (1 часа(ов)):

Участие Иордании в арабо-израильских конфликтах

Тема 7. Ливан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ливан - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гражданская война в Ливане

Тема 8. Сирия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сирия - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сирийский кризис 2011 года

Тема 9. Палестина

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Палестина - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабо-израильский конфликт (47 год - до современного этапа)

Тема 10. Израиль

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Израиль - краткая характеристика, основные вехи исторического развития региона. Внешняя политика: хронология, современный этап

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабо-израильский конфликт (современный этап)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Арабские страны-королевства Персидского залива	7	1-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Ирак	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Египет	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Йемен	7	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Иордания	7	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Ливан	7	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Сирия	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Палестина	7	10-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Израиль	7	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 62 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают устные выступления на предложенные темы. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 62 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают устные выступления на предложенные темы. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие страны входят в ближневосточный регион? 2. В какие региональные организации входят ближневосточные страны? 3. Каковы основные факторы, влияющие на внешнюю политику ближневосточных стран? 4. Какие страны ближневосточного региона обладают наиболее активной внешней политикой? 5. Какие страны ближневосточного региона имеют наиболее сильные позиции на международной политической арене?

Тема 2. Арабские страны-королевства Персидского залива

устный опрос , примерные вопросы:

Кувейтский кризис и страны-участники Причины возникновения конфликта Итоги конфликта

Тема 3. Ирак

устный опрос , примерные вопросы:

Ирано-иракский конфликт Причины возникновения конфликта Итоги конфликта

Тема 4. Египет

устный опрос , примерные вопросы:

Участие Египта в региональных конфликтах Арабская весна в Египте

Тема 5. Йемен

устный опрос , примерные вопросы:

Причины нестабильности в Йемене

Тема 6. Иордания

устный опрос , примерные вопросы:

Участие Иордании в арабо-израильском конфликте Итоги первых этапов арабо-израильского конфликта для Иордании

Тема 7. Ливан

устный опрос , примерные вопросы:

Причины гражданских войн в Ливане Война 76 года Современное состояние Ливана и основные направления ее внешней политики

Тема 8. Сирия

устный опрос , примерные вопросы:

Участие Сирии в региональных конфликтах Арабская весна в Сирии Современная война в Сирии. Исламское государство

Тема 9. Палестина

устный опрос , примерные вопросы:

Официальный статус Палестины до 47 года Официальный статус Палестины после 47 года
Возникновение Израиля События после 47 года, развитие арабо-израильского конфликта

Тема 10. Израиль

устный опрос , примерные вопросы:

Операция ливанский свинец Операция облачный столб

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Основным типом промежуточной аттестации является письменная контрольная работа с открытым типом вопросов (с развернутым письменным ответом):

Пример вопросов для контрольной работы:

1. Какие страны входят в ближневосточный регион?
2. В какие региональные организации входят ближневосточные страны?
3. Каковы основные факторы, влияющие на внешнюю политику ближневосточных стран?
4. Какие страны ближневосточного региона обладают наиболее активной внешней политикой?
5. Какие страны ближневосточного региона имеют наиболее сильные позиции на международной политической арене?

7.1. Основная литература:

Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137493>

Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .? Казань : Яз, 2014 .? 191 с. ; 21 см .? Библиогр.: с. 191 и в конце глав .? ISBN 978-5-904449-98-8 ((в пер.)) 33 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Румянцев В.П. Ближневосточная политика США и Великобритании в 1956-1960 гг. / В. П. Румянцев ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Том. гос. ун-т" .? Томск : Изд-во Томского университета, 2010 .? 353, [1] с.

Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке: [Электронный ресурс] учебное пособие /А.К.Пушков. - М.: МГИМО-Университет, 2011. -112 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7254>

Ислам и государственные структуры арабских стран: учеб. пособие/ М.А. Сапронова; Моск.гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф.востоковедения. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 164 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259>

Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: в 2 т. Т.2; Азия/ МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк.- М.: Аспект Пресс, 2012. - 599 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5999>

7.3. Интернет-ресурсы:

Ближний Восток - <http://expert.ru/dossier/freetags/blizhnij-vostok/>

Ближний Восток - <http://www.waronline.org/mideast/>

Ближний Восток: Информационный Центр - <http://www.middleeast.narod.ru/>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru/rus/about.html>

Санкт-Петербургский центр изучения современного Ближнего Востока - <http://meast.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внешняя политика стран Ближнего Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Хамидов Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.