

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"___" ___ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность Б1.Б.25

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Хусаинова С.В.

Рецензент(ы): Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хусаинова С.В. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), SVHusainova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятия;
- основные инструменты и методы управления предприятием, осуществляющего деятельность на внешнеэкономическом рынке;
- методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;
- теоретические и нормативно-правовые основы подготовки и реализации международных контрактов;
- правовые обычаи в области составления и реализации международных контрактов купли-продажи, их типовую структуру и существенные условия.
- организационно-экономические и валютно-финансовые механизмы осуществления международных сделок и внешнеторговых операций;
- основы валютно-финансового, таможенного, страхового и транспортного сопровождения внешнеторговой сделки;
- основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия в РФ;

2. должен уметь:

- идентифицировать основные институты и механизмы международных экономических отношений;
- анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия, в том числе оценивать степень конкурентоспособности предприятия и товара на внешнем рынке, целесообразность выбора той или иной стратегии ценообразования, маркетинговой политики и т.д.;
- идентифицировать, формулировать и решать проблемы в области управления внешнеэкономической деятельностью предприятия;
- разрабатывать и корректировать внешнеэкономическую стратегию предприятия;
- работать в многопрофильных командах, ориентированных на развитие деятельности предприятия как на внутреннем, так и на внешнеэкономическом рынке;

3. должен владеть:

- способностями оценки потенциала внешнеэкономического рынка, а также анализа целесообразности и / или экономической эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;
- навыками применения полученных знаний для формирования основных направлений совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия независимо от формы его собственности, отраслевой принадлежности, а также формы деятельности на внешнем рынке

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Общий профиль)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 62 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 38 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники	5	2	4	0	8
2.	Тема 2. Классификация международных экономических операций	5	2	2	0	8
3.	Тема 3. Международные договоры и контракты	5	2	4	0	8
4.	Тема 4. Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы	5	2	4	0	8
5.	Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	5	0	4	0	8
6.	Тема 6. Преступность во внешнеэкономической деятельности	5	2	4	0	8
7.	Тема 7. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности	5	2	4	0	8
8.	Тема 8. Стратегия развития внешних связей	5	2	2	0	8
9.	Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия	5	2	2	0	8
10.	Тема 10. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке	5	2	2	0	2
11.	Тема 11. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия	5	2	2	0	2
12.	Тема 12. Внешнеэкономическая служба предприятия	5	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Организация поиска зарубежного партнера. Оценка эффективности ВЭД предприятия	5	2	2	0	2
	Итого		24	38	0	82

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники

Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей. Основные формы ВЭС: торговля (товарами конечного, промышленного, общественного потребления, продуктами интеллектуального труда); совместное предпринимательство (в промышленности, сельском хозяйстве, науке, образовании, медицине, транспорте, культуре, искусстве, кредитно-финансовой сфере); оказание услуг (посреднические, банковские, биржевые, страхование, туризм, международные перевозки, услуги компьютерных сетей); сотрудничество и содействие (научное, техническое, экономическое, культурное).

Тема 2. Классификация международных экономических операций

Понятие и виды международных коммерческих операций. Виды внешнеторговых операций по направлениям торговли: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.

Виды внешнеторговых операций по формам и методам торговли: прямой, косвенный, кооперативный, собственный, метод встречной торговли, институционально-конкурсный, электронный методы

Тема 3. Международные договоры и контракты

Сущность, структура, виды и функции международных контрактов. Венская конвенция (1980 г.) о договорах международной купли-продажи товаров и ее значение. ИНКОТЕРМС-2000 и его значение для заключения внешнеторговых контрактов. Гражданский кодекс РФ как нормативный документ при заключении международных контрактов российскими участниками ВЭД. Рекомендации по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов в РФ

Тема 4. Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы

Понятие внешнеэкономической сферы страны. Уровни исследования внешнеэкономической сферы (микроэкономики ? уровня хозяйствующих субъектов; мезоэкономики ? уровня регионов, являющихся субъектами РФ; макроэкономики ? уровня национальной экономики; мегаэкономики ? уровня мировой экономики).

Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов.

Классификация субъектов государственного регулирования и управления ВЭД в РФ. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД, и направления их деятельности.

Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Таможенные органы РФ на современном этапе. Основные задачи и функции таможенных органов РФ. Источники таможенного права РФ. Формы таможенного контроля внешнеэкономической деятельности. Порядок производства таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ. Классификация таможенных режимов. Декларирование. Грузовая таможенная декларация, сроки ее подачи. Декларант, таможенный брокер, специалист по таможенному оформлению, их права и обязанности. Классификация товаров в соответствии с задачами таможенно-тарифного регулирования. Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Порядок производства таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ.

Тема 6. Преступность во внешнеэкономической деятельности

Понятие, сущность и содержание оперативно-экономической характеристики сферы внешнеэкономической деятельности. Экономико-правовая и организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы. Структура и динамика преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности.

Классификация преступлений, совершаемых во внешнеэкономической деятельности (основания классификации: уголовно-правовая квалификация преступлений, виды ВЭД, этапы осуществления ВЭД, категории участников ВЭД, категории субъектов преступлений ? участников ВЭД, степень организованности субъектов преступлений).

Характеристика некоторых преступлений в сфере ВЭД (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте и др.) Преступления в отношении прав интеллектуальной собственности.

Тема 7. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности

Регламентация деятельности российских предприятий при осуществлении и обеспечении внешнеторговой деятельности. Создание коммерческих организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории Российской Федерации. Порядок создания предприятий за рубежом с участием российского капитала

Тема 8. Стратегия развития внешних связей

Стратегические аспекты принятия решения о ведении внешнеэкономической деятельности. Система целей предприятия в сфере ВЭД. Формы присутствия на рынках других стран: ?чистый экспорт?, франчайзинг, подразделения по продажам и маркетингу, производственная структура за рубежом, ведение сопутствующей основной деятельности. Факторы влияющие на выбор форм присутствия на зарубежном рынке. Этапы формирования стратегии ВЭД

Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Структура маркетингового исследования рынка. Стратегии выхода предприятия на рынок конечных потребителей: стратегия контрольной точки; стратегия снятия сливок; стратегия внедрения товара на рынок; стратегия, основанная на воспринимаемой ценности товара; стратегии реализации группы товаров.

Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия

Сущность и методические основы планирования ВЭД предприятия. Принципы планирования ВЭД (принцип единства, принцип участия, принцип непрерывности и гибкости планирования, принцип точности). Инструменты планирования ВЭД предприятия (программы, бизнес-планы, технико-экономические обоснования). Планирование ВЭД.

Тема 10. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке

Сущность и проявления конкурентоспособности. Национальная конкурентоспособность в условиях глобализации. Международные и национальные организации, работающие над проблемами конкурентоспособности. Методика оценки конкурентоспособности товара и производителя. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Идентификация продукции и ее значение в международной практике.

Тема 11. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия

Сущность и структурообразующие элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия. Функции маркетинга в ВЭД. Организация маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия. Коммуникационная политика на внешних рынках. Методы международных коммуникаций. Система товаропродвижения на предприятии и ее организация. Структура логистической системы

Тема 12. Внешнеэкономическая служба предприятия

Сущность и формы организации ВЭД на предприятии: специалист по ВЭД, отдел внешнеэкономической деятельности (ОВЭД), департамент по ВЭД, внешнеторговые фирмы (ВТФ). Принципы организации управления ВЭД предприятия. Функции организации управления ВЭД на предприятии: планирование ВЭД, организация ВЭД, координация (регулирование), стимулирование (активизация), контроль. Анализ различных структур управления ВЭД предприятий и функциональных обязанностей их специалистов.

Тема 13. Организация поиска зарубежного партнера. Оценка эффективности ВЭД предприятия

Информационное обеспечение поиска зарубежного партнера. Классификация фирм, действующих на мировом рынке (по виду хозяйственной деятельности и характеру операций, характеру собственности, принадлежности капитала). Правовое положение и ответственность фирм. Способы поиска зарубежного партнера. Выбор страны и исследование иностранного рынка.

Оценка потенциального зарубежного партнера. Основные виды оперативной и финансовой отчетности фирмы, позволяющие: выделять тенденции их развития, оценивать экономические и финансовые возможности, определять научно-технический уровень выпускаемой продукции, судить о конкурентоспособности продукции.

Проблемы сопоставимости финансовой отчетности. Показатели, характеризующие фирму.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-3 , ПК-6 , ПК-7	1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники 2. Классификация международных экономических операций 3. Международные договоры и контракты 4. Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России 6. Преступность во внешнеэкономической деятельности 7. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности 8. Стратегия развития внешних связей
2	Презентация	ОК-3 , ПК-6 , ПК-7	9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия 10. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке 11. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия 12. Внешнеэкономическая служба предприятия 13. Организация поиска зарубежного партнера. Оценка эффективности ВЭД предприятия

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Тестирование	ОК-3 , ПК-6 , ПК-7	1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники 2. Классификация международных экономических операций 3. Международные договоры и контракты 4. Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы 5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России 6. Преступность во внешнеэкономической деятельности 7. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности 8. Стратегия развития внешних связей 9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия 10. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке 11. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия 12. Внешнеэкономическая служба предприятия 13. Организация поиска зарубежного партнера. Оценка эффективности ВЭД предприятия
	Экзамен	ОК-3, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Классификация международных экономических операций

Внешнеэкономическая деятельность: понятие, основные виды.

Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи.

Субъекты внешнеэкономической деятельности.

Тенденции развития внешнеэкономической деятельности.

Внешняя среда международного бизнеса: среда косвенного воздействия.

Внешняя среда международного бизнеса: среда прямого воздействия.

Международные договоры и контракты

Международные организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей.

Современные формы международной торговли.

Классификация внешнеторговых операций.

Экспортно-импортные операции.

Арендные и лизинговые операции.

Международные посреднические операции: экономическая целесообразность, виды, вознаграждение.

2. Презентация

Темы 9, 10, 11, 12, 13

Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники

Коммерческие условия контракта международной купли-продажи.

Способы установления качества товара в контракте.

Способы фиксации цены в международном контракте купли-продажи

Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы
Условия сдачи-приемки товара в международном контракте купли-продажи. Рефакция. Бонификация.
Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта.
Основные способы платежа, отражаемые в международном контракте купли-продажи
Стратегия развития внешних связей
Формы международных расчетов.
Транспортные условия в контракте. Чартер, коносамент. Диспач, демередж.
Рекламации в международном контракте купли-продажи.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Элементы мировой валютной системы

Регламентация использования международных кредитных средств обращения

Унификация правил основных форм международных расчетов

Режим курса национальной валюты

Регламентация международных расчетов страны

Условия взаимной конвертируемости валют

Наличие или отсутствие валютных ограничений

Международный орган межгосударственного валютного регулирования

Национальные органы валютного регулирования и валютного контроля

Резервные валюты

Паритет национальной валюты

Унификация правил использования международных кредитных средств обращения

Национальная валюта

Функциональные формы мировых денег

Национальное регулирование международной валютной ликвидности

Унифицированный режим валютных паритетов

Режим национального валютного рынка и рынка золота

Режим мировых валютных рынков и рынков золота

Межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности

Межгосударственное регулирование валютных ограничений

2. Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках

высокая

низкая

3. Принципы современной мировой валютной системы:

стандарт специальных прав заимствований (СДР)

золотодевизный стандарт

долларовый стандарт

свободный выбор странами режима валютного курса

фиксированный валютный курс

плавающий валютный курс

институциональная структура

демонетизация золота

4. Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Сальдо платежного баланса страны положительное

5. Элементы национальной валютной системы:

Регламентация международных расчетов страны

Функциональные формы мировых денег

Регламентация использования международных кредитных средств обращения

Наличие или отсутствие валютных ограничений

Режим национального валютного рынка и рынка золота

Межгосударственное регулирование валютных ограничений

Унификация правил использования международных кредитных средств обращения

Международный орган межгосударственного валютного регулирования

Национальные органы валютного регулирования и валютного контроля

Условия взаимной конвертируемости валют

Режим курса национальной валюты

Резервные валюты

Межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности

Паритет национальной валюты

Национальная валюта

Национальное регулирование международной валютной ликвидности
Унифицированный режим валютных паритетов
Режим мировых валютных рынков и рынков золота
Унификация правил основных форм международных расчетов
6. Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Степень использования национальной валюты на мировых рынках высокая
7. Валюты, отнесенные к свободно используемым валютам в современной мировой валютной системе
Фунт стерлингов
Евро
Российский рубль
Японская иена
Доллар США
Литовский лит
Швейцарский франк
Марка ФРГ
Французский франк

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, основные виды.
2. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности.
5. Внешняя среда международного бизнеса: среда косвенного воздействия.
6. Внешняя среда международного бизнеса: среда прямого воздействия.
7. Международные организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей.
8. Современные формы международной торговли.
9. Классификация внешнеторговых операций.
10. Экспортно-импортные операции.
11. Арендные и лизинговые операции.
12. Международные посреднические операции: экономическая целесообразность, виды, вознаграждение.
13. Международная конкуренция: понятие, тенденции развития.
14. Национальные конкурентные преимущества.
15. Проблемы конкурентоспособности российской экономики.
16. Основные направления государственного регулирования ВЭД.
17. Инструменты управления ВЭД на уровне государства.
18. Особенности государственного регулирования ВЭД в различных странах.
19. География внешнеэкономических связей России.
20. Состояние и тенденции развития ВЭД в России.
21. Инструменты торговой политики государства.
22. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России.
23. Классификация товаров в соответствии с задачами таможенно-тарифного регулирования.
24. Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
25. Документы, необходимые для продвижения товара через границу.
26. Базовые условия поставки товаров зарубежным покупателям.
27. Порядок оформления документов для зарубежной командировки.
28. Управление ВЭД на уровне региона.
29. Дифференциация российских регионов по участию во внешнеэкономических связях.
30. Состояние и тенденции развития ВЭД в Тамбовском регионе.
31. Классификация преступлений, совершаемых в сфере ВЭД.
32. Структура и динамика преступности в сфере ВЭД в России.
33. Система целей предприятия в сфере ВЭД.
34. Планирование ВЭД на предприятии: понятие, роль, виды планов.
35. Стратегическое планирование ВЭД.
36. Содержание плана ВЭД.
37. Маркетинговая программа как основа планов ВЭД.
38. Бизнес-план внешнеэкономического проекта: назначение, структура.
39. Внешнеэкономическая служба предприятия: функции, структура, должностные требования к работникам.
40. Бюджетирование в системе планирования на предприятии.
41. Организация и способы поиска зарубежного партнера.
42. Внешнеэкономический контракт: структура, содержание.
43. Этапы работы над внешнеэкономическим контрактом.

44. Привлечение предприятием иностранных инвестиций: цели, способы.
45. Организационные формы иностранных инвестиций.
46. Особенности управления предприятием с иностранными инвестициями.
47. Принятие решения о зарубежном инвестировании: необходимая информация, риски.
48. Общая характеристика методов оценки международных инвестиционных проектов

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00501-5, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323603>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=323603>
2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=515506>
3. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 332 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922659>

7.2. Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 591 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0055-2
<http://znanium.com/bookread2.php?book=143121>
2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / В.А. Баринов. - 2-е изд., испр. - М.: Форум, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-414-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=216295>
3. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525402>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ? Новости, анализ, прогнозы в сфере экономики и бизнеса, общества и политики [Электронный ресурс]:
 Электронная версия журнала ?Эксперт - www.expert.ru
- Хусаинова С.В., Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: "Внешнеэкономическая деятельность" // Каталог дистанционных курсов Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1931>
- Хусаинова С.В., Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: "Внешнеэкономическая деятельность" // Каталог дистанционных курсов Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1931>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции ? одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы
презентация	Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Общий профиль .