

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств Б3.Б.9

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90219514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Экономические и политические процессы в СНГ" являются ознакомление студентов с основными экономическими, социальными и политическими процессами в СНГ, раскрытие основных механизмов функционирования новой международной организации, сформировавшейся на пространствах бывшего Советского Союза, выяснение истинных причин ее образования, определение роли Содружества на международной арене, показать степень участия ее членов в миротворческой деятельности. Важное место в курсе отводится положению России в СНГ, ее несомненной лидирующей роли, участию подразделений Российской армии в миротворческих операциях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Экономические и политические процессы в СНГ относятся к профессиональному циклу дисциплин (Б3.В3) и преподаются в пятом семестре (3 курс). Данная дисциплина знакомит студента с основными экономическими и политическими процессами в СНГ, с основными механизмами функционирования этой международной организации, с ролью СНГ на международной арене и местом России в ее деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла, в частности, с историей международных отношений, мировой политикой, теорией международных отношений, международными конфликтами в 21 веке и Россией в глобальной политике. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по отечественной и зарубежной истории и обществознанию в рамках общего среднего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-12	- умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПДК-13	- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПДК-14	- знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств
ПДК-15	- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-2	- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
- знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств

2. должен уметь:

- умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

3. должен владеть:

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- организовывать дискуссии по проблемам отношений между членами СНГ, работать в коллективах из представителей стран-членов СНГ, разрешать сложности в отношениях с народами постсоветского пространства, вызванные историческими обидами и проблемами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. СИСТЕМНЫЙ КРИЗИС И РАСПАД						

СОВЕТСКОГО СОЮЗА. ОБРАЗОВАНИЕ СНГ.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ПРОБЛЕМА ПРАВОПРЕЕМСТВА В ОТНОШЕНИИ БЫВШЕГО СССР.	5	3-4	5	0	0	контрольная работа
3.	Тема 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА СНГ.	5	5	5	0	0	эссе
4.	Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН СНГ.	5	7-8	5	0	0	реферат
5.	Тема 5. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ СНГ.	5	9-10	5	0	0	контрольная работа
6.	Тема 6. ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.	5	11-14	5	0	0	реферат
7.	Тема 7. СНГ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ДОКТРИНАХ И ПРАКТИКЕ РФ.	5	15-18	6	0	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. СИСТЕМНЫЙ КРИЗИС И РАСПАД СОВЕТСКОГО СОЮЗА. ОБРАЗОВАНИЕ СНГ.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Союзный договор 1922 года. Советская форма федерации: плюсы и минусы. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Перестройка в СССР и нарастание центробежных тенденций в конце 1980-х годов. Парад суверенитетов : планы и реалии. Проблема подготовки нового союзного договора. Новоогаревский процесс. Проект создания Содружества Суверенных Государств(ССГ). События августа 1991 года и ускорение дезинтеграции страны. Реформа высших органов государственной власти. Беловежская(8 декабря) встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины. Ликвидация СССР и образование СНГ. Алма-атинская встреча(21 декабря) и расширение рамок Содружества.

Тема 2. ПРОБЛЕМА ПРАВОПРЕЕМСТВА В ОТНОШЕНИИ БЫВШЕГО СССР.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Содержание переговорного процесса и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности б. СССР за рубежом. Россия как ?государство-продолжатель? Советского Союза. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

Тема 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА СНГ.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Основные учредительные документы СНГ. Устав. Уставные и специализированные органы Содружества независимых государств. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств, Совета Глав Правительств, Межпарламентской Ассамблеи, Совета Министров Иностраных Дел, Совета Министров Обороны. Полномочия и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ. Эволюция организационно-институциональной структуры СНГ. Институты СНГ в начале 21 столетия и проблема их реформирования.

Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН СНГ.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Постсоветское экономическое пространство в начале 1992 года. Политическое размежевание как предпосылка экономической интеграции. Основные этапы экономической интеграции. Договор об экономическом союзе стран СНГ : планы и их реализация. Многоуровневая и разноскоростная интеграция : экономический аспект.

Тема 5. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ СНГ.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Сравнительно-исторический анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: ?концерт? держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практической политики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года. Причины подписания, участники, основное содержание. Применение статей договора на практике. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ по обеспечению стабильного положения на их внешних границах от 9 декабря 1992 года. Российские пограничники в Таджикистане, Армении и Грузии. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Двусторонние в сфере обороны, безопасности, военно-политического сотрудничества. Взаимоотношения государств СНГ с НАТО. Формат договора с НАТО ?Партнерство ради мира?.

Тема 6. ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Причины и предпосылки конфликтов в СНГ. Экономические, религиозные, политические причины конфликтов. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях : правовой, политический и военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Миротворческие операции и операции по поддержанию мира. Опыт ООН при проведении миротворческих операций. Развитие конфликтов и усилия по их разрешению. Конфликт в Нагорном Карабахе, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты. Особенности гражданской войны в Таджикистане. Проблема интернационализации конфликтов на пространстве бывшего СССР. Роль России в урегулировании конфликтов. Участие военнослужащих РФ в миротворческих операциях под эгидой СНГ. ООН, ОБСЕ и другие международные организации и их роль в миротворческих усилиях по урегулированию конфликтов в Нагорном Карабахе, Грузии, Молдавии и Таджикистане. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

Тема 7. СНГ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ДОКТРИНАХ И ПРАКТИКЕ РФ.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Эволюция внешнеполитических идей в России в 1992- 2003гг. Место и роль стран СНГ во внешней политике России в первой половине 1990-х годов. А.Козырев. Политический прагматизм Е.Примакова и эволюция отношений России со странами СНГ в 1996-1999гг. Новый уровень в этих отношениях в 2000-2003 гг. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Группы интересов на российском политическом олимпе и их влияние на формирование внешней политики. Официальные документы, определяющие политику РФ в отношении государств СНГ : замысел и реализация. Перспективы развития СНГ в 21 столетии и эволюция российской внешней политики в отношении стран СНГ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. СИСТЕМНЫЙ КРИЗИС И РАСПАД СОВЕТСКОГО СОЮЗА. ОБРАЗОВАНИЕ СНГ.	5	1-2	подготовка к реферату	8	реферат
2.	Тема 2. ПРОБЛЕМА ПРАВОПРЕЕМСТВА В ОТНОШЕНИИ БЫВШЕГО СССР.	5	3-4	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА СНГ.	5	5-6	подготовка к эссе	8	эссе
4.	Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН СНГ.	5	7-8	подготовка к реферату	8	реферат
5.	Тема 5. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ СНГ.	5	9-10	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
6.	Тема 6. ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.	5	11-14	подготовка к реферату	16	реферат
7.	Тема 7. СНГ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ДОКТРИНАХ И ПРАКТИКЕ РФ.	5	15-18	подготовка к реферату	16	реферат
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СИСТЕМНЫЙ КРИЗИС И РАСПАД СОВЕТСКОГО СОЮЗА. ОБРАЗОВАНИЕ СНГ.

реферат , примерные темы:

Проблема экономической интеграции на пост-советском пространстве. Российско-белорусский союз: проблемы и перспективы.

Тема 2. ПРОБЛЕМА ПРАВОПРЕЕМСТВА В ОТНОШЕНИИ БЫВШЕГО СССР.

контрольная работа , примерные вопросы:

Евро-азиатское экономическое содружество: замыслы и реалии. Внешнеэкономическая политика России в отношении стран СНГ.

Тема 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА СНГ.

эссе , примерные темы:

Проблема Каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на пост-советском пространстве. Сотрудничество стран СНГ в военно-политической сфере.

Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН СНГ.

реферат , примерные темы:

Договор о коллективной безопасности 1992 года и его основные положения. Основные направления военно-политического сотрудничества стран СНГ.

Тема 5. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ СНГ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Сотрудничество по совместной охране границ. Создание и функционирование объединенной системы ПВО.

Тема 6. ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

реферат , примерные темы:

Борьба с международным терроризмом. Причины региональных конфликтов на пространствах бывшего СССР. Нагорно-Карабахский конфликт и его урегулирование. Юго-Осетинский конфликт и его урегулирование. рузино-Абхазский конфликт и его урегулирование.

Тема 7. СНГ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ДОКТРИНАХ И ПРАКТИКЕ РФ.

реферат , примерные темы:

Приднестровский конфликт и роль РФ в его урегулировании. Гражданская война в Таджикистане и ее последствия для судеб СНГ. Документально-правовая основа миротворчества СНГ. Основные формы миротворческих операций СНГ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов эссе и курсовых работ

1. Проблема экономической интеграции на пост-советском пространстве.
2. Российско-белорусский союз: проблемы и перспективы.
3. Евро-азиатское экономическое содружество: замыслы и реалии.
4. Внешнеэкономическая политика России в отношении стран СНГ.
5. Проблема Каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на пост-советском пространстве.
6. Сотрудничество стран СНГ в военно-политической сфере.
7. Договор о коллективной безопасности 1992 года и его основные положения.
8. Основные направления военно-политического сотрудничества стран СНГ.
9. Сотрудничество по совместной охране границ.
10. Создание и функционирование объединенной системы ПВО.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.