

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Шубенкова К.А.

**Рецензент(ы):** Кулаков А.Т.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Макарова И. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шубенкова К.А. (Кафедра сервиса транспортных систем, Автомобильное отделение), KAShubenkova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- элементы транспортного процесса
- принципы его формирования и протекания;
- современные методы планирования, анализа, и управления перевозок грузов автотранспортными средствами;
- основные направления работ по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте.

Должен уметь:

- применять полученные знания при расчетах технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- выявлять элементы, влияющие на безопасность движения;
- применять теоретические знания в области управления транспортными системами для решения задачи обеспечения безопасности движения.

Должен владеть:

- способами повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов;
- методами доставки грузов и организации движения автомобиля при междугородних перевозках;
- способами снижения таких негативных последствий автомобилизации, как ДТП.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)" и относится к обязательным дисциплинам.  
Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Технология перевозочного процесса грузовых перевозок	9	2	0	0	16
2.	Тема 2. Технология перевозочного процесса пассажирских перевозок	9	2	0	0	16
3.	Тема 3. Управление перевозочным процессом	10	0	14	0	36
4.	Тема 4. Безопасность движения	10	2	0	0	16
	Итого		6	14	0	84

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Технология перевозочного процесса грузовых перевозок

Транспорт и транспортный процесс: основные понятия. Характеристики основных видов транспорта. Виды транспортировки. Грузы, их классификация, грузопотоки и грузооборот. Некоторые основные эксплуатационные характеристики транспортных средств различных видов транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Организация перевозок. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Маршрутизация перевозок, коэффициент использования пробега. Технологический процесс перевозок, цикл транспортно-портного процесса. Прогрессивные технологии перевозки грузов. Управление перевозками: стратегическое планирование и оперативное руководство. Системы организации движения подвижного состава, организация труда водителей. Пути повышения устойчивости транспортной системы. Немоторизованные виды транспорта. "Зеленые" транспортные средства: электротранспорт. "Зеленые" транспортные средства: транспортные средства, работающие на альтернативных видах топлива. Повышение привлекательности устойчивых видов транспорта. Информационное и нормативное обеспечение перевозок

##### Тема 2. Технология перевозочного процесса пассажирских перевозок

Технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте. Современные мировые тенденции в обеспечении устойчивости транспортных систем городов. Качество транспортного обслуживания населения, обеспечение доступности мест приложения труда и отдыха. Виды пассажирских перевозок (городские пригородные, междугородные, международные). Классификация автобусов. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусного парка. Пассажиропотоки и методы их изучения. Матрицы корреспонденций. Определение потребности в подвижном составе: количественные и качественные характеристики структуры парка. Организация труда водителей пассажирского транспорта. Планирование движения автобусов на линии: график движения, расписание. Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Диспетчерское управление автомобильными пассажирскими перевозками. Обеспечение устойчивости перевозочного процесса. Устойчивая мобильность населения.

##### Тема 3. Управление перевозочным процессом

Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами. Информационные системы и автоматизированные системы управления. Интеллектуальные транспортные системы. Цифровизация на транспорте. Управление и планирование на автотранспортном предприятии. Общие положения по планированию перевозок. Стратегическое (перспективное) планирование перевозок. Тактическое (текущее) планирование перевозок. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование перевозок. Организация учета на автотранспортных предприятиях. Решение транспортных задач с использованием информационных технологий. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок. Транспортная задача. Возможности использования ИТ на транспорте. Хранение, учет и обработка информации с использованием информационных технологий

#### **Тема 4. Безопасность движения**

Дорожное движение, его характеристики. Компоненты дорожного движения. Качество дорожного движения. Выявление закономерностей дорожного движения. Контроль дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Факторы, влияющие на безопасность движения: автомобиль, водитель, пешеходы, дорога. ДТП и их классификация. Анализ данных о ДТП. Выявление опасных участков на дорогах. Оценка безопасности движения на пересечениях. Конфликтные точки. Оценка потерь от ДТП. Методы обеспечения безопасности движения. Конструктивная безопасность автомобиля. Активная безопасность: тормозные качества, устойчивость, управляемость, гидроскольжение, информативность. Пассивная безопасность. Послеаварийная безопасность. Экологическая безопасность. Требования безопасности движения к техническому состоянию автомобилей: двигатель и тормозные системы, рулевое управление, трансмиссия, ходовая часть, кабина, кузов и сцепные устройства, электрооборудование

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-13, ПК-11, ПК-9, ПК-7, ПК-23	1. Технология перевозочного процесса грузовых перевозок 2. Технология перевозочного процесса пассажирских перевозок
2	Устный опрос	ПК-23, ПК-13, ПК-11, ПК-9, ПК-7	1. Технология перевозочного процесса грузовых перевозок 2. Технология перевозочного процесса пассажирских перевозок
<b>Семестр 10</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Проверка практических навыков	ПК-23, ПК-13, ПК-11, ПК-9, ПК-7	3. Управление перевозочным процессом
2	Письменное домашнее задание	ПК-29	4. Безопасность движения
	<b>Зачет</b>	ПК-11, ПК-13, ПК-23, ПК-29, ПК-7, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 9</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыты содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
<b>Семестр 10</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 9

#### Текущий контроль

#### 1. Письменная работа

Темы 1, 2

1. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.
2. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.
3. Классификация автотранспортных предприятий и объединений.
4. Характеристика грузовых автотранспортных предприятий и объединений.
5. Паспорт автотранспортного предприятия (объединения).
6. Классификация подвижного состава.
7. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов.
8. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу.
9. Классификация и характеристика грузов.
10. Тара и ее назначение.
11. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты.
12. Грузооборот и грузовые потоки.
13. Общая характеристика технико-эксплуатационных показателей подвижного состава.
14. Производительность подвижного состава.
15. Классификация перевозок грузов.
16. Своевременность доставки и операции при сдаче грузов.
17. Транспортно-экспедиционные и складские операции.
18. Выбор и определение потребного количества подвижного состава.
19. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии.

20. Организация труда водителей автомобилей.
21. Централизованные перевозки грузов.
22. Тарная и бестарная перевозка массовых и мелкопартионных грузов.
23. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах.
24. Организация смешанных и комбинированных перевозок грузов.
25. Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов.
26. Организация движения подвижного состава на международных линиях.
27. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.
28. Основные технические требования, предъявляемые к конструкции кузовов автобусов и легковых автомобилей.
29. Классы опасных грузов, степень их опасности.
30. Сжатые, сжиженные и растворенные под давлением газы.
31. Планирование перевозок опасных грузов.
32. Договор на перевозку опасных грузов.
33. Организация движения опасного груза по маршруту.
34. Оформление транспортно-сопроводительных документов на перевозку опасных грузов.
35. Организация погрузочно-разгрузочных работ опасных грузов.
36. Специальная подготовка водителей и обслуживающего персонала для перевозки опасных грузов.
37. Принципы построения тарифов на автомобильном транспорте.
38. Применение тарифов на автомобильном транспорте.
39. Договор на перевозку грузов.
40. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения.
41. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения, службы и комиссии дорожного движения.
42. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
43. Анализ дорожно-транспортных происшествий.
44. Основы автотехнической экспертизы.
45. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечению безопасного движения.
46. Организация на автотранспортном предприятии кабинета безопасности движения.
47. Влияние алкоголя и наркотиков на водителей.
48. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.

## **2. Устный опрос**

Темы 1, 2

1. Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок
2. Составление схем и эпюр грузопотоков
3. Расчет коэффициентов эффективности работы парка: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска, коэффициент использования грузоподъемности, коэффициент использования пробега
4. Показатели использования времени работы подвижного состава
5. Расчет производительности парка и отдельных транспортных средств
6. Построение оптимального маршрута движения
7. Расчет времени простоя под погрузочно-разгрузочными операциями с учетом нормативов
8. Разработка графика совместной работы транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов
9. Разработка графика движения транспортного средства
10. Разработка графика работы водителей на месяц
11. Исследование существующего маршрута общественного транспорта, расчет его технико-экономических показателей
12. Расчет необходимого числа транспортных средств, контейнеров, оборотных тар
13. Расчет размеров выбросов загрязняющих веществ от транспортных средств
14. Определение шумового загрязнения от транспортных средств

## **Семестр 10**

### **Текущий контроль**

#### **1. Проверка практических навыков**

Тема 3

1. Заполнение путевых листов
2. Заполнение товарно-транспортных накладных
3. Заполнение коносамента и CMR
4. Заполнение документов оперативного учета
5. Разработка графика выпуска и возврата ПС с использованием MS Word и MS Excel
6. Разработка графика работы водителей на линии с использованием MS Word и MS Excel
7. Решение задач на определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава с использованием MS Word и MS Excel
8. Решение транспортной задачи с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?
9. Решение задачи о назначениях с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?



10. Решение линейных оптимизационных задач с помощью надстройки MS Excel ?Поиск решения?
11. Проектирование структуры базы данных для предметной области
12. Создание и связывание таблиц
13. Конструирование и разработка форм
14. Обработка данных в режиме таблицы и формы
15. Конструирование запросов
16. Конструирование отчетов
17. Конструирование макросов
18. Конструирование главной кнопочной формы

## **2. Письменное домашнее задание**

### Тема 4

1. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения.
2. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения, службы и комиссии дорожного движения.
3. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
4. Анализ дорожно-транспортных происшествий.
5. Основы автотехнической экспертизы.
6. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечению безопасного движения.
7. Организация на автотранспортном предприятии кабинета безопасности движения.
8. Влияние алкоголя и наркотиков на водителей.
9. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.
10. Активная безопасность автомобиля
11. Пассивная безопасность автомобиля

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Транспортная система страны
2. Роль автомобильного транспорта
3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта. Недостатки
4. автомобильного транспорта
5. Транспортный процесс и его элементы
6. Транспортная продукция и особенности ее производства
7. Классификация автотранспортных систем доставки грузов
8. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
9. Маятниковые маршрут
10. Кольцевые маршруты
11. Радиальные маршруты
12. Развозочные, сборные и развозочно-сборные маршруты
13. Классификация грузов
14. Классификация грузовых и пассажирских перевозок
15. Транспортная подвижность населения
16. Транспортный процесс как система с дискретным состоянием
17. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте
18. Измерители времени на автомобильном транспорте
19. Грузовместимость автомобилей
20. Измерители скорости
21. Измерители пробега
22. Грузоподъемность подвижного состава
23. Парк подвижного состава
24. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка
25. Работа и производительность грузовых автотранспортных средств
26. Согласование работы транспортных и погрузочных средств
27. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок
28. Транспортная задача. Постановка и методы решения
29. Методы выбора подвижного состава
30. Перевозка грузов специализированным подвижным составом
31. Перевозка опасных грузов
32. Производительность автобуса
33. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов
34. Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе
35. Способы расстановки автомобилей при погрузке (разгрузке)
36. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта
37. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ

38. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок
39. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава
40. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения
41. Компоненты дорожного движения.
42. Качества дорожного движения.
43. Выявление закономерностей дорожного движения.
44. Причины ДТП. Виды нарушений.
45. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
46. Виды ДТП.
47. Количественный анализ ДТП. Абсолютные показатели и относительные.
48. Качественный анализ ДТП. Топографический анализ ДТП.
49. Психофизические основы деятельности водителя.
50. Психические качества водителя. Личностные качества водителя.
51. Физиологические качества водителя.
52. Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Реакция. Мышление.
53. Надежность водителя.
54. Активная безопасность автомобиля
55. Торможение
56. Тягово-скоростные качества. Устойчивость автомобиля
57. Информативность автомобиля
58. Пассивная безопасность автомобиля
59. Послеаварийная безопасность
60. Экологическая безопасность
61. Конструктивные параметры дороги
62. Эксплуатационные свойства дороги
63. Инженерное обустройство дорог
64. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ
65. Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок
66. Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава
67. Тарифы на перевозку грузов и правила их применения

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 9</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
<b>Семестр 10</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- 1) Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/7681](http://www.dx.doi.org/10.12737/7681). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003261>
- 2) Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Н. И. Кудачкин. - 2-е изд. - М. : МГАВТ, 2010. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/403373>
- 3) Безопасность и экологичность проекта / Безбородов Ю.Н., Булчаев Н.Д., Горбунова Л.Н. и др. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3176-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550526>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1) Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранс-порта: Учебное пособие / Белокуров В.П., Черкасов О.Н., Белокуров С.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 103 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858543>
- 2) Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья: Учебное пособие / Ю.А. Щербанин. - 2 изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005314-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/264126>
- 3) Основы управления перевозочными процессами : учеб. пособие / Д.Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/5767](http://www.dx.doi.org/10.12737/5767). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013024>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Транспорт России: еженедельная газета - [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса - [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам -

[http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции проводятся в мультимедийной аудитории с использованием проектора. Студенты не только слушают и конспектируют информацию, но также задают уточняющие вопросы. Работа на лекционных занятиях подразумевает (помимо восприятия информации от преподавателя) ответы студентов на вопросы по пройденным темам, связанным с текущей темой.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает ответы на контрольные вопросы, дискуссии по теме, а также решение реальных производственных задач (кейс-методы) в рамках защиты практических работ. При подготовке к занятиям рекомендуется изучить лекционный материал, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам, а также дополнительные источники по теме.
самостоятельная работа	В самостоятельную работу входит изучение лекционного материала, чтение дополнительных источников, в том числе профессиональных журналов и научных статей, а также федеральных законов, нормативных актов и правил обеспечения безопасности дорожного движения. Кроме того, студенты самостоятельно готовятся к письменной работе, изучают практические задания, формулы. В самостоятельную работу также входит изучение возможностей использования информационных технологий на транспорте.
письменная работа	Письменная работа проводится после изучения раздела "Безопасность движения", на что выделяется целое практическое занятие. Письменная работа представляет собой ответы на вопросы по теме "Безопасность движения" в письменном виде. Каждый студент должен развернуто ответить на 2 вопроса по вариантам.
устный опрос	Краткий устный опрос проводится в начале каждой лекции для повторения предыдущего материала, за каждый правильный ответ на вопрос студенты получают по одному баллу. Также краткий устный опрос проводится в конце каждого занятия для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится в рамках лекционных занятий, которые имеют интерактивный формат.
проверка практических навыков	Задачи, которые студенты решают в письменной форме, в современном мире развития информационных технологий могут быть решены с использованием информационных технологий: функции MS Excel, надстройка MS Excel "Поиск решения". Кроме того, студенты тренируют навыки хранения, учета и обработки информации с использованием MS Access.
письменное домашнее задание	Студенты решают задачи по вариантам по каждой теме раздела "Технология перевозочного процесса". Всего каждый студент должен решить 5 задач по следующим темам: - расчет технико-эксплуатационных показателей; - маршрутизация; - разработка графиков работы водителей, транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов; - планирование работы общественного транспорта; - расчет экологических показателей.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые указывались на практических занятиях в течение семестра. Форма проведения зачета - письменная, необходимо ответить на 2 вопроса. Однако, при желании студента, допускается устная форма проведения зачета.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian  
 Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian  
 Браузер Mozilla Firefox  
 Браузер Google Chrome  
 Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки Автомобильный сервис .