МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе ПО
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Барышев С.А. , Ситдикова Р.И. , Старостина Е.С.
Рецензент(ы): Михайлов А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барышев С.А. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), barsh1976@yandex.ru ; профессор, д.н. (доцент) Ситдикова Р.И. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Roza.Sitdikova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Старостина Е.С. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), EkSStarostina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

особенности осуществления профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

основы принятия решений и совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

права и свободы человека и гражданина в сфере интеллектуальной собственности и механизм их защиты (ПК-9);

основные понятия в сфере профессиональной деятельности (ПК-13);

законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности и методику работы с правоприменительными актами (ПК-13);

способы, приемы и подходы к толкованию нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности(ПК-15).

Должен уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в сфере интеллектуальной собственности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

принимать решения и совершать юридические действия в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

применять меры по защите прав человека и гражданина в сфере интеллектуальной собственности (ПК-9);

принимать решения и совершать юридические действия в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законом (ПК-9);

четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли (ПК-13);

правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере интеллектуальной собственности (ПК-13);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности в юридической и иной документации (ПК-13);

выбрать способ толкования нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности(ПК-15).

Должен владеть:

навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере интеллектуальной собственности правовыми средствами (ПК-9);

навыками составления юридической документации в сфере интеллектуальной собственности (ПК-13);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности в юридической и иной документации (ПК-13);

навыками толкования нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности ПК-15).

Должен демонстрировать способность и готовность:

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере интеллектуальной собственности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Принимать решения и совершать юридические действия в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Защищать права и свободы человека и гражданина в сфере интеллектуальной собственности правовыми средствами

Составлять юридическую документацию в сфере интеллектуальной собственности

Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности в юридической и иной документации

Толковать нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 91 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности.	5	0	1	0	9
2.	Тема 2. Распоряжение исключительными правами.	5	1	0	0	9
3.	Тема 3. Авторское право.	5	0	1	0	9
4.	Тема 4. Права, смежные с авторскими.	5	1	0	0	9
5.	Тема 5. Патентное право.	5	1	0	0	9
6.	Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау).	5	1	0	0	9

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.	5	0	0	0	9
8.	Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	5	0	1	0	9
9.	Тема 9. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.	5	0	1	0	9
10.	Тема 10. Современные проблемы права интеллектуальной собственности.	5	0	0	0	10
	Итого		4	4	0	91

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности.

Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и ос-новные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Распоряжение исключительными правами.

Договоры о распоряжении исключительными правами и их место в системе гражданско-правовых договоров. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров. Сублицензионные договоры. Принудительная лицензия. Договор коммерческой концессии. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права без договора.

Тема 3. Авторское право.

Авторские права. Объекты авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Проекты официальных документов, символов, знаков. Общие положения авторского права. Срок охраны авторским правом. Личные права авторов. Исключительные и иные права авторов. Понятие использования произведения. Распоряжение исключительными авторскими правами. Издательский лицензионный договор. Авторский договор заказа. Служебные произведения. Свободное использование произведений. Использования произведений в научных, учебных и информационных целях. Наследование авторских прав.

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организа-ций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Управление смежными правами на коллективной основе.

Тема 5. Патентное право.

Основные положения патентного права. Объекты патентных прав. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановление действий патента. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановле-ние действий патента.

Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау).

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительные права на секрет производства. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание. Существенные и иные условия договора об отчуждении секрета производства. Лицензионные договоры о предоставлении права на секрет производства. Содержание лицензионного договора о предоставлении права на секрет производства. Права на служебные секреты производства и секреты производства, полученные при выполнении работ по договору.

Тема 7. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.

Понятие программы для ЭВМ как объекта авторских прав

Понятие базы данных как объекта авторских прав

Источники правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторских прав

Особенности реализации исключительного права на программы для ЭВМ и базы данных.

Особенности распоряжения исключительным правом на программы для ЭВМ и базы данных.

Особенности защиты исключительного права на программы для ЭВМ и базы данных.

Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование: действие и способы защиты.

Товарные знаки и знаки обслуживания.

Государственная регистрация товарного знака.

Особенности правовой охраны коллективных и общеизвестных товарных знаков.

Использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Защита права на товарный знак.

Наименование места происхождения товара и его правовая охрана: общая характеристика.

Коммерческие обозначения.

Право на фирменное наименование.

Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания.

Наименование места происхождения товара и его правовая охрана: общая характеристика.

Тема 9. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Тема 10. Современные проблемы права интеллектуальной собственности.

Влияние цифровых технологий на развитие авторского права. Цифровые копии произведений. Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в глобальных сетях. Интернет-сайт как объект правовой охраны. Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет.

Проблемы охраны генно-модифицированных организмов

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ПК-13 , ПК-2 , ПК-4	4. Права, смежные с авторскими. 5. Патентное право. 7. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных. 10. Современные проблемы права интеллектуальной собственности.
2	Дискуссия	ПК-9 , ПК-2 , ПК-15	1. Основные понятия права интеллектуальной собственности. 3. Авторское право.
3	Проверка практических навыков	ПК-4 , ПК-13 , ПК-9	9. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.
4	Деловая игра	ПК-15 , ПК-13 , ПК-9 , ПК-4	8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
5	Контрольная работа	ПК-13 , ПК-9 , ПК-4	2. Распоряжение исключительными правами. 6. Право на секрет производства (ноу-хау).
	Экзамен	ПК-13, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	4

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5, 7, 10

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

Темы для написания письменного домашнего задания

1. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
2. Объекты смежных прав (понятие, виды).
3. Права исполнителей.
4. Права производителей фонограмм.
5. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
6. Права изготовителя базы данных.
7. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.

8. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

Тема 5. Патентное право.

Темы для написания письменного домашнего задания

1. Объекты патентных прав (понятие, виды), объекты не охраняемые патентным правом.
2. Понятие и признаки изобретения.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие и признаки промышленного образца.
5. Субъекты патентных прав. Патентные поверенные.
6. Процедура получения патента. Прекращение и восстановление действий патента.
7. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
8. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
9. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав
10. Особенности принятия решений и совершения юридических действий в сфере патентного права

Тема 7. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.

Темы для написания письменного домашнего задания

Проблемы определения понятия программы для ЭВМ как объекта авторских прав

Проблемы определения понятия базы данных как объекта авторских прав. Соотношение с понятием базы данных, как объекты смежных прав.

Система источников правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторских прав

Реализации исключительного права на программы для ЭВМ и базы данных.

Распоряжение исключительным правом на программы для ЭВМ и базы данных.

Защита исключительного права на программы для ЭВМ и базы данных.

Особенности защита исключительного права на программы для ЭВМ и базы данных, при их использовании в сети Интернет

Особенности принятия решений и совершения юридических действий в сфере защиты программ для ЭВМ и баз данных

Тема 10. Современные проблемы права интеллектуальной собственности.

Решите задачи в письменном виде:

Задача 1.

В Арбитражный Суд с иском обратилось ООО ?Лимитед? (Истец), которое является правообладателем четырех изобразительных товарных знаков.

Как было установлено представителями ООО ?Лимитед? ИПБОЮЛ Иванов, являющийся Ответчиком по данному делу, использовал без согласия Истца указанные товарные знаки, путем реализации в принадлежащем ему торговом помещении товара ? игрушки, на которой были размещены спорные товарные знаки, что было подтверждено товарным и кассовым чеками, видеозаписью момента покупки товара, а также самим товаром.

Истец предъявил требования о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на товарные знаки в размере 50 000 рублей. Решением суда с предпринимателя в пользу истца взыскана компенсация за нарушение исключительных прав на указанные товарные знаки в размере 25 000 рублей.

Ответчик, признавая факт нарушения исключительных прав обратился в арбитражный суд апелляционной инстанции, полагая, что взысканная с него сумма компенсации, является несоразмерной допущенному нарушению, так как на одном товаре было одновременно нанесено пять товарных знаков истца, что образует одно нарушение.

Решите задачу. Примите соответствующее решение. Укажите имелись ли у арбитражного суда первой инстанции основания для снижения размера компенсации. Возможно ли в данном случае применение в данном случае постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13.12.2016 ◆ 28-П. Подробно обоснуйте свой ответ со ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики

Задача 2.

ООО ?ЛУЧ? обратилось с иском с иском к гр. Петрову о запрете использовать обозначение "ЛУЧ-М?" на страницах сайта mobipower.ru

ООО ?ЛУЧ? в обоснование требований сослалось на то обстоятельство, что оно является официальным импортером и дистрибьютором аккумуляторов "ЛУЧ-М" для мобильных устройств, а ответчик ? Петров, являясь администратором сайта с доменным именем " mobipower.ru", зарегистрированного в сети Интернет, использует тождественное коммерческое обозначение без разрешения правообладателя, в отношении тех товаров, которые официально импортирует истец. Данное обстоятельство, по мнению истца, приводит к нарушению его исключительных прав.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что Петров на дату возбуждения производства по делу статусом индивидуального предпринимателя не обладал. В то же время Истец указал, что Петров является незарегистрированным субъектом предпринимательской деятельности.

Решите задачу. Какое решение должен вынести суд?

Подробно обоснуйте свой ответ со ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики

Задача 3.

ООО "Мебель" (Истец) обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО ?Сатурн? (Ответчик 1) и Администрации городского поселения Арнаутово ?Ответчик 2) о признании незаконным использования ответчиками обозначения "МЕБЕЛЬ Поволжья", сходного до степени смешения с принадлежащим Истцу товарным знаком, взыскании солидарно компенсации в размере 1 300 000 руб.

Как следует из материалов дела Истцу принадлежит исключительное право на товарный знак "МЕБЕЛЬ Поволжья". Названный товарный знак зарегистрирован в отношении услуг 35 и 36-го классов МКТУ.

Из протокола осмотра, составленного усматривается, что при осмотре здания по адресу NNNN зафиксировано наличие на крыше вывески "МЕБЕЛЬ Поволжья" В Здании находится мебельный магазин, на котором имеется вывеска Ответчика 1.

Согласно выписке из ЕГРН нежилое помещение площадью по адресу NNNN, принадлежит на праве собственности городскому поселению Арнаутово.

Между Комитетом по управлению муниципальным имуществом Ответчика 2 и Ответчиком 1 заключен договор аренды нежилого помещения по адресу NNNN

Суд удовлетворил исковые требования Истца к Ответчику 1 и отказал в удовлетворении требований к Ответчику 2.

Решите задачу. Правильное ли решение вынес суд? Имелись ли основания для отказа в удовлетворении требований к Ответчику 2?

Подробно обоснуйте свой ответ со ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Задача 4.

ООО Курорт? обратилось в арбитражный суд с иском к ООО ?Источник? о признании противоречащим закону использования наименования места происхождения товара "Ессентуки ◆ 17" с указанием скважины ◆ 27 Нагутского месторождения; обязании прекратить использование места происхождения товара "Ессентуки ◆ 17" при производстве минеральной воды из скважин, не указанных в наименовании места происхождения товара "Ессентуки ◆ 17".

Как было установлено материалами дела:

1. ООО ?Источник? является обладателем исключительного права на наименование места происхождения товара "Ессентуки ◆ 17" по свидетельству Российской Федерации ◆ 1111, следовательно, ему также принадлежит право использования данного обозначения для индивидуализации производимой и реализуемой им минеральной воды с использованием обозначения "Ессентуки ◆ 17?.

2. Нагутское месторождение находится за пределами месторождения минеральных ?Ессентуки 17?

Решите задачу. Какое решение должен вынести суд?

Подробно обоснуйте свой ответ со ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики

Задача 5.

ООО ?Прибор? (Истец) обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением ООО ?НПО Прибор? (Ответчик) об обязании прекратить использование фирменного наименования, сходного до степени смешения с фирменным наименованием истца, в отношении следующих видов деятельности: разработка, изготовление, производство аппаратуры связи, цифровой записи и вычислительной техники.

Как следует из материалов дела ООО ?Прибор? было зарегистрировано в ЕГРЮЛ в качестве юридического лица 20.02.2007, что подтверждается выпиской из ЕГРЮЛ. ООО ?НПО Прибор? (Ответчик) было зарегистрировано в ЕГРЮЛ в качестве юридического лица 17.11.2015, что также подтверждается выпиской из ЕГРЮЛ.

В судебном заседании представитель Ответчика заявил о том, что Ответчик реально не осуществляет деятельности, указанной в исковом заявлении, хотя эти виды деятельности указаны в соответствующем коде ОКВЭД, указанным в его регистрационных документах.

Решите задачу. Какое решение должен вынести суд?

Подробно обоснуйте свой ответ со ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данной категории дел?

2. Дискуссия

Темы 1, 3

Тематика для проведения групповых дискуссий:

Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности.

Теоретические проблемы определения понятия права интеллектуальной собственности

Организации по управлению авторскими и смежными правами.

Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Правовая культура как фактор соблюдения интеллектуальных прав.

Тема 3. Авторское право.

Распоряжение исключительным авторским правом. Особенности правового регулирования издательского лицензионного договора и договора авторского заказа

Особенности правового регулирования служебных произведений.

Свободное использование произведений.

Особенности принятия решений и совершения юридических действий в сфере авторского права

3. Проверка практических навыков

Тема 9

Задания по проверке практических навыков составления юридических документов

Тема 9. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

- Составить проект искового заявления взыскании компенсации за нарушение исключительного права на объект смежных прав (на выбор)
- Составить проект искового заявления взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение.
- Составить проект искового заявления о защите личных неимущественных прав автора произведения.
- Составить проект искового заявления о защите исключительного права на объект патентных прав.
- Составить проект искового заявления о защите исключительного права на средство индивидуализации.

4. Деловая игра

Тема 8

Тема 8

Тематика Деловой игры

Защита исключительного права на средства индивидуализации

Методические материалы по проведению:

Данная деловая игра проходит в форме моделирования процедуры подготовки и проведения судебного заседания арбитражного суда по рассмотрению дела о защите исключительного права на одно из средств индивидуализации

На основе деловой игры у студентов формируется комплекс знаний, необходимый для осуществления защиты исключительных прав на средства индивидуализации

В процессе игры студенты изучают правовые методы осуществления подготовки и проведения соответствующего судебного заседания, подготовки необходимой юридической документации, выяснить особенности ТОЛКОВАНИЯ правовых норм в данной сфере

Роли:

- Судьи
- Истец
- Ответчик

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно ? правовой базой. Непосредственно перед началом игры преподавателем определяются студенты, выполняющие роли, предусмотренные игрой.

Студенты делятся на несколько малых групп.

В процессе игры каждый студент выполняет роль того или иного участника судебного заседания

По итогам игры анализируются ее результаты и выставляются оценки в соответствии с нижеуказанными критериями

5. Контрольная работа

Темы 2, 6

Задания

Вариант 1

Раскройте понятие исключительное право: его правовая природа, содержание, действие по территории и времени, и объекты в отношении которых закон устанавливает исключительное право

Составить лицензионный договор о предоставлении: исключительного права на часть зарегистрированных классов товарного знака

Вариант 2

Какой результат интеллектуальной деятельности подлежит охране как ноу-хау, основания возникновения прав на такой результат, их виды и срок их действия

Составить лицензионный договор о предоставлении: исключительного права для издания произведения литературы

3. Критерии оценивания:

Положительные умения и навыки, выражающиеся в полном соответствие выполненных заданий следующим требованиям:

- наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий;
- наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу;
- правильное и юридически грамотное составление практического документа.

Зачтено

Фрагментарные, недостаточные умения и навыки, выражающиеся в наличие хотя бы одного из указанных ниже недостатков:

- отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий;

- использование устаревших нормативных актов;
- неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.

Не зачтено

4. Методические рекомендации по написанию:

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом: студенты, чьи фамилии начинаются на буквы от ?А? до ?Л? включительно, выполняют задания по первому варианту; от ?М? до ?Я? ? по второму варианту. Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить нормативный материал и соответствующую литературу. При этом необходимо использовать специальную литературы и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений). Кроме того, необходимо изучить и использовать при написании работы материалы судебно-арбитражной практики по гражданским делам за последние пять лет.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы ? 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

 верхнее поле ? 20 мм;
 нижнее поле ? 20 мм;
 левое поле ? 25 мм;
 правое поле ? 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

 размер шрифта ? 14;
 гарнитура шрифта ? Times New Roman;
 межстрочный интервал ? полуторный;
 абзацный отступ ? 1,25 см;
 выравнивание текста ? по ширине страницы.

Заголовки ?Оглавление?, ?Введение?, ?Заключение?, ?Список использованной литературы?, ?Приложения? печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) контрольного задания начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
2. Интеллектуальные права, понятие, виды.
3. Объекты права интеллектуальной собственности.
4. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
5. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
6. Договор об отчуждении исключительных прав.
7. Лицензионные договоры: понятие, содержание.
8. Виды лицензионных договоров.
9. Принудительная лицензия.
10. Авторские права: понятие, содержание.
11. Объекты авторского права.
12. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
13. Произведения, не охраняемые авторским правом.
14. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
15. Общие положения авторского права.
16. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
17. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
18. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
19. Распоряжение исключительными авторскими правами.
20. Правовой режим служебных произведений.
21. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
22. Использования произведений в научных, учебных и информационных целях.
23. Наследование авторских прав.
24. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
25. Объекты смежных прав.
26. Права исполнителей.
27. Права производителей фонограмм.
28. Права организаций эфирного и кабельного вещания.

29. Права изготовителя базы данных.
30. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
31. Распоряжение исключительными смежными правами.
32. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
33. Объекты патентных прав.
34. Понятие и признаки изобретения.
35. Понятие и признаки полезной модели.
36. Понятие и признаки промышленного образца.
37. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
38. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
39. Прекращение и восстановление действий патента.
40. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
41. Виды товарных знаков.
42. Право на фирменное наименование.
43. Право на товарный знак и знак обслуживания.
44. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
45. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
46. Использование товарного знака.
47. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
48. Коммерческое обозначение.
49. Исключительное право на коммерческое обозначение.
50. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
51. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
52. Защита исключительных прав.

Практические задания

- Составить проект договора об отчуждении исключительного права на объект авторских прав.
- Составить проект договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
- Составить проект договора об отчуждении исключительного права на объект патентных прав.
- Составить проект договора об отчуждении исключительного права на товарный знак.
- Составить проект лицензионного договора о предоставлении права использования произведения.
- Составить проект лицензионного договора о предоставлении права использования объекта смежных прав.
- Составить проект лицензионного договора о предоставлении права использования объекта патентных прав.
- Составить проект лицензионного договора о предоставлении права использования товарного знака
- Составить проект искового заявления взыскании компенсации за нарушение исключительного права на объект смежных прав (на выбор)
- Составить проект искового заявления взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение.
- Составить проект искового заявления о защите личных неимущественных прав автора произведения.
- Составить проект искового заявления о защите исключительного права на объект патентных прав.
- Составить проект искового заявления о защите исключительного права на средство индивидуализации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	10
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	4	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/513286

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906576

7.2. Дополнительная литература:

1. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории [Электронный ресурс]: Монография / Орехов А.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010904-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002481

2. Черячукин, В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Черячукин ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01035-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028606

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: актуальные проблемы: монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - 2 е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА М, 2017. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/763409

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, лекции дискуссии. 1. Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. 3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию. Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку: - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; - перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы; - ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами. Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия ? основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: а именно групповой дискуссии, деловой игры, практических заданий.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения спецкурса. Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы спецкурса. В содержание самостоятельной работы студентов входят: изучение нормативных актов и литературы, анализ материалов судебной практики, изучение материалов интернет ресурсов. С учетом особенностей профессиональной подготовки студентов, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций студентам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными ниже рекомендациями. Получение квалификации студент предполагает активную самостоятельную деятельность по освоению, в первую очередь, научных, теоретических подходов к рассмотрению тем, предусмотренных в рамках рабочей программы, а также выявление и анализ проблем в изучаемых правоотношениях. Самостоятельная работа в рамках курса является необходимым условием подготовки студента к написанию магистерской диссертации, формирует у него компетенции в сфере формулирования теоретических положений, выносимых на защиту. Цель самостоятельной работы ? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа (далее - работа) является одной из составляющих учебной деятельности студента. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины. Целью работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании работы: 1. закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2. выработка навыков самостоятельной работы; 3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Задания Вариант 1 Раскройте понятие исключительное право: его правовая природа, содержание, действие по территории и времени, и объекты в отношении которых закон устанавливает исключительное право Составить лицензионный договор о предоставлении: исключительного права на часть зарегистрированных классов товарного знака Вариант 2 &#65533; Какой результат интеллектуальной деятельности подлежит охране как ноу-хау, основания возникновения прав на такой результат, их виды и срок их действия Составить лицензионный договор о предоставлении: исключительного права для издания произведения литературы 3. Критерии оценивания: Положительные умения и навыки, выражающиеся в полном соответствие выполненных заданий следующим требованиям: - наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий; - наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу; - правильное и юридически грамотное составление практического документа. Зачтено Фрагментарные, недостаточные умения и навыки, выражающиеся в наличие хотя бы одного из указанных ниже недостатков: - отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий; - использование устаревших нормативных актов; - неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа. Не зачтено 4. Методические рекомендации по написанию: Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом: студенты, чьи фамилии начинаются на буквы от ?А? до ?Л? включительно, выполняют задания по первому варианту; от ?М? до ?Я? ? по второму варианту. Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить нормативный материал и соответствующую литературу. При этом необходимо использовать специальную литературы и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений). Кроме того, необходимо изучить и использовать при написании работы материалы судебно-арбитражной практики по гражданским делам за последние пять лет. Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом: Оптимальный объем работы ? 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем. В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы: &#65533; верхнее поле ? 20 мм; &#65533; нижнее поле ? 20 мм; &#65533; левое поле ? 25 мм; &#65533; правое поле ? 15 мм. Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры: &#65533; размер шрифта ? 14; &#65533; гарнитура шрифта ? Times New Roman; &#65533; межстрочный интервал ? полуторный; &#65533; абзацный отступ ? 1,25 см; &#65533; выравнивание текста ? по ширине страницы. Заголовки ?Оглавление?, ?Введение?, ?Заключение?, ?Список использованной литературы?, ?Приложения? печатаются на новой странице прописными буквами жирным

шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.
Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) контрольного задания начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта - источник опубликования (Собрание законодательства РФ, Российская газета, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.
дискуссия	предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.
проверка практических навыков	Задание по составлению проектов документов по форме, установленной законодательством, а именно проектов исковых заявлений, отзывов на исковое заявление, а также проектов договоров по теме, в соответствии с содержанием темы и тематическим планом дисциплины, по соответствующе форме обучения. Конкретный вид подготавливаемого проекта документа устанавливается преподавателем и составляется непосредственно на занятии. При подготовке к составлению проекта документа, студенту необходимо: детально изучить источники материально-правового регулирования по изучаемой теме, как законодательные, так и подзаконные акты. изучить источники гражданского и арбитражного процесса; изучить примеры судебных решений по спорам в соответствии с тематикой.

Вид работ	Методические рекомендации
деловая игра	Деловая (ролевая) игра ? один из видов педагогических игр по игровой методике, которая используется для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, даёт возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций. Подготовка к игре включает в себя разделение группы на команды, назначение капитанов команд, распределение обязанностей внутри команды и назначение экспертов, ознакомление с правилами и порядком ведения игры, подведение итогов, оценку действий участников игры. Исполнение ролей, обоснованность и эффективность предложения оцениваются руководителем игры (преподавателем) в баллах. Берется в расчет знание теории, логика мышления, умение предсказать развитие событий и последствия принимаемых решений. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество оценочных баллов. Причем, деловая игра сопровождается оформлением необходимого пакета документов, указанного в плане. Проекты требуемых документов оформляются по группам участников игры (в зависимости от их роли). При этом следует обратить внимание, что успех проведения игры в основном зависит от этапа подготовки к ней. Также практика показывает, что целесообразнее проигрывание ситуации в группе. Приобретенные в процессе игры практические навыки позволяют будущему специалисту избежать ошибок, которые возникают при переходе к самостоятельной трудовой деятельности. Деловая игра является сложно устроенным методом обучения, поскольку может включать в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных производственных ситуаций, действия по инструкции и другие
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?. Оценки ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно? означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Право интеллектуальной собственности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Право интеллектуальной собственности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .