

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая история Соединенных Штатов Америки Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90217314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Политическая история США" являются формирование у студентов целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в США происходило становление и развитие политической системы двух стран, включающей государство с его инфраструктурой, политические партии, общественные организации и движения политического характера, нормативную базу, взгляды и идеи, культурное наследие и традиции, влиявшие на политическую жизнь общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина (модуль) "Политическая история США" относится к профессиональному циклу ООП, его базовой (общепрофессиональной) части по направлению подготовки 035200.62 "Международные отношения". Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами относящимся к профессиональному циклу ООП, его базовой (общепрофессиональной) части по направлению подготовки 031900 Международные отношения такими как: "История международных отношений 1900-1991", "Современные международные отношения 1991-2010", "Основы международной безопасности", "Международные конфликты в XXI века", "Россия в глобальной политике".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы |
| ОК-16 (общекультурные компетенции) | - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ОК-17 (общекультурные компетенции) | - умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы |
| ОК-19 (общекультурные компетенции) | - осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | - осознать социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОК-25 (общекультурные компетенции) | - готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма. Свободы и демократии |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-26 (общекультурные компетенции) | - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

2. должен уметь:

говорить и писать на двух иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

3. должен владеть:

навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Пользуясь научными методами, обобщать информацию и давать политике США критический анализ, грамотно формулировать свои мысли и аргументировано отстаивать точку зрения. Использовать полученные знания о характерных чертах и особенностях политической истории США, сложившейся под воздействием внутренних и внешних факторов в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение в политическую историю США: проблемы развития американских колоний. | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Развитие антиколониального движения в Северной Америке и формирование государственности США. | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Становление конституционной и партийно-политической системы США. | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Развитие либерально-демократических тенденций в политической системе США (1820-1860 гг.). | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Общественно-политические процессы в период Гражданской войны и Реконструкции. | 7 | 6 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Политическая система в условиях утверждения монополистического капитализма в США в конце XIX в. | 7 | 6 | 2 | 2 | 0 | эссе |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Прогрессивный реформизм в истории США в начале XX вв. | 7 | 7 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Внутриполитический курс США в период первой мировой войны и 20-е годы XX в. | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Демократический реформизм в США в 30-середине 40-х гг. XX века. | 7 | 9 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Тенденции политического развития США во второй половине 40-х-50-е годы XX века и последствия Второй Мировой войны. | 7 | 10 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Тенденции политического развития США в второй половине 60-х-80-е годы XX века и модернизация американского общества в условиях НТР. | 7 | 11 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Фундаментальные проблемы современной политической истории США в конце XX - начале XXI веков. | 7 | 12 | 2 | 2 | 0 | эссе |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 24 | 12 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в политическую историю США: проблемы развития американских колоний.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Основные понятия, дающие общее представление о политической системе и ее функционировании в историческом аспекте. Место и роль политических институтов, движений и организаций, идеологии, нормативной базы, традиций и культурного наследия в развитии стран. Характеристика историографии и концептуальных подходов к оценке политической истории США.

Тема 2. Тема 2. Развитие антиколониального движения в Северной Америке и формирование государственности США.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Просвещение XVIII в. ? завершающая фаза колониального периода. Б.Франклин, Т.Джефферсон ? как представители американского Просвещения. Распространение идей о народном суверенитете, общественном договоре, естественных и неотъемлемых правах человека. Рост политической культуры и активности американцев. Отражение конфликта интересов метрополии и колонии в управлении североамериканских провинций. Усиление антибританских настроений в колониях и нарастание противоречий между колониями и метрополией к 60-70-м годам XVIII в.

Тема 3. Тема 3. Становление конституционной и партийно-политической системы США.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба по вопросу о путях развития США. Складывание идейно-политических традиций - либерально-демократической (Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн) и умеренно-консервативной (А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Д. Адамс и др.). Движение за реорганизацию общественно-политического строя в США. Конституционный конвент в Филадельфии. Принятие Конституции 1787 и борьба вокруг её ратификации штатами. Основные положения Конституции. Билль о правах (1791) ? как гарантия личных прав и свобод граждан. Внутренние и внешние факторы формирования политической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Созыв Конституционного конвента в Филадельфии в 1787 г. и дискуссии по вопросам правовых основ
2. Принятие федеральной Конституции США, ее содержание и значение.
3. Противостояние федералистов и республиканцев в вопросах внутренней и внешней политики.
4. Слабости и преимущества двухпартийной системы на начальном этапе развития.

Тема 4. Тема 4. Развитие либерально-демократических тенденций в политической системе США (1820-1860 гг.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественные противоречия в условиях развития капитализма. Процесс модернизации экономики, ее социальные и политические последствия. Президентство Дж. Монро. Миссурийский компромисс 1820 г. Президентство Дж. К. Адамса. Новое партийное размежевание. Американская система. Ее сторонники (национальные республиканцы, виги) и критики (демократическая партия). Формирование второй двухпартийной системы в США. Изменения в политической системе и углубление политических процессов. Взаимовлияние демократических преобразований и политической активности населения. Сущность и основные черты ?джексоновской демократии?: реформы и их значение. Возникновение второй двухпартийной системы. Упрочение позиции демократов и вигов, их влияние на консолидацию субъектов политической системы. Сходство и различие социальной базы, идейно-политических взглядов и результатов деятельности партий. Решение проблем вмешательства государственной власти в экономику; осуществления политического управления; социального, национального и расового равноправия. Взаимоотношение федерального правительства и власти штатов. Образование республиканской партии. Особенности экономического развития США. Промышленный переворот.

Тема 5. Тема 5. Общественно-политические процессы в период Гражданской войны и Реконструкции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поляризация национальных сил и уход от компромисса по вопросам капиталистического пути развития. Приоритеты политики основателей третьей двухпартийной системы ? республиканцев и демократов. Социально-экономическое и политическое противоборство Севера и Юга как конфликт общественных систем. Региональные особенности социально-экономического развития США в середине XIX в. Назревание конфликта между Севером и Югом. Аболиционистское движение. Компромисс 1850 г. и вопрос о рабстве на западных территориях. Партия фрисойлеров. Билль Канзас-Небраска. Антирабовладельческая война в Канзасе ? прелюдия Гражданской войны. Республиканская партия и взгляды ее лидеров по вопросу о рабстве. Усиление влияния рабовладельцев в федеральном правительстве. Дело ?Дреда Скотта?. Восстание Джона Брауна. Избирательная кампания 1860 г. Победа А. Линкольна на президентских выборах 1860 г. А. Линкольн и его взгляды по вопросу о рабстве в начальный период войны. Сецессия и провозглашение КША. Политика федерального правительства в отношении сецессионистов. Гражданская война в США: фундаментальные проблемы. Интересы воюющих сторон и их политическая платформа. Гомстед-акт и Прокламация Линкольна об освобождении рабов. Вызванные войной изменения во властных структурах и во взаимодействии ветвей власти. Отмена рабства и действительные возможности реализации гражданских прав черным населением. Итоги и значение Гражданской войны. Расстановка политических сил после войны и их влияние на устройство американо-канского общества. Усиление позиции Конгресса и курс Республиканской партии на Реконструкцию. Радикальная реконструкция. Значение четырнадцатой и пятнадцатой поправок к Конституции для расширения политических и социально-экономических прав американских граждан. Содержание демократических преобразований в период Реконструкции и причины их ограниченности. Окончание Реконструкции ? сделка Хейса ? Тилдена?. Экономическое развитие США в период Реконструкции и его особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое и политическое противоборство Севера и Юга как конфликт общественных систем. 2. Интересы воюющих сторон и их политическая платформа. 3. Отмена рабства и действительные возможности реализации гражданских прав черным населением. 4. Содержание демократических преобразований в период Реконструкции и причины их ограниченности.

Тема 6. Тема 6. Политическая система в условиях утверждения монополистического капитализма в США в конце XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Показатели монополистической стадии концентрации производства и капитала. Стремление финансово-промышленных кругов к участию в политических процессах для решения экономических задач. Противоречивость тенденции демократического развития и ограничения политических свобод. Слияние интересов монополистической верхушки и государственной власти. Господство представителей крупного бизнеса в управлении общественной жизнью. Возрастание роли политических партий и их сближение с корпоративной элитой. Деятельность органов федерального управления по защите прав и свободы действий монополий. Обострение социально-экономических противоречий и расовой сегрегации. Особенности монополизации в производственной и финансовой сферах (Рокфеллер, Морган, Карнеги и др.) и ее социальные последствия. Социальная модернизация и становление индустриального общества. Основные политические течения: консерватизм, либерализм и социализм, их роль во внутривнутриполитической жизни США. Изменение идейно-политических доктрин республиканской и демократической партий в конце XIX в. Сближение их позиций по вопросам государственного строительства и общественного развития. Двухпартийная система и практика боссизма. Движение за реформу гражданской службы. Закон Пендлтона. Фермерское и рабочее движение в 1890-е гг. Антимонаполистические настроения в обществе. Антимонаполизм закон Шермана (1890). Положение негритянского населения. Букер Вашингтон ? ?апостол ненасилия?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Показатели монополистической стадии концентрации производства и капитала. 2. Вклад профсоюзов в развитие национальной демократической традиции. 3. Деятельность органов федерального управления по защите прав и свободы действий монополий. 4. Обострение социально-экономических противоречий и расовой сегрегации.

Тема 7. Тема 7. Прогрессивный реформизм в истории США в начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критика капитализма и движение общественного протеста против власти моно-полий: консерватизм, радикализм и либерализм. Вклад профсоюзов в развитие национальной демократической традиции. Организация рабочих партий и их участие в политической жизни страны. Идеи и лидеры прогрессивистского движения. Либеральные реформы перераспределения власти между общественными слоями и усиления контроля над экономическим и политическим влиянием корпораций. Расширение финансовых возможностей федерального правительства в проведении социальных преобразований. Ограниченность демократизации национальной политической системы. Антитрестовские мероприятия Т.Рузвельта: тресты ?добрые? и ?злые?. Дробление компаний и недостатки закона Шермана. Вмешательство государства в трудовые отношения (система арбитража). Охрана национальных природных богатств и санитарная инспекция. Ход президентской кампании в США в 1912 году и кризис партийной системы в США. Крушение протекционистской системы. Фритредерские мероприятия и закон Андервуда. Централизация банковской системы и закон Гласса. Введение прогрессивного подоходного налога. Укрепление среднего и мелкого предпринимательства в условиях справедливой конкуренции. Рост рабочего и социалистического движения, кровавые столкновения в Колорадо. Реформы социального законодательства: закон Клейтона, закон Адамсона. Американский феминизм и его особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Критика капитализма и движение общественного протеста против власти монополий: консерватизм, радикализм и либерализм. 2. Вклад профсоюзов в развитие национальной демократической традиции. 3. Прогрессивные реформы Т.Рузвельта. 4.. Прогрессивные реформы В.Вильсона.

Тема 8. Тема 8. Внутривнутриполитический курс США в период первой мировой войны и 20-е годы XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мобилизация национальных ресурсов в период первой мировой войны. Свертывание демократических реформ и ужесточение режима государственного контроля над общественной жизнью. Подавление антивоенных и революционных настроений и выступлений. Проведение консервативного курса на фоне успехов социально-экономического развития в послевоенные годы. Осуществление политики невмешательства в экономику и предоставления свободы предпринимательства. Упрочение влияния деловых кругов на политическую власть. Притеснение профсоюзов и подавление рабочего движения. Падение популярности партий радикального направления. Промышленность и торговля в ?ситуации наибольшего благоприятствования?. Соединенные Штаты - кредитор европейских держав. Раскол американского общества по вопросу об участии в войне. Т.Рузвельт и ?кампания готовности?. Увеличение армии и флота США. Перевод промышленности на военные рельсы, элементы государственного регулирования в экономике (ВПУ и Б.Барух). Тотальная демократия?, как военный синдром (германофобия). Антиалкогольная кампания и ?сухой закон?. Нарастание разногласия между законодательной и исполнительной системами США. Укрепление экономического и финансового положения США после Пер-вой мировой войны, ?просперити?. Укрепление позиций республиканской партии и доктрина ?Назад к нормальности?. Ослабление государственного регулирования, ?твердый индивидуализм?. Отказ от прямого правительственного вмешательства в экономику. Возврат к протекционизму.

Тема 9. Тема 9. Демократический реформизм в США в 30-середине 40-х гг. XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глубокий социально-экономический кризис и потребность в выработке политических средств его преодоления. Неолиберальный реформизм Франклина Д.Рузвельта. Кейнсианство: американский опыт. ?Новый курс? - вариант демократической модели государственного регулирования. Расширение прав профсоюзов и уступки рабочему классу. Межпартийная борьба по вопросам антикризисной политики. Смена вектора экономической политики: в сторону государственного регулирования производства и распределения. Первый этап реформ: экономическое реформирование и администрирование. Банковская реформа. ?Кодекс честной конкуренции? (НИРА). Система общественных работ и чрезвычайной помощи. Трансформация фермерского хозяйства (AAA). Результаты первого этапа реформ: экономические показатели конца 1930-х гг. в США. Второй этап реформ: социальное реформирование. Новая система трудовых отношений в США. Сотрудничество политической власти и корпораций. Реформирование с целью перераспределения доходов, повышения покупательной способности населения, снятия социальной напряженности и устойчивости экономики. Линия развития системы социального обеспечения и страхования. Закон Вагнера. Справедливые условия труда. Социальные гарантии трудящимся Охрана национальных ресурсов. Результаты второго этапа реформ: передовая модель социального законодательства. Партийно-политическая борьба по вопросам Нового курса: правительство, консервативная оппозиция, массы. Государственно-монополистический капи-тализм в США: историческое значение Нового курса.

Тема 10. Тенденции политического развития США во второй половине 40-х-50-е годы XX века и последствия Второй Мировой войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нападение Японии на США: Перл-Харбор и начало Войны на Тихом океане. Межсоюзнические отношения: проблема второго фронта. Московская конференция (октябрь 1943 г.). Тегеранская конференция и советско-американское сближение. США и вопрос Объединенных Наций. Думбартон-Окс. США и открытие второго фронта. Американские планы послевоенного переустройства мира на Ялтинской конференции. Смерть Ф.Д. Рузвельта и ее последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. ?Справедливый курс? Г. Трумэна. 2. Антидемократическое содержание маккартистской кампании. 3. Обострение общественных и расово-этнических противоречий в 1950-е годы. 4. Формирование контуров биполярного мира и начало глобального противостояния.

Тема 11. Тенденции политического развития США в второй половине 60-х-80-е годы XX века и модернизация американского общества в условиях НТР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совершенствование средств массовой информации и их влияние на политические события. Расширение альтернативного движения за решение социальных и политических вопросов. Массовый характер молодежного, феминистского и антивоенного движения, его воздействие на общественное мнение. Социальная опора партий, состав и сфера интересов электората. Президентские выборы 1960 г. Дж.Ф. Кеннеди ? первый президент-католик. ?Новые рубежи? през. Кеннеди ? основные направления внутренней и внешней политики.

Тема 12. Фундаментальные проблемы современной политической истории США в конце XX - начале XXI веков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

РКонец биполярного мира и формирование однополюсной мировой системы. Поиск новой внешней политики США. Американская "война в заливе" и формирование однополюсной мировой системы в начале 1990-х гг. Договор СНВ-1 и судьба ядерных арсеналов на территории республик СНГ. Решение проблемы государственного долга и дефицита в 1990-е годы. Эволюция социальной структуры, материального благосостояния, образа жизни и политических взглядов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Президент Б. Клинтон и программа демократов в сфере внутренней политики. 2. Проблема международного терроризма. 3. Борьба законодательной и исполнительной власти США за сферы влияния в области внутренней и внешней политики. 4. Проблема ?имперского президентства? в современных США.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Введение в политическую историю США: проблемы развития американских колоний. | 7 | 1 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Развитие антиколониального движения в Северной Америке и формирование государственности США. | 7 | 2 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Становление конституционной и партийно-политической системы США. | 7 | 3 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Развитие либерально-демократических тенденций в политической системе США (1820-1860 гг.). | 7 | 4 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Общественно-политические процессы в период Гражданской войны и Реконструкции. | 7 | 6 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Политическая система в условиях утверждения монополистического капитализма в США в конце XIX в. | 7 | 6 | подготовка к эссе | 6 | эссе |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Прогрессивный реформизм в истории США в начале XX вв. | 7 | 7 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Внутривнутриполитический курс США в период первой мировой войны и 20-е годы XX в. | 7 | 8 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 9. | Тема 9. Тема 9. Демократический реформизм в США в 30-середине 40-х гг. XX века. | 7 | 9 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Тенденции политического развития США во второй половине 40-х-50-е годы XX века и последствия Второй Мировой войны. | 7 | 10 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Тенденции политического развития США в второй половине 60-х-80-е годы XX века и модернизация американского общества в условиях НТР. | 7 | 11 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Фундаментальные проблемы современной политической истории США в конце XX - начале XXI веков. | 7 | 12 | подготовка к эссе | 6 | эссе |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины (модуля) "Политическая история США" активно используются классические образовательные технологии ВПО: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы в форме эссе, а также контрольные реферативные работы (по выбору обучающегося). Кроме того, на лекционных занятиях активно используются визуальные презентации теоретического материала. При проведении семинарских занятий предполагается широкое использование активных и интерактивных форм усвоения знаний в том числе, просмотр видеofilьмов с последующими научными дискуссиями и комментарием конкретных проблем новой и новейшей истории, что должно стимулировать рост профессиональных навыков студентов. Для организации самостоятельной работы студентов на регулярной основе используется система Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в политическую историю США: проблемы развития американских колоний.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Влияние европейской политической традиции на общественное развитие колоний. 2. Распределение полномочий между губернаторами и ассамблеями. 3. Континентальный конгресс ? прообраз национального правительства. 4. Декларация независимости и провозглашенные в ней принципы общественного устройства.

Тема 2. Развитие антиколониального движения в Северной Америке и формирование государственности США.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Внутренние противоречия американского общества и развитие революционных тенденций в ходе антиколониальной войны. 2. Континентальный конгресс ? прообраз национального правительства. 3. Декларация независимости и провозглашенные в ней принципы общественного устройства. 4. Трансформация идеи создания централизованного государства и федералистское движение.

Тема 3. Становление конституционной и партийно-политической системы США.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Созыв Конституционного конвента в Филадельфии в 1787 г. и дискуссии по вопросам правовых основ. 2. Принятие федеральной Конституции США, ее содержание и значение. 3. Противостояние федералистов и республиканцев в вопросах внутренней и внешней политики. 4. Слабости и преимущества двухпартийной системы на начальном этапе развития.

Тема 4. Развитие либерально-демократических тенденций в политической системе США (1820-1860 гг.).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Взаимоотношение федерального правительства и власти штатов. 2. Сущность и основные черты ?джексоновской демократии?. 3. Упрочение позиции демократов и виггов, их влияние на консолидацию субъектов политической системы. 4. Образование республиканской партии.

Тема 5. Общественно-политические процессы в период Гражданской войны и Реконструкции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое и политическое противоборство Севера и Юга как конфликт общественных систем. 2. Интересы воюющих сторон и их политическая платформа. 3. Отмена рабства и действительные возможности реализации гражданских прав черным населением. 4. Содержание демократических преобразований в период Реконструкции и причины их ограниченности.

Тема 6. Политическая система в условиях утверждения монополистического капитализма в США в конце XIX в.

эссе , примерные темы:

1. Показатели монополистической стадии концентрации производства и капитала. 2. Вклад профсоюзов в развитие национальной демократической традиции. 3. Деятельность органов федерального управления по защите прав и свободы действий монополий. 4. Обострение социально-экономических противоречий и расовой сегрегации.

Тема 7. Прогрессивный реформизм в истории США в начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критика капитализма и движение общественного протеста против власти монополий: консерватизм, радикализм и либерализм. 2. Вклад профсоюзов в развитие национальной демократической традиции. 3. Прогрессивные реформы Т.Рузвельта. 4. Прогрессивные реформы В.Вильсона.

Тема 8. Внутриполитический курс США в период первой мировой войны и 20-е годы XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. ?Тотальная демократия?, как военный синдром. 2. Элементы государственного регулирования военной экономики. 3. Укрепление позиций республиканской партии и доктрина ?Назад к нормальности?. 4. Укрепление экономического и финансового положения США после Первой мировой войны, ?просперити?.

Тема 9. Тема 9. Демократический реформизм в США в 30-середине 40-х гг. XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Великая депрессия в США и пути ее преодоления. 2. Содержание и направленность ?Нового курса? Рузвельта. 3. Межпартийная борьба по вопросам антикризисной политики. 4. Развитие системы социального обеспечения и страхования.

Тема 10. Тема 10. Тенденции политического развития США во второй половине 40-х-50-е годы XX века и последствия Второй Мировой войны.

устный опрос , примерные вопросы:

1. ?Справедливый курс? Г. Трумэна. 2. Антидемократическое содержание маккартистской кампании. 3. Обострение общественных и расово-этнических противоречий в 1950-е годы. 4. Формирование контуров биполярного мира и начало глобального противостояния.

Тема 11. Тема 11. Тенденции политического развития США в второй половине 60-х-80-е годы XX века и модернизация американского общества в условиях НТР.

устный опрос , примерные вопросы:

1. М.Л. Кинг и борьба за права чернокожего населения. 2. Движение против войны во Вьетнаме. 3. Неоконсерватизм и его особенности. 4. ?Рейганомика? ? экономическая теория и практика в США.

Тема 12. Тема 12. Фундаментальные проблемы современной политической истории США в конце XX - начале XXI веков.

эссе , примерные темы:

1. Президент Б. Клинтон и программа демократов в сфере внутренней политики. 2. Проблема международного терроризма. 3. Борьба законодательной и исполнительной власти США за сферы влияния в области внутренней и внешней политики. 4. Проблема ?имперского президентства? в современных США.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса "Политическая история США".
2. Система управления североамериканскими колониями.
3. Влияние характера колонизации и европейской идейно-политической традиции на развитие основ самоуправления в колониях.
4. Представительное управление и развитие демократических начал в колониальный период.
5. Рост политической активности американцев и предпосылки войны за независимость от метрополии.
6. Демократические преобразования в ходе войны за независимость.
7. Формирование идейно-политических традиций консерватизма и либерализма в период борьбы за независимость.
8. Политическая борьба по вопросам государственного устройства и принятие Конституции США.
9. Создание органов государственного управления США и соотношение ветвей власти.
10. Политические права граждан в период становления американской государственности.
11. Возникновение и идейно-организационное оформление политических партий.
12. Единство и противоречия федералистов и республиканцев в вопросах внутренней и внешней политики.
13. Эволюция взглядов на проблему взаимодействия ветвей власти в постреволюционный период.
14. Политические последствия капиталистической модернизации экономики.
15. "Джексоновская демократия" и ее влияние на общественное развитие.
16. Вторая двухпартийная система: демократы и виги.

2. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России. М.: Логос, 2013. 409 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%...
- ЭБС "Библиороссика"

3. Сафонов В. Н. Конституция США и социально-экономические права граждан: История-правовое исследование / В.Н. Сафонов. - М.: НОРМА, 2007. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=126319> - ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Библиотеки Конгресса США - <http://www.loc.gov/>

Сайт Госдепартамента США - <http://www.state.gov/>

Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>

Сайт ООН - <http://www.un.org/>

Сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая история Соединенных Штатов Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированного компьютерного класса Института, Интернет-центра ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", библиотечного фонда научной библиотеки им. Лобачевского. На общедоступных интернет-ресурсах имеются методические материалы, выложенные туда преподавателями Института. Рабочее место преподавателя и студентов оборудовано доступом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.