

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"___" ___ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.09.01

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Шарфеева Л.Р.

Рецензент(ы): Анисимова Э.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Анисимова Т. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шарафеева Л.Р. (Кафедра математики и прикладной информатики, Факультет математики и естественных наук), LRSharafeeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологию их применения в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, кредитования;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в экономической деятельности субъекта.

Должен уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач;
- работать в среде специализированных компьютерных программ.

Должен владеть:

- навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе; современными справочно-правовыми системами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Общий профиль)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ. | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 2. | Тема 2. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия. | 7 | 0 | 0 | 12 | 26 |
| 3. | Тема 3. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе. | 7 | 0 | 0 | 4 | 12 |
| 4. | Тема 4. Технология корпоративной работы с экономическими документами. | 7 | 0 | 0 | 6 | 12 |
| 5. | Тема 5. Современные справочно-правовые системы и их использование в экономической деятельности. | 7 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 6. | Тема 6. Основы поиска экономической информации в сети Интернет. Облачное хранилище данных. | 7 | 0 | 0 | 8 | 12 |
| | Итого | | 0 | 0 | 36 | 72 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ.

Экономическая информационная система: определение, свойства, структура. Система классификации объектов: понятие, цели, требования. Информационное обеспечение и жизненный цикл экономических информационных систем. Модели хранения данных, используемые в ЭИС. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.

Тема 2. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия.

Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета. Организация и технология функционирования ИСБУ "1С: Бухгалтерии". Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение бухгалтерских ИС.

Аудиторские информационные системы Цели, задачи внутреннего и внешнего аудита, их отличие, взаимосвязь и взаимодействие. Особенности проведения аудита в среде компьютерной обработки данных. Характеристика прикладных программ, предназначенных для автоматизации проведения аудита.

Программы анализа деятельности предприятия. Анализируемые документы. Моделирование деятельности предприятия. Программные средства моделирования. Имитационное моделирование. Результаты моделирования.

Тема 3. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе.

Информационные банковские системы (ИБС). Общая характеристика и основные возможности. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT BANK, "RSBank", "1С: Управление кредитной организацией". Особенности построения ИБС, основные критерии выбора ИБС, классификация ИБС.

Основные механизмы и факторы защиты ИБС. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.

Тема 4. Технология корпоративной работы с экономическими документами.

Классификация корпоративных информационных систем. Задачи, решаемые в ERP. Преимущества использования ERP. Отличительные особенности и примеры крупных, средних и малых корпоративных информационных систем. Проблемы внедрения. Локальные информационные системы. Задачи, решаемые в локальных информационных системах. Назначение систем MPR, MPRII, SCM, MES, WMS, CRM.

Тема 5. Современные справочно-правовые системы и их использование в экономической деятельности.

Назначение справочно-правовых систем. Особенности систем "Гарант", "Консультант Плюс" и "Кодекс". Особенности работы в справочно-правовых системах. Варианты поиска информации в различных системах. Сохранение результатов поиска. Дополнительные возможности систем. Принципы работы информационно-аналитических систем. Предпосылки возникновения и назначение информационно-аналитических систем.

Тема 6. Основы поиска экономической информации в сети Интернет. Облачное хранилище данных.

Приемы поиска в различных поисковых системах в сети Интернет. Специализированные сайты, содержащие экономическую информацию. Основные виды услуг по обмену информацией и осуществлению экономической деятельности в Интернет. Обзор и сравнительный анализ современных хранилищ данных. Онлайн сервисы для совместной работы в сети. Использование Документов Google для организации сетевого взаимодействия. Создание анкет с помощью Документов Google.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|-------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Лабораторные работы | ОПК-3 , ОПК-2 | 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ. 2. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия. 3. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе. 4. Технология корпоративной работы с экономическими документами. 5. Современные справочно-правовые системы и их использование в экономической деятельности. 6. Основы поиска экономической информации в сети Интернет. Облачное хранилище данных. |
| 2 | Творческое задание | ПК-8 | 6. Основы поиска экономической информации в сети Интернет. Облачное хранилище данных. |
| 3 | Научный доклад | ОПК-3 , ОПК-1 | 4. Технология корпоративной работы с экономическими документами. |
| | Зачет | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|--|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--------------------|---|---|---|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Творческое задание | Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам. | Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам. | Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам. | Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам. | 2 |
| Научный доклад | Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам. | Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам. | Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Лабораторная работа 1. Архитектура и классификация профессиональных компьютерных программ.

Лабораторная работа 2. Программы автоматизации бухгалтерского учета, аудита и анализа деятельности предприятия.

Лабораторная работа 3. Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе.

Лабораторная работа 4. Технология корпоративной работы с экономическими документами.

Лабораторная работа 5. Современные справочно-правовые системы и их использование в экономической деятельности.

Лабораторная работа 6. Основы поиска экономической информации в сети Интернет. Облачное хранилище данных.

2. Творческое задание

Тема 6

Обзор и сравнительный анализ современных хранилищ данных. Использование Документов Google для организации сетевого взаимодействия. Создание анкет с помощью Документов Google. Создание сайта. Дизайн сайта. Демонстрация сайта в группе.

3. Научный доклад

Тема 4

- 1) BI (Business intelligence) - бизнес-аналитика.
- 2) BPM (Business Performance Management) - управление эффективностью бизнеса.
- 3) CAD (Computer-Aided Design) - средства автоматизированного проектирования.
- 4) CAE (Computer-Aided Engineering) - компьютерная помощь инженерии.
- 5) CALS (Continuous Acquisition and Life-Cycle Support) - непрерывная информационная поддержка всего жизненного цикла продукта.
- 6) CAM (Computer Aided Manufacturing) - компьютеризированное машиностроение.
- 7) Clarizen - корпоративная информационная система.
- 8) CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) - планирование ресурсов в соответствии с потребностями покупателя.
- 9) DCS (Distributed Control Systems) - система управления технологическим оборудованием и производственным процессом.
- 10) ERP (Enterprise Resource Planning) - планирование ресурсов предприятия.
- 11) JIT (Just in time) - точно вовремя - логистическая концепция.
- 12) MES (Manufacturing Execution Systems) - производственная исполнительная система.
- 13) MMI (Man-Machine Interface) - человеко-машинный интерфейс.
- 14) MRP (Material Requirements Planning) - планирование потребности в материалах.
- 15) OEBS (Oracle e-Business Suite) - корпоративная информационная система.
- 16) OLAP (Online Analytical Processing) - аналитическая обработка в реальном времени.
- 17) PDM (Product Data Management) - управление данными об изделии.
- 18) PLM (Product Lifecycle Management) - управление жизненным циклом продукции.
- 19) SAP R/3 (SAP ERP) - корпоративная информационная система.
- 20) SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) - диспетчерское управление и сбор данных.
- 21) TOC (Theory of Constraints) - теория ограничений.
- 22) Галактика - корпоративная информационная система.
- 23) Парус - корпоративная информационная система.
- 24) СЭД - (Системы электронного документооборота).
- 25) Флагман - корпоративная информационная система.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Экономическая информационная система: определение, свойства, структура.
2. Система классификации объектов: понятие, цели, требования.
3. Информационное обеспечение и жизненный цикл ЭИС. Модели хранения данных, используемые в ЭИС.
4. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
5. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета.
6. Организация и технология функционирования ИСБУ "1С: Бухгалтерии 3.0".
7. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета.
8. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение бухгалтерских ИС.
9. Аудиторские информационные системы.
10. Цели, задачи внутреннего и внешнего аудита, их отличие, взаимосвязь и взаимодействие.
11. Особенности проведения аудита в среде компьютерной обработки данных.
12. Характеристика прикладных программ, предназначенных для автоматизации проведения аудита.
13. Программы анализа деятельности предприятия. Анализируемые документы.
14. Моделирование деятельности предприятия.
15. Программные средства моделирования. Имитационное моделирование. Результаты моделирования.
16. Информационные банковские системы (ИБС). Общая характеристика и основные возможности.
17. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT BANK, "RSBank", "1С: Управление кредитной организацией".

18. Особенности построения ИБС, основные критерии выбора ИБС, классификация ИБС. Основные механизмы и факторы защиты ИБС.
19. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
20. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.
21. Классификация корпоративных информационных систем. Задачи, решаемые в ERP. Преимущества использования ERP.
22. Отличительные особенности и примеры крупных, средних и малых корпоративных информационных систем. Проблемы внедрения. Локальные информационные системы. Задачи, решаемые в локальных информационных системах.
23. Назначение систем MPR, MPRII, SCM, MES, WMS, CRM.
24. Назначение справочно-правовых систем. Особенности систем "Гарант", "Консультант Плюс" и "Кодекс".
25. Особенности работы в справочно-правовых системах. Варианты поиска информации в различных системах. Сохранение результатов поиска. Дополнительные возможности систем.
26. Принципы работы информационно-аналитических систем. Предпосылки возникновения и назначение информационно-аналитических систем.
27. Приемы поиска в различных поисковых системах в сети Интернет.
28. Специализированные сайты, содержащие экономическую информацию.
29. Основные виды услуг по обмену информацией и осуществлению экономической деятельности в Интернет.
30. Облачное хранилище данных. Онлайн сервисы для совместной работы в сети.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 1 | 35 |
| Творческое задание | Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками. | 2 | 7 |
| Научный доклад | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности. | 3 | 8 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415083>.
2. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент' и 'Экономика', специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872668>.
3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 542 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999615>.
2. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478466>.
3. Постовалова А.Ю. Требуется знание 1С. '1С: Бухгалтерия 8.3' / А.Ю. Постовалова, С.Н. Постовалов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2016. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912258>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) - <http://www.intuit.ru/>.

Материалы сайта "1С" - <http://www.1c.ru>.

Сервис 1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений - <https://edu.1cfresh.com>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лабораторные работы | Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности; развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы. В ходе выполнения лабораторной работы студент должен проявить умение самостоятельно работать с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, продемонстрировать навыки владения компьютерной техникой и пакетами прикладных программ соответствующего назначения. Контрольной точкой лабораторной работы является ее защита. Защита проводится в устной форме: студент должен уметь объяснить и обосновать каждый выполненный этап работы. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов по дидактической сути представляет собой комплекс условий обучения, организуемых преподавателем и направленных на самоподготовку учащихся. Учебная деятельность протекает без непосредственного участия преподавателя и заключается в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным занятиям; изучении учебной литературы из основного и дополнительного списка. |
| творческое задание | Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками. |
| научный доклад | Научный доклад - результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Тезисы докладов, как один из видов научных публикаций, представляют собой краткие публикации, как правило, содержащие 1-3 страницы, отражающие основные результаты исследований по определенной тематике. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| зачет | Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению кафедры. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали на практических занятиях. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Профессиональные компьютерные программы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Профессиональные компьютерные программы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Общий профиль .