### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Елабужский институт (филиал) Факультет экономики и управления





подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Экономические основы логистики Б1.В.ДВ.15.02

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: <u>Логистика</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>заочное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы)**: <u>Бахвалов С.Ю.</u> **Рецензент(ы)**: <u>Осадчий Э.А.</u>

СОГЛАСОВАНО	):
-------------	----

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсалам	ов А. Р.		
Протокол заседания кафедры No	от ""	20г.	
Учебно-методическая комиссия Елабу	жского институ	та КФУ (Факультет экс	номики и управления)
Протокол заседания УМК No от	""	20г.	



#### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), SJBahvalov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- 1. Основы экономики
- 2. Основы менеджмента
- 3. Основы инноватики

Должен уметь:

- 1. Рассчитать смету предприятия
- 2. Провести анализ хозяйственной деятельности
- 3. Разработать систему стимулирования персонала

Должен владеть:

- 1. Инструментами финансового анализа
- 2. Методами экономической статистики
- 3. Экспертным подходом к оценке хозяйственной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся



Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 145 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	О (в часах)			Самостоятельная работа	
	- -		Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	-	
1.	Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике	10	2	2	0	25	
2.	Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах	10	2	2	0	25	
3.	Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок	10	2	4	0	25	
4.	Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования	10	2	2	0	25	
5.	Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими	10	2	2	0	25	
6.	Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения	10	2	2	0	20	
	Итого		12	14	0	145	

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике

Источники формирования экономических основ логистики. Главная цель логистики. Уровни логистических систем и логистика. Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня. Процесс оценки конкурентоспособности продукции. Логистические решения, влияющие на конкурентоспособность продукции. Соотношение логистики и маркетинга. Методы оценки конкурентоспособности, используемые в логистических системах.

### Тема 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах

Основы ценообразования в логистических системах. Роль и функции цены в логистических системах. Индексный подход при определении цен, его значение при принятии логистических решений. Факторы, влияющие на спрос логистических услуг. Факторы, определяющие предложение на рынке логистических услуг.

Типы рынков в составе логистической системы. Особенности определения цены на логистические услуги. Методы расчета цен, используемые в звеньях логистической системы. Особенности ценообразования на внешних и внутренних рынках. Регулирование цен на логистические услуги

#### Тема 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок

Понятие издержек в логистике. Виды логистических издержек. Разновидности анализа, используемые при исследовании логистических издержек. Виды учета логистических издержек.

Типовые направления анализа затрат. Виды экономического анализа логистических процессов на предприятии Основные принципы управления логистическими издержками. Анализ логистических издержек и себестоимости товара



Сущность и назначение ФСА. Принципы ФСА. Объект ФСА в логистических системах. Особенности применения ФСА в логистических системах. Порядок проведения ФСА. Планирование снижения логистических затрат на основе принципов функционально-структурной организации (ФСО) логистической системы. Источники эффективности метода ФСА для различных элементов логистической системы. Взаимодействие ФСА с методологией SADT-моделирования

#### **Тема 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования**

Особенности формирования ресурсов в цепи поставок. Источники экономических проблем ресурсного обеспечения логистической системы. Эффективность использования ресурсов в цепи поставок.

Бюджетирование как технология финансового планирования в логистических системах. Логистический бюджет. Особенности бюджетного процесса в логистической компании.

### Тема 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими

Классификация основных видов финансовых потоков в логистической системе. Особенности управления финансовыми потоками в логистической системе. Система показателей управления финансовыми ресурсами в логистических системах. Финансовые операции в логистических системах. Логистический бюджет.

Классификация рисков в логистической системе. Основные внутренние риски в звеньях логистической системы. Методы, используемые в логистической системе для повышения точности расчетов и учета риска. Хеджирование рисков. Трансфертные цены и таможенные тарифы.

Финансово-экономические показатели логистической системы. Система показателей, рекомендуемых для аналитической работы. Управление рентабельностью логистических систем.

#### Тема 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения

Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. Влияние производительности труда на эффективность логистической системы. Источник повышения экономической эффективности логистической системы.

Содержание разделов традиционного бизнес-плана. Анализ рисков инвестиционных решений в логистике. Формирование прибыльности вложенного капитала. Возможности повышения эффективности логистических систем. Модель формирования и оценки стратегической прибыли в логистической системе. Показатели эффективности логистических цепей.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".



Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семе	стр 10		
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-7 , ПК-10 , ОК-3 , ПК-8	1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения
2	Реферат	ОК-3 , ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-7 , ПК-10 , ПК-8	1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах 3. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок 4. Ресурсы логистики и основы их рационального использования 5. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими 6. Эффективность логистических систем и пути ее повышения
3		ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-7 , ПК-10 , ПК-8 , ОК-3	1. Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике 2. Коммерческое ценообразование в логистических системах 3. Управление логистическими издержками и методы их
	Экзамен	ОК-3, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-8	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма			Критерии оценивания		Этап
контроля	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 10		<u> </u>	•	<u> </u>	•
Текущий конт	гроль				

Форма контроля	Критерии оценивания					
-	Отлично			Неуд.	]	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3	

Форма контроля	Критерии оценивания					
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	продолжить обучение или приступить по		

# 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 10

### Текущий контроль

### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

- 1. Основные материальные потоки в производственной системе.
- 2. Понятие и типовая структура производственной системы.
- 3. Место логистики производства в микрологистичекой системе
- 4. Объект и предмет логистики производства
- 5. Основные цели логистики производства.
- 6. Основные производственно-логистические функции/операции.
- 7. Традиционный подход к организации производственного процесса
- 8. Логистический подход к организации производственного процесса
- 9. Эффект от применения логистического подхода

#### 2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

- 1. Принципы рациональной организации производственного процесса.
- 2. Пооперационная функциональная планировка производства
- 3. Линейная (поточная) планировка производства
- 4. Фиксированная позиционная планировка
- 5. Основные элементы производственного цикла
- 6. Последовательный вид движения предметов труда.
- 7. Параллельный вид движения предметов труда.
- 8. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда.

### 3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Источники формирования экономических основ логистики.



- 2. Главная цель логистики.
- 3. Уровни логистических систем и логистика.
- 4. Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня.

Логистические решения, влияющие на конкурентоспособность продукции.

5. Методы оценки конкурентоспособности, используемые в логистических системах.

Виды логистических издержек.

- 6. Типовые направления анализа затрат.
- 7. Виды экономического анализа логистических процессов на предприятии.
- 8. Анализ логистических издержек и себестоимости товара
- 9. ФСА в логистике и управлении цепями поставок.
- 10. Планирование снижения логистических затрат на основе принципов функционально-структурной организации.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1. Источники формирования экономических основ логистики.
- 2. Уровни логистических систем и логистика.
- 3. Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня.
- 4. Логистические решения, влияющие на конкурентоспособность продукции.
- 5. Соотношение логистики и маркетинга.
- 6. Методы оценки конкурентоспособности, используемые в логистических системах.
- 7. Основы ценообразования в логистических системах.
- 8. Роль и функции цены в логистических системах.
- 9. Индексный подход при определении цен.
- 10. Факторы, влияющие на спрос логистических услуг.
- 11. Факторы, определяющие предложение на рынке логистических услуг.
- 12. Типы рынков в составе логистической системы.
- 13. Особенности определения цены на логистические услуги.
- 14. Методы расчета цен, используемые в звеньях логистической системы.
- 15. Особенности ценообразования на внешних и внутренних рынках.
- 16. Регулирование цен на логистические услуги.
- 17. Понятие издержек в логистике.
- 18. Виды логистических издержек.
- 19. Разновидности анализа, используемые при исследовании логистических издержек.
- 20. Виды учета логистических издержек.
- 21. Типовые направления анализа затрат.
- 22. Виды экономического анализа логистических процессов
- 23. Основные принципы управления логистическими издержками.
- 24. Анализ логистических издержек и себестоимости товара
- 25. Сущность и назначение ФСА.
- 26. Принципы ФСА. Объект ФСА в логистических системах. Особенности применения ФСА в логистических системах. Порядок проведения ФСА.
- 27. Планирование снижения логистических затрат на основе принципов функционально-структурной организации (ФСО) логистической системы.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 10		×	

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий конт	гроль		
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература:

- 1. Экономика предприятия: Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Скляренко. М.: ИНФРА-М, 2017. 280 с.: 60х90 1/16. (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (переплет) ISBN 978-5-16-002978-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=125259
- 2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 320 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009814-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=458672
- 3. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. М.:Дашков и К, 2017. 320 с.: ISBN 978-5-394-02363-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=514712

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Логистика: Учебное пособие / А.Л. Носов. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 184 с.: 60x88 1/16. (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0315-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=454339
- 2. Практикум по логистике: Учебное пособие / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2016. 280 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 5-16-001131-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=549740
- 3. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 346 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 http://znanium.com/bookread2.php?book=549992

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система - www. consultant.ru

Официальный сайт Академии бережливых предприятий в Великобритании - www.leanuk.org

Официальный сайт Института бережливых предприятий в США - www.lean.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные мате-риалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.  В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
письменная работа	Письменная работа является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определённых заданий. Письменная работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом, по окончании лекционных и практических занятий. Целью выполнения письменной работы является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, а также самостоя-тельного изучения учебной и специальной литературы, нормативных актов Российской Федерации и практики экономической жизни. При выполнении письменной работы студент приобретает практические навыки самостоятельного принятия решений по конкретным ситуациям. В процессе работы над заданиями студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению анализа и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Желательно формировать темы рефератов обладающие актуальностью и оригинальностью.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде экзамена для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономические основы логистики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:



Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономические основы логистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;



- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика .

