

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Налоговое право Б1.Б.19

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мальцева Е.Н.

Рецензент(ы): Шакирова И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мальцева Е.Н. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), EleNMalceva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные термины и понятия налогового права;
налогово-правовое регулирование;
сущность налоговой обязанности;
основания и порядок привлечения к налоговой ответственности;
правовые режимы федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

Должен уметь:

квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения;
использовать правоприменительную практику по вопросам налоговой деятельности;
квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения.

Должен владеть:

навыками принятия оптимальных управленческих решений по вопросам налоговой деятельности;
навыками составления проектов нормативных правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения;
навыками организации самостоятельной работы с налоговым законодательством, судебной практикой и научной литературой.

Должен демонстрировать способность и готовность:

изучение основных положений теории налогового права, изложенной в трудах отечественных ученых;
формирование понятийного аппарата, используемого при регулировании налогово-правовых отношений;
комплексное изучение нормативно-правовых актов в сфере регулирования отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации;
ознакомление с существующей правоприменительной практикой в области налогового права;
формирование навыков самостоятельного выявления признаков налоговых правоотношений и правильного применения источников права в их отношении.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Государственно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История развития и общие положения о налогообложении | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации | 6 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Понятие и структура налогового правоотношения | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Общая характеристика субъектов налогового права | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Налоговое обязательство | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности | 6 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 7. | Тема 7. Федеральные налоги и сборы | 6 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 8. | Тема 8. Региональные и местные налоги | 6 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 9. | Тема 9. Специальные налоговые режимы | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Итого | | 16 | 16 | 0 | 40 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и общие положения о налогообложении

Развитие и становление системы налогообложения в России. Понятие и сущность налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения, их значение и виды. Понятия ?налог? и ?сбор?. Их специфические признаки. Отграничение налогов и сборов от иных обязательных платежей. Функции налогов.

Тема 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации

Понятие налогового права, его особенности и значение. Место налогового права в системе российского права и отрасли финансового права. Принципы налогового права. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Становление и развитие налогового законодательства России. Налоговое законодательство как подотрасль российского финансового законодательства.

Тема 3. Понятие и структура налогового правоотношения

Понятие налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. Характеристика структурных элементов налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве.

Тема 4. Общая характеристика субъектов налогового права

Понятие субъектов налогового права, их отличие от субъектов налоговых правоотношений. Виды субъектов налогового права и субъектов налоговых правоотношений. Налоговая компетенция государственных территориальных и муниципальных образований. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые полномочия Правительства РФ, Министерства финансов, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, органов внутренних дел. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков налоговых сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Понятие и особенности обязанностей налоговых агентов в Российской Федерации. Представительство по налоговому законодательству.

Тема 5. Налоговое обязательство

Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени: отсрочка, рассрочка уплаты налога (сбора), инвестиционный налоговый кредит. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности: направление требования об уплате налога, взыскание налога за счет денежных средств, находящихся на счетах в банке, взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика.

Тема 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности

Общие положения о налоговой ответственности. Понятие налогового контроля, его место в системе финансового контроля. Органы налогового контроля. Федеральная налоговая служба как орган налогового контроля. Контрольные функции органов Федеральной таможенной службы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами финансового контроля и органами экономической безопасности страны. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения. Понятие, виды и общие правила проведения налоговых проверок. Процессуальные действия, осуществляемые в ходе выездной налоговой проверки. Оформление результатов налогового контроля. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Понятие и виды налоговых правонарушений, административных проступков в сфере налогов и налоговых преступлений, особенности санкций за их совершение.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации. Налоговая база и порядок её определения. Особенности определения налоговой базы в отношении некоторых объектов налога. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, порядок и сроки уплаты её в бюджет. Порядок возмещения налога. Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

Тема 8. Региональные и местные налоги

Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации и в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения. Налоговая декларация.

Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок её определения. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога и возврата к общему режиму налогообложения. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Налоговая декларация.

Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговая декларация. Налоговый учет. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Семестр 6 | | | |
| | Текущий контроль | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|----------------|-------------------|-------------------------|--|
| 1 | Устный опрос | ОК-7, ПК-14, ПК-16 | 1. История развития и общие положения о налогообложении 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации 3. Понятие и структура налогового правоотношения 4. Общая характеристика субъектов налогового права 5. Налоговое обязательство 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности 7. Федеральные налоги и сборы 8. Региональные и местные налоги 9. Специальные налоговые режимы |
| 2 | Тестирование | ОК-7, ПК-14, ПК-16 | 1. История развития и общие положения о налогообложении 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации 3. Понятие и структура налогового правоотношения 4. Общая характеристика субъектов налогового права 5. Налоговое обязательство 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности 7. Федеральные налоги и сборы 8. Региональные и местные налоги 9. Специальные налоговые режимы |
| 3 | Письменная работа | ОК-7, ПК-14, ПК-16 | 1. История развития и общие положения о налогообложении 2. Общая характеристика налогового права Российской Федерации 3. Понятие и структура налогового правоотношения 4. Общая характеристика субъектов налогового права 5. Налоговое обязательство 6. Налоговый контроль. Общие положения о налоговой ответственности 7. Федеральные налоги и сборы 8. Региональные и местные налоги 9. Специальные налоговые режимы |
| Экзамен | | ОК-7, ПК-14, ПК-16 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 6 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1

История становления системы налогообложения в древнем мире, в средние века и в современном мире.

Развитие системы налогообложения в России.

Понятие налоговой системы, ее составные элементы.

Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки. Элементы налога.

Классификация налогов.

Понятие и признаки сбора. Соотношение налога и сбора.

Тема 2.

Понятие и предмет налогового права.

Метод налогового права.

Система налогового права: понятие и структура.

Источники налогового права.

Налоговое право как наука и учебная дисциплина.

Соотношение налогового права с иными отраслями права.

Тема 3.

Понятие и признаки налоговых правоотношений.

Структура налоговых правоотношений.

Объекты налоговых правоотношений.

Общая характеристика субъектов налоговых правоотношений и их виды. Представительство в налоговом праве.

Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений

Тема 4.

Понятие и классификация субъектов налогового права.

Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов.

Налоговые органы Российской Федерации.

Банки как субъекты налогового права

Тема 5.

Понятие налогового обязательства. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога.

Общие вопросы исполнения налоговой обязанности. Конституционный характер исполнения налоговой обязанности.

Порядок исполнения обязанности по уплате налогов организациями и гражданами. Момент уплаты налога.

Добровольное исполнение налоговой обязанности.

Принудительное исполнение налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Исполнение налоговой обязанности ликвидируемой или реорганизуемой организации.

Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных налогов.

Тема 6.

Понятие, виды, формы и методы налогового контроля.

Субъекты налогового контроля. Объект и предмет налогового контроля.

Принципы налогового контроля.

Учет организаций и физических лиц.

Понятие и виды налоговых проверок.

Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.

Тема 7.

Налог на добавленную стоимость.

Акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организаций.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Водный налог.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Государственная пошлина.

Тема 8.

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Транспортный налог.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Тема 9.

Понятие, значение и виды специальных налоговых режимов.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Упрощенная система налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тест 1

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:

а) федеральным конституционным законом;

- б) федеральным законом;
 - в) Налоговым кодексом Российской Федерации.
2. Устанавливая налог, публичная власть преследует:
- а) исключительно цель финансового обеспечения деятельности публично-правового образования;
 - б) цель финансового обеспечения деятельности публично-правового образования либо иную публичную цель (за исключением наказания за правонарушения);
 - в) любую законную цель, за исключением цели финансового обеспечения деятельности публично-правового образования.
3. Регулирующая функция налога заключается в том, что:
- а) норма закона о конкретном налоге прямо предписывает налогоплательщику, и какую деятельность он должен осуществлять, и какие налоговые последствия этой деятельности он должен исполнить;
 - б) норма закона о конкретном налоге прямо предписывает налогоплательщику, в какой сумме и в какой срок он обязан уплатить налог по результатам своей деятельности;
 - в) норма закона о конкретном налоге устанавливает, какие налоговые последствия по результатам какой именно деятельности могут возникнуть у налогоплательщика.
4. Юридический состав налога ? это:
- а) система нормативных актов, регламентирующих уплату этого налога;
 - б) система существенных элементов налога, которые необходимы и достаточны для его однозначного исчисления и уплат;
 - в) совокупность юридических фактов, в результате появления которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
5. Налог отличается от сбора в первую очередь тем, что:
- а) налог является безвозмездным платежом, а сбор ? возмездным;
 - б) налог поступает только в бюджет публично-правового образования, а сбор ? только на финансирование органа власти совершающего юридически значимые действия;
 - в) налоги могут уплачивать как юридические, так и физические лица, а сборы ? только физические лица.

Тест 2

1. Налоговое право регулирует:
- а) общественные отношения по формированию доходной части бюджетов, а также связанные с ними отношения;
 - б) общественные отношения по уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения;
 - в) общественные отношения по формированию доходной и исполнению расходной частей бюджетов.
2. Налоговое право отличается от иных отраслей права тем, что только оно:
- а) реализует возможность принуждения к передаче собственности государству на основании нормативного правового акта органа власти;
 - б) предусматривает наиболее жесткие санкции за неисполнение обязанностей субъекта-ми права;
 - в) полностью направлено на ограничение вещных прав частных субъектов в целях финансового обеспечения деятельности публично-правовых образований.
3. Отношения по уплате сборов:
- а) не входят в предмет налогового права и регулируются правом сборов;
 - б) не входят в предмет налогового права и регулируются гражданским правом;
 - в) входят в предмет налогового права.
4. Метод налогового права обычно характеризуется как:
- а) исключительно императивный;
 - б) в основном императивный, с элементами диспозитивности;
 - в) в основном диспозитивный, с элементами императивности.
5. В статье 3 ?Основные начала законодательства о налогах и сборах? НК РФ:
- а) сформулированы все известные принципы налогового права;
 - б) сформулированы основные принципы налогового права;
 - в) не содержится принципов налогового права.

Тест 3

1. Какие налоговые правоотношения являются наиболее массовыми:
- а) правоотношения по установлению (введению) налогов;
 - б) правоотношения по уплате налогов;
 - в) правоотношения по обжалованию актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
2. Может ли правоотношение по уплате налога возникнуть (измениться, прекратиться) вследствие принятия налоговым органом индивидуального акта:
- а) может возникнуть в специально указанных случаях, измениться или прекратиться не может;
 - б) не может ни возникнуть, ни измениться, ни прекратиться;
 - в) возникнуть не может, может измениться и прекратиться в специально указанных случаях.
3. Всегда ли одним из участников налогового правоотношения является орган власти:
- а) орган власти всегда является участником налогового правоотношения;
 - б) орган власти не всегда является участником налогового правоотношения;

в) орган власти никогда не является участником налогового правоотношения.

4. Основной обязанностью налогоплательщика является:

- а) выполнение законных требований налоговых органов;
- б) уплата законно установленных налогов;
- в) представление налоговых деклараций.

5. Налогоплательщик имеет право получить информацию о своих правах и обязанностях:

- а) бесплатно, от налогового органа по месту своего учета;
- б) бесплатно, от любого налогового органа;
- в) от налогового органа по месту своего учета, за плату в соответствии с тарифами, утвержденными Минфином России.

Тест 4

1. Имеют ли право органы исполнительной власти принимать нормативные акты, регламентирующие налоговые правоотношения:

- а) имеют в предусмотренных законодательством о налогах случаях;
- б) не имеют в силу запрета, установленного в Налоговом кодексе Российской Федерации;
- в) имеют в случаях, предусмотренных указами Президента Российской Федерации.

2. Всех участников правоотношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, условно можно разделить на:

- а) налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов;
- б) публичных участников и частных участников;
- в) налогоплательщиков, плательщиков сборов и публичных участников.

3. Существуют ли участники налоговых правоотношений, неуказанные в статье 9 НК РФ:

- а) не существуют, так как перечень, установленный статьей 9 НК РФ, является закрытым;
- б) не существуют, так как налоговое законодательство в действительности предоставляет права и возлагает обязанности только на тех лиц, которые прямо указаны в статье 9 НК РФ;
- в) существуют, так как налоговое законодательство в действительности предоставляет права и возлагает обязанности не только на тех лиц, которые прямо указаны в статье 9 НК РФ.

4. Директор организации, действующий на основании учредительных документов, является:

- а) законным представителем организации в налоговых правоотношениях;
- б) уполномоченным представителем организации в налоговых правоотношениях;
- в) законным представителем организации только в гражданских правоотношениях.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации возлагает на индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предпринимательскую деятельность:

- а) те же обязанности, что и на физических лиц без такого статуса;
- б) больший объем обязанностей по сравнению с физическими лицами без такого статуса;
- в) только обязанности по уплате законно установленных налогов.

Тест 5

1. Обязанность по уплате налога возникает вследствие:

- а) принятия налоговым органом правоприменительного акта-документа (требования об уплате налога);
- б) осуществления налогоплательщиком деятельности, указанной в нормативном акте об этом налоге;
- в) совершения должностным лицом налогового органа правоприменительного акта-действия (принятия налоговой декларации).

2. Обязанность по уплате налога прекращается:

- а) вследствие принятия судом решения о признании безнадежной к взысканию и списанию задолженности;
- б) вследствие принятия налоговым органом решения о признании безнадежной к взысканию и списанию задолженности;
- в) вследствие принятия налоговым органом решения о предоставлении налогоплательщику налоговых льгот.

3. Может ли налоговый орган отказать налогоплательщику в принятии налоговой декларации:

- а) может, при неверном исчислении налога в декларации;
- б) не может ни в каком случае и обязан по просьбе налогоплательщика проставить от-метку на копии налоговой декларации о принятии и дате ее получения;
- в) может, в случае представления декларации по неустановленной форме.

4. Обязанность платить налоги:

- а) конституционная обязанность;
- б) гражданская обязанность;
- в) процессуальная обязанность.

5. Привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения:

- а) не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;
- б) освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;
- в) не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы пени.

Тест 6

1. Налоговый контроль в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации может быть:

- а) предварительным;
 - б) текущим;
 - в) последующим.
2. Какой временной период может быть охвачен налоговой проверкой:
- а) любой временной период, по усмотрению налогового органа;
 - б) 36 месяцев, непосредственно предшествовавшие месяцу, в котором вынесено решение о проведении проверки;
 - в) три календарных года, непосредственно предшествовавшие году, в котором вынесено решение о проведении проверки.
3. Может ли индивидуальный предприниматель одновременно быть привлечен как к уголовной, так и к налоговой ответственности за неуплату налогов:
- а) может в соответствии со статьей 108 НК РФ;
 - б) не может, так как уголовная ответственность за неуплату налогов не установлена;
 - в) не может, так как налоговая ответственность за деяние, совершенное физическим лицом, наступает, если это деяние не содержит признаков состава преступления, предусмотренного УК РФ.
4. С какого возраста может быть привлечено к налоговой ответственности физическое лицо:
- а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет.
5. Какой порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов предусматривает Налоговый кодекс Российской Федерации:
- а) исключительно административный;
 - б) исключительно судебный;
 - в) как административный, так и судебный.

Тест 7

Налог на добавленную стоимость является:

- а) прямым налогом;
 - б) косвенным налогом;
 - в) налогом на доход.
2. Ставка налога на прибыль организаций является:
- а) прогрессивной;
 - б) регрессивной;
 - в) пропорциональной.
3. Налоговым периодом по сбору за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов является:
- а) календарный месяц;
 - б) по данному виду платежа не предусмотрен налоговый период;
 - в) календарный год.
4. Государственная пошлина является:
- а) единственным и достаточным платежом за совершение государственным органом (должностным лицом) юридически значимых действий;
 - б) не является единственным платежом за совершение государственным органом (должностным лицом) юридически значимых действий;
 - в) уплачивается за предоставление прав (выдачу лицензий).
5. Организации обязаны:
- а) реализовывать товары (работы, услуги) по ценам, увеличенным на размер налога на прибыль организаций;
 - б) при реализации товаров (работ, услуг) устанавливать цену их реализации не ниже рыночной;
 - в) представлять налоговые декларации по налогу на прибыль организаций.

Тест 8

1. Конкретные налоговые ставки по транспортному налогу:
- а) установлены в Налоговом кодексе Российской Федерации;
 - б) установлены в актах региональных органов законодательной власти в пределах, предусмотренных в Налоговом кодексе Российской Федерации;
 - в) установлены в актах местных органов представительной власти в пределах, предусмотренных в Налоговом кодексе Российской Федерации.
2. Сроки уплаты транспортного налога:
- а) установлены в Налоговом кодексе Российской Федерации;
 - б) установлены в актах региональных органов законодательной власти (не ранее даты, указанной в Налоговом кодексе Российской Федерации);
 - в) установлены в актах региональных органов законодательной власти.
3. Налогом на имущество организаций облагаются:
- а) основные средства;
 - б) денежные средства на счете в банке;

в) товары, предназначенные для перепродажи.

4. Земельный налог является:

- а) региональным поимущественным налогом;
- б) федеральным поимущественным налогом;
- в) местным поимущественным налогом.

5. Размер налога на имущество физических лиц зависит:

- а) от суммарной инвентаризационной стоимости облагаемого имущества;
- б) от рыночной стоимости облагаемого имущества;
- в) от результатов хозяйственной деятельности налогоплательщика.

Тест 9

1. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход может применяться в отношении следующих видов деятельности:

- а) строительство;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство;
- в) оказание ветеринарных услуг;
- г) производство сельскохозяйственной продукции.

2. Плата единого налога на вмененный доход предусматривает освобождение организаций от обязанности по уплате:

- а) налога на прибыль;
- б) акцизов;
- в) государственной пошлины;
- г) взносов на обязательное пенсионное страхование.

3. Условная месячная доходность в стоимостном выражении на единицу физического показателя, используемая для расчетов в системе ЕНВД - это:

- а) вмененный доход;
- б) базовая доходность;
- в) межотраслевой статистический показатель валовой выручки.

4. Ставка единого налога на вмененный доход равна:

- а) 15 % от суммы вмененного дохода;
- б) 10 % от суммы вмененного дохода;
- в) 15 % от суммы полученных доходов.

5. Вмененный доход для целей налогообложения представляет собой:

- а) потенциально возможный доход налогоплательщика ЕНВД;
- б) фактический доход налогоплательщика ЕНВД;
- в) фактический доход налогоплательщика, уменьшенный на величину установленных законодательством расходов.

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Налог на добавленную стоимость.

Акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организаций.

Налог на добычу полезных ископаемых.

Водный налог.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Государственная пошлина.

Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Транспортный налог.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Торговый сбор.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права.

2. Место налогового права в системе российского права.

3. Принципы налогового права.

4. Источники налогового права

5. Действие налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

6. Субъекты налогового права (субъект налогового правоотношения).

7. Государственные территориальные и муниципальные образования, как субъекты налоговых правоотношений.

8. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налоговых органов.
9. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: виды, основания для классификации, права и обязанности.
10. Налоговые агенты, как субъекты налоговых правоотношений: права и обязанности.
11. Факультативные участники налоговых правоотношений права, обязанности.
12. Развитие законодательства о налогообложении в России.
13. Понятие и признаки налога.
14. Понятие и признаки налогового платежа. Соотношение понятий ?пошлина?, ?сбор?, ?налог?.
15. Классификация налогов и сборов в Российской Федерации: основания, виды.
16. Федеральные налоги и сборы.
17. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы
18. Обязательные элементы налога: сущность, виды.
19. Понятие установления и введения налога.
20. Понятие исчисления налога.
21. Объект налога: понятие и виды.
22. Налогооблагаемая база: понятие, способы образования.
23. Понятие и виды налоговых ставок.
24. Налоговые льготы и преференции: порядок, процедура, условия и сроки предоставления и использования. (ПК-4)
25. Отсрочка и рассрочка уплаты налога.
26. Инвестиционный налоговый кредит.
28. Понятие налогового периода, его отличие от отчетного периода.
29. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налога. Момент уплаты налога.
30. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов. Очередность уплаты налога.
31. Способы обеспечения исполнения обязанности по налогам и сборам.
32. Бесспорное взыскание недоимки, пени и штрафа с организаций и предпринимателей.
33. Зачет и возврат излишне взысканных сумм по налоговым платежам.
34. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации организации.
35. Уплата налогов за безвестно отсутствующих и недееспособных граждан.
36. Понятие налогового контроля. Место налогового контроля в системе финансового контроля.
37. Учет налогоплательщиков.
38. Налоговая отчетность, налоговая декларация.
39. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки: понятие, виды.
40. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
41. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Истребование документов у налогоплательщиков. Выемка документов и предметов. Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках.
42. Осмотр документов, помещений и территорий налогоплательщика.
43. Экспертиза и инвентаризация имущества налогоплательщиков в налоговом контроле.
44. Процессуальные действия налоговых проверок, оформление результатов налоговых проверок.
45. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: виды и основания.
46. Понятие налогового правонарушения, условия привлечения к ответственности за налоговое правонарушение.
47. Состав налогового правонарушения.
48. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
49. Виды налоговых правонарушений.
50. Издержки при осуществлении налогового контроля: состав, выплата сумм участникам налогового производства.
51. Нарушения банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах: виды нарушений и ответственность за их совершение.
52. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов и их должностных лиц.
53. Официальный сайт ФНС России. Электронные сервисы. Цели и задачи электронных сервисов.
54. Административный и судебный порядок рассмотрения жалоб актов и действий налоговых органов и их должностных лиц.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 6 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 30 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | 15 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 5 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Килясханов И.Ш. Налоговое право : Учебник. - Москва : Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2017. - 527 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=892625>. - ISBN 9785238028835.
2. Пепеляев С.Г. Налоговое право : Учебник для вузов. - Москва : ООО 'Альпина Паблишер', 2016. - 796 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=915081>. - ISBN 9785961448917.
3. Грачева Е.Ю. Налоговое право / Грачева Е.Ю. Болтинова О.В.. - Moscow : Проспект, 2015. - . ; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159154.html>. - ISBN 978-5-392-15915-4.
4. Крохина Ю.А. Налоговое право России : Учебник для вузов. - 5, испр.. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 704 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=478431>. - ISBN 9785917685281.

7.2. Дополнительная литература:

1. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзу-мановой. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010392>
2. Налоговое право России [Текст] : учебник для вузов / М-во юстиции Рос. Федерации ; Рос. правовая акад. ; под ред. Ю. А. Крохиной. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва : НОРМА, 2008. ? 738 с. ? Рек. УМО. ? В пер. ? ISBN 978-5-468-00017-5 : 217-64. (31 экз)
3. Налоговое право [Текст] : учебник / отв. ред. С. Г. Пепеляев. ? Москва : Юристъ, 2004. ? 592 с. ? (Institutiones). ? В пер. ? Библиогр. в конце разд. ? ISBN 5-7975-0625-4 : 152-90. (25 экз)
4. Завязочникова М.В. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2012 года : По материалам X Международной научно-практической конференции 20-21 апреля 2013 года, Москва: Сборник. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма', 2014. - 256 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=444796>. - ISBN 9785917684611.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ruОфициальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ruСправочно-правовая система ?Консультант +? - www.consultant.ru**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем. |
| практические занятия | На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса. Формами проведения практического (семинарского) занятия также могут быть традиционные опросы, доклады, интерактивные формы занятий. Работа студентов на практических (семинарских) занятиях при выставлении баллов согласно бально-рейтинговой системе текущей и промежуточной аттестации по данному курсу. |
| самостоятельная работа | В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу. |
| устный опрос | Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). |
| тестирование | Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине. В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины. |
| письменная работа | Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| экзамен | <p>Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена ? проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. прорешать тестовые задания. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Налоговое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Налоговое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Государственно-правовой .