

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Финансы Б1.Б.20

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Устюжина О.Н.

**Рецензент(ы):** Осадчий Э.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), ONUstjuzhina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3             | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                              |
| ПК-2             | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                  |
| ПК-3             | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                    |
| ПК-5             | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7             | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                               |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- основные понятия в области финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер и звеньев;
- иметь системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, финансов экономических субъектов;
- законодательные и нормативные правовые акты;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплины специализации, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;
- принимать решения по выбору вариантов финансирования;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;

3. должен владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками по оценке эффективности методов финансирования;
- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Общий профиль)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N   | Разделы дисциплины / модуля                                                         | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |                                                                                     |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Финансы и финансовая система                                                | 4       | 2                                                        | 4                    | 0                   | 5                      |
| 2.  | Тема 2. Управление финансами и финансовая политика                                  | 4       | 2                                                        | 4                    | 0                   | 5                      |
| 3.  | Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов            | 4       | 2                                                        | 4                    | 0                   | 5                      |
| 4.  | Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория                          | 4       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 5                      |
| 5.  | Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс                                    | 4       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 5                      |
| 6.  | Тема 6. Государственный и муниципальный кредит                                      | 4       | 1                                                        | 2                    | 0                   | 5                      |
| 7.  | Тема 7. Внебюджетные фонды                                                          | 4       | 1                                                        | 2                    | 0                   | 5                      |
| 8.  | Тема 8. Финансы организаций (предприятий)                                           | 4       | 1                                                        | 2                    | 0                   | 5                      |
| 9.  | Тема 9. Финансы некоммерческих организаций                                          | 4       | 1                                                        | 2                    | 0                   | 6                      |
| 10. | Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества                           | 4       | 1                                                        | 2                    | 0                   | 8                      |
| 11. | Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах | 4       | 1                                                        | 2                    | 0                   | 10                     |
|     | Итого                                                                               |         | 16                                                       | 28                   | 0                   | 64                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Финансы и финансовая система

Сущность финансов. Финансы -экономическая категория товарного производства. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь распределительной, регулирующей и контрольной функций в условиях рыночных отношений. Финансовая система. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Уровни финансовой системы. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Финансовый рынок.

практическое занятие:

1. Финансы как экономическая категория товарного производства. Специфические признаки финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь функций финансов в условиях рынка.
3. Понятие финансовой системы и её уровни.
4. Использование финансов в общественном воспроизводстве

## **Тема 2. Управление финансами и финансовая политика**

лекционное занятие:

Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, её структура; права и обязанности отдельных подразделений. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики, их содержание. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Понятие результативности финансовой политики; факторы, влияющие на её результативность. Финансовая политика России на современном этапе.

практическое занятие:

1. Объекты и субъекты управления.
2. Понятие финансового аппарата, его составные части. Министерство финансов РФ, его структура и функции.
3. Цели и задачи финансовой политики. Содержание финансовой политики по направлениям.
4. Содержание и значение финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Виды финансового контроля

## **Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

лекционное занятие:

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав по источникам формирования. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов.

практическое занятие:

1. Экономическое содержание государственных финансов, их классификация по функциональному назначению.
2. Состав государственных финансовых ресурсов по источникам формирования. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
3. Экономическое содержание муниципальных финансов и состав финансовых ресурсов муниципалитетов.

## **Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория**

лекционное занятие:

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы её построения. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления. Понятие бюджетного финансирования. Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

практическое занятие:

1. Определение госбюджета, его функции и принципы построения
2. Экономическая сущность доходов госбюджета и формы её проявления. Неналоговые доходы бюджета.
3. Сущность и формы проявления расходов госбюджета. Формы предоставления бюджетных средств.
4. Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, способы его покрытия

## **Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

практическое занятия:

1. Принципы построения бюджетной системы, её звенья.
2. Межбюджетные отношения, их формы. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.
3. Составление проекта бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
5. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета.

## **Тема 6. Государственный и муниципальный кредит**

лекционное занятие:

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный, текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг. Займы. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита

### **Тема 7. Внебюджетные фонды**

лекционное занятие:

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда РФ.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования Фонда социального страхования. Организация управления Фондом социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Государственный фонд занятости населения Российской Федерации, причины его создания. Источники формирования и направления использования. Управление фондом; правовые основы его функционирования.

### **Тема 8. Финансы организаций (предприятий)**

Финансы предприятий в финансовой системе государства. Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий: экономической эффективности, финансового контроля, финансового стимулирования по центрам ответственности.

Финансовые ресурсы и источники финансирования предприятия. Способы финансирования предприятия: самофинансирование, финансирование через механизмы рынка капитала, банковское кредитование, бюджетное финансирование, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов. Структурное представление активного и пассивного капитала предприятия. Структура источников средств предприятия.

Управление собственным капиталом. Управление заёмным капиталом. Лизинг как источник финансирования. Управление краткосрочными источниками финансирования.

Инвестиции в основные и оборотные активы. Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий.

Источники инвестиций в основные фонды. Порядок финансирования капитальных вложений. Финансирование ремонта основных средств.

Содержание и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в собственных оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств.

### **Тема 9. Финансы некоммерческих организаций**

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности: учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения). Финансовый механизм бюджетных организаций.

Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений. Финансы профессиональных союзов. Финансы политических партий и общественных движений.

### **Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества**

Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.

### **Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах**

Финансовая система США. Общая характеристика современной финансовой системы США. Бюджетное устройство страны. Взаимоотношения междубюджетамразных уровней. Особенности бюджетного процесса в США.

Федеральный бюджет США, характеристика его доходов и расходов. Налоговая система США, её специфика. Государственный долг США, его состав.



Финансовая система Федеративной республики Германии. Особенности финансовой системы ФРГ. Бюджетное устройство ФРГ на принципах фискального федерализма. Особая система вертикального и горизонтального перераспределения части бюджетных средств. Роль налогов в формировании доходной базы бюджетов разных уровней.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции      | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 4</b> |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  | <i>Текущий контроль</i> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                | Устный опрос            | ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7 | 1. Финансы и финансовая система<br>2. Управление финансами и финансовая политика<br>3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов<br>4. Государственный бюджет как экономическая категория<br>5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс<br>6. Государственный и муниципальный кредит<br>7. Внебюджетные фонды<br>8. Финансы организаций (предприятий)<br>9. Финансы некоммерческих организаций<br>10. Финансы в развитии международного сотрудничества<br>11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции          | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Тестирование   | ОК-3 , ПК-3 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 | 1. Финансы и финансовая система<br>2. Управление финансами и финансовая политика<br>3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов<br>4. Государственный бюджет как экономическая категория<br>5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс<br>6. Государственный и муниципальный кредит<br>7. Внебюджетные фонды<br>8. Финансы организаций (предприятий)<br>9. Финансы некоммерческих организаций<br>10. Финансы в развитии международного сотрудничества<br>11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах |
| 3    | Реферат        | ОК-3 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 | 1. Финансы и финансовая система<br>2. Управление финансами и финансовая политика<br>3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов<br>4. Государственный бюджет как экономическая категория<br>5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс<br>6. Государственный и муниципальный кредит<br>7. Внебюджетные фонды<br>8. Финансы организаций (предприятий)<br>9. Финансы некоммерческих организаций<br>10. Финансы в развитии международного сотрудничества<br>11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах |
| 4    | Презентация    | ОК-3 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 | 1. Финансы и финансовая система<br>2. Управление финансами и финансовая политика<br>3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов<br>4. Государственный бюджет как экономическая категория<br>5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс<br>6. Государственный и муниципальный кредит<br>7. Внебюджетные фонды<br>8. Финансы организаций (предприятий)<br>9. Финансы некоммерческих организаций<br>10. Финансы в развитии международного сотрудничества<br>11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах |
| 5    | Эссе           | ОК-3 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 | 1. Финансы и финансовая система<br>2. Управление финансами и финансовая политика<br>3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов<br>4. Государственный бюджет как экономическая категория<br>5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс<br>6. Государственный и муниципальный кредит<br>7. Внебюджетные фонды<br>8. Финансы организаций (предприятий)<br>9. Финансы некоммерческих организаций<br>10. Финансы в развитии международного сотрудничества<br>11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах |
|      | <b>Экзамен</b> | ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Форма контроля          | Критерии оценивания |        |        |       | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
|                         | Отлично             | Хорошо | Удовл. | Неуд. |      |
| <b>Семестр 4</b>        |                     |        |        |       |      |
| <b>Текущий контроль</b> |                     |        |        |       |      |



| Форма контроля | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Этап |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неуд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| Устный опрос   | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                         | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                                                                   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                                                                                 | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                                                                                                                                 | 1    |
| Тестирование   | 86% правильных ответов и более.                                                                                                                                                                                                                                                  | От 71% до 85 % правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                              | От 56% до 70% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 55% правильных ответов и менее.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    |
| Реферат        | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.                                              | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.                                                                                          | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.                                                                                                    | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.                                                                                                                      | 3    |
| Презентация    | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы. | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам. | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам. | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам. | 4    |
| Эссе           | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.                                                                                                                     | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.                                                                                                                                                             | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.                                                                                                                                             | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.                                                                                                                                               | 5    |

| Форма контроля | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этап |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неуд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| <b>Экзамен</b> | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

1. Финансы и финансовая система
2. Управление финансами и финансовая политика
3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
4. Государственный бюджет как экономическая категория
5. Финансы организаций (предприятий)
6. Финансы некоммерческих организаций
7. Финансовый механизм бюджетных организаций.

**2. Тестирование**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

1. Основой финансовой системы страны являются
  - а) государственные и муниципальные финансы
  - б) финансы граждан
  - в) финансы организаций
  - г) общегосударственные финансы
2. Дотации - это
  - а) сумма, выделяемая вышестоящим бюджетом нижестоящему на определенный срок и конкретные цели
  - б) сумма, выделяемая вышестоящим бюджетом нижестоящему
  - в) сумма, выделяемая вышестоящим бюджетом нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основах на выравнивание бюджетной обеспеченности
  - г) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на кредитной основе
3. Бюджетные расходы - это
  - а) совокупность всех затрат, связанных с содержанием непроизводственной сферы страны
  - б) совокупность всех расходов, осуществляемых из федерального бюджета

в)совокупность всех расходов, осуществляемых из федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов

г)расходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности

4. Примером косвенных налогов являются

а)налог на прибыль организаций

б)НДС

в)налог на доходы физических лиц

г) все вышеперечисленное

5. В состав общегосударственных финансов входят

а)федеральный и 86 субфедеральных бюджетов

б)бюджеты разных уровней государственного управления и государственное кредитование

в)внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит и фонды страхования

г)внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит, финансы госпредприятий

6. Бюджет можно рассматривать в качестве

а)экономической категории

б)экономической категории и субъективного инструмента стоимостного распределения ВВП

в)субъективного метода экономического хозяйствования

г)субъективного инструмента распределения и перераспределения стоимости общественного продукта

7. Рефинансирование государственного долга - это

а)размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным

б)продление сроков погашения долга и выплаты по нему процентов

в) списание части долга государства его кредиторами

г)изменение доходности займов

8. Бюджет в экономике - это -

а)форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

б)форма централизованного фонда денежных средств государства и предприятий

в)роспись доходов и расходов субъектов хозяйствования на определенный период времени

г)отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных финансовых ресурсов

9. Бюджетная система РФ состоит из бюджетов

а)трех уровней

б)двух уровней

в)одного уровня

г)субъектов РФ и местного самоуправления

10. Государственный долг это

а)долговые обязательства РФ как заемщика или гаранта, выраженные в валюте РФ

б)долговые обязательства РФ, субъекта РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями

в)долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями, выраженные в иностранной валюте

г)кредитные соглашения и договоры, заключенные от имени РФ с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями

11. Бюджетная система РФ - это

а)совокупность федерального бюджета, бюджетов республик, национально-государственных и административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах

б)совокупность бюджетов, административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах

в)совокупность консолидированных бюджетов страны

г)совокупность федерального и 86 субфедеральных бюджетов РФ

12. Бюджетный процесс представляет собой

а)составление, рассмотрение и утверждение бюджетов

б)регламентируемый законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов

в)совокупность процессов составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов

г)регламентируемый законодательством порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, контроль за их исполнением, а также осуществление бюджетного учета, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

13. Бюджетная классификация представляет собой

а)определенную группировку доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов всех уровней, используемую для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности

б)определенную группировку бюджетов государства, составленную по определенным признакам

- в) классификацию доходов и расходов бюджета всех уровней по количественному выражению  
г) роспись доходов и расходов субъектов хозяйствования на определенный период времени
14. Бюджетное устройство это
- а) организация и принципы построения бюджетной системы  
б) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов  
в) система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства  
г) определенная группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней составленных по однородным признакам
15. К доходам бюджетов относятся
- а) доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности  
б) налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления  
в) регулирующие и закрепленные налоги  
г) дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы
16. Структура финансового рынка включает в себя
- а) денежный и фондовый рынки  
б) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота  
в) денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота  
г) денежный и валютный рынки
17. Финансовый рынок это
- а) сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций  
б) рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов  
в) рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары  
г) механизм рыночного обращения
18. К функциям финансового рынка не относится
- а) мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников  
б) распределительная функция  
в) регулирующая функция  
г) перераспределительная функция
19. Финансовым инструментам рынка ценных бумаг не является
- а) акции  
б) облигации  
в) сберегательные сертификаты  
г) вексель
20. Инвесторы это субъекты финансового рынка
- а) предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент  
б) привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг  
в) вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода  
г) осуществляющие эмиссию ценных бумаг
21. Основные участники финансового рынка - это
- а) продавцы финансовых инструментов  
б) покупатели финансовых инструментов  
в) финансовые посредники  
г) все вышеперечисленное
22. Кредитный рынок - это рынок, на котором объектом купли-продажи являются
- а) все виды ценных бумаг  
б) иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней  
в) свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты  
г) все финансовые инструменты и услуги
23. Брокер - это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от
- а) имени клиента и за его счет  
б) своего имени и за свой счет  
в) имени клиента и за свой счет  
Г) верно а, б
24. Фондовый рынок включает в себя
- а) кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа  
б) отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности  
в) кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2))  
Г) нет верного ответа
25. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:
- а) кредиторы  
б) эмитенты

в)заемщики

г)верно б,в

26. Институт, не входящий в инфраструктуру фондового рынка

а)биржа

б)пенсионные фонды

в)коммерческие банки

г)депозитарии ценных бумаг

27. Финансовым инструментом кредитного рынка не являются

а)денежные активы

б)чеки

в)аккредитивы

г)облигации

28. Облигация - это

а)ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества

б)ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке

в)денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе

г)документ о залоге должником имущества

29. Финансовым инструментом не могут (не может) быть

а)деньги (рубли, иностранная валюта)

б)фондовые ценные бумаги

в)долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов

г)недвижимость

30. Финансовая стратегия - это

а)долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решения крупномасштабных задач

б)совокупность методов (приемов) достижения поставленной цели на конкретном этапе развития общества

в)совокупность методов по мобилизации бюджетных средств

г)экономическая политика по регулированию общегосударственных финансов

II вариант

1. Финансовая политика государства это

а)совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему

б)особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций

в)совокупность методов достижения поставленной цели государством

г)система мер по управлению финансовыми ресурсами

2. Основным видом финансового контроля не является контроль

а)предварительный

б)комплексный

в)текущий

г)заключительный

3. К основным методам финансового контроля не относится:

а)ревизия

б)проверка счетов

в)социологическое исследование

г)экономический анализ

4. Финансовая политика государства включает следующие направления:

а)бюджетную политику

б)налоговую политику

в)кредитную политику

г)все вышеперечисленное

5. Конкретными методами и формами управления финансами являются:

а)планирование

б)прогнозирование

в)программирование

г)все вышеперечисленное

6. Финансовый контроль- это

а)совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата



- б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации
- в) одна из стадий управления финансами
- г) совокупность действий по проверке денежных ресурсов
7. В качестве объектов управления выступают
- а) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами
- б) финансы граждан, финансы коммерческих организаций, государственные и муниципальные финансы
- в) денежные фонды организаций
- г) разнообразные виды бюджетных отношений
8. Дефляционная финансовая политика - это
- а) система мер по регулированию общегосударственных финансов и денежной политики с целью повышения деловой активности и ускорения экономического роста
- б) система мер по регулированию общегосударственных финансов и денежной политики с целью снижения деловой активности и замедления экономического роста
- в) специальная деятельность, осуществляемая в целях повышения благосостояния народа
- г) специальная деятельность государственных органов власти
9. Субъектами общегосударственного контроля являются:
- а) Счетная палата РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) ФНС РФ
- г) все вышеперечисленное
10. Бюджетная политика - это
- а) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.
- б) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета
- в) комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами
- г) комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики
11. Управление - это
- а) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата
- б) особая сфера деятельности государства, направленная на эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
- в) совокупность всех органов и организаций, осуществляющих воздействие на объект
- г) совокупность субъектов и объектов управления
12. Особенности хозяйственных товариществ от обществ:
- а) это образования, построенные на началах членства и объединения капиталов
- б) участники отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- в) это образование предполагает непосредственное личное участие учредителей в деятельности и управлении им
- г) верно а, в
13. Функция финансов организаций:
- а) обеспечивающая
- б) регулирующая
- в) распределительная
- г) нет верного ответа
14. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме
- а) фонда
- б) общественной организации
- в) учреждения
- г) общества с ограниченной ответственностью
15. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:
- а) балансовой прибыли к выручке от реализации продукции
- б) балансовой прибыли к общим затратам на производство
- в) прибыли от продаж к выручке от продаж
- г) валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции
16. Чистая прибыль - это
- а) сумма всех доходов организации
- б) выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции
- в) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль

г)прибыль от продажи продукции

17. Внеоборотные активы состоят из

а)основных средств

б)нематериальных активов

в)вложений в незавершенное строительство

г) все вышеперечисленное

18. Субсидиарная ответственность участников означает

а)что в случае недостатка средств общества для выполнения его обязательств перед кредиторами недостающие средства вносятся его участниками в размерах, кратных внесенных ими вкладов

б)взаимную ответственность участников не только имуществом товарищества, но и своим личным имуществом по обязательствам товарищества

в)ответственность участников только имуществом товарищества по его обязательствам

г)взаимную ответственность участников перед кредиторами

19. На себестоимость произведенной продукции не относятся

а)материальные затраты

б)затраты на оплату труда

в)отчисления на социальные нужды

г)затраты на участие в уставных капиталах других организаций

20. Оборотные активы включают следующие элементы:

а)запасы

б)кредиторскую задолженность

в)НДС по приобретенным ценностям

г)верно а,в

21. Коммерческие организации различают по следующим организационно-правовым формам:

а)хозяйственные товарищества

б)потребительские кооперативы

в)унитарные предприятия

г)верно а,в

22. Финансы коммерческих организаций - это

а)отношения между организациями, возникающие в процессе производства и реализации продукции, образования собственных финансовых ресурсов, привлечения внешних источников финансирования

б)экономические отношения, связанные с формированием денежных доходов и накоплений у хозяйствующих субъектов

в)экономические отношения, возникающие в результате движения денег и образующихся на этой основе денежных потоков, связанные с функционированием создаваемых на предприятиях денежных фондов

г)денежные отношения по поводу функционирования финансовых ресурсов

23. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью.

а)могут

б)нет

в)могут в исключительных случаях

г)вопрос поставлен некорректно

24. Финансовые отношения - это

а)денежные отношения по поводу формирования и использования денежных фондов у экономических субъектов

б)экономические отношения, характеризующие движение одной из сторон общественной жизни людей

в)отношения по поводу обращения денежных ресурсов

г)отношения по поводу функционирования общественного продукта

25. Субъектами финансовых отношений современной рыночной экономики выступают:

а)государство

б)граждане

в)организации

г) все вышеперечисленное

26. Функция, выполняемая финансами:

а)обеспечение процесса хозяйствования денежными средствами

б)контроль рублем

в)фондообразующая

Г)верно а,б

27. Финансы - это

а)деньги

б)фонды денежных средств

в)денежные отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов

г)финансовые ресурсы

28. Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

- а)федеральный бюджет
- б)86 субфедеральных бюджетов
- в)бюджеты субъектов Федерации
- г)верно а,в

29. В состав общегосударственных финансов входят

- а)федеральный и 86 субфедеральных бюджетов
- б)бюджеты разных уровней государственного управления и государственное кредитование
- в)внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит, фонды страхования
- г)бюджеты разных уровней государственного управления

30. Основой финансовой системы страны являются

- а)государственные финансы
- б)финансы граждан
- в)финансы организаций
- г)государственные и муниципальные финансы

III вариант

1.Роль учётной (дисконтной) ставки в Российской Федерации выполняет

- а) ставка банковской комиссии;
- б) норматив обязательных резервов;
- в) ставка рефинансирования;
- г) ставка процента по депозитам коммерческих банков в Центральном банке.

2.К группе финансовых активов по классификации СНС относятся:

- а) кредиты
- б) депозиты
- в) лицензии, патенты, авторские права
- г) наличные деньги

3.Деньги - это:

- а) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- б) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
- в) законное платежное средство для покупки товаров и услуг
- г) все ответы верны

4.Главная функция финансового рынка- обеспечение взаимосвязи между:

- а) фирмами и государством
- б) государством и домохозяйствами
- в) домохозяйствами и фирмами
- г) кредиторами и заемщиками

5.Если доходы правительства превышают расходы:

- а) государство выступает заемщиком на финансовом рынке
- б) в страну происходит приток капитала
- в) совокупные доходы превышают совокупные расходы
- г) государство выступает кредитором на финансовом рынке

6.Если Центральный банк или министерство финансов продает на открытом рынке дополнительное количество государственных ценных бумаг, то они преследуют цель

- а) снизить учетную ставку
- б) увеличить объем инвестиций
- в) уменьшить общую массу денег в обращении
- г) сделать кредит более доступным

7.К инструментам денежно-кредитной политики государства относится

- а) регулирование ставки рефинансирования (учетной ставки)
- б) изменение ставки налогов
- в) регулирование денежной массы
- г) изменение государственных расходов

8.Для снижения структурной безработицы

- а) государство должно финансировать службу трудоустройства
- б) предприниматели должны внедрять достижения НТП
- в) государство должно развивать профориентацию молодежи
- г) работники должны повысить эффективность труда

9.Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован:

- а) сокращением государственных закупок товаров и услуг

- б) уменьшением трансфертных выплат
  - в) повышением налоговых ставок
  - г) выпуском государственных облигаций
10. Финансовая система государства не включает в себя
- а) муниципальные финансы
  - б) финансы госпредприятий
  - в) финансы благотворительных организаций
  - г) финансы специальных денежных фондов (занятости, пенсионный )
11. Сокращение кредитования, рост банковских задолженностей и банкротств предприятий наблюдается в фазе экономического цикла.
- а) подъёма
  - б) депрессии
  - в) оживления
  - г) кризиса
12. Внутренняя ценность 100-рублевой банкноты равна стоимости:
- а) товаров и услуг, которые можно на нее купить
  - б) бумаги, на которой она отпечатана
  - в) золота, которое обеспечивает ее покупательную способность
  - г) труда и материалов, затраченных на ее производство
13. Кредитные карточки не являются деньгами, потому что:
- а) не являются средством обращения
  - б) служат формой краткосрочного банковского кредита
  - в) средства, которые можно по ним получить, включены в общую сумму средств на банковских счетах и поэтому в денежную массу
  - г) все предыдущие ответы верны
14. Появление банкоматов не приведет к:
- а) росту предложения денег
  - б) сдвигу вправо кривой совокупного спроса
  - в) росту скорости обращения денег
  - г) росту выпуска в краткосрочном периоде
15. К увеличению денег в обращении приведет
- а) увеличение Центробанком ставки рефинансирования
  - б) внесение населением наличных средств на текущие счета
  - в) продажа Центробанком ценных бумаг населению
  - г) взаимное кредитование коммерческих банков
16. Коммерческие банки:
- а) обеспечивают канал, связывающий сберегателей с инвесторами
  - б) играют важную роль в определении количества денег в экономике
  - в) являются источником быстрых финансовых инноваций, что расширяет возможности тех, кто хочет инвестировать деньги
  - г) все перечисленное верно
17. Современные коммерческие банки не занимаются операциями:
- а) по привлечению вкладов;
  - б) по выпуску банкнот;
  - в) по хранению ценных бумаг;
  - г) по выдаче кредитов друг другу;
18. Норма обязательных резервов для коммерческих банков представляет собой фиксированный процент от:
- а) кредитов
  - б) активов
  - в) депозитов
  - г) государственных облигаций
19. Центральный банк не выполняет функцию:
- а) приема вкладов у населения
  - б) предотвращения финансовых паник
  - в) обеспечения полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля за денежной массой
  - г) банкира правительства
20. Учетная ставка процента - это:
- а) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам
  - б) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
  - в) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу
  - г) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению

21. Рынок, который в наибольшей степени может считаться рынком совершенной конкуренции - это рынок:

- а) ценных бумаг
- б) труда
- в) нефти
- г) недвижимости

22. Если в экономике инфляция, то центральный банк должен:

- а) купить государственные ценные бумаги;
- б) продать государственные ценные бумаги;
- в) снизить учетную ставку процента;
- г) снизить норму обязательных резервов

23. Если центральный банк продает государственные ценные бумаги, то он преследует при этом цель:

- а) сделать кредит более доступным
- б) уменьшить совокупный спрос
- в) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг
- г) снизить учетную ставку процента

24. Если в экономике инфляция, то наиболее подходящей мерой монетарной политики будет:

- а) увеличение трансфертов
- б) продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке
- в) повышение ставки личного подоходного налога
- г) снижение нормы обязательных резервов

25. Если центральный банк страны продает большое количество государственных ценных бумаг, это приводит к

- а) сокращению общей суммы личных накоплений
- б) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- в) сокращению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками
- г) увеличению налогового бремени

26. Фондовый рынок - это

- а) рынок кредитов
- б) рынок ценных бумаг
- в) рынок ценных бумаг и рынок кредитов
- г) рынок основных фондов

27. Что не произойдет в экономике, если Центробанк увеличит предложение государственных ценных бумаг (ГЦБ)

- а) скупка ГЦБ населением
- б) наличность в стране уменьшается.
- в) продажа ГЦБ населением.
- г) инфляция снижается.

28. Открытый инвестиционный фонд - это фонд:

- а) эмитирующий ценные бумаги с обязательством их выкупа
- б) эмитирующий ценные бумаги под принятые инвестиционные (приватизационные) чеки.
- в) эмитирующий ценные бумаги без обязательства их выкупа
- г) верно а, б

29. Закрытый инвестиционный фонд - это фонд:

- а) созданный в форме закрытого акционерного общества
- б) эмитирующий ценные бумаги без обязательства их выкупа
- в) эмитирующий ценные бумаги с обязательством их выкупа
- г) нет верного ответа

30. Дилерская деятельность - это:

- а) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет;
- б) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от имени и за счет клиента
- в) доверительное управление имуществом
- г) верно б, в

### 3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Темы рефератов

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы и их состав.
3. Воздействие финансов на экономику.
4. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Финансовый механизм, его структура и звенья.
6. Финансовая система государства.
7. Финансовая политика государства.



8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансы предприятий.
10. Финансы непродуцственной сферы.
11. Государственный бюджет.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Государственные финансы.
14. Государственные расходы.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Налогообложение предприятий.
17. Налоги и сборы с граждан.
18. Организация и правовые основы функционирования налоговой системы государства.
19. Государственный кредит и государственный долг.
20. Внебюджетные фонды.

#### **4. Презентация**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Оформить презентацию на вышеуказанные темы

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы и их состав.
3. Воздействие финансов на экономику.
4. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Финансовый механизм, его структура и звенья.
6. Финансовая система государства.
7. Финансовая политика государства.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансы предприятий.
10. Финансы непродуцственной сферы.
11. Государственный бюджет.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Государственные финансы.
14. Государственные расходы.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Налогообложение предприятий.
17. Налоги и сборы с граждан.
18. Организация и правовые основы функционирования налоговой системы государства.
19. Государственный кредит и государственный долг.
20. Внебюджетные фонды.

#### **5. Эссе**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Оформить эссе на вышеуказанные темы

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы и их состав.
3. Воздействие финансов на экономику.
4. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Финансовый механизм, его структура и звенья.
6. Финансовая система государства.
7. Финансовая политика государства.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансы предприятий.
10. Финансы непродуцственной сферы.
11. Государственный бюджет.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Государственные финансы.
14. Государственные расходы.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Налогообложение предприятий.
17. Налоги и сборы с граждан.
18. Организация и правовые основы функционирования налоговой системы государства.
19. Государственный кредит и государственный долг.
20. Внебюджетные фонды.

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система и её звенья.
4. Использование финансов в общественном воспроизводстве.
5. Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.
6. Элементы управления финансами.
7. Общее и оперативное управление финансами.
8. Министерство финансов РФ, его задачи и функции.
9. Сущность государственной финансовой политики, её цель и основа.
10. Директивный и регулирующий финансовый механизм.
11. Финансовый контроль и его виды.
12. Контрольные полномочия Счётной палаты.
13. Понятие государственных финансов.
14. Централизованные финансовые ресурсы и эффективность их использования.
15. Децентрализованные финансовые ресурсы, эффективность их использования.
16. Источники формирования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов.
17. Муниципальные финансы.
18. Сущность госбюджета, его функции и задачи.
19. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
20. Расходы бюджета и их классификация.
21. Роль госбюджета в решении федеральных целевых программ.
22. Участники разработки целевых программ и их исполнения.
23. Понятие дефицита и профицита бюджета.
24. Бюджетная система Российской Федерации.
25. Принципы организации бюджетной системы.
26. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
27. Трансферт - статья расхода федерального бюджета, его виды.
28. Бюджетный процесс и его задачи.
29. Стадии бюджетного процесса.
30. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
31. Основная задача исполнения бюджета. Понятие "бюджетная роспись".
32. Причина составления кассовых планов исполнения бюджета.
33. Сущность госкредита и его особенности.
34. Функции госкредита.
35. Функции госкредита.
36. Формы госкредита.
37. Виды государственных займов.
38. Муниципальный кредит.
39. Управление госкредитом.
40. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
41. Пенсионный фонд.
42. Фонд социального страхования.
43. Фонд обязательного медицинского страхования.
44. Экономическое содержание и функции финансов предприятий.
45. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
46. Денежные доходы коммерческих предприятий.
47. Денежные расходы коммерческих предприятий.
48. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий.
49. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Особенности финансов производственных кооперативов.
51. Экономическая сущность оборотного капитала, состав и структура.
52. Организация оборотных средств предприятий.
53. Оптимальная величина оборотных средств и их источников.
54. Общие положения некоммерческих организаций (порядок создания, деятельность, реорганизация и ликвидация).
55. Финансы потребительских кооперативов.
56. Роль финансов в развитии международных отношений.
57. Вывоз капитала за рубеж.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| <b>Семестр 4</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                   |
| Устный опрос            | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                    | 1    | 10                |
| Тестирование            | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                                                                                                                                                                     | 2    | 10                |
| Реферат                 | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3    | 10                |
| Презентация             | Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.                                                                                                                               | 4    | 10                |
| Эссе                    | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    | 10                |
| <b>Экзамен</b>          | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.                                                                                                          |      | 50                |

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1 Основная литература:

1. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0221-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=256730>

2. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат) (Переplёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 492 с. - ISBN 978-5-9596-0943-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514997>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переplёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>

2. Финансы организации (предприятий): Учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переplет) ISBN 978-5-9776-0181-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=224098>

3. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переplет, cd rom) ISBN 978-5-16-004833-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=245911>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - <http://www.consultant.ru/>

Осадчий Э.А., Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: "Финансы" // Каталог дистанционных курсов Казанского (Приволжского) федерального университета. - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1686>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции                 | Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| практические занятия   | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| самостоятельная работа | Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> |
| устный опрос           | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Вид работ    | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тестирование | <p>Предлагаемая форма теста: студенту предлагается вопрос и несколько ответов на него. Необходимо выбрать правильные ответы и расставить их через запятую. Под тестом понимают задание, в котором присутствует вопрос, на который имеется эталон правильного ответа. В закрытых тестах вместе с вопросом предъявляются несколько ответов, среди которых имеется правильный ответ. Задачей преподавателя является составление теста, отвечающего требованиям, предъявляемым к тестам. Задачей студента является правильный выбор ответа. Если тест составлен правильно и у преподавателя есть эталон правильного ответа, то знания студентами учебного материала, по которому составлен тест, будут оценены правильно, объективно. В открытых тестах студент сам формулирует ответ, а преподаватель сравнивает его с эталоном правильного ответа. Существуют тесты, позволяющие проверить усвоение студентами знаний на разных уровнях:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| реферат      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Реферат, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.</li> <li>1.2. При написании реферата по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.</li> <li>1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.</li> <li>1.4. К реферату по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.</li> </ol> </li> <li>2. Выбор темы реферата             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Тематика реферата обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.</li> <li>2.2. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.</li> </ol> </li> <li>3. Этапы работы над рефератом             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.</li> <li>3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).</li> <li>3.3. Составление списка использованных источников.</li> <li>3.4. Обработка и систематизация информации.</li> <li>3.5. Разработка плана реферата.</li> <li>3.6. Написание реферата.</li> <li>3.7. Публичное выступление с результатами исследования.</li> </ol> </li> </ol> |
| презентация  | <p>Презентация должна содержать от 10 до 15 (не более) слайдов, включая слайд с названием темы, фамилией автора, указанием формы обучения, курса и специальности. Структура презентации зависит от характера темы, выбранной студентом. Если студентом выбрана тема, например, о явлении, процессе, принципах или методах, то первый содержательный слайд включает определение понятия явления, процесса или принципов, характеристику метода, который выбран студентом в качестве объекта исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| эссе         | <p>Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.</p> <p>Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.</p> <p>Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель ? побуждать к размышлению.</p> <p>Таким образом, эссе ? это небольшое сочинение, связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме), в котором вы должны показать свои знания по выбранной теме и проявить свое умение мыслить и быть логичным</p> <p>Цель эссе ? высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Вид работ | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экзамен   | При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде зачета для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Финансы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Общий профиль .