

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Татарстана Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: Геология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гилязов И.А.

Рецензент(ы):

Файзуллина А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гилязов И.А. , gilyazov1958@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучения курса является формирование целостного представления об этапах развития исторических знаний об истории татарского народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.01 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данный курс входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в вариативную часть .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности развития историографии истории татарского народа в соответствующие периоды;

-

наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;

-

об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития науки;
-
специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

- определять новизну в историческом исследовании;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические и философские проблемы;
- использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (исторические монографии, статьи, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать знания в своей будущей профессии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв.	1	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г.	1	3-4	0	8	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.	1	5-6	0	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.	1	7	0	6	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности	1	8-10	0	8	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие казанской школы востоковедения. Перевод ?Восточного разряда? в 1855 г. в Санкт-Петербургский университет.

Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Шигабутдин Марджани (1818-1889) ?основоположник национальной исторической науки. Биография. Ш.Марджани как историк. ?Мустафад ал ?ахбар?, ?Гиллат аз- заман фи тарихи Болгар ва Казан?. Вопросы этногенеза поволжских татар в освящении Ш.Марджани. Каюм Насыри (1825-1802). Биография. Издательская деятельность. Настольные календари : сведения о казанских ханах, сведения о булгарах, предания о древней Казани. Первый популяризатор русской истории среди татар. Первая книга по русской истории на татарском языке ? ? Краткая история России?.

Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Василий Васильевич Григорьев (1816-1881) - арабист, иранист, знаток греко-римской историографии. С 1863 г. профессор Петербургского университета. Работа ?Китайский или Восточный Туркестан?. Василий Васильевич (Фридрих Вильгельм) Радлов (1837-1918). Работа: ?К вопросу об уйгурах?. Концепция становления и развития государственности у кочевых народов; ?Опыт словаря тюркских наречий.? Николай Яковлевич Аристов.(1834-1882). Казанский историк. Работа ?Заметки об этническом составе тюркских племён и народностей?. Хунны-тюркоязычны. Собственная концепция о складывании кочевых государств. Грум-Гржимайло ? ?Западная Монголия и Урянхайский край? (Исторический очерк этих стран в связи с историей средней Азии) ? работа по исторической географии тюркоязычных народов.

Тема 4. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Мухамеджан Гарифович Сафаргалиев (1906-1970) ? учёный востоковед, историк. Биография. Защита диссертации на тему: : ?Ногайская Орда в середине XVI в.?. Работа в Саранском педагогическом институте. Защита докторской диссертации. Монография: ?Распад Золотой Орды?. Альфред Хасанович Халиков (1929-1994) ? выдающийся советский и российский археолог. Биография. Работа в ИЯЛИ и в КГУ. Кандидатская диссертация ? История населения Казанского Поволжья в эпоху бронзы?. Докторская диссертация: ? Среднее Поволжье в эпоху камня и бронзы?. Обследование зоны Куйбышевского водохранилища. Раскопки Билярского городища. Стратификация культурных напластований Казанского Кремля. Основные работы: ?Поселения эпохи бронзы в Приказанском Поволжье по раскопкам 1951-1952 гг.?, ?Волго-Камье в эпоху раннего железа (8-6 вв. до н.э.), ?Кто мы- булгары или татары??. ? 500 фамилий русских фамилий булгаро- татарского происхождения?, Герман Алексеевич Фёдоров-Давыдов (1931-2000) ? крупнейший специалист по археологии, истории, нумизматике Золотой Орды. Биография. Кандидатская диссертация ?Клады золотоордынских монет: основные этапы денежного обращения и денежно-весовых систем в Золотой Орде XIII-X веках? и докторская ?Кочевники Восточной Европы в X-XIV веках?. Работа в Поволжской археологической экспедиции. Основные труды ?Великий шелковый путь и города Золотой Орды?, ?Золотоордынские города Поволжья?, ?Курганы, идолы монеты?, ?Денежное дело Золотой Орды?, ?Искусство кочевников и Золотой Орды?, ?Культура и общественный быт золотоордынских городов.? ?Общественный строй Золотой Орды?

Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности

практическое занятие (8 часа(ов)):

Университетская культурная элита

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв.	1	1-2	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
2.	Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г.	1	3-4	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
3.	Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.	1	5-6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.	1	7	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности	1	8-10	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, конспектирование монографий, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв.

домашнее задание, примерные вопросы:

1) Домашнее задание после 3-х лекций: составьте кроссворд по пройденному блоку материала. Оценивается максимально в 6 баллов. 2) Контрольная работа на 10 мин. 6 правильных ответов - 6 баллов. Приведите в соответствие: фамилии авторов и их труды. 1. К.Ф.Фукс 2. Г.Ф.Миллер 3. П.С.Паллас 4. Х.Д.Френ 5. И.Н.Березин 6. М.С.Рыбушкин а) ?Краткая история г. Казани? б) ?Тарханные ярлыки Тохтамыша, Тимур-Кутлука и Саадет-Гирея с введением, переписью, переводом и примечаниями? в) ?Монеты ханов Джучиева Улуса или Золотой Орды? г) ?Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении? д) ?Путешествие по Российской империи? е) ?Описание Сибирского Царства и всех происшедших в нём дел от начала, а, особливо, от покорения его Российской державе по сии времена?.

Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г.

письменная работа, примерные вопросы:

Решите кроссворд. Максимально ? 8 баллов. По горизонтали. 1. Автор работ о языке и происхождении мишарей. 2. Автор первой запрещённой книги среди татар. 3. Историк, писатель, богослов, журналист, педагог. По вертикали. 1. Основоположник национальной исторической науки. 2. Историк, публицист, кадий духовного собрания мусульман. 3. Библиографический свод ?Следы?. 4. Первый издатель татарских календарей. Известный татарский просветитель. 5. Известный востоковед. Сотрудник Восточного разряда Санкт-Петербургского университета. Законспектировать монографию одного из изученных дореволюционных авторов. В объёме 12 листовой тетради.

Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.

Устный опрос, примерные вопросы:

Буржуазные реформы 60-80-х гг. XIX в. в Казанской губернии Рост капиталистической мануфактуры. Промышленный подъем в конце XIX в. Концентрация промышленных предприятий в Казани. Развитие железнодорожного транспорта в Поволжье и Приуралье. Формирование местного пролетариата. Положение рабочих. Рабочее законодательство. Национальная политика царизма. Общественное движение 70-80-х годов. Казанский университет и студенческое движение. Рабочее движение в 80-90-х годах XIX в. Казанская губерния в начале XX в. . Социально-экономическое развитие края в начале XX в. Монополизация промышленности. Подъем рабочего социал-демократического движения. Создание казанского комитета РСДРП. Первая русская революция 1905-1907г. в Казани и губернии. Создание политической партии ?Иттифак аль-муслимин?. События 17 октября 1905г. в Казани. Рабочее и крестьянское движение в период спада и окончания революции. Национальное движение и национальная политика правительства в начале XX в. Борьба за новометодную школу. ?Особое совещание?. Татарский театр. Татарская периодическая печать.

Тема 4. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Казанская губерния в годы первой мировой войны.
2. Развитие революционных событий осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Казани.
3. Татарская АССР.
4. Большой террор в ТАССР.
5. Кризис цен 1923 г.
6. ТАССР в годы Великой Отечественной войны
7. Экономическая реформа 1965 г.
8. Экономические кризисы 1992, 1998, 2009 гг.
9. Роль и место Татарстана в федеральном устройстве РФ.
10. Модель Татарстана

Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности

Контрольная работа , примерные вопросы:

Постсоветский Татарстан и его место в обновляющейся Российской Федерации. Перевод под юрисдикцию Татарстана более половины промышленных предприятий. Разгосударствление и приватизация собственности. Возникновение новых форм собственности: акционерной, частной кооперативной. Малый бизнес. Специфика перехода республики к рыночной экономике. Экономические соглашения с зарубежными странами. ?Мягкое вхождение в рынок. Снижение объемов промышленного производства. Относительная устойчивость агропромышленного комплекса. Социальные последствия. Безработица. Экономические кризисы 1992, 1998, 2009 гг. Взаимоотношения Татарстана с федеральным центром. Значение Договора между Татарстаном и органами государственной власти Российской Федерации. Конституция Татарстана. Роль и место Татарстана в федеральном устройстве РФ. Модель Татарстана.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Татарские купцы и промышленники в XIX - начале XX столетия.
2. Становление и развитие джадидизма среди мусульман Российской империи.
3. Издательское дело и возникновение татарской периодической печати.
4. Формирование татарского профессионального театра и его репертуар.
5. Революция 1905-1907 гг. Основные направления и особенности татарского общественно-политического движения.
6. Образование партии "Иттифак ал-муслимин" и ее программа и устав.
7. Программа "Мусульманской парламентской фракции" в Государственной Думе.
8. Татарская творческая интеллигенция в общественно-политическом движении начала XX в.
9. Представители мусульманского реформаторского течения (Г.Баруди, М.Бигиев, Р.Ибрагимов, Х.-Г. Габяши).
10. Представители просветительско-реформаторского течения (Р.Фахрутдинов, Ф.Карими, Х.Максуди, Г.Буби).

- 11.Февральская революция и татары. Всероссийские мусульманские съезды и деятельность Всероссийского центрального мусульманского совета.
- 12.Проекты национально-государственного строительства татар в 1917-1920 гг.
- 13.Национальная политика РСДРП(б). Образование ТАССР.
- 14.Советская Татария в 20-30-е гг. XX столетия.
- 15.Просвещение и культура в ТАССР в 20-30-е гг. XX столетия.
- 16.Социально-экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX в.
- 17.Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны.
- 18.Послевоенное развитие ТАССР.
- 19.Татарская АССР в годы застоя.
- 20.Татарская культура в 50 - 70 е годы XX века.
- 21.Татарское общество в 80-е годы XX столетия.
- 22.Татарстан в конце XX века.
- 23Современное развитие татарского народа и Республики Татарстан.

7.1. Основная литература:

1. Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
2. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. ISBN 978-5-9558-0339-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

7.2. Дополнительная литература:

1. Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. -320 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html> 2. Шпилевский С. М. Древние города и другие болгарско-татарские памятники в Казанской губернии [Электронный ресурс] / С. М. Шпилевский. - Казань: Унив. Тип., 1877. - 615 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353143>
3. Дмитриев А. Древний Булгар и татарские о нем предания [Электронный ресурс] / А. Дмитриев. - Казань: Тип. губер. Прав., 1888. - 32 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357054>
4. Литература народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Хайруллина Р.З. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 397 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011145-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612574>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Гугль-Академия с цитированием. - <http://skolar.google.ru>
научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
Репозиторий, онлайн-хранилище. - <http://opendoar.org>
Тематическая директория - <http://doaj.org>
Тематический репозиторий. - <http://Arxiv.org>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На кафедре имеются необходимые дидактические материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки Геология.

Автор(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Файзуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.