

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Мальцева Е.Н.

**Рецензент(ы):** Курочкин А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мальцева Е.Н. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук, EleNMalceva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Должен знать:

- общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах;
- конституционные основы общественного и государственного строя зарубежных стран;
- особенности закрепления конституционного статуса личности в конституционном законодательстве зарубежных стран;
- основные способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах;
- знать основы конституционного права таких ведущих стран, как США, ФРГ, Великобритания, Италия, Япония, Индия, Франция и т.д.

Должен уметь:

- применять полученные знания при анализе государственно-правовых явлений в зарубежных странах;
- делать сравнительный анализ конституционных институтов зарубежных стран и России.

Должен владеть:

знаниями по общей части и особенной части, включающие темы о: предмете, методе, системе и источниках конституционного права; форме, содержании и правовой охране зарубежной конституции; об основах конституционного строя; об основах правового положения личности и механизме реализации основных прав и свобод; формах зарубежных государств; избирательном праве и избирательной системе зарубежных стран; системе государственных органов в зарубежных странах; конституционной модели местного управления и самоуправления за рубежом; и об основных институтах конституционного права в различных зарубежных странах.

Должен демонстрировать способность и готовность:

полученные знания и навыки в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права	3	2	1	0	4
2.	Тема 2. Конституции зарубежных стран	3	2	1	0	4
3.	Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах	3	2	1	0	4
4.	Тема 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Формы зарубежного государства	3	2	2	0	4
6.	Тема 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. Избирательное право зарубежных странах	3	2	2	0	4
8.	Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах	3	2	2	0	4
9.	Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах	3	2	2	0	4
10.	Тема 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах	3	0	2	0	4
11.	Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	3	0	1	0	4
12.	Тема 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки	3	0	0	0	4
13.	Тема 13. Основы конституционного права Республики Франции	3	0	0	0	4
14.	Тема 14. Высшие органы государства в Германии	3	0	0	0	4
15.	Тема 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент	3	0	0	0	4
16.	Тема 16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик	3	0	0	0	4
17.	Тема 17. Основы конституционного права Японии	3	0	0	0	4
18.	Тема 18. Основы конституционного права Индии	3	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		18	18	0	72

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

Понятие, предмет, методы и система конституционного права как отрасли национального права в зарубежных странах.

Конституционно-правовые нормы и институты в зарубежных странах.

Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах: понятие, виды, субъекты и объекты.

Понятие, основные виды и особенности источников конституционного права в национально-правовых системах.

Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права в зарубежных странах.

### Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран.

Содержание, форма и структура конституций.

Объекты конституционного регулирования: тенденции к их расширению.

Модели конституционного регулирования в современном мире.

Порядок принятия, изменения и отмены конституций.

Классификация конституций.

### Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах

Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.

Понятие и общая характеристика института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах (задачи, формы, объекты, виды, органы, акты, значение).

Основные модели конституционного контроля и надзора в современном мире (американская и европейская).

Организация и деятельность органов конституционного контроля и надзора на примере Верховного Суда США, Конституционного Суда ФРГ, Конституционного Совета Франции.

Конституционная юстиция в странах СНГ.

### Тема 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах

Понятие и виды гражданств (подданства) в зарубежных странах.

Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

Понятие прав и свобод человека и гражданина и их конституционное закрепление.

Современные концепции прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах.

Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, виды, способы его приобретения и прекращения. Двойное гражданство.

Концепция прав и свобод человека и гражданина и ее отражение в зарубежных конституциях. Реализация конституционных прав и свобод: личных, политических, социально-экономических, культурных. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт судебного обжалования.

Надлежащая правовая процедура (США). Административная юстиция (Франция, Великобритания). Институт омбудсмана (народного защитника). Допустимость обращения за защитой индивидуальных прав и свобод в международные учреждения.

Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

### Тема 5. Формы зарубежного государства

Формы государства в конституционном праве зарубежных стран. Основные критерии классификации форм государства.

Понятие формы правления. Монархия: понятие и виды. Республика: понятие и виды.

Политико-территориальное устройство и его формы. Унитарное государство: основные признаки и виды.

Автономия, ее виды. Федеративное государство: основные признаки, виды, особенности. Правовое положение субъектов федерации, их взаимоотношения с союзным государством. Федеральные территории (союзные территории, федеральные округа, национальные зависимые территории).

Формы межгосударственных объединений в современном мире (на примере Европейского Союза, Британского Содружества Наций, Содружества Независимых Государств).

Понятие государственного режима и его виды в зарубежных странах.

#### **Тема 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах**

Понятие и виды негосударственных объединений в зарубежных странах.

Понятие, виды и функции политических партий. Конституционное закрепление правового статуса политических партий в зарубежных странах.

Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий.

Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.

Формы взаимодействия политических партий с государством.

Виды партийных систем.

Конституционно-правовой статус средств массовой информации, социально-экономических и социально-культурных организаций.

#### **Тема 7. Избирательное право зарубежных странах**

Понятие, сущность и основные принципы избирательного права. Избирательные цензы (квалификации). Свобода выборов. Абсентеизм, его причины и оценка.

Выборы в зарубежных странах: понятие, виды, правовое регулирование. Социальное значение и политическая роль выборов.

Избирательный процесс, его основные стадии. Прямые и косвенные многостепенные выборы, их оценка.

Избирательные системы: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности. Система пропорционального представительства. Сочетание пропорциональной и мажоритарной систем.

Референдум: понятие, виды, порядок проведения. Инициатива, назначение, агитационная кампания, голосование, определение результатов. Народный опрос. Народное вето. Юридическая сила актов, принятых путем референдума.

#### **Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах**

Понятие парламента, парламентаризма в зарубежных странах.

Правовой статус члена парламента. Основные полномочия и правовые гарантии деятельности депутата.

Порядок формирования, срок полномочий, структура и внутренняя организация парламента и его палат.

Компетенция парламента. Парламентские процедуры (законодательный процесс, контрольные, судебные и согласительные процедуры).

Место и роль международных парламентских организаций в системе законодательной власти в зарубежных государствах.

#### **Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах**

Исполнительная власть: сущность и функции. Классификация органов исполнительной власти.

Глава государства: понятие, виды, порядок замещения должности, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с парламентом и правительством.

Правительство: понятие, порядок формирования, структура, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с главой государства и парламентом.

Аппарат (администрация) главы государства и правительства.

Конституционно-правовые основы государственной службы (на примере США, ФРГ, Франции, Великобритании).

#### **Тема 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах**

Понятие и социальная функция судебной власти в зарубежных странах.

Конституционные основы судостроительства и судопроизводства.

Конституционный статус судей.

Виды судебных систем в зарубежных странах.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура, нотариат и другие вспомогательные органы.

Административная юстиция в зарубежных странах.

#### **Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах**

Понятие местного управления и самоуправления, современные тенденции развития. Региональное, муниципальное и коммунальное управление и самоуправление.

Основные системы организации государственной власти на месте (на примере США, Франции, Великобритании, Германии, Италии, стран Латинской Америки).

Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления.



Формы и способы контроля деятельности органов местного управления и самоуправления со стороны центральной власти.

### **Тема 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки**

Конституция США 1787 года. Особенности процедуры разработки и принятия Конституции США. Структура Конституции США, предмет конституционного регулирования, внесение изменений и дополнений.

Президент США, его полномочия и ответственность. Акты, порядок замещения должности в случае достаточной вакансии.

Конгресс: полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Импичмент.

Судебная власть в США. Верховный суд США.

Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Положение федерального округа. Зависимые территории. Политико-административное устройство штатов.

### **Тема 13. Основы конституционного права Республики Франции**

Конституция. Конституционное развитие Франции после II Мировой войны. Характеристика конституции 1958 года и ее последующих изменений. Состав юридической конституции Франции.

Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс.

Президент, его социальное назначение, политическая роль, компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат президента.

Правительство, порядок формирования и полномочия. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат. Местное управление и самоуправление.

### **Тема 14. Высшие органы государства в Германии**

Конституция. Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после II Мировой войны. Основной закон ФРГ 1947 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии.

Бундестаг и Бундестрат, порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

3. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция, ответственность. Реальная политическая роль.

4. Федеральное правительство, порядок формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

5. Судебная власть: организация судебной власти, система высших судебных органов, прокуратура.

6. Германский федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Политико-административное устройство земель, органы земель: ландтаги и правительства.

### **Тема 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент**

Политическая система Великобритании. Партийная система и политические партии.

?Конституция? Великобритании и ее особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение.

Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат. Законодательный процесс.

Монарх ? глава Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой статус и роль Премьер-министра.

Судебная система Великобритании и ее особенности.

Территориальная организация власти в Великобритании. Виды и статус британских автономий.

### **Тема 16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик**

Конституция КНР 1982 года. Разработка и принятие Конституции КНР, особенности структуры и предмет регулирования.

Всеитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, как законодательные органы государственной власти в КНР. Порядок формирования, полномочия. Законодательный процесс.

Председатель КНР, порядок избрания, полномочия, ответственность.

Государственный Совет ? правительство Китая. Порядок формирования. Полномочия. Ответственность.

Органы суда и прокуратуры.

Административно-территориальное устройство и национальная автономия. Местное самоуправление и управление.

### **Тема 17. Основы конституционного права Японии**

Конституция 1946 года, ее характеристика, особенности разработки и принятия Конституции Японии, ее структура.

Политические партии и их конституционно-правовой статус.

Избирательное право и избирательная система Японии.

Император. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль.

Парламент, правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Правительство, порядок формирования, полномочия, ответственность.

Органы судебной власти в Японии. Верховный суд Японии.

### **Тема 18. Основы конституционного права Индии**

Конституция 1950 года, поправки к конституции.

Избирательное право и избирательная система Индии.

Президент. Его конституционные полномочия и фактическая роль.

Парламент, правовое положение, полномочия палат. Законодательный процесс.

Правительство, его конституционная и фактическая структура. Совет министров и Кабинет.

6. Судебная власть. Верховный Суд Индии.

7. Индийский федерализм ? конституционные основы и современные проблемы.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-9 , ПК-16 , ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права</li> <li>2. Конституции зарубежных стран</li> <li>3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах</li> <li>4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах</li> <li>5. Формы зарубежного государства</li> <li>6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах</li> <li>7. Избирательное право зарубежных странах</li> <li>8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах</li> <li>9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах</li> <li>10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах</li> <li>11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</li> <li>12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки</li> <li>13. Основы конституционного права Республики Франции</li> <li>14. Высшие органы государства в Германии</li> <li>15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент</li> <li>16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик</li> <li>17. Основы конституционного права Японии</li> <li>18. Основы конституционного права Индии</li> </ol>
2	Тестирование	ПК-8 , ПК-9 , ПК-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права</li> <li>2. Конституции зарубежных стран</li> <li>3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах</li> <li>4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах</li> <li>5. Формы зарубежного государства</li> <li>6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах</li> <li>7. Избирательное право зарубежных странах</li> <li>8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах</li> <li>9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах</li> <li>10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах</li> <li>11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах</li> <li>12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки</li> <li>13. Основы конституционного права Республики Франции</li> <li>14. Высшие органы государства в Германии</li> <li>15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент</li> <li>16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик</li> <li>17. Основы конституционного права Японии</li> <li>18. Основы конституционного права Индии</li> </ol>

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Контрольная работа	ПК-8 , ПК-9 , ПК-16	1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права 2. Конституции зарубежных стран 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах 5. Формы зарубежного государства 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах 7. Избирательное право зарубежных странах 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки 13. Основы конституционного права Республики Франции 14. Высшие органы государства в Германии 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент 16. Основы конституционного права Китайской Народной Республик 17. Основы конституционного права Японии 18. Основы конституционного права Индии
	<b>Зачет</b>	ПК-16, ПК-8, ПК-9	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

Устный опрос:

1. Раскройте понятие ?конституционного права??
2. Каково соотношение терминов ?конституционное? и ?государственное? право?
3. Какие институты конституционного права вам известны?
4. Назовите источники конституционного права зарубежных стран?
5. Каковы источники науки конституционного права?

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Устный опрос:

1. Раскройте понятие конституции?
2. В чем заключается сущность конституции: раскройте подходы?
3. Какие этапы развития конституционного законодательства вам известны?
4. Какие конституции подлежат изучению формальные или материальные?
5. Выделите отличия в порядке принятия гибких и жестких конституций?
6. Какие основания классификации конституции известны науке?

Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Соотнесите понятия контроля и надзора и дайте их отличия.
2. Назовите причины появления конституционного контроля и надзора в зарубежных странах?
3. Назовите основные формы конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
4. В чем отличия американской и европейской модели конституционного контроля и надзора?
5. Назовите достоинства и недостатки каждой модели конституционного контроля и надзора в зарубежных странах?
6. Какие модели конституционного контроля и надзора существуют в настоящее время в странах СНГ?

Тема 4. Конституционно правовой статус личности в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Назовите составные элементы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах.
2. Какие способы приобретения гражданства существуют в зарубежных государствах?
3. В чем отличия указание национальности и гражданства в различных конституциях?
4. Какие основные требования для приема в гражданство выделяются законодательством в зарубежных странах?
5. Назовите основные модели концепции прав и свобод человека и гражданина?
6. Какие гарантии прав и свобод человека и гражданина известны науке конституционное право?
7. Каковы отличия в конституционно-правовых статусах гражданина и иностранных граждан в зарубежном законодательстве?

#### Тема 5. Формы зарубежного государства

Устный опрос:

1. Какие особенности закрепления формы правления в конституциях зарубежных стран?
2. Какие виды монархий и республик существуют в настоящее время.
3. Назовите особенности современных федеративных и унитарных государств?
4. Каковы основные отличия в статусе субъектов федерации в зарубежных странах?
5. Что понимается под не субъектами федерации?
6. Назовите виды, типы и формы автономий?
7. Каковы основные черты регионалистского государства?
8. Дайте отличия государственного и политического режима.
9. Какие виды государственных и политических режимов известны?

#### Тема 6. Конституционно правовой статус негосударственных объединений в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Какие виды негосударственных объединений существует в зарубежных странах?
2. Какие особенности закрепления статуса негосударственных объединений в конституциях зарубежных стран?
3. Какие классификации политических партий существует?
4. Классифицируйте функции политических партий на основные и дополнительные?
5. В чем отличия организационно оформленных и организационно не оформленных политических партий?
6. Какие виды партийных систем вы знаете?
7. Что является основанием классификации партийных систем в зарубежных странах?
8. Какие отличия между многопартийностью и многопартийной системы?
9. В чем отличие политических партий от иных негосударственных объединений?

#### Тема 7. Избирательное право зарубежных странах

Устный опрос:

1. В чем отличие широкого и узкого понятия избирательной права?
2. Какие принципы избирательного права известны в зарубежных странах?
3. Какие виды выборов существуют в зарубежных странах?
4. В чем отличие прямых и не прямых выборов?
5. Кто имеет право выдвигать свои кандидатуры на выборах в зарубежных странах?
6. Назовите достоинства и недостатки избирательных систем на примере конкретных стран?
7. Какие виды референдумов существуют в зарубежных странах?
8. Существуют ли отличия между референдумом, плебисцитом и опросом?

#### Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти в зарубежных странах

Устный опрос:

1. В чем проявляется сущность парламентаризма?
2. Какие виды парламентов в зависимости от структуры известны в зарубежных странах?
3. В чем отличий парламентов федеративных и унитарных государств?
4. Какие способы формирования палат парламента существуют в зарубежных странах?
5. Какие виды представительных органов существуют в зарубежных странах в зависимости от объема полномочий?
6. Какие согласительные процедуры применяются палатами парламента в зарубежных странах для принятия решения?
7. Какие элементы раскрывают правовой статус парламентария в зарубежных странах?
8. В чем проявляется индемнитет и иммунитет парламентария в зарубежных странах?

#### Тема 9. Конституционно-правовой статус исполнительной власти в зарубежных государствах

Устный опрос:

1. Какие органы государства осуществляют исполнительную власть в зарубежных странах?
2. Что понимается под ?главой государства??
3. Какие виды глав государства существуют в зависимости от формы правления и формы государственного устройства в зарубежных странах?
4. Какой порядок замещения поста главы государства существует в современных зарубежных странах?
5. Какие полномочия главы государства известны в зарубежных странах?
6. Какой способы и порядок формирования правительства существуют в зарубежных странах?

7. Какие способы взаимоотношения главы государства и правительства существует в зарубежных странах?
8. Какие акты издаются главой государством и правительством, их юридическая сила?
9. Какие виды права вето главы государства известны в зарубежных странах?

Тема 10. Конституционно-правовой статус судебных и контрольных органов в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Что понимается под судебной властью в зарубежных странах?
2. Какие принципы судостроительства и судопроизводства закрепляются в конституциях зарубежных стран?
3. Какой порядок формирования органов судебной власти в зарубежных странах?
4. Какие виды судебных систем существуют в зарубежных странах?
5. Какие вопросы отнесены к рассмотрению органов административной юстиции?

Тема 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

Устный опрос:

1. Раскройте понятие местного самоуправления и управления?
2. Какие системы организации местной власти существуют в зарубежных стран?
3. Какие конституционные основы местного самоуправления закреплены в основных законах зарубежных стран?
4. В чем отличие коммунального и местного самоуправления и управления в зарубежных странах?
5. Какая компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах?

Какие способы и виды контроля со стороны центральной власти местного самоуправления и

Тема 12. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки

Устный опрос:

1. Каков порядок изменения конституции США?
2. Определите формы правления и территориального устройства США?
3. Раскройте систему сдержек и противовесов ветвей власти в США?
4. Какой порядок избрания и замещения должности президента США?
5. Раскройте элементы судебной системы США?
6. Какие особенности организации органов местного самоуправления в США?

Тема 13. Основы конституционного права Республики Франции

Устный опрос:

1. Какие документы являются актами конституционного значения во Франции
2. Какой способ изменения Конституция Франции в настоящее время?
3. Какая форма правления и форма государственного устройства в настоящее время во Франции?
4. Какой порядок формирования высших органов государственной власти в Республике Франции?
5. Какие особенности самоуправления и управления во Франции?

Тема 14. Высшие органы государства в Германии

Устный опрос:

1. Какие документы являются актами конституционного значения во Франции
2. Какой способ изменения Конституция Франции в настоящее время?
3. Какая форма правления и форма государственного устройства в настоящее время во Франции?
4. Какой порядок формирования высших органов государственной власти в Республике Франции?
5. Какие особенности самоуправления и управления во Франции?
6. Какая по способу принятия действующая конституция Германии?
7. Какой способ изменения Конституция Германии?
8. Какая форма правления и форма государственного устройства в настоящее время в Германии?
9. Какой порядок формирования высших органов государственной власти в Германии?
10. Какие особенности федерализма в Германии?
11. Какие особенности местного самоуправления в Германии?

Тема 15. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент

Устный опрос:

1. Какие акты формируют основной закон Великобритании?
2. Какой способ внесения изменения в конституцию Великобритании?
3. Какие формы правления и политико-территориального устройства в Великобритании?
4. Какой порядок формирования палат парламента Великобритании?
5. В чем проявляется статус монарха в Великобритании?
6. Какие элементы судебной системы существуют в Великобритании?

Тема 16. Основы конституционного права КНР.

Устный опрос:

1. Какая структура конституции Китая?
2. Какой порядок и способ внесения изменений в конституцию Китая?
3. Какой порядок формирования высших органов государственной власти Китая?



4. Какие формы взаимоотношений между высшими органами государственной власти характеризуют систему сдержек и противовесов в Китае?

5. Какая форма правления в Китае?

6. Какие особенности судебной системы Китая?

Тема 17. Основы конституционного права Японии

Устный опрос:

1. Какой способ изменения Конституции Японии?

2. Какие формы правления и политико-территориального устройства в Японии?

3. Какой порядок формирования палат парламента Японии?

4. В чем проявляется статус императора в Японии?

5. Какие звенья судебной системы Японии характеризуют судоустройство Японии?

Тема 18. Основы конституционного права Индии

Устный опрос:

1. Какая структура конституции Индии?

2. Какой порядок и способ внесения изменений в конституции Индии?

3. Какой порядок формирования высших органов государственной власти Индии?

4. Какие формы взаимоотношений между высшими органами государственной власти характеризуют систему сдержек и противовесов в Индии?

5. Какие особенности федеративного устройства Индии?

6. Какие особенности судебной системы Индии?

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Вариант-1

1. Конституционное право зарубежных стран ? это?

1. - то же самое, что и национальное государственное право;

2. - ответвление от единой науки конституционного права;

3. - отдельная отрасль права.

2. В конституционном праве доминирует?

1. - диспозитивный метод регулирования;

2. - императивный метод регулирования.

3. Оптация ? это ?

1. - один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;

2. - период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;

3. - выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.

4. Экстрадиция ? это?

1. - отделение части государства в результате военного конфликта;

2. - выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;

3. - традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.

5. Сецессия ? это?

1. - период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи;

2. - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;

3. - выход субъекта из состава федерации.

6. Контрассигнатура ? это?

1. - законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент;

2. - подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра;

3. - скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха).

7. В ряде монархических государств гражданский лист ? это?

1. - свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;

2. - лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;

3. - денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора.

8. Неписанные конституции имеются в следующих странах:

1. - Финляндия, Великобритания, Кувейт;

2. - Великобритания;

3. - Великобритания, Франция, Люксембург;

4. - Великобритания и Новая Зеландия.

9. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

1. - Франции;
2. - США;
3. - Греции.

10. Кантоны ? это субъекты федерации в?

1. - Индии;
2. - Швейцарии;
3. - Канаде;
4. - Австрии.

11. Активное избирательно право ? это?

1. - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
2. - право быть избранным;
3. - право агитировать за конкретного кандидата.

12. Как много в настоящее время в мире конфедераций?

1. - ни одной
2. - одна (Сенегамбия)
3. - более 10.

13. Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в?

1. - мусульманской системе права;
2. - англосаксонской системе права;
3. - романо-германской системе права.

14. Преамбула ? это?

1. - вступительная часть конституции;
2. - первая статья конституции;
3. - переходные положения конституции.

15. Индия ? государство с формой правления?

1. - президентская республика;
2. - парламентарная республика;
3. - монархия.

16. Какое определение соответствует понятию ?унитарное государство??

1. - ?это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления?;
2. - ?это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага?;
3. - ?это государство, в названии которого есть слово ?союз?.

17. Форма правления в Японии - ?

1. - парламентская республика;
2. - президентская республика;
3. - конституционная монархия.

18. В Германии президент избирается путем?

1. - прямых выборов;
2. - косвенных выборов.

19. Великобритания ? это?

1. - унитарное государство;
2. - конфедерация;
3. - федерация.

20. В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?

1. - только в мусульманских странах;
2. - в странах романо-германской правовой системы;
3. - в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах.

Вариант ? 2.

1. Когда конституционное право зарубежных стран оформляется как отрасль права?

- А) в XVII-XVIII вв.
- Б) в XVIII-XIX вв.
- В) в XIX-XXвв.
- Г) в XX в.

2. К какому понятию относится следующее определение: ?отношения между человеком, обществом и государством, возникающие в процессе осуществления государственной власти и в связи с ее осуществлением??

- А) народовластие;
- Б) форма правления;
- В) конституционное право зарубежных стран;

- Г) предмет конституционного права зарубежных стран;  
Д) метод конституционного права зарубежных стран.
3. Какие отношения относятся к властеотношениям?  
А) государственный суверенитет;  
Б) разделение властей;  
В) форма государственного устройства;  
Г) принципы правового статуса личности;  
Д) отношения гражданства.
4. Отношения по поводу гражданской свободы включают в себя:  
А) народовластие;  
Б) основные права, свободы и обязанности граждан;  
В) избирательное право и избирательные системы;  
Г) принципы правового статуса личности;  
Д) гарантии прав и свобод.
5. Какие методы использует конституционное право зарубежных стран?  
А) дозволение;  
Б) управомочивание;  
В) обязывание;  
Г) рекомендации;  
Д) запрет.
6. Укажите характерные признаки конституционно-правовых норм:  
А) формальная определенность;  
Б) особая структура;  
В) общерегулятивный характер;  
Г) конкретный характер;  
Д) специфические источники, их содержащие.
7. По каким критериям можно классифицировать конституционно- правовые нормы?  
А) по методу правового воздействия;  
Б) по предмету регулирования;  
В) по юридической силе;  
Г) по сфере действия (территории);  
Д) по времени действия.
8. К какому понятию относится следующее определение: ?совокупность норм, регулирующих определенную сферу конституционно-правовых отношений??  
А) наука конституционного права;  
Б) отрасль конституционного права;  
В) конституционно-правовая норма;  
Г) конституционно-правовой институт;  
Д) система конституционного права.
9. Какие отношения являются конституционно-правовыми?  
А) законодательная деятельность;  
Б) финансовая деятельность;  
В) надзор за деятельностью органов местного самоуправления;  
Г) налоговая деятельность;  
Д) организация выборов.
10. Укажите субъектов конституционного права зарубежных стран:  
А) государство;  
Б) отдельные государственно-территориальные образования;  
В) международные организации;  
Г) политические партии;  
Д) трудовые коллективы.
11. В чем суть концепции конституционализма? (выберите одно из перечисленных ниже определений)  
А) верховенство конституции в системе права;  
Б) установление разделения властей в государстве;  
В) ограничение государственной власти рамками закона для предотвращения ее произвола;  
Г) необходимость законодательного закрепления прав и свобод человека и гражданина;  
Д) учреждение органов конституционного надзора.
12. В чем состоит сущность конституции?  
А) она отражает реальное соотношение политических сил в обществе;  
Б) она обладает высшей юридической силой;

- В) она является основой для всей правовой системы государства;
- Г) она имеет более сложный, по сравнению с простыми законами, порядок принятия и изменения;
- Д) она носит общеобязательный характер.

13. К какому понятию относится следующее определение: "единый акт, построенный по определенной системе, признаваемый основным законом и принимаемый в особом порядке"?

- А) жесткая конституция;
- Б) гибкая конституция;
- В) писаная конституция;
- Г) неписаная конституция;
- Д) фактическая конституция.

14. Конституции каких стран являются неписаными?

- А) Великобритания;
- Б) США;
- В) Новая Зеландия;
- Г) Дания;
- Д) Португалия.

15. Конституции каких стран являются жесткими?

- А) США;
- Б) Великобритания;
- В) ФРГ;
- Г) Франция;
- Д) Новая Зеландия.

16. Конституции каких стран являются гибкими?

- А) США;
- Б) Великобритания;
- В) ФРГ;
- Г) Франция;
- Д) Новая Зеландия.

17. Укажите способы принятия конституций в зарубежных странах:

- А) принятие правительством;
- Б) принятие избирательным корпусом;
- В) принятие главой государства;
- Г) принятие представительными органами власти;
- Д) принятие судебными органами власти.

18. Конституции каких стран являются октроированными?

- А) США;
- Б) Индии;
- В) Саудовской Аравии;
- Г) Омана;
- Д) Казахстана.

19. В каких странах осуществляется децентрализованный конституционный контроль?

- А) Франция;
- Б) США;
- В) Аргентина;
- Г) Канада;
- Д) ФРГ.

20. В каких странах осуществляется централизованный конституционный контроль?

- А) Франция;
- Б) США;
- В) Аргентина;
- Г) Канада;
- Д) ФРГ.

21. Укажите субъектов (инициаторов) конституционного контроля:

- А) физические лица;
- Б) юридические лица;
- В) государственные органы;
- Г) объединения граждан;
- Д) международное сообщество.

22. Какой вид конституционного контроля предполагает проверку соблюдения процедурных правил, установленных для принятия нормативно-правых актов?

- А) предварительный;
- Б) последующий;
- В) материальный;
- Г) формальный;
- Д) децентрализованный.

23. В каких странах действует предварительный конституционный контроль?

- А) Швеция;
- Б) Канада;
- В) Франция;
- Г) США;
- Д) ФРГ.

24. В каких странах действует последующий конституционный контроль?

- А) Швеция;
- Б) Канада;
- В) Франция;
- Г) США;
- Д) ФРГ.

25. Деление конституций на материальные и формальные по сути равнозначно их делению на:

- А) юридические и фактические;
- Б) постоянные и временные;
- В) жесткие и гибкие;
- Г) писанные и неписанные;
- Д) демократические и антидемократические.

26. Какие тенденции конституционного развития были характерны для второй половины XX в.?

- А) предоставление избирательных прав женщинам;
- Б) усиление вмешательства государства в экономику;
- В) конституционное закрепление личных и политических прав;
- Г) конституционное закрепление социально-экономических прав;
- Д) замена двухпалатных парламентов на однопалатные.

27. Укажите основные виды правового статуса личности:

- А) общий;
- Б) национальный;
- В) индивидуальный;
- Г) специальный;
- Д) юридический.

28. Какие элементы составляют структуру конституционного статуса личности?

- А) пол, возраст, семейное положение;
- Б) гражданство;
- В) правоспособность;
- Г) национальность;
- Д) основные права, свободы и обязанности.

29. Каким термином обозначается способ приобретения гражданства в связи с изменением границ государств, не предполагающий права выбора для лица, вступающего в гражданство?

- А) филиация;
- Б) натурализация;
- В) оптация;
- Г) репатриация;
- Д) трансферт.

30. Каким термином обозначается способ приобретения гражданства по рождению?

- А) филиация;
- Б) натурализация;
- В) оптация;
- Г) репатриация;
- Д) трансферт.

31. Каким термином обозначается способ приобретения гражданства в связи с изменением границ государств, предполагающий право выбора для лица, вступающего в гражданство?

- А) филиация;
- Б) натурализация;
- В) оптация;
- Г) репатриация;



Д) трансферт

32. Каким термином в конституционном праве обозначается высылка из страны как своих граждан, так и законно находящихся в стране иностранцев?

- А) экстрадиция;
- Б) экспатриация;
- В) иммиграция;
- Г) эмиграция;
- Д) трансферт.

33. Каким термином в конституционном праве обозначается выдача страной иностранному государству своих граждан и иностранцев?

- А) экстрадиция;
- Б) экспатриация;
- В) иммиграция;
- Г) эмиграция;
- Д) трансферт.

34. Укажите права и свободы, относящиеся к группе личных:

- А) право на неприкосновенность жилища;
- Б) свобода слова;
- В) свобода совести (вероисповедания);
- Г) право на образование;
- Д) право петиций.

35. Укажите права и свободы, относящиеся к группе политических:

- А) свобода информации;
- Б) свобода передвижения;
- В) свобода мысли;
- Г) право на объединение в профсоюзы;
- Д) право участвовать в управлении государством.

36. Укажите права и свободы, относящиеся к группе социально-экономических и культурных:

- А) право на тайну частной жизни;
- Б) свобода информации;
- В) свобода творчества;
- Г) право на образование;
- Д) свобода ассоциаций.

### 3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Вариант -1.

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования за рубежом.
2. Деятельность политических партий и ее правовое регулирование во Франции.
3. Институт импичмента в конституционном праве современных государств.

Вариант-2

1. Конституция как отражение эпохи и ее политико-правовая сущность.
2. Верховный суд Англии.
3. Институт делегированного законодательства и практика его реализации в зарубежных странах.

Вариант-3.

1. Зарождение конституционного контроля и надзора в Америке и Европе.
2. Статус парламентария в странах с государственной религией.
3. Конституционные принципы организации и деятельности системы органов государственной власти за рубежом.

Вариант-4.

1. Направления деятельности и полномочия органов конституционного контроля за рубежом.
2. Генезис и современное состояние британского парламентаризма.
3. Виды избирательных систем в зарубежных странах: достоинства и недостатки.

Вариант-5

1. Партийная система Великобритании и ее значение для деятельности государственного механизма.
2. Конституционная юстиция за рубежом: теоретико-правовой анализ.
3. Отказ от участия в выборах (абсентеизм) и его конституционно-правовая сущность.

Вариант-6

1. Особенности правовой и судебной системы современной Британии.
2. Институт народной законодательной инициативы и его конституциональное закрепление.
3. Конституционное закрепление прав и свобод в Республике Франция.

#### Вариант-7

1. Средства массовой информации и опросы населения в системе непосредственной демократии: проблемы правового регулирования за рубежом.
2. Конституционный статус британского монарха.
3. Конституционная реформа 1999 ? 2005 годов в Великобритании.

#### Вариант-8

1. Эволюционное становление, современное состояние и перспективы развития парламентаризма.
2. Законодательный процесс и процедура его осуществления в различных странах.
3. Избрание президента в зарубежных странах: достоинства и недостатки существующих способов.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

Понятие и источники государственного права в зарубежных странах.

Наука конституционного права: основные направления и школы (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия).

Классификация зарубежных стран по уровню их социально-экономического развития, по другим критериям.

Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.

Основные черты и особенности конституций в зарубежных странах.

Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах.

Виды конституций в зарубежных странах.

Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.

Закрепление социально-экономических прав граждан в конституциях и законодательстве зарубежных стран.

Регулирование политических прав и свобод граждан в конституциях и законодательстве зарубежных стран.

Личные права и свободы граждан.

Понятие политических партий, их сущность, организация и функции.

Регламентация правового статуса и порядка деятельности партий.

Классификация политических партий в зарубежных странах.

Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.

Особенности монархической формы правления в странах Арабского Востока.

Парламентская монархия, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.

Президентская республика, ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.

Парламентская республика: ее основные признаки и особенности в различных зарубежных странах.

Смешанная форма правления в зарубежных странах.

Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение.

Автономия в Финляндии и Дании.

Автономия в Италии и Испании.

Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Проблема централизации и децентрализации государства в рамках этой формы государства

Понятие, признаки и основные черты федерации в зарубежных странах.

Основные черты и особенности правового положения субъектов федерации в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных федеративных государств.

Сущность выборов в зарубежных странах. Избирательные цензы.

Порядок регистрации избирателей и составления списков избирателей.

Порядок выдвижения кандидатов в депутаты в зарубежных странах.

Правовое регулирование избирательной кампании в зарубежных странах.

Роль средств массовой информации в проведении избирательной кампании в зарубежных странах.

Процедура голосования на выборах в представительные органы в зарубежных странах.

Формы проявления неравенства в избирательном праве зарубежных стран.

Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах.

Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.

Мажоритарная избирательная система и практика ее применения в Великобритании, США, Франции и других странах.

Распределение депутатских мест между партийными списками при пропорциональной избирательной системе (метод ?естественной? квоты).

Дополнительные правила, применяемые при распределении депутатских мест.

Распределение депутатских мест между партийными списками при пропорциональной избирательной системе (метод д?Ондта).

Способы распределения депутатских мест между кандидатами одного списка при пропорциональной избирательной системе.

Смешанная избирательная система.

Сущность и виды референдумов в зарубежных странах.

Структура парламентов в зарубежных странах. Особенности образования верхних палат.

Правовое и фактическое положение членов парламента в зарубежных странах  
Внутренняя организация палат парламента в зарубежных странах.  
Комиссии (комитеты) палат в парламентах стран. Их виды, порядок образования и роль в законодательном процессе.  
Порядок работы парламента (палат) в зарубежных странах.  
Субъекты законодательной инициативы  
Стадии законодательного процесса в парламентах зарубежных стран.  
Формы парламентарского контроля деятельности правительства в зарубежных странах. (  
Участие парламента в формировании государственных органов.  
Правовое положение и полномочия монарха при различных формах правления.  
Способы избрания президента в зарубежных странах  
Правовое положение и полномочия президента в зарубежных странах.  
Порядок образования и структура правительства в зарубежных странах.  
Партийный состав правительства в зарубежных странах.  
Компетенция правительства в зарубежных странах.  
Делегированное законодательство и регламентарная власть.  
Формы ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах, их практическое значение.  
Аппарат государственного управления в зарубежных странах (понятие, категории чиновников, порядок поступления на службу, ответственность)  
Полиция и вооруженные силы в зарубежных странах.  
Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах.  
Структура региональной и муниципальной администраций в зарубежных странах.  
Формы контроля центральных органов за деятельностью органов местного самоуправления в зарубежных странах.  
Политические партии и партийная система в США.  
Особенности федерализма в США; система органов власти в штатах.  
Президент и правительство США.  
Парламент США.  
Местные органы государства в США.  
Политические партии и партийная система в Великобритании.  
Глава государства и правительство Великобритании.  
Парламент Великобритании.  
Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в Великобритании.  
Местные органы государства в Великобритании.  
Политические партии и партийная система во Франции.  
Президент и правительство Франции.  
Парламент Франции.  
Местные органы государства во Франции. Особенности правового положения Корсики.  
Политические партии и партийная система в ФРГ.  
Президент и правительство ФРГ.  
Парламент ФРГ.  
Особенности федерализма в Германии. Система органов власти в землях ФРГ.  
Местные органы в ФРГ.  
Политические партии и партийная система в Японии.  
Глава государства и правительство в Японии.  
Парламент Японии.  
Местные органы государства в Японии.  
Политические партии и партийная система в Индии.  
Президент и правительство Индии.  
Парламент Индии.  
Особенности индийского федерализма. Система органов власти в штатах Индии.  
Конституция Китайской Народной Республики.  
Всеитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП. Порядок их образования, компетенция.  
Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия.  
Правительство КНР.  
Автономия в КНР.  
Местные органы в КНР.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	40
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939931>.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. - М. : Проспект, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>.
3. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. ? 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>.
4. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017426>

2. Конституционная юстиция в зарубежных странах: Учебное пособие / Назарова В.С. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-9275-2164-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994685>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

SCOPUS - <http://www.scopus.com>

ИВИС - <https://dlib.eastview.com>

СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя контроль над успеваемостью обучающихся.</p> <p>Приступая к подготовке темы семинарского занятия, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам семинарских занятий), а также с учебной программой по данной теме, которая также представлена в настоящем учебно-методическом пособии, и соответствующими методическими указаниями к данной теме.</p> <p>Учебная программа и методические указания позволяют студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, лучше ориентируют при проработке вопроса, способствуют структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными в настоящем пособии. По каждому вопросу темы семинарского занятия рекомендуется составлять конспекты ответов.</p> <p>Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины.</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям необходимо пользоваться справочными правовыми системами 'Консультант Плюс', 'Гарант'. Помимо этого необходимо пользоваться поисковыми системами по праву, представленными Интернет ресурсами, такими как:</p> <p>Findlaw - <a href="http://www.finland.com">http://www.finland.com</a>; Yahoo - <a href="http://www.yahoo.com/">http://www.yahoo.com/</a> Webcrawler - <a href="http://www.webcrawler.com/education/reference/politics and government/law">http://www.webcrawler.com/education/reference/politics and government/law</a> Looksmart - <a href="http://www.looksmart.com/e1/e51605/e53716/r?l&amp;">http://www.looksmart.com/e1/e51605/e53716/r?l&amp;</a>.</p> <p>Помимо этого полные тексты журналов по праву можно найти с помощью поисковой системы Findlaw - <a href="http://www.lawschools.finland.com/Journals/index.html">http://www.lawschools.finland.com/Journals/index.html</a> .</p> <p>Интернет ресурсами также представлены виртуальные библиотеки по праву WWW Virtual Law виртуальная библиотека по праву Университета Индиана <a href="http://www.law.indiana.edu/vlib/">http://www.law.indiana.edu/vlib/</a>, а также Библиотека конгресса США <a href="http://www.loc.gov/">http://www.loc.gov/</a>.</p> <p>А также пользоваться базами данных по законодательству стран СНГ <a href="http://www.lexinfo.us">http://www.lexinfo.us</a> .</p> <p>Безусловно полезным при подготовке к семинарским занятиям будет сайт <a href="http://www.garant.constitution.ru">www.garant.constitution.ru</a>, где представлены тексты конституций зарубежных стран на русском языке, однако студентам необходимо осторожно пользоваться текстами данных конституций, так как множество из них претерпели изменения. Поэтому обращение к первоисточнику неизбежно. Тексты конституций в последних редакциях публикуются на сайтах парламентов государств, а также на сайтах консульств, представительств и дипломатических миссий, в том числе получивших аккредитацию на территории Российской Федерации.</p> <p>Однако пользоваться вышеуказанными адресами Интернет ресурсов сложно без знания языка (в большинстве своем английского).</p> <p>Также при подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуются пользоваться базами данных по следующим адресам: <a href="http://www.spbpravo.ru">www.spbpravo.ru</a>, <a href="http://egarant.ru">http://egarant.ru</a>, где представлены статьи, а также книги, монографии в электронной редакции.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;</li><li>изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li><li>работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;</li><li>ознакомление с текстами правовых доктрин;</li><li>подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li><li>подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.</li></ul> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.</p> <p>Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразнейшие сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины "Экологическое право". Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Контрольная работа ? письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов. Задание контрольной работы может быть сформулировано и в качестве одной или нескольких задач, предполагающих разрешение на основании норм действующего (либо действовавшего в указанный исторический момент) права какой-либо юридической ситуации.</p> <p>Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.</p> <p>Подготовка контрольной работы способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p>
зачет	<p>Зачет проводят в период сессии в соответствии с расписанием зачетов. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачет принимает преподаватель в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачетном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданско-правовой .