

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Ахметов Р.Р.

**Рецензент(ы):** Хамитов Р.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахметов Р.Р. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), RusteRAhmetov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- научные основы теории доказательств, сущность и цели по уголовным делам в условиях состязательности-международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам;
- постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности;
- практику уголовно-процессуального возбуждения уголовных дел в деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование и правосудие по уголовным делам;
- понятие и сущность уголовно-процессуальных уголовных дел, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом.

Должен уметь:

- проводить следственные и судебные действия;
- грамотно составлять уголовно-процессуальные документы;
- правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства.

Должен владеть:

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- общей методикой уголовно-процессуального доказывания.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять научные основы теории доказательств, сущность и цели по уголовным делам в условиях состязательности- международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам;
- применять постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности;
- применять практику уголовно-процессуального возбуждения уголовных дел в деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование и правосудие по уголовным делам;
- понимание и сущность уголовно-процессуальных процедур при возбуждении уголовных дел, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом.
- проводить следственные и судебные действия;
- грамотно составлять уголовно-процессуальные документы;
- правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства.
- владения навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- владения общей методикой уголовно-процессуального доказывания.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела	8	1	2	0	8
2.	Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы.	8	2	2	0	8
3.	Тема 3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.	8	2	2	0	8
4.	Тема 4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).	8	2	2	0	10
5.	Тема 5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	8	1	1	0	10
6.	Тема 6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	8	1	1	0	8
7.	Тема 7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.	8	1	1	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.	8	1	1	0	10
9.	Тема 9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.	8	1	1	0	10
10.	Тема 10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.	8	1	1	0	10
11.	Тема 11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Об-жалование принимаемых решений.	8	2	1	0	10
12.	Тема 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.	8	1	1	0	10
	Итого		16	16	0	112

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела

Понятие стадии возбуждения уголовного дела, история данной стадии в российском уголовном процессе, ее основные проблемы. Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела. Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении. Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий.

### Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы.

Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия

### Тема 3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.

Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.

### Тема 4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).

Правовая регламентация опроса, изъятие истребование ревизия инвентаризация. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий. Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия.

### Тема 5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Следственные действия которые могут быть проведены до возбуждения уголовного дела. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

#### **Тема 6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.**

Цель и возможности оперативно-розыскные мероприятия в доследственной стадии уголовного процесса. Лица имеющие право на проведение оперативно-розыскные мероприятия, порядок использованных полученных результатов в данной стадии. Проверка результатов полученных в ходе проведения ОРМ используемых для принятия процессуальных решений.

#### **Тема 7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.**

Тактические приемы опроса заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в различных следственных ситуациях. Тактические приемы изъятия в различных следственных ситуациях. Тактические приемы истребования в различных следственных ситуациях.

#### **Тема 8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.**

Тактические приемы инвентаризации в различных следственных ситуациях. Тактические приемы ревизии в различных следственных ситуациях. Тактические приемы аудиторской проверки в различных следственных ситуациях. Права и обязанности лиц, производящих следственные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся следственные действия.

#### **Тема 9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.**

Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против личности. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

#### **Тема 10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.**

Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против собственности. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях.

#### **Тема 11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Обжалование принимаемых решений.**

Процессуальный порядок оформления решений, принимаемых по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Как в принимаемом решении обосновывается его законность. Какие сведения должны получить свое отражение в принимаемом решении. Процессуальный порядок обжалование принимаемых решений. Лица, имеющие право на обжалование.

#### **Тема 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.**

Порядок обжалования в суд решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение. Лица, имеющие право и порядок обжалования вынесенного следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела, а также иных решений принимаемых по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении. Порядок обжалования в прокуратуру решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Следственный комитет Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru/>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 8</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ПК-10 , ПК-7	3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство. 8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки. 10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.
2	Научный доклад	ПК-10 , ПК-13	1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела 4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки). 5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. 7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. 9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ПК-10, ПК-13	2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. 6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. 11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Об-жалование принимаемых решений. 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.
	<b>Зачет</b>	ПК-10, ПК-13, ПК-7	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		



### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Семестр 8**

#### **Текущий контроль**

#### **1. Тестирование**

Темы 3, 8, 10

Тесты

1. Задачами стадии возбуждения уголовного дела являются:

- 1) проверка законности повода для возбуждения уголовного дела, установление события преступления, установление ущерба, причиненного преступлением;
- 2) установление события, установление признаков преступления в сообщенном событии, установление лица, совершившего преступление;
- 3) установление, что событие имело место, установление того, что событие является преступлением и нет препятствий для возбуждения уголовного дела.

2. Кто наделен правом возбуждать уголовные дела?

- 1) следователь, дознаватель, прокурор;
- 2) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- 3) следователь, дознаватель, потерпевший по делам частного обвинения.

3. Средства, допустимые на стадии возбуждения уголовного дела:

- 1) осмотр места происшествия, осмотр трупа, освидетельствование, документальная проверка, обыск;
- 2) освидетельствование, осмотр места происшествия, документальная проверка, ревизия, осмотр трупа, получение объяснений;
- 3) осмотр трупа, дача поручений оперативным сотрудникам, осмотр места происшествия, освидетельствование, допрос потерпевшего, ревизия.

4. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела:

- 1) возбудить уголовное дело, отказать в возбуждении уголовного дела, направить материалы по подследственности в другой орган;
- 2) возбудить уголовное дело, отказать в возбуждении уголовного дела, принять дело к своему производству;
- 3) возбудить уголовное дело, направить материалы по подследственности, направить материалы прокурору для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

5. Вопрос о возбуждении уголовного дела требует согласования с прокурором если:

- 1) следователь пришел к выводу, что преступление подследственно другому органу;
- 2) дознаватель получил материал из которого видно, что потерпевший по делам частного обвинения находится в зависимом от виновного состоянии или по другим причинам не может реализовать свое право на возбуждение уголовного дела;
- 3) если должностное лицо, осуществляющее проверку, не может принять решение из-за недостатка сроков, отведенных законом на проведение доследственной проверки.

6. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела обеспечивается:

- 1) необходимостью направления прокурору копии постановления о возбуждении уголовного дела для проверки законности и обоснованности данного решения;
- 2) возможностью обвиняемого обжаловать решения следования и дознавателя прокурору и в суд;
- 3) возможностью заявителя в любой момент забрать поданное им заявление о совершенном и готовящемся преступлении.

7. Основаниями отказа в возбуждении уголовного дела являются

- 1) невиновность лица в совершении преступления;
- 2) смерть подозреваемого или обвиняемого;
- 3) отсутствие события преступления.

8. Структура постановления о возбуждении уголовного дела:

- 1) вступительная, описательная и заключительная части;
- 2) вводная, запретительная и заключительная части;
- 3) вводная, описательно-мотивировочная, резолютивная.

9. По заявлению коммерческой организации дело возбуждается:

- 1) если совершается преступление экономической направленности;
- 2) если руководитель коммерческой организации подает заявление;
- 3) если деяние затрагивает интересы государства и руководитель коммерческой организации подает заявление.

10. Кто имеет право обжаловать решения суда в порядке надзора

- 1) обвиняемый;
- 2) осужденный;
- 3) потерпевший;
- 4) все ответы верны.

11. Какие суды не относятся к судам надзорной инстанции

1. районный суд;
2. Верховный Суд РФ;
3. Кассационная коллегия ВС РФ;
4. президиум суда субъекта федерации.

12. Куда направляются надзорные жалобы и представления

1. в суд, постановивший обжалуемое судебное решение;
2. в Верховный Суд РФ;
3. в суд надзорной инстанции, правомочной пересматривать судебное решение;\*
4. в суд, проверяющий решения в порядке кассации и апелляции.

13. Надзорная жалоба или представление рассматриваются судьей надзорной инстанции в течение

1. 30 суток;
2. 15 суток;
3. 10 суток;
4. суток.

14. Кто рассматривает надзорную жалобу или представление все судьи суда надзорной инстанции;

- 1 судья Верховного Суда РФ единолично;
- 2 судья надзорной инстанции единолично;
- 3 все ответы верны.

15. Какое решение может быть вынесено по результатам рассмотрения надзорной жалоб-ы или представления:

- 1 об оставлении надзорной жалобы или представления без удовлетворения, а обжалуе-мое решение без изменения;
- 2 об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления;
- 3 о внесении изменений в приговор, определение или постановление суда;
- 4 о расстреле осужденного.

16. Каковы этапы надзорного производства

- 1 составление жалобы или представления, возбуждение надзорного производства, рас-смотрение жалобы или представления судом надзорной инстанции, вынесение реше-ния;
- 2 составление жалобы или представления, рассмотрение жалобы или представления судом надзорной инстанции, вынесение решения;
- 3 консультация с судом, постановившим обжалуемое решение, составление жалобы или представления, рассмотрение жалобы или представления судом надзорной ин-станции;
- 4 все ответы правильные.

17. Что является основанием для возобновления производства ввиду новых и вновь от-крывшихся обстоятельств

- 1 поданные уполномоченными на то лицами жалобы и представления;
- 2 вновь открывшиеся и новые обстоятельства;
- 3 вступившие в законную силу приговоры суд;
- 4 ложные показания свидетеля.

18. Каковы решения суда, обладающего правом возобновления производства ввиду но-вых и вновь открывшихся обстоятельств

- 1 об отмене приговора, определения или постановления суда и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства;
- 2 о внесении изменений в судебное решение;
- 3 о вынесении нового судебного решения;
- 4 об оставлении приговора без изменения.

## 2. Научный доклад

Темы 1, 4, 5, 7, 9

Тема 1:

1. Сущность, назначение и основные признаки уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса: понятие, классификация.
3. Уголовно-процессуальные формы и гарантии.
4. Понятие стадии возбуждения уголовного дела
5. История данной стадии в российском уголовном процессе.
6. Основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
7. Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела.
8. Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе.
9. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
10. Право на обжалование процессуальных действий и решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 4:

1. Правовая регламентация опроса.
2. Правовая регламентация изъятия
3. Правовая регламентация инвентаризации,
4. Правовая регламентация истребование доказательств.
5. Правовая регламентация проведения ревизии.
6. Правовая регламентация инвентаризации.
7. Правая регламентация аудиторской проверки.
8. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий.
9. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.
10. Осмотр места происшествия, правовая регламентация проведения на стадии возбуждения уголовного дела.

#### Тема 5:

1. Какие следственные действия могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?
2. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в нем проживающих?
3. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в нем проживающих?
4. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Процессуальные действия производство которых возможно в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Порядок проведения осмотра места происшествия.
7. Освидетельствование, основание и порядок проведения.
8. Составление процессуального документа - постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству.
9. Составление процессуального документа - постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
10. Формы и общие условия предварительного расследования.

#### Тема 7:

1. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя,
2. Особенности тактики производства опроса потерпевшего.
3. Особенности тактики производства опроса очевидца.
4. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий в отношении лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.
5. Понятие, виды и система следственных действий.
6. Основания и правила производства следственных действий.
7. Понятие, виды, порядок допроса. Очная ставка.
8. Процессуальный порядок производства опознания.
9. Понятие, назначение и порядок производства экспертизы.
10. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

#### Тема 9:

1. Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против личности.
2. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.
3. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.
4. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Предъявление обвинения. Изменение и дополнение обвинения.
6. Процесс доказывания и его элементы.
7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
8. Показания свидетеля и потерпевшего. Свидетельские иммунитеты и привилегии.
9. Показания подозреваемого и обвиняемого.
10. Заключение и показания эксперта и специалиста.

### 3. Устный опрос

Темы 2, 6, 11, 12

#### Тема 2:

1. Возбуждение уголовного дела - начальная стадия уголовного судопроизводства. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
2. Содержание стадии возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.

4. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.
5. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении.
6. Продление срока проверки заявления и сообщений о преступлении.
7. Процессуальные действия производство которых возможно в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
9. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Рассмотрение сообщений о преступлениях.

#### Тема 6:

1. Цель и возможности оперативно-розыскные мероприятия в доследственной стадии уголовного процесса.
2. Лица, имеющие право на проведение оперативно-розыскные мероприятия, порядок использованных полученных результатов в данной стадии.
3. Проверка результатов полученных в ходе проведения ОРМ, используемых для принятия процессуальных решений.
4. Лица, осуществляющие надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
5. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.
7. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.
9. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.
10. Процессуальное оформление результатов оперативно-розыскной деятельности.

#### Тема 11:

1. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений.
2. Оформление принимаемых решений по результатам проверки сообщений о преступлении.
3. Порядок обжалования действий (бездействий) следователя.
4. Случаи, требующие согласования с прокурором вопроса о возбуждении уголовного дела.
5. Средства, обеспечивающие законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.
6. Структура постановления о возбуждении уголовного дела.
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
9. Процессуальные требования к содержанию постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству.
10. Структура процессуального документа: постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

#### Тема 12:

1. Порядок обжалования в суд решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ.
2. Сведения, которые должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.
3. Лица, имеющие право и порядок обжалования вынесенного следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела, а также иных решений принимаемых по итогам проверки заявления или со-общения о преступлении.
4. Порядок обжалования в прокуратуру решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ.
5. Сведения, которые должны получить свое отражение в жалобе в прокуратуру на обжалуемое решение.
6. Порядок рассмотрения прокурором жалобна действия (бездействия) должностного лица органа предварительного расследования.
7. Решения, принимаемые прокурором по результатам рассмотрения жалобы.
8. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия
9. Составление процессуального документа: постановление прокурора по результатам рассмотрения жалобы на решение, принятое в порядке ст. 145 УПК РФ.
10. Структура судебного постановления по результатам рассмотрения жалобы на решение должностного лица, принятое в порядке ст. 145 УПК РФ.

#### Зачет

##### Вопросы к зачету:

1. Принципы стадии возбуждения уголовного дела (перечень, их значение, примеры из применения в данной стадии).
2. Значение стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе.
3. Вопросы решаемые в доследственной стадии.
4. Пробелы (теоретические и образовавшиеся в результате правоприменительной практики) в процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела, пути их разрешения.

5. Отличительные признаки заявления от сообщения о совершенном преступлении.
6. Лица имеющие право(обязанность) заявить и лица имеющие право (обязанность) сообщить о преступлении.
7. Требования предъявляемые для данного вида обращений, позволяющие признать их поводами к возбуждению уголовного дела.
8. Порядок направления (предоставления) сообщения, заявление в органы в чьей компетенции находятся полномочия по их рассмотрению.
9. Понятие, правовая регламентация (основания и порядок их проведения) проверочных действий.
10. Лица имеющие право на проведение проверочных и иных процессуальных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Права и обязанности лиц участвующих, вовлеченных в проведении проверочных действий или чьи права и свободы затрагиваются их проведением.
12. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих опрос.
13. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих истребование.
14. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих инвентаризацию, ревизию и аудиторскую проверку.
15. Следственные действия применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Их правовая регламентация. Правовая регламентация прав и обязанностей лиц в них участвующих.
16. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, возможность их применения в стадии в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Использование их результатов в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Правовая регламентация прав и обязанностей лиц в них участвующих.
19. Понятие ОРМ, правовые основания их применения в стадии возбуждения уголовного дела.
20. Возможности (какие цели можно решить) путем применения ОРМ в стадии возбуждения уголовного дела.
21. Применение результатов ОРМ в стадии возбуждения уголовного дела, оценка полученных результатов при принятии решения в стадии возбуждении уголовного дела.
22. Тактика проведения опроса отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
23. Тактика проведения опроса отношении пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
24. Тактика проведения опроса отношении очевидца в типичных следственных ситуациях.
25. Тактика проведения опроса отношении лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в типичных следственных ситуациях.
26. Тактика проведения изъятия отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
27. Тактика проведения изъятия пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
28. Тактика проведения изъятия очевидца в типичных следственных ситуациях.
29. Тактика проведения изъятия лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в типичных следственных ситуациях.
30. Тактика проведения истребования отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
31. Тактика проведения истребования пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
32. Тактика проведения истребования очевидца в типичных следственных ситуациях.
33. Тактика проведения истребования лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступления в типичных следственных ситуациях.
34. Особенности тактики производства инвентаризации в типичных следственных ситуациях.
35. Особенности тактики производства ревизии в типичных следственных ситуациях.
36. Особенности тактики производства аудиторской проверки в типичных следственных ситуациях.
37. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности первоначального этапа доследственной проверки.
38. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности, начального этапа доследственной проверки.
39. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности последующего (заключительного) этапа доследственной проверки.
40. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности первоначального этапа доследственной проверки.
41. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности, начального этапа доследственной проверки.
42. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности последующего (заключительного) этапа доследственной проверки.
43. Виды и основания решений принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении.
44. Обжалование решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
45. Лица имеющие право на обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.



46. Требования предъявляемые к жалобам направляемым в суд при обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
47. Требования предъявляемые к жалобам направляемым в прокуратуру при обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
48. Возможности судебного обжалования решений в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Возможности прокурорского надзора за стадией возбуждения уголовного дела.
50. Внутренний и внешний контроль за деятельностью должностных лиц в стадии возбуждения уголовного дела.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература:**

1. Уголовный процесс Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: А. С. Александров и др.] ; отв. ред. А. П. Кругликов. - Москва : Проспект, 2010. - 728 с. - Рек. Моск. гос. юрид. акад. - В пер. - ISBN 978-5-392-00875-9. (97 экз)

2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/993593>

3. Артамонова О. В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-447-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=438975>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003769>
2. Уголовный процесс: учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376845>
3. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / отв. ред. П. А. Лупинская; сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>
4. Некрасов С. В. Уголовно-процессуальное право: лекционный курс / С. В. Некрасов. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/322551>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Следственный комитет Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru/>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важную роль в усвоении знаний играют лекционные занятия. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Современные представления о данной стадии должны отражать происходящие в нашем обществе социально-политические, экономические изменения, исходить из необходимости пересмотра положений и концепций, со-державшихся в ранее изданной литературе. Поэтому необходимо на лекциях активнее использовать современные работы по проблематике и статьи в СМИ.
практические занятия	Практические занятия проводятся как в традиционной, так и в интерактивной форме. Важную роль в усвоении знаний играют практические занятия. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Современные представления о данной стадии должны отражать происходящие в нашем обществе социально-политические, экономические изменения, исходить из необходимости пересмотра положений и концепций, содержащихся в ранее изданной литературе. Поэтому необходимо на практических занятиях активнее использовать современные публикации и новые работы по проблематике. Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время занятия или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями. По мере необходимости в ходе занятий преподаватель формулирует и другие вопросы, не нашедшие отражения в плане практического занятия, предназначенные для более глубокого усвоения названных в плане вопросов.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является формой учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Непосредственно перед решением практических заданий следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в сфере предупреждения преступности, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением практических заданий необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.</p> <p>При решении практических заданий необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) внимательно изучить ее условие;</li><li>3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения практического задания, а так-же внимательно изучить их;</li><li>4) применить выбранные правовые предписания к условиям практического задания и сделать соответствующий вывод.</li></ol>
тестирование	<p>Подготовка к написанию тестовых заданий включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>во-первых, ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций;</li><li>во-вторых, тщательное изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями;</li><li>в-третьих, использование рекомендованных источников;</li><li>в-четвертых, изучение судебно-следственной практики.</li></ul> <p>На последней странице тестового задания студент ставит свою подпись и проставляет дату выполнения работы.</p>
научный доклад	<p>Подготовка к написанию научного доклада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>во-первых, ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций;</li><li>во-вторых, тщательное изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями;</li><li>в-третьих, использование рекомендованных источников;</li><li>в-четвертых, изучение судебно-следственной практики.</li></ul> <p>При ответе на проблемные вопросы желательно изложить свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на научные источники и нормативные акты.</p> <p>Важнейшим требованием для письменных работ студентов является самостоятельность их выполнения. Не считаются выполненными самостоятельно работы, если они являются фактически копиями друг друга.</p>
устный опрос	<p>Перед устным опросом следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в сфере предупреждения преступности, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением заданий необходимо ответить на поставленные теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.</p> <p>При решении практических заданий необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) внимательно изучить ее условие;</li><li>3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения практического задания, а так-же внимательно изучить их;</li><li>4) применить выбранные правовые предписания к условиям практического задания и сделать соответствующий вывод.</li></ol> <p>Отвечая на вопросы преподавателя, студенту следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести обоснование ее использования. Правильное и полное решение практического задания зависит также и от используемой студентом аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в письменной форме по билетам в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопросов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовно-правовой .