

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное правосудие и защита прав человека Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мальцева Е.Н.

Рецензент(ы): Курочкин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мальцева Е.Н. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), EleNMalceva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- содержание и место основ конституционного правосудия в системе права Российской Федерации; понятие, предмет и методы изучения как науки;
- исторические периоды развития конституционного правосудия и его источники;
- конституционные положения, положения федерального законодательства и др. нормативных правовых актов затрагивающих вопросы конституционного правосудия;
- состав, структуру, порядок работы российского Конституционного Суда;
- конституционное правосудие в РФ;
- взаимодействие Конституционного Суда с другими органами государственной власти в РФ.

Должен уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико- идеологических концепций и государственно-правовых доктрин;
- аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и их определениями;
- давать профессиональную оценку современным явлениям государственно-правовой жизни как в России, так и за рубежом;
- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики конституционного правосудия;
- методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем конституционного правосудия.

Должен владеть:

- практическим навыком применения юридических норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного правосудия на базе конституционного законодательства, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность определять соответствие или несоответствие нормативных правовых актов Конституции РФ, в результате которого нарушаются конституционные права и свободы человека и гражданина и готовность самостоятельно подготовить жалобу в Конституционный Суд РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 27 часа(ов), практические занятия - 27 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 162 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации.	4	4	3	0	7
2.	Тема 2. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов.	4	3	4	0	7
3.	Тема 3. Функции и полномочия конституционных судов.	4	3	4	0	7
4.	Тема 4. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов.	4	4	3	0	8
5.	Тема 5. Основы конституционного судопроизводства.	4	4	4	0	7
6.	Тема 6. Субъекты права на обращение с жалобой.	5	4	4	0	21
7.	Тема 7. Порядок оформления и подачи жалобы.	5	4	4	0	21
8.	Тема 8. Критерии допустимости жалобы.	5	2	2	0	22
9.	Тема 9. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.	5	4	4	0	22
10.	Тема 10. Пределы проверки конституционности законов.	5	4	4	0	22
	Итого		36	36	0	144

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации.

Место конституционных судов в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Разграничение компетенции между конституционными судами и федеральными судами (судами общей юрисдикции, арбитражными судами).

Конституционный суд как орган государственной власти, элемент системы сдержек и противовесов механизма государственной власти в правовом государстве. Политико-правовая природа конституционного суда. Конституционный суд в судебной системе правового государства, его отличие от других видов судов. Осуществление судебного конституционного контроля общими и арбитражными судами. Разграничение полномочий конституционных, общих и арбитражных судов в сфере конституционного правосудия. Проблемы взаимоотношений конституционного суда с другими видами судов.

Понятие правового статуса Конституционного суда РФ. Официальные символы и местопребывание Конституционного суда РФ. Место и роль Конституционного суда в правовой системе РФ. Природа конституционных (уставных) судов. Сущность конституционных (уставных) судов. Конституционные (уставные) суды в судебной системе РФ.

Конституционное правосудие и конституционный контроль

Тема 2. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов.

К истории правового регулирования судебного конституционного контроля. Нормативное регулирование конституционного правосудия в России в 1990-1993 гг. Практика Конституционного суда 1992-1993 гг., ее влияние на дальнейшее развитие конституционного правосудия в РФ. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Основные подходы к регламентации основ организации и деятельности органов конституционного контроля. Специальное законодательство, регулирующее организацию и деятельность конституционных судов. Система источников права, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного суда РФ. Закрепление статуса Конституционного суда Конституцией РФ 1993 г. Федеральный конституционный закон "О Конституционном суде РФ". Общая характеристика, цели, структура, проблемы применения.

Федеральные конституционные законы, Закон "О статусе судей в РФ", указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники законодательства о Конституционном суде РФ.

Регламент Конституционного суда РФ.

Законодательные инициативы о совершенствовании статуса Конституционного суда РФ. Правовые основы конституционного правосудия в субъектах РФ. Конституционно-правовая обусловленность конституционных (уставных) судов. Конституции республик и уставы краев, областей и автономных округов о статусе региональных органов конституционного контроля. Законодательство республик о конституционных судах. Законы других субъектов об уставных судах.

Тема 3. Функции и полномочия конституционных судов.

Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация.

Проверка конституционности законов и других нормативных актов. Предупредительный (превентивный) судебный конституционный контроль. Последующий (репрессивный) судебный конституционный контроль. Проверка конституционности внутригосударственных и международных договоров. Разрешение споров о компетенции.

Защита прав и свобод человека и гражданина. Абстрактный и конкретный судебный конституционный контроль. Проверка конституционности проведения референдумов и выборов, осуществления права народной инициативы. Конституционный контроль правосудия за нарушениями конституции должностными лицами и парламентом. Участие конституционного суда в процедуре импичмента. Толкование конституции. Иные полномочия конституционных судов. Участие конституционных судов в законотворческом процессе. Послания конституционных судов. Компетенция Конституционного суда РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Тема 4. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов.

Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов

Состав конституционных судов. Порядок формирования конституционных судов. Процедура внесения предложений о кандидатах на должность судьи конституционного суда, порядок его назначения (избрания).

К истории формирования конституционных судов. Эволюция порядка формирования конституционных судов, мировой опыт.

Особенности состава, порядка формирования отдельных конституционных судов стран СНГ и Балтии. Состав, порядок формирования Конституционного суда РФ. Состав, порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Структура конституционных судов, ее модели. Председатель конституционного суда и другие должностные лица, их полномочия и роль. Порядок избрания председателя, заместителя председателя и судьи-секретаря конституционного суда, их ротация, прекращение пребывания в должности. Порядок временного исполнения обязанностей председателя конституционного суда.

Аппарат конституционного суда и его роль в организации работы конституционного суда.

Структура Конституционного суда РФ. Порядок формирования персонального состава палат. Распределение компетенции между пленарным заседанием Конституционного суда и его палатами. Рабочие совещания и комиссии Конституционного суда РФ.

Основные принципы деятельности конституционного суда: независимость, коллегиальность, гласность. Гарантии деятельности конституционного суда. Независимость Конституционного суда РФ. Финансовое, материально-техническое, кадровое, информационное и иные виды обеспечения деятельности Конституционного суда РФ.

Проблемы обеспечения независимости конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Понятие и виды статуса судьи конституционного суда.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей конституционных судов. Принесение присяги.

Сроки полномочий судей конституционных судов. Срок полномочий судьи Конституционного суда РФ.

Приостановление (прекращение) полномочий судьи конституционного суда. Основные права и обязанности судьи конституционного суда. Независимость судьи конституционного суда, ее гарантии. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи конституционного суда. Этические нормы поведения судьи конституционного суда. Статус судьи, пребывающего в отставке.

Особенности статуса судьи отдельных постсоветских государств. Статус судьи Конституционного суда РФ: элементы и регулирование. Специфика статуса судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Тема 5. Основы конституционного судопроизводства.

конституционное судопроизводства как урегулированная нормами судебного конституционного права совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между конституционным судом РФ и иными участниками.

аиболее полное и точное определение на понятие конституционного судопроизводства дает Н.В. Витрук , который полагает, что конституционное судопроизводство можно рассматривать как совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между КС и иными субъектами КС, направленных на установление объективной истины по разбирательству конкретной категории дел и в соответствии с полномочиями КС РФ в целях достижения правовой охраны, защиты Конституции от возникающих нарушений, рассмотрения и разрешения конкретных дел, отнесенных к его компетенции

Тема 6. Субъекты права на обращение с жалобой.

В настоящее время право подавать жалобы в КС в названной юридической процедуре осуществления конституционного судопроизводства принадлежит следующим субъектам:

1. Граждане РФ.
2. Иностранцы и лица без гражданства.
3. Общественные и религиозные объединения.
4. Коммерческие организации.
5. Государственные и муниципальные предприятия, учреждения и организации, но при условии, если это касается вопросов осуществления ими своего коллективного конституционного права в сфере занятия предпринимательской и иной экономической деятельностью.
6. Муниципальные образования, если они реализуют свое конституционное право в сфере организации местного самоуправления.

Дополнительно такое право подавать обращения в КС было предоставлено генеральному прокурору РФ и уполномоченному по правам человека РФ и, как отмечается в литературе, наметилась тенденция постепенного расширения круга субъектов, обладающих правом подавать жалобу в КС.

Тема 7. Порядок оформления и подачи жалобы.

Право на обращение. Субъекты обращения. Порядок оформления и подачи жалобы. Допустимость жалобы. Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению.

Пределы проверки.

Материальный критерий.

Формальный критерий.

Итоговое решение и его

юридические последствия.

Решение признания закона либо отдельных его положений соответствующими Конституции РФ. Решение о признании закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции РФ.

Тема 8. Критерии допустимости жалобы.

условия порядка и оснований подачи заявителями жалобы в КС РФ:

1. Заявитель должен обосновать в жалобе нарушение своих прав и свобод человека и гражданина.
2. Должен соответственно показать, что затрагиваемые законом права и свободы человека и гражданина были нарушены в связи с применением закона в конкретном деле.
3. По делу гражданина должно быть вынесено решение соответствующего судебного органа.

В научной литературе является право КС проверять на соответствии КС по жалобам граждан не только законов, но и иных нормативно-правовых актов, которые формально не являются законами, но фактически являются актами делегированного законодательства и обладают юридической силой, присущей закону, нормативные указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, постановления палат ФС.

Тема 9. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению.

Последствия принятия жалобы к рассмотрению Конституционный Суд Российской Федерации, приняв к рассмотрению жалобу гражданина на нарушение законом конституционных прав и свобод, уведомляет об этом суд или иной орган, рассматривающий дело, в котором применен или подлежит применению обжалуемый закон. Уведомление не влечет за собой приостановления производства по делу.

Суд или иной орган, рассматривающий дело, в котором применен или подлежит применению обжалуемый закон, вправе приостановить производство до принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.

Принятие Конституционным Судом конституционной жалобы к рассмотрению не означает автоматического приостановления производства по делу, так как у суда общей юрисдикции может и не быть какого-либо сомнения относительно конституционности закона, а другие участники процесса могут быть заинтересованы в оперативном рассмотрении дела. Однако суд не связан интересами участников процесса и самостоятельно решает вопрос о приостановлении производства по делу в случае получения уведомления Конституционного Суда о принятии конституционной жалобы к рассмотрению в силу действия принципа процессуальной экономии. Приостановление будет целесообразным в том случае, если применение обжалованного закона может повлечь причинение трудно устранимого либо вообще неустранимого или тяжкого вреда, а также в силу его очевидности.

Тема 10. Пределы проверки конституционности законов.

Пределы проверки Конституционным Судом Российской Федерации соответствия Конституции Российской Федерации закона, указанного в жалобе как нарушающего конституционные права и свободы граждан, устанавливаются статьей 86 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации".

Конституционный Суд Российской Федерации устанавливает соответствие Конституции Российской Федерации закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле:

- 1) по содержанию норм;
- 2) по форме акта;
- 3) по порядку подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие;
- 4) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 5) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разграничения компетенции между федеральными органами государственной власти;
- 6) с точки зрения разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

Проверка конституционности законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле, принятых до вступления в силу Конституции Российской Федерации, производится Конституционным Судом Российской Федерации только по содержанию норм.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-16, ПК-9, ПК-4, ОПК-1	1. Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации. 2. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов. 3. Функции и полномочия конституционных судов. 4. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов. 5. Основы конституционного судопроизводства.
2	Реферат	ОПК-1, ПК-16, ПК-9, ПК-4	1. Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации. 2. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов. 3. Функции и полномочия конституционных судов. 4. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов. 5. Основы конституционного судопроизводства.
	Зачет	ОПК-1, ПК-16, ПК-4, ПК-9	
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Деловая игра	ОПК-1, ПК-16, ПК-9, ПК-4	6. Субъекты права на обращение с жалобой. 7. Порядок оформления и подачи жалобы. 8. Критерии допустимости жалобы. 9. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. 10. Пределы проверки конституционности законов.
2	Устный опрос	ОПК-1, ПК-16, ПК-9, ПК-4	6. Субъекты права на обращение с жалобой. 7. Порядок оформления и подачи жалобы. 8. Критерии допустимости жалобы. 9. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. 10. Пределы проверки конституционности законов.
3	Реферат	ОПК-1, ПК-16, ПК-9, ПК-4	6. Субъекты права на обращение с жалобой. 7. Порядок оформления и подачи жалобы. 8. Критерии допустимости жалобы. 9. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. 10. Пределы проверки конституционности законов.
	Зачет	ОПК-1, ПК-16, ПК-4, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 5					
Текущий контроль					
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

- 1 Зачем в правовом государстве нужна судебная власть?
- 2 Перечислите и охарактеризуйте правовые средства охраны (защиты) конституции?
- 3 В каком соотношении находятся конституционное право и конституционное правосудие?
- 4 Дайте понятие конституционного контроля и охарактеризуйте его?
- 5 Укажите отличие конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
- 6 Укажите объекты конституционного контроля?
- 7 Укажите и охарактеризуйте виды конституционного контроля?
- 8 Укажите и охарактеризуйте модели конституционного контроля?
- 9 Укажите нормативно-правовые акты, выступившие базой для формирования отечественного конституционного контроля?
- 10 Могут ли нормы, регулирующие вопросы конституционного контроля, содержаться в подзаконных актах?
- 11 Охарактеризуйте Регламент Конституционного Суда с позиций источника права?
- 12 Является ли международное право источником конституционного судопроизводства?

- 13 Могут ли быть применены конституционными судами решения Европейского Суда по правам человека: обоснуйте ответ?
- 14 Охарактеризуйте законодательство субъектов РФ о конституционных (уставных) судах?
- 15 Приведите виды актов конституционного суда и охарактеризуйте каждый из них?
- 16 Укажите структуру актов конституционного суда?
- 17 Приведите примеры определений конституционного суда РФ о распространении правовых позиций на аналогичные правовые ситуации?
- 18 Является ли решение конституционного суда источником права: ответ обоснуйте?
- 19 Дайте определение правовой позиции конституционного суда?
- 20 Приведите примеры правовых позиций конституционного суда?
- 21 Какова юридическая сила правовых позиций?
- 22 Какова юридическая сила решений конституционного суда?
- 23 Определите правовую природу конституционного суда как органа государственной власти?
- 24 Определите место конституционного суда в судебной системе России?
- 25 Укажите особенности Конституционного Суда РФ как органа государственной власти?
- 26 Дайте общую характеристику Комитетов конституционного контроля в СССР, союзных и автономных республик в составе СССР?
- 27 Раскройте суть конституционной реформы начала 90-х годов XX века?
- 28 Дайте общую характеристику Конституционного Суда в период до принятия Конституции РФ 12.12.1993г.?
- 29 Укажите особенности правового регулирования статуса Конституционного Суда по Конституции РФ 12.12.1993г.?
- 30 Охарактеризуйте независимость Конституционного Суда?
- 31 Охарактеризуйте гарантии независимости Конституционного Суда РФ?
- 32 Укажите официальные символы конституционных судов и способы их использования при отправлении конституционного правосудия?
- 33 Особенности территориального расположения конституционных судов?
- 34 Какими факторами обусловлен численный состав Конституционного Суда?
- 35 Каковы причины увеличения численного состава Конституционного Суда РФ с 15 до 19 судей?
- 36 Назовите основные способы формирования конституционных судов в мировой практике?
- 37 Охарактеризуйте порядок формирования Конституционного Суда РФ?
- 38 Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи конституционного суда?
- 39 Достаточен ли перечень требований к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ?
- 40 Назовите порядок назначения судьи Конституционного Суда РФ?
- 41 Присяга судьи Конституционного Суда РФ: назначение и порядок принесения?
- 42 Укажите срок полномочий Конституционного Суда РФ? Отличается ли он срока полномочий судьи Конституционного Суда РФ?
- 43 Проанализируйте основные модели структуры конституционных судов в мировой практике?
- 44 Опишите порядок замещения должности председателя и заместителей председателя Конституционного Суда РФ?
- 45 Укажите различия в полномочиях председателя и заместителя председателя Конституционного Суда РФ?
- 46 Охарактеризуйте основания для прекращения полномочий председателя и заместителя председателя Конституционного Суда РФ?
- 47 Зачем нужен аппарат Конституционного Суда РФ?
- 48 Охарактеризуйте статус служащих аппарата Конституционного Суда РФ?
- 49 Дайте определение конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда РФ и укажите его структурные элементы?
- 50 Чем отличается статус судьи Конституционного Суда РФ от статуса судей иных судов?

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5

- 1 Соотношение конституционного правосудия с отраслями отечественного права
- 2 Порядок разработки и принятия Федерального закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21 июля 1994 года
- 3 Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права

- 4 Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающего в отставке
- 5 Научно-консультативный совет Конституционного Суда Российской Федерации
- 6 Неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
- 7 Стаж по юридической специальности как требование к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
- 8 Присяга судьи Конституционного Суда Российской Федерации
- 9 Законодательные инициативы Конституционного Суда Российской Федерации
- 10 Конституционное правосудие и общественное мнение
- 11 Соотношение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ
- 12 Проблемы становления конституционной юстиции в субъектах РФ
- 13 Уставная юстиция в Кемеровской области
- 14 Представительство органов государственной власти в Конституционном Суде Российской Федерации

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1 Понятие, модели и виды судебного конституционного контроля.
- 2 История развития Конституционной юстиции.
- 3 Становление и развитие конституционной юстиции в России.
- 4 Создание Конституционного Суда РФ.
- 5 Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования.
- 6 Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
- 7 Структура Конституционного Суда РФ.
- 8 Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ.
- 9 Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.
- 10 Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ вспомогательные службы.
- 11 Аппарат Конституционного Суда РФ.
- 12 Секретариат Конституционного Суда РФ.
- 13 Статус судьи Конституционного Суда РФ.
- 14 Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
- 15 Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
- 16 Система конституционного судебного процессуального права.
- 17 Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
- 18 Источники конституционного судебного процессуального права.
- 19 Понятие, система и значение принципов конституционного судебного процессуального права.
- 20 Понятие участника конституционного судебного процесса.
- 21 Процессуальные сроки
- 22 Судебные расходы и штрафы.
- 23 Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
- 24 Понятие доказательств.
- 25 Предмет и бремя доказывания.
- 26 Средства доказывания.
- 27 Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
- 28 Внесение обращения в Конституционный Суд РФ.
- 29 Рассмотрение обращения секретариатом.
- 30 Предварительное изучение обращения судьей. Конституционного Суда РФ.

Семестр 5

Текущий контроль

1. Деловая игра

Темы 6, 7, 8, 9, 10

Проведите заседание Конституционного Суда РФ в соответствии с процедурами, установленными ФКЗ ?О Конституционном Суде РФ? и Регламентом Конституционного Суда РФ:

- 1 О толковании ст.2 Конституции РФ.
- 2 О даче заключения по делу об обвинении Президента РФ в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления.

Для проведения ситуационной игры из числа студентов необходимо избрать участников

судебного заседания: председателя Конституционного Суда РФ, который будет вести ситуационную игру, судью докладчика, представителей сторон (два человека - по одному от каждой стороны), представителей органов государственной власти (Президента РФ, Палат Федерального Собрания РФ), экспертов, судебного пристава. Остальные студенты будут выступать в качестве судей.

К заседанию Конституционного Суда РФ на семинаре следует подготовить:

1 Запрос в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями (готовит студент

или группа студентов выбранный в качестве Конституционный Суд РФ).

2 Доклад судьи-докладчика (готовит студент, выбранный в качестве судьи-докладчика).

3 Заключение эксперта, представителей органов государственной власти по существу запроса (готовят студенты, выбранные соответствующими лицами, участвующими в деле).

4 Проект итогового решения Конституционного Суда РФ со всеми реквизитами (готовится студентами, выбранными в качестве судей).

2. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9, 10

1 Укажите основные цели и задачи, решаемые конституционными судами?

2 Дайте определение функции конституционного суда?

3 Дайте определение компетенции конституционного суда?

4 Что такое абстрактный конституционный контроль?

5 Что такое конкретный конституционный контроль?

6 В чем отличия предварительного от последующего конституционного контроля?

7 Какие полномочия конституционных судов являются основными, а какие дополнительными? В чем их отличия друг от друга?

8 Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ?

9 Какими нормативными правовыми актами закрепляются полномочия Конституционного Суда РФ?

10 Каким образом разграничивается подсудность между конституционным судом и иными судами?

11 В чем состоит различие вопросов подведомственных к рассмотрению конституционного суда и иных судов?

12 Укажите основные этапы становления и развития конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

13 Определите причины, в силу которых в большинстве субъектов РФ не созданы конституционные (уставные) суды?

14 Что означает модельный закон о конституционных (уставных) судах субъектов РФ?

15 Назовите основные черты итоговых решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

16 Охарактеризуйте юридическую силу решений конституционных (уставных) судов?

17 Что такое правовая позиция конституционного (уставного) суда субъекта РФ?

18 Какова юридическая сила и последствия действия правовых позиций конституционных (уставных) судов субъекта РФ?

19 Определите место конституционного (уставного) суда в системе органов государственной власти?

20 Какими факторами определяется численный состав конституционного (уставного) суда субъекта РФ?

21 Какой порядок формирования конституционного (уставного) суда субъекта РФ?

22 Перечислите требования, которые предъявляются к кандидатам на должность судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ?

23 Какова структура конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

24 Раскройте содержание основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

25 Определите участников конституционного (уставного) судопроизводства?

26 Какими правами и обязанностями обладают стороны в конституционном (уставном) судопроизводстве?

27 Приведите примеры отдельных видов производств в конституционных (уставных) судах?

28 Раскройте процедуру вынесения итогового решения в конституционных (уставных) судах?

29 Определите основные права судьи Конституционного Суда РФ?

30 Определите основные обязанности судьи Конституционного Суда РФ?

31 Что означает равенство судей Конституционного Суда РФ?

32 Зачем нужны запреты на занятия и действия для судей Конституционного Суда РФ?

33 Перечислите занятия и действия не совместимые с должностью судьи

Конституционного Суда РФ?

34 Каков срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ?

35 Какие существуют в мировой практике способы ограничения срока полномочий судей конституционного суда?

36 Что означает независимость и неприкосновенность судей конституционного суда?

37 Укажите гарантии независимости судьи конституционного суда?

38 Укажите порядок привлечения судьи конституционного суда к юридической ответственности: уголовной, административной, дисциплинарной?

- 39 Перечислите основания приостановления полномочий судьи конституционного суда?
- 40 Перечислите основания прекращения полномочий судьи конституционного суда?
- 41 Могут ли быть прекращены или приостановлены полномочия судьи конституционного суда без решения конституционного суда?
- 42 Чем отличается уход в отставку от удаления в отставку?
- 43 Что такое обращение в Конституционный Суд РФ?
- 44 Назовите виды обращений в Конституционный Суд РФ?
- 45 Перечислите субъектов права обращения в Конституционный Суд РФ?
- 46 Укажите требования, предъявляемые к обращению?
- 47 Определите поводы обращения в Конституционный Суд РФ?
- 48 Определите основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?
- 49 Какие обращения недопустимы к рассмотрению Конституционным Судом РФ?
- 50 Перечислите документы, которые должны быть приложены к обращению?

3. Реферат

Темы 6, 7, 8, 9, 10

- 1 Председательствующий в заседаниях Конституционного суда Российской Федерации
- 2 Роль экспертов в конституционном судопроизводстве
- 3 Представители в конституционном судопроизводстве
- 4 Свидетели в конституционном судопроизводстве
- 5 Документальное оформление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации
- 6 Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации
- 7 Порядок судебного разбирательства
- 8 Особенности доказывания в конституционном судопроизводстве
- 9 Проблема исполнимости решений Конституционного Суда Российской Федерации
- 10 Постановления о толкование Конституции Российской Федерации
- 11 Развитие конституционной юстиции по жалобам конституционных прав и свобод
- 12 Предварительный нормоконтроль в деятельности Российской Федерации
- 13 Роль Конституционного Суда Российской Федерации в разрешении дел, связанных с выборами и референдумом
- 14 Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1 Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.
- 2 Назначение и подготовка дела к слушанию.
- 3 Организация судебного заседания.
- 4 Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу.
- 5 Принятие итогового решения.
- 6 Отложение заседания и прекращение производства по делу.
- 7 Виды решений Конституционного Суда РФ.
- 8 Требования, предъявляемые к итоговым решениям.
- 9 Оглашение и вступление в силу итоговых решений.
- 10 Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
- 11 Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. Особое мнение судьи.
- 12 Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.
- 13 Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов государственной власти и договоров между ними.
- 14 Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
- 15 Полномочие Конституционного Суда РФ.
- 16 Право на обращение в Конституционный суд РФ.
- 17 Порядок оформления и подачи жалобы.
- 18 Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
- 19 Допустимость жалобы.
- 20 Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению.
- 21 Пределы проверки.
- 22 Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
- 23 Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не ступивших в силу международных договоров.

- 24 Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.
 25 Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
 26 Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума.
 27 Природа конституционных (уставных) судов, их государственной власти субъектов РФ.
 28 Компетенция конституционных (уставных) судов.
 29 Состав и формирование конституционных (уставных) судов.
 30 Структура конституционных (уставных) судов.
 31 Должностные лица и аппарат конституционных (уставных) судов.
 32 Статус судей конституционных (уставных) судов.
 33 Основные стадии конституционно-уставного судопроизводства.
 34 Обращение в конституционно-уставной суд и предварительное его рассмотрение.
 35 Подготовка дела к слушанию и судебное разбирательство в конституционном (уставном) суде.
 36 Вынесение итогового решения в конституционном (уставном) суде.
 37 Особенности рассмотрения дел в отдельных видах производств в конституционных (уставных) судах.
 38 Действие и исполнение итоговых решений конституционных (уставных) судов.
 39 Исправление, разъяснение и пересмотр решений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	35
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 5			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	35
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918093>

Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548738>

Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с.- ISBN 978-5-91768-294-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/366320>◆

7.2. Дополнительная литература:

1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. Т.1 / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761228>

2. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043982>

3. Братановский С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. -Режим доступа: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/231324>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России - <http://www.akdi.ru>

как правильно пожаловаться в конституционный суд РФ - http://rapsinews.ru/judicial_analyst/20100602/250202073.html

Конституционное правосудие: судебное конституционное право Витрук Н.В. - http://www.juristlib.ru/book_4561.html

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам.</p> <p>Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.</p>
практические занятия	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none">1 ознакомиться с соответствующими главами учебника;2 проанализировать конспект лекции по данной теме;3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы;4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и (в зависимости от изучаемой темы) других актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;ознакомление с текстами правовых доктрин;подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях. <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>При написании реферата необходимо исходить из того, он должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке реферата необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем реферата составляет от 5 до 10 страниц. Он по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.</p> <p>Реферат выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее ? 2 см, нижнее ? 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста ? по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы реферата, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
зачет	<p>Зачёт проводят в период зачётной сессии в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>
деловая игра	<p>Ситуационно-ролевая или деловая игра ? это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенных к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Конституционное правосудие и защита прав человека" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Конституционное правосудие и защита прав человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовно-правовой .