МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социально-экономическое развитие Кореи ФТД.Б.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Социально-экономическое развитие Кореи" читается на 3 курсе (5 и 6 семестр).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Целями освоения курса "Социально-экономическое развитие Кореи" является изучение истории формирования и развития современной экономики, а также базовой нормативно-документальной базы модернизации Южной Кореи и основные особенности модели, сформированной в КНДР

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;
- обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;
- использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности корейской экономики и социальной системе по состоянию на 1945 год.	5	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Развитие Южной Кореи в 1948 - 1960 гг.	5	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Корейское экономическое чудо	5	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Долгосрочная стратегия развития экономики РК и пятилетние планы развития	5	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Роль государства в социально-экономическом развитии РК	5	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Эпоха МВФ в развитии РК	6	1	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Внешнеэкономические связи РК	6	2	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социально-экономическая модель КНДР до 1980-х гг.	6	3	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Современные тенденции в развитии КНДР	6	4	2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности корейской экономики и социальной системе по состоянию на 1945 год.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности корейской экономики и социальной системе по состоянию на 1945 год.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности корейской экономики и социальной системе по состоянию на 1945 год.

Тема 2. Развитие Южной Кореи в 1948 - 1960 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие Южной Кореи в 1948 - 1960 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие Южной Кореи в 1948 - 1960 гг

Тема 3. Корейское экономическое чудо

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корейское экономическое чудо

практическое занятие (2 часа(ов)):

Корейское экономическое чудо

Тема 4. Долгосрочная стратегия развития экономики РК и пятилетние планы развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Долгосрочная стратегия развития экономики РК и пятилетние планы развития

Тема 5. Роль государства в социально-экономическом развитии РК

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль государства в социально-экономическом развитии РК

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль государства в социально-экономическом развитии РК

Тема 6. Эпоха МВФ в развитии РК

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эпоха МВФ в развитии РК

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эпоха МВФ в развитии РК

Тема 7. Внешнеэкономические связи РК

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешнеэкономические связи РК

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешнеэкономические связи РК

Тема 8. Социально-экономическая модель КНДР до 1980-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическая модель КНДР до 1980-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическая модель КНДР до 1980-х гг.

Тема 9. Современные тенденции в развитии КНДР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные тенденции в развитии КНДР

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные тенденции в развитии КНДР

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности корейской экономики и социальной системе по состоянию на 1945 год.	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Развитие Южной Кореи в 1948 - 1960 гг.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Корейское экономическое чудо	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Долгосрочная стратегия развития экономики РК и пятилетние планы развития	5	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Роль государства в социально-экономическом развитии РК	5	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Эпоха МВФ в развитии РК	6	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Внешнеэкономические связи РК	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Социально-экономическая модель КНДР до 1980-х гг.	6	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Современные тенденции в развитии КНДР	6	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности корейской экономики и социальной системе по состоянию на 1945 год.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности корейской экономики и социальной системе по состоянию на 1945 год.

Тема 2. Развитие Южной Кореи в 1948 - 1960 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие Южной Кореи в 1948 - 1960 гг.

Тема 3. Корейское экономическое чудо

устный опрос , примерные вопросы:

Корейское экономическое чудо

Тема 4. Долгосрочная стратегия развития экономики РК и пятилетние планы развития

устный опрос , примерные вопросы:

Долгосрочная стратегия развития экономики РК и пятилетние планы развития

Тема 5. Роль государства в социально-экономическом развитии РК

устный опрос , примерные вопросы:

Роль государства в социально-экономическом развитии РК

Тема 6. Эпоха МВФ в развитии РК

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха МВФ в развитии РК

Тема 7. Внешнеэкономические связи РК

устный опрос , примерные вопросы:

Внешнеэкономические связи РК

Тема 8. Социально-экономическая модель КНДР до 1980-х гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-экономическая модель КНДР до 1980-х гг.

Тема 9. Современные тенденции в развитии КНДР

устный опрос , примерные вопросы:

Современные тенденции в развитии КНДР

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Социально-экономическая система колониальной Кореи в 1930-е - 1940-е гг.

Деятельность Американской военной администрации в Корее в 1945 - 1948 гг.

Экономическое развитие Южной Кореи до 1954 г.

"План Натана" и его провал.

Социально-экономическая политика Ли Сын Мана до 1960 г.

Перспективный план экономического развития Кореи 1961 г.

Основные предпосылки "Корейского экономического чуда".

Социально-экономическая политика Пак Чон Хи.

Диверсификация экономики РК в 1980-е гг.

"Эпоха МВФ" в развитии РК.

Основные черты социально-экономической модели КНДР в 1960-е гг.

Состояние КНДР в первом десятилетии XXI в.

7.1. Основная литература:

Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook

Id=6408&ln=ru&search_query=международные%

20экономические%20отношения

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=358173

Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=261994

7.2. Дополнительная литература:

Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=346789

Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=454354

Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=390624

Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 312 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=262058

Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации / Л.В. Полежарова. - М.: Магистр, 2009. - 303 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=164216

Максимова В.Ф., Вершинина А.А. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 130с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook
Id=6428&search_query=международные%20экон
омические%20отношения

7.3. Интернет-ресурсы:

Исследования по Северной Корее. Сайт Л.А. Петрова (на англ. языке) - http://north-korea.narod.ru/

Материалы агентства ?Росбалт? о финансовой реформе в КНДР - http://www.rosbalt.ru/main/2010/03/18/721106.html

Он-лайн дневник МакКавити (постоянное обновление новостных сообщений из КНДР в реальном времени) - http://makkawity.livejournal.com/

Сайт, посвящённый Республике Корея (на англ. языке) - http://www.korea.net/

Состояние экономики Корейской Народно-Демократической Республики на 2011 г. - http://catalog.fmb.ru/North%20Korea2011-4.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическое развитие Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.