МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнология Кореи Б3.Б.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90181314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнография Кореи" являются не только объяснить общетеоретические понятия этнологии, но и рассмотреть этнические особенности корейского этноса. Акцент делается на изучении формирования этнического самосознания и основаниях этнической идентичности корейского этноса. Отдельно рассматриваются примеры межкультурных коммуникаций в рамках корейского этноса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.5 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессоинальной) частью". Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю отечественной и зарубежной традиции этнологии;

принципиальные проблемы современных этнических процессов, понимать их социально-экономические и политические последствия.

2. должен уметь:

ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в недрах этноса, а также в основных областях знаний об азиатских и африканских обществах - обладать достаточной информацией об их языках, литературе и культуре, религиозных верованиях, истории; экономике и современной политической жизни.

3. должен владеть:

навыками научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их качественный и количественный анализ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Понятие "этнос" и "этничность".	4	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Классификация народов мира.	4	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Этнические процессы.	4	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Диаспоры. Корейские диаспоры в мире.	4	5, 6	4	0	0	
6.	Тема 6. Этногенез корейского этноса.	4	7, 8	4	0	0	
7.	Тема 7. Особенности духовной культуры.	4	9, 10	0	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Обряды жизненного цикла.	4	11-13	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Особенности материальной культуры.	4	14	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Социальная организация корейцев.	4	15	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Традиционные корейские праздники.	4	16, 17	0	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Корейский этнос перед вызовом современности.	4	17	2	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "этнография", "этнология". Цели и задачи этнологии. Теоретическое и практическое значение этнологии. Место этнологии в системе наук. Объект и предмет этнологической науки.

Тема 2. Понятие "этнос" и "этничность".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие этноса и его компоненты. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Признаки этноса. Структура этноса. Понятие "этничность". Признаки этничности.

Тема 3. Классификация народов мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы классификации народов. Большие и малые расы. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Мировые и региональные религии. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Этно-лингвистическая, языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей. Судьба традиционных ХКТ в современном мире.

Тема 4. Этнические процессы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез и антропогенез. Сложные процессы этногенеза. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция. Изменение численности и усложнение структуры этносов. Полиэтнические общества.

Тема 5. Диаспоры. Корейские диаспоры в мире.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диаспора: понятие, признаки диаспоры. Диаспора и ирредента. Взаимодействие этноса и его диаспоры. Корейские диаспоры в Зарубежных странах (США, Япония, Китай, Европа). Корейцы в России.

Тема 6. Этногенез корейского этноса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этногенез корейцев. Этапы становления этноса и этнического самосознания. Проблема Севера и Юга.

Тема 7. Особенности духовной культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности корейской ментальности. Религиозные системы Кореи. Национальный характер. Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.

Тема 8. Обряды жизненного цикла.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Родильные обряды. Свадебный обряд. Похоронный обряд.

Тема 9. Особенности материальной культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Традиционное корейское жилище. Традиционная корейская одежда. Традиционная корейская еда.

Тема 10. Социальная организация корейцев.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурная специфика социальных структур Кореи. Иерархичность. Влияние конфуцианство. Человек- семья - клан - государство. Особенности корейских имен и фамилий.

Тема 11. Традиционные корейские праздники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение корейской календарной системы. Концепция "времени" в корейской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл рядового корейца.

Тема 12. Корейский этнос перед вызовом современности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отношение корейского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни корейскогоо этноса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Особенности духовной культуры.	4	9, 10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Обряды жизненного цикла.	4	11-13	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности материальной культуры.	4	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Социальная организация корейцев.	4	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Традиционные корейские праздники.	4	16, 17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

Тема 2. Понятие "этнос" и "этничность".

Тема 3. Классификация народов мира.

Тема 4. Этнические процессы.

Тема 5. Диаспоры. Корейские диаспоры в мире.

Тема 6. Этногенез корейского этноса.

Тема 7. Особенности духовной культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности корейской ментальности. Религиозные системы Кореи. Национальный характер. Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.

Тема 8. Обряды жизненного цикла.

устный опрос , примерные вопросы:

Родильные обряды. Свадебный обряд. Похоронный обряд.

Тема 9. Особенности материальной культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционное корейское жилище. Традиционная корейская одежда. Традиционная корейская еда.

Тема 10. Социальная организация корейцев.

устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурная специфика социальных структур Кореи. Иерархичность. Влияние конфуцианство. Человек- семья ? клан ? государство. Особенности корейских имен и фамилий.

Тема 11. Традиционные корейские праздники.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение корейской календарной системы. Концепция ?времени? в корейской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл рядового корейца.

Тема 12. Корейский этнос перед вызовом современности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Классификация народов мира.
2. Этническая картина мира.
3. Классификация народов мира. Лингвистическая.
4. Основные понятия: этнос, традиция.
5. Основные понятия: культура, ментальность.
6. Теория эволюционизма: ее основные представители и постулаты.
7. Этнические процессы: эволюционные.
8. Теория диффузионизма: ее основные представители и постулаты.

9. Этнические процессы: трансформационные
10. Классификация как метод познания. Расовая классификация.
11. Понятие "диаспора". Признаки диаспоры.
12. Обряды жизненного цикла: родильные обряды и дни рождения.
13. Демографические проблемы корейского этноса.
14. Традиционные корейские религии.
15. Национальный характер.
16. Традиционные корейские праздники.
17. Иерархичность корейского социума.
18. Обряды жизненного цикла: корейский свадебный обряд.
19. Формирование корейского этноса.
20. Корейские диаспоры.
21. Обряды жизненного цикла: похоронный обряд.
22. Корейские фамилии и имена.

7.1. Основная литература:

Титова, Татьяна Алексеевна. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии.?Электронные данные (1 файл: 829 Кб).?Б.м.: Б.и., Б.г.//http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.?Казань: ТГГПУ, 2010.?47 с. (42 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. М.: 1970.
2. Глухарева О.Н. Искусство Кореи с древнейших времен до конца XIX века. М.: Искусство, 1982.
3. Джарылгасинова Р. Ш. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Новый год. М., 1985.
4. Джарылгасинова Р. Ш. Этногенез и этническая история корейцев по данным эпиграфики. М., 1979.
5. История Кореи. Т.1-2.М., "Наука", 1974.
6. Календарные обряды и обычаи народов Восточной Азии: Новый год. М., "Наука", 1985.
7. Календарные обряды и обычаи народов Восточной Азии: Годовой цикл. М., "Наука", 1989.
8. Никитина М. И. Древняя корейская поэзия в связи с ритуалом и мифом. М., 1982.
9. Самсонов Д.А. Основные этапы проведения обряда совершеннолетия в Корее периода Чосон (1392 - 1897) // Радловские чтения 2006. Тезисы докладов. СПб., 2006.
10. Тягай Г. Д. Общественная мысль Кореи в эпоху позднего феодализма. М., 1971.

7.3. Интернет-ресурсы:

London Korean Links - http://londonkoreanlinks.net/

the Korean American Museum - http://www.kamuseum.org/

Traditional Family Life - http://countrystudies.us/south-korea/38.htm

Республика Корея. Национальное статистическое бюро - http://kosis.nso.go.kr/cgi-bin/sws_999.cgi?ID=DT_1INOOSB&IDTYPE=3

Ресурс о Корее и корейцах - http://www.korea.narod.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Научная библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.