

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.Г.03

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Туманин В.Е.

Рецензент(ы): Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института международных отношений: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу выпускной квалификационной работы разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-2 | объяснять основные тенденции и закономерности исторического региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса |
| ПК-3 | самостоятельно интерпретировать и давать оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах |
| ПК-4 | понимает значение и место Российской Федерации в современном мире, характере ее отношений с регионом и страной специализации, имеет глубокое представление о мотивах российской внешней политики в регионе специализации и доступных ей средствах |
| ПК-5 | владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта |
| ПК-6 | составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |
| ПК-7 | владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации |
| ПК-9 | Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации |

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

Принципы подготовки и защиты ВКР:

- комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;
- планирование и организация собственной научной деятельности;
- самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;
- аргументированность научных выводов.

Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную научно-исследовательскую работу в рамках выпускной квалификационной работы.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

1. выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
2. составление рабочего плана подготовки ВКР;
3. сбор и систематизация научного материала по теме ВКР;
4. выполнение комплекса исследований в соответствии с рабочим планом подготовки ВКР;
5. написание текста выпускной квалификационной работы;
6. сдача предварительного варианта ВКР на проверку научному руководителю;
7. оформление выпускной квалификационной работы;
8. подготовка доклада и презентации к публичной защите ВКР;
9. проверка текста в системе поиска текстовых заимствований 'Антиплагиат';
10. получение отзыва научного руководителя;
11. сдача белого варианта ВКР с необходимыми документами на выпускающую кафедру;
12. защита выпускной квалификационной работы.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Интеграции мусульманских сообществ в западноевропейских странах (на примере Германии)
2. Страны Вышеградской группы и миграционный кризис, 2014-2017 гг.
3. Современные трансрегиональные и интеграционные процессы в Восточной Европе на примере Польши
4. Усиление сепаратизма в Великобритании в рамках выхода из ЕС
5. Роль и региональное значение Совета сотрудничества арабских государств в персидском заливе
6. Средиземноморская политика Франции в отношении стран Магриба в эпоху глобализации
7. Отношения СССР со странами Арабского Востока на примере Ирака, Сирии и Ливии в конце 1970-х - начале 1990-х гг.
8. Политический портрет Саддама Хусейна: путь от диктатора до мученика
9. Взаимоотношения стран 'третьего мира' и ведущих индустриальных стран в конце 1970-х и в 1980-е годы XX в.
10. Арабо-израильский конфликт и роль Советского Союза в его урегулировании (1973-1991 гг.)
11. Участие арабских стран Персидского залива в международных организациях в кон XX - нач. XXI вв.
12. Исламский экстремизм в странах Арабского Востока на современном этапе
13. Внешняя политика 'пятого поколения' китайского руководства.
14. Проблема иммиграции и политика мультикультурализма в странах ЕС на примере Великобритании и ФРГ (2004-2016)
15. Политические процессы в Бенилюксе и проблема этнополитических конфликтов
16. Сравнительный анализ систем образования стран Скандинавского и Балканского регионов в 1999-2016 гг.
17. Проблема британской идентичности в контексте интеграции Великобритании в Европейские Сообщества и выхода из ЕС (2004 - 2018)
18. Политическая культура и стереотипы поведения арабов в их конфронтации с Западной цивилизацией на примере средств массовой информации (2011 - 2018 гг.)
19. Политический процесс и внешняя политика Нигерии в условиях глобализации (1999 - 2017 гг.)
20. СМИ стран Персидского залива как источник по развитию конфликта Ирана со странами Персидского залива (2011-2018 гг.)
21. Воздействие на массовое сознание как инструмент мягкой силы во внешней политике: СМИ США и РФ и конфликт в Сирии (2011-2016 гг.)
22. Партия Хезболла и её влияния на международные отношения в регионе Леванта (2000 - 2015 гг.)
23. Влияние афганского движения Талибан на современные международные отношения в Центральной Азии
24. Ибероамериканский вектор сотрудничества Испании и МЕРКОСУР (на рубеже XX - XXI вв.)
25. Региональный сепаратизм в современном мире, на примере Испании и Италии
26. Вопросы и перспективы политического устройства Испании в начале XXI в.
27. Политическое развитие и проблемы регионального соперничества Ирана и Ирака во второй половине XX в.
28. Пути развития организации стран БРИКС и её перспективы
29. Проблемы правового регулирования миграционной политики ЕС на примере Великобритании и Франции (2004 - 2017 гг.)
30. Место и роль монархии во внутренней политике Великобритании второй половины XX века
31. Опыт европейской интеграции на Восточных Балканах (на примере Болгарии и Румынии в XXI в.)
32. Причины, ход и последствия 'Арабской весны' на примере Египта и Ливии
33. Идеи евроскептицизма в политике ЕС
34. Развитие российско-туркменистанских отношений в конце XX - начале XXI вв.
35. Внутренняя политика Франции в период правления Николя Саркози
36. Энергетическая политика России в отношении стран Европейского союза
37. Развитие экономических отношений России и Китая в конце XX - начале XXI вв.
38. Вклад мусульманской средневековой цивилизации в развитие мировой культуры
39. Роль и место Китая в мировой экономике
40. Этнополитический конфликт в Северной Ирландии и его международное значение
41. Политика и система Франкофонии в эпоху глобализации
42. Образование во Франции: традиции и реформы
43. Демократические традиции в политической культуре Франции
44. Основные направления развития экономики США в XXI в.
45. Политика КНР в Латинской Америке в начале XXI в.
46. Китайское экономическое чудо и его причины
47. Торговые войны в исторической перспективе
48. Деятельность КНР в рамках Всемирной торговой организации
49. Политика Китая в отношении стран Юго-Восточной Азии
50. Китайско-тайваньский конфликт
51. Двусторонние отношения Китая и Вьетнама
52. Роль Франции в развитии ЕС в начале 21 в.
53. Основные направления современной внешней политики США
54. Социальные проблемы иммиграции во Франции в 1980-1990 гг.
55. Отношения Франции и Алжира в период президентства Шарля де Голля
56. Кризис 1968 года во Франции роль молодежи
57. Формирование Украинской православной церкви в 1990-2009 гг.
58. Современные системы контроля в КНР и их влияние на китайское общество

59. Экологическая безопасность КНР в конце XX - начале XXI вв.

60. Политика Китая в отношении стран ЕС в 2012-2018 гг. Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|
| <p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний; 2. выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются современные источники и литература по теме выпускной квалификационной работы в достаточном количестве; 4. выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p> | <p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний; 2. выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена с незначительными отклонениями от требований ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются современные источники и литература по теме выпускной квалификационной работы в небольшом количестве; 4. выступление студента на защите структурировано, но допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p> | <p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания; 2. выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям и оформлена с отклонениями от требований ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются только ссылки на устаревшие источники и литературу; 4. выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом 6. в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении; 7. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p> | <p>1. выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя или рецензия содержат серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований образовательного стандарта, либо отзыв или рецензия отсутствуют; 2. выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям или оформлена с серьезными отклонениями от требований ГОСТа и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; 4. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом; 5. в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении. 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" превышает установленный уровень.</p> |

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Шкляр Михаил Филиппович

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

Кузнецов И.Н.

Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2018. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2011. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=175340>

Кукушкина Вера Владимировна

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405095>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

На первом этапе определяется тема исследования и объём познавательных задач.

На втором этапе определяется круг источников и выдвигается гипотеза исследования. На основании гипотезы выдвигаются предварительные объект, предмет и цель исследования. Определяется круг литературы.

Проводится типологизация источников и литературы. Составляется предварительный план работы.

На третьем этапе проводится исследование по теме. Составляется текст работы. Исправляется предварительный план работы. Составляются задачи исследования.

На четвёртом этапе исследования составляется новый план. Проводится проверка правильности гипотезы исследования. Проверяется доказательность доводов в подтверждении предложенной гипотезы. Делаются выводы.

На пятом этапе делается заключение на основании сделанных выводов в соответствии с задачами и целью работы.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Общий профиль .