

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Работа с информационными ресурсами Б1.В.ДВ.1

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Трушин М.В.

**Рецензент(ы):**

Чернов В.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чернов В. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494206219

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Трушин М.В. кафедра генетики ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, mtrushin@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Работа с информационными ресурсами' является приобретение студентами представлений о роли информационных ресурсов в формировании профессиональных навыков и умений квалифицированного специалиста

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'Работа с информационными ресурсами' логически и содержательно связана с другими частями основной образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками). В рамках изучаемой дисциплины студенты знакомятся с возможностями использования современных информационных ресурсов для анализа современного состояния основных разделов медицины (аллергологии, венерологии, гастроэнтерологии, гинекологии, дерматологии, инфекционным болезням, кардиологии, неврологии, нефрологии, онкологии, оториноларингологии, ортопедии и травматологии, паразитологии, пульмонологии, ревматологии, стоматологии, урологии, эндокринологии. Успешное освоение программы дисциплины 'Работа с информационными ресурсами' позволит студентам свободно ориентироваться в особенностях поиска информации, необходимой для дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся для освоения дисциплины должны владеть навыками работы на персональном компьютере и работы в сети Интернет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-18 (профессиональные компетенции)	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 (профессиональные компетенции)	Способностью к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Что такое медицинские информационные ресурсы

2. должен уметь:

Работать в медицинских информационных ресурсах

3. должен владеть:

Навыками использования медицинских информационных ресурсов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Продемонстрировать приобретенные знания и навыки

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о работе с информационными ресурсами. История появления и развития информационных ресурсов	2	1	2	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. База данных "Скопус" (Scopus). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей	2	2	4	0	14	Письменная работа
3.	Тема 3. База данных "Сеть науки" (Web of Science). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.	2	3-5	4	0	12	Контрольная работа
4.	Тема 4. Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.	2	6-8	2	0	4	Научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие о работе с информационными ресурсами. История появления и развития информационных ресурсов

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Что такое информационные ресурсы? Цель их создания. Историческое развитие функциональных особенностей информационных ресурсов. Понятие о современных информационных ресурсах. Их локализация в сети Интернет. Особенности работы.

###### *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Знакомство с поиском информации.

##### Тема 2. База данных "Скопус" (Scopus). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Ознакомление с базой данных "Скопус". История ее создание и особенности развития. Содержание базы - журналы, книги, материалы конференций, патенты. Распределение проиндексированных источников по предметным областям. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта базы данных. Функционирование поисковой машины

**лабораторная работа (14 часа(ов)):**

Поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск. Выбор источников. Сравнение журналов. Библиометрические показатели - индекс Хирша, SNIP. SJR, IPP. Рекомендации будущим врачам при поиске научной литературы и выборе журналов для публикации.

**Тема 3. База данных "Сеть науки" (Web of Science). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ознакомление с базой данных "Сеть науки". История ее создание и особенности развития. Содержание базы - журналы, книги, материалы конференций, патенты. Распределение проиндексированных источников по предметным областям. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта базы данных. Функционирование поисковой машины

**лабораторная работа (12 часа(ов)):**

Поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск. Выбор источников. Сравнение журналов. Библиометрические показатели. Импакт-фактор. Рекомендации будущим врачам при поиске научной литературы и выборе журналов для публикации.

**Тема 4. Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Создание и особенности развития. Содержание баз - журналы, книги. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта баз данных. Функционирование поисковых машин - поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск. Рекомендации будущим врачам при поиске научной литературы и выборе журналов для публикации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о работе с информационными ресурсами. История появления и развития информационных ресурсов	2	1			

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. База данных "Скопус" (Scopus). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей	2	2	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
3.	Тема 3. База данных "Сеть науки" (Web of Science). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.	2	3-5	подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки. Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.	2	6-8	подготовка к научному докладу	11	Научный доклад
	Итого				28	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Информационные технологии

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Понятие о работе с информационными ресурсами. История появления и развития информационных ресурсов**

**Тема 2. База данных "Скопус" (Scopus). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей**

Письменная работа, примерные вопросы:

В письменной работе студенту предлагается оценить публикационную активность сотрудников какого-либо университета (по жребию) с использованием инструментов Скопус 1. Общее количество публикаций университета 2. Количество публикаций за последний полный год 3. Количество авторов, представленных в БД Скопус из этого университета 4. Проанализировать распределение публикаций по предметным областям 5. Составить перечень из 10 наиболее популярных журналов, в которых опубликовано максимальное количество статей сотрудниками университета 6. Определить SNIP этих 10 журналов 7. Определить CiteScore этих 10 журналов 8. Составить список из 10 сотрудников университета, опубликовавших максимальное количество статей 9. Определить индексы Хирша этих 10 сотрудников 10. Определить язык, на котором было написано максимальное число статей сотрудниками университета

**Тема 3. База данных "Сеть науки" (Web of Science). Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов. Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.**



Контрольная работа , примерные вопросы:

В контрольной работе студенты должны продемонстрировать владение всеми аналитическими возможностями базы данных "Скопус". Необходимо проявить свои навыки в умении проводить научный поиск по ключевым словам, по названию документа, по автору. Студенты должны уметь искать источники ? по названию журнала, по ISSN, по названию издательства, по отрасли знания. Студенты должны уметь вычленять специализированные журналы по тематике и разделам медицины. Необходимо ориентироваться в понятии ?квартиль?, уметь проводить дифференцировку по показателям citescore, sjr, snip. Студент должен уметь проводить анализ публикационной активности университета или другой научно-образовательной организации

**Тема 4. Базы данных "ПабМед" (PubMed) и Научной электронной библиотеки.**

**Содержание базы данных. Особенности индексирования научных материалов.**

**Поисковые возможности. Библиометрические показатели. Использование базы при обучении будущих врачей.**

Научный доклад , примерные вопросы:

В научном докладе студенты должны сакцентировать свое внимание на сравнительных аспектах поисковых возможностей базы данных Пабмед в плане поиска научных статей и Научной электронной библиотеки. Провести сравнительный анализ широты охвата журналов различной тематики, особенно в области биологических и медицинских наук.

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Историческое развитие функциональных особенностей информационных ресурсов.
2. Понятие о современных информационных ресурсах. Их локализация в сети Интернет.
3. Особенности работы.
4. Ознакомление с базой данных "Скопус". История ее создание и особенности развития.
5. Содержание базы "Скопус" - журналы, книги, материалы конференций, патенты.
6. Распределение проиндексированных источников по предметным областям. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта базы данных.
7. Функционирование поисковой машины "Скопус" - поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск.
8. Выбор источников.
9. Сравнение журналов в "Скопус".
10. Библиометрические показатели в "Скопус" - индекс Хирша, SNIP, SJR, citescore.
11. Особенности включения и исключения журналов из БД ?Скопус?.
12. Ознакомление с базой данных "Сеть науки". История ее создание и особенности развития.
13. Содержание базы "Сеть науки" - журналы, книги, материалы конференций, патенты.
14. Распределение проиндексированных источников по предметным областям.
15. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта базы данных "Сеть науки".
16. Функционирование поисковой машины - поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск.
17. Выбор источников "Сеть науки".
18. Сравнение журналов. Библиометрические показатели. Импакт-фактор.
19. Ознакомление с базами данных "ПабМед".
20. Особенности поиска клинических исследований.
21. Поиск по названию статьи, автору, журналу.
22. Научная электронная библиотека. История их создание и особенности развития.
23. Подробное знакомство с устройством и функционированием сайта elibrary.ru.
24. Функционирование поисковых машин НЭБ - поиск по автору, названию документа, организации, углубленный поиск.
25. Сравнительные возможности поиска литературы с использованием различных баз.
26. Роль БД в формировании будущих специалистов-медиков.

### 7.1. Основная литература:

1. Практикум. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=441409>

2. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>
3. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>
2. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=504525>
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с //  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492670>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://kpfu.ru/library> - <http://kpfu.ru/library>  
<http://www.elibrary.ru> - <http://www.elibrary.ru>  
<http://www.pubmed.com> - <http://www.pubmed.com>  
<http://www.scopus.com> - <http://www.scopus.com>  
[webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Работа с информационными ресурсами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Работа с информационными ресурсами" используются учебные комнаты и лекционные аудитории.

Для обучения по дисциплине используется следующее программное и техническое обеспечение:

- Электронные презентации по лекционному курсу

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Трушин М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Чернов В.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.