МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Современный российский менеджмент Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент
Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Большов А.В. , Мухаметшина Г.Р.

Рецензент(ы):
Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Большов А.В. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента , AVBolshov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мухаметшина Г.Р. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента , GRMuhametshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение предпосылок возникновения российского менеджмента, его особенностей с целью формирования у студентов понимания его методов и механизмов, а также рассмотрение практических ситуаций (кейсов), характеризующих современный российский менеджмент.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина позволяет понять студентам предпосылки возниконовения современного российского менеджмента, его формы, а также оценить влияние на мировую экономику

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения курса студент должен знать: особенности современного российского менеджмента, его модели, методы, инструменты.

2. должен уметь:

Использовать полученные знания и навыки в других дисциплинах; уметь решать кейсы, раскрывающие практические ситуации; иметь системное представление о современном российском менеджменте; видеть взаимосвязь исторических предпосылок для возникновения существующих моделей российского менеджмента и их особенностей.

3. должен владеть:

навыками решения практических кейсов, характеризующих современный российский менеджмент

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента	2		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления	2		4	4	0	эссе
3.	Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента	2		2	2	0	научный доклад
4.	Тема 4. Модели современного российского менеджмента	2		4	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента	2		4	4	0	деловая игра
6.	Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.	2		2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в. 2. Этапы развития менеджмента в СССР 3. Менеджмент в переходной экономике

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Организационно-технический подход к управлению А.А. Богданова, А.К. Гастева, П.М. Керженцева и Н.А. Витке. 2. Советские экономические реформы и система управления: положительные особенности и недостатки. 3. Параметры современной реформы системы управления российской экономикой. 4. Дискуссия

Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Американский менеджмент 2. Японский менеджмент 3. Европейский менеджмент 4. Российский менеджмент 5. Работа по моделям менеджмента

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Концепция управления по целям П.Друккера, принципы и факторы ситуационного управления. 2. Модель "Z" У.Оучи и методы управления японскими предприятиями. Организация управления производством по методу "just - in - time". Система "Канбан". 3. Вклад Л.Эрхарда в совершенствование управления экономикой Западной Германии. 4. Концепция российского менеджмента группы компаний БИГ.

Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Проблемы формирования организационной культуры на современных российских предприятиях 2. Специфика организационной культуры российских предприятий 3. Этика деловых отношений в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кросс-культурные проблемы управления глобальными компаниями 2. Кросс-культурный шок и методы его преодоления 3. Сравнительный анализ типов организационных культур в модели Г.Ховстеде. 4. Эссе

Тема 4. Модели современного российского менеджмента

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.Модели современного российского менеджмента корпораций 2.Российские модели управления организаций МСБ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Современный этап развития управления в России. 2.Проблемы управления отечественными предприятиями в условиях низких темпов роста экономики и сложных геополитических отношений. 3.Работа в группах, решение практических задач

Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.Инструменты управления современного российского менеджмента 2.Инструменты планирования и прогнозирования современного российского менеджмента и особенности их применения 3.Инструменты контроля современного российского менеджмента

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Функции управления в условиях современного российского менеджмента 2.Стратегии развития в условиях современного российского менеджмента 3.Системы контроля и регулирования в условиях современного российского менеджмента 4. Решение практических задач

Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Взаимосвязь методов управления и российского национального менталитета 2. Возможности внедрения глобальных технологий управления в условиях современной российской экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Выделение особенностей российского менеджмента со студентами по итогам изучения курса 2. Определение влияния российского менеджмента на мировые экономические процессы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента	2		подготовка к устному опросу на основании лекции и дополнительной литературы	4	устный опрос
2.	Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления	2		подготовка к эссе изучение моделей с выделением их особенностей	8	эссе
3.	Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента	2		подготовка по материалам лекции и дополнительной литературы	6	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Модели современного российского менеджмента	2		подготовка к творческому заданию на основании лекции и дополнительной литературы	8	творческое задание
5.	Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента	2		подготовка на основании лекции и дополнительной литературы	6	деловая игра
6.	Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

решение практических задач (кейс-стади), деловые игры, построение "дорожных карт" решения проблем

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

1.Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента 1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в. (особенности, предпосылки формирования моделей, взаимосвязь с политическими и историческими процессами) 2. Этапы развития менеджмента в СССР (особенности, влияние политических процессов на экономические модели) 3. Менеджмент в переходной экономике (предпосылки возникновения, критический анализ)

Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления

эссе , примерные темы:

изучение особенностей моделей японского, американского менеджмента, определение особенностей моделей менеджмента, их критический сравнительный анализ, выявление особенностей современного российского менеджмента, а также влияние изученных моделей японской, американской и европейской модели менеджмента на сформировавшуюся российскую модель менеджмента

Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента

научный доклад , примерные вопросы:

Определение особенностей российской культуры, выявление на основании этого особенностей российской модели ведения бизнеса (формирование корпоративной культуры в российских организациях) , влияние особенностей российского менталитета на российскую современную модель менеджмента, влияние особенностей американской культуры, японской и европейской культур на ведение российского бизнеса,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Модели современного российского менеджмента

творческое задание , примерные вопросы:

Выявление особенностей моделей современного менеджмента в крупных корпорациях, выявление особенностей моделей управления в организациях малого и среднего бизнеса, взаимосвязь моделей управления и сформированной корпоративной культуры (на основании предыдущей темы), влияние исторических особенностей на современные модели менеджмента, влияние мировых экономических и политических процессов на современные модели российского менеджмента

Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента

деловая игра , примерные вопросы:

Изучение современных форм управления российскими организациями (с выделением инструментов планирования (построение "дорожных карт", проведение открытых конкурсов по методу "Открытых инноваций", применение классических диаграмм и матриц) и контроля (метод отклонений, 360 градусов, метод KPI), применение программных продуктов (Microsoft Project, Альт-Инвест), облачные организации, виртуальный офис, рассмотрение практических примеров (Газпром, Ростехнологии, Росатом, Сбербанк, Аэрофлот, Клодо, на примере субъектов МСБ)

Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.

устный опрос , примерные вопросы:

Формы участия российских организаций в мировых экономических процессов, создание совместных предприятий с участием российского капитала, особенности открытия представительств российских организаций за рубежом, покупка франшизы российскими компаниями, изменение форм ведения бизнеса и управления организацией вследствии влияния иностранных компаний, выделение форм российского менеджмента в иностранных компаниях

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента

1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в.

2. Этапы развития менеджмента в СССР

3. Менеджмент в переходной экономике

4. Американский менеджмент

5. Японский менеджмент

6. Европейский менеджмент

7. Российский менеджмент

8. Проблемы формирования организационной культуры на современных российских предприятиях

9. Специфика организационной культуры российских предприятий

10. Этика деловых отношений в России

11. Модели современного российского менеджмента корпораций

12. Российские модели управления организаций МСБ.

13.Инструменты управления современного российского менеджмента

14.Инструменты планирования и прогнозирования современного российского менеджмента и особенности их применения

15.Инструменты контроля современного российского менеджмента

16. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.

7.1. Основная литература:

1. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исаев. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414940

2. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=258785

3. Семенова, И. И. История менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / И. И. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 199 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391368

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=4076853.

2. Максимцов, М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / М. М. Максимцов; под ред. М. М. Максимцова, М. А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 343 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391985

3. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=421666

7.3. Интернет-ресурсы:

БИБЛИОТЕКА УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - http://sbiblio.com/biblio/

Корпоративный менеджмент - cfin.ru

Менеджмент в россии и за рубежом - http://www.mevriz.ru/

Университетская библиотека ОНЛАЙН - http://www.biblioclub.ru/

Электронно-библиотечная система - http://www.book.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современный российский менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

для самостоятельной работы также применяются электронно-библиотечные системы, онлайн журналы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):
Большов А.В. _____
Мухаметшина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Палей Т.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.