### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Елабужский институт (филиал) Факультет экономики и управления





подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Транспортная логистика Б1.В.ДВ.06.01

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: <u>Логистика</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>заочное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы)**: <u>Бахвалов С.Ю.</u> **Рецензент(ы)**: <u>Осадчий Э.А.</u>

СОГЛАСОВАНО	):
-------------	----

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсалам	юв А. Р.				
Протокол заседания кафедры No	_ от "	_"	_20г.		
Учебно-методическая комиссия Елабу	жского	института КФУ	(Факультет	экономики и уг	равления)
Протокол заседания УМК No от	""_	20	г.		



#### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бахвалов С.Ю. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), SJBahvalov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
OK-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- 1. должен знать:
- основы построения моделей транспортного рынка;
- идентификацию и сегментацию торговых зон, распределение материальных потоков между региональными распределительными центрами;
- оптимизацию каналов грузопотоков;
- поведенческие модели транспортного рынка;
- модели идентификации транспортных тарифов;
- основы эффективности внешнеэкономических операций;
- стандарты и нормативно-справочную литературу по предмету.;
- классификацию транспортных средств;
- основы конструкций транспортных средств и их конструктивную эффективность;
- маневренно-скоростные, емкостно-грузовые характеристики;
- рабочие процессы агрегатов и систем транспортных средств.
- 2. должен уметь:
- организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов;
- оценить эффективность различных вариантов доставки грузов;
- анализировать работу транспортных предприятий, транспортно-экспедиторских организаций и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей их работы;
- дать оценку конструктивной надежности транспортных средств;



- производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;
- моделировать движения транспортного средства в различных условиях.
- 3. должен владеть:
- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания транспортной логистики;
- способностью формулировать задачи транспортной логистики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 120 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	N Разделы дисциплины / С		ICEME(:II		(B Addax)		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта	6	0	1	0	8		
2.	Тема 2. Современные технологии транспортировки	6	1	1	0	20		
3.	Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой	6	1	2	0	20		
4.	Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.	6	1	2	0	20		
5.	Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер	6	1	2	0	18		
6.	Тема 6. Производительность транспорта	6	1	2	0	24		
7.	Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики	6	1	2	0	12		
	Итого		6	12	0	122		

#### 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Инфраструктура различных видов транспорта

Роль транспортировки в логистике. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Особенности различных видов транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.

Тема 2. Современные технологии транспортировки

Понятие унимодальной транспортировки. Смешанная транспортировка в логистической системе. Мультимодальная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интермодальная транспортировка. Организация терминальных перевозок в логистических системах. Принципы функционирования систем перевозок в логистической системе.

#### Тема 3. Интегрированное управление транспортировкой

Концепция интегрированного управления транспортировкой в логистике. Рыночная конкуренция как фактор, способствующий получению высоких показателей при управлении транспортировкой грузов. Трудности, возникающие при управлении транспортировкой. Интегрированное управление транспортировкой в международной логистике.

#### Тема 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах.

Понятие маршрутизации. Постановка задачи маршрутизации грузовых перевозок. Виды маршрутов перевозок грузов (маятниковые и кольцевые). Методы составления маршрутов движения автомобильного транспорта. Метод совмещенных матриц: постановка задачи, основные этапы выполнения. Построение карт движения транспорта.

### Тема 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер

Экономическая природа транспортных тарифов. Виды тарифов, факторы, влияющие на размер тарифов. Калькуляция транспортных расходов: статьи расходов. Порядок расчета затрат на горюче-смазочные материалы, на заработную плату водителей. Расчет затрат на выполнение ТО и ТР. Определение накладных расходов

#### Тема 6. Производительность транспорта

Возможности снижения стоимости и повышения производительности работы транспорта. Измерение эффективности работы транспорта и транспортного перевозчика. Существующие варианты измерения производительности работы транспорта. Основные направления повышения производительности работы транспорта и транспортного перевозчика.

### Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики

Информационные потоки и логистическая информационная система в управлении транспортировкой. Управление цепочкой поставок (информационно-логистический аспект в части транспортировки). Информационные технологии в транспортной логистике. Корпоративные информационные системы в части управления транспортом.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".



Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семе	стр 6		
	Текущий контроль		
1		ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-7 , ПК-12 , ПК-7 , ОК-3	1. Инфраструктура различных видов транспорта 2. Современные технологии транспортировки 3. Интегрированное управление транспортировкой 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер 6. Производительность транспорта 7. Информационное обеспечение транспортной логистики
2		ОК-3 , ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-7 , ПК-12 , ПК-7	1. Инфраструктура различных видов транспорта 2. Современные технологии транспортировки 3. Интегрированное управление транспортировкой 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер 6. Производительность транспорта 7. Информационное обеспечение транспортной логистики
3		ОК-3 , ОК-4 , ОПК-1 , ОПК-7 , ПК-12 , ПК-7	1. Инфраструктура различных видов транспорта 2. Современные технологии транспортировки 3. Интегрированное управление транспортировкой 4. Маршрутизация грузовых перевозок в логистических системах. 5. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер 6. Производительность транспорта 7. Информационное обеспечение транспортной логистики
	Зачет	OK-3, OK-4, ОПК-1, ОПК-7, ПК-12, ПК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма	Критерии оценивания					
контроля	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 6	•					
Текущий конт	роль					
Устный опрос			Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное	освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать	1	
	Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	дискуссионные положения.		

Форма контроля	Критерии оценивания					
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2	
умения к выполнению Проявлены средние конкретных заданий. применять знания и		большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности	более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.		3	
	Зачтено		Не зачтено			
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаруж пробелы в знаниях осн учебно-программного м принципиальные ошиб предусмотренных прог способен продолжить приступить по окончан профессиональной де дополнительных занят дисциплине.	овного иатериала, допустил ки в выполнении граммой заданий и не обучение или ии университета к		

# 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 6

### Текущий контроль

### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- 1. Особенности различных видов транспорта.
- 2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
- 3. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.
- 4. Унимодальная транспортировка.
- 5. Мультимодальная транспортировка.
- 6. Интермодальная транспортировка.
- 7. Терминальная перевозка.
- 8. Организационная структура автопарка.
- 9. Основные задачи управления парком автомобильного подвижного состава.
- 10. Определение затрат при автомобильных перевозках грузов.
- 11. Алгоритм принятия решений по транспортировке.
- 12. Выбор способа транспортировки.
- 13. Выбор вида транспорта.
- 14. Выбор транспортного средства.
- 15. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке.
- 16. Требования, предъявляемые к системе доставки грузов.
- 17. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
- 18. Приемка и отгрузка товаров.
- 19. Логистические аспекты тары и упаковки.
- 20. Потребительская и промышленная упаковка.
- 21. Контейнеризация.
- 22. Информационные потоки и логистическая информационная система.
- 23. Управление цепочкой поставок.



- 24. Информационные технологии транспортной логистики.
- 25. Корпоративные информационные системы.

#### 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- 1. К недостаткам морского транспорта можно отнести:
- а) зависимость от географических особенностей и метеоусловий;
- b) высокий уровень загрязнения окружающей среды;
- с) сравнительно малая грузоподъемность.
- 2. Как называется перевозка грузов несколькими видами транспорта, причем один из перевозчиков организует всю перевозку из пункта отправки до пункта назначения через все промежуточные пункты или порты.
- а) интермодальная;
- b) унимодальная;
- с) терминальная
- 3. К основным преимуществам автомобильного транспорта перед другими видами транспорта можно отнести:
- а) высокая маневренность и подвижность;
- b) высокая трудоемкость
- с) низкая себестоимость перевозок
- 4. К недостаткам автомобильного транспорта можно отнести:
- а) высокая себестоимость перевозок;
- b) высокая скорость доставки
- с) широкая возможность выбора перевозчика
- 5. Маршрут на котором путь следования транспортного средства в прямом и обратном направлениях лежит на одной и той же трассе называется:
- а) Маятниковый
- b) Кольцевой
- с) Комбинированный
- 6. Аббревиатура международной товарно-транспортной накладной:
- a) CRN
- b) CMR
- c) CRL
- 7. Как называется договор об аренде судна, когда все судно или его часть предоставляется на определенное время в распоряжение фрахтователя для перевозки грузов в любых направлениях
- а) димайс-чартер;
- b) берболт-чартер;
- с) тайм-чартер.
- 8. Как называются комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съемных кузовов на железнодорожной платформе.
- а) Контейнерные
- b) Контрейлерные
- с) Терминальные
- 9. Как называется документ, в котором содержится перечисление содержимого грузовых контейнеров или других транспортных единиц
- а) грузовой манифест;
- b) фрахтовый манифест;
- с) контейнерный манифест.
- 10. Форма морского судоходства, при котором перевозчик организует между установленными портами регулярную доставку грузов сборными отправками по заранее объявленному расписанию.
- а) линейное судоходство;
- b) трамповое судоходство;
- с) торговое судоходство.
- 11. Как называется выплачиваемая судовладельцем грузовладельцу (фрахтователю) премия за досрочное окончание погрузки и выгрузки судна
- а) Диспач
- b) Фрахт
- с) Демерредж
- 12. Отправка грузов разных наименований по одной железнодорожной накладной в ад-рес одного грузополучателя называется:
- а) повагонной отправкой;
- b) сборной повагонной отправкой;
- с) групповой отправкой.
- 13. Какой вид коносамента применяется при трамповых перевозках.



- а) чартерный (фрахтовый)
- b) рейсовый (линейный)
- с) сквозной.
- 14. Какой из ниже перечисленных документов используется при смешанных перевозках грузов:
- а) международная товарно-транспортная накладная (СМР);
- b) международная железнодорожная накладная СМГС;
- с) мультимодальный транспортный коносамент FIATA.
- 15. В каком законодательном акте закреплены основные положения по регулированию перевозок грузов для всех видов транспорта
- а) Гражданский кодекс РФ;
- b) Налоговый кодекс РФ;
- с) Административный кодекс РФ.
- 16. Как называется перевозка грузов несколькими видами транспорта, причем один из перевозчиков организует всю перевозку из пункта отправки до пункта назначения через все промежуточные пункты или порты, при этом оформляется единый перевозочный документ.
- а) интермодальная;
- b) унимодальная:
- с) мультимодальная.
- 17. Как называется документ расчетно-финансового значения, который содержит данные о сроке доставки груза, о проследовании пунктов перехода с дороги на дорогу (календарные штемпели станций перехода) и др.
- а) железнодорожная накладная;
- b) дорожная ведомость;
- с) квитанция о приеме груза.
- 18. Управление цепью поставок ? это:
- а) управление взаимоотношениями с находящимися выше и ниже по течению поставщиками и клиентами, направленное на достижение более высокой потребительской ценности при меньших издержках всей цепи поставок в целом
- b) изучение концепции управления цепями поставок (Supply Chain Management), анализ процесса создания добавленной ценности в цепи поставок
- с) изучение основ стратегического планирования и управления в цепях поставок, вы-явление ключевых факторов деятельности
- 19. Транспортная цепь, это:
- а) Этапы перевозок груза без грузопереработки на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием транспортных средств одного или нескольких видов
- b) Перевозка груза на определенные расстояния, в течение определенного периода времени на транспортном средстве одного вида
- с) Этапы перевозок груза с длительной и тщательной грузопереработкой на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием транспортных средств одного или нескольких видов
- 20. При перевозке экспортных и импортных грузов на железнодорожном транспорте наименование и код перевозимого груза указывается в соответствии с:
- а) Гармонизированной Номенклатурой Грузов (ГНГ);
- b) Единой Тарифно-Статистической Номенклатурой Грузов (ЕТСНГ);
- с) ТНВЭД.
- 21. Различного вида надписи или условные обозначения, знаки, рисунки, наносимые на грузы, устанавливающие порядок их учета и меры сохранности при транспортировке, называются:
- а) маркировка;
- b) упаковка;
- с) код экстренных мер.
- 22. ? представляет собой соглашение, по которому транспортное предприятие ? пере-возчик, принимает на себя обязательство перевезти поименованный груз своими средствами от места отправления до места назначения в установленные сроки, а клиент отправитель груза, обязуется уплатить за перевозку установленную плату.
- а) договор организации перевозок;
- b) договор перевозки;
- с) договор буксировки.
- 23. Как называется юридическое или физическое лицо, имеющее право и принявшее на себя обязательство выполнить или организовать выполнение услуг, связанных с перевозкой груза на основании договора:
- а) провайдер логистических услуг
- b) экспедитор
- с) перевозчик
- 24. Выберите определение транспортного коридора
- а) Часть национальной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки внутри одного географического района



- b) Часть национальной или международной транспортной системы, которая обес-печивает значительные грузовые перевозки между отдельными географическим и районами
- с) Направление основного транспортного потока внутри государства, характеризирующаяся высокой степенью интенсивности движения
- 25. Как называется способность судна вместить определенное количество грузов по объему (объем всех грузовых помещений судна)
- а) чистая грузоподъемность судна
- b) грузовместимость судна
- с) дедвейт
- 26. К недостаткам автомобильного транспорта не относится:
- а) высокая себестоимость перевозок;
- b) высокая скорость доставки
- с) широкая возможность выбора перевозчика
- 27. Аббревиатура международной товарно-транспортной накладной:
- a) CRN
- b) CMR
- c) CRL
- 28. Как называется договор об аренде судна, когда все судно или его часть предоставляется на определенное время в распоряжение фрахтователя для перевозки грузов в любых направлениях
- а) димайс-чартер;
- b) берболт-чартер;
- с) тайм-чартер.
- d) нет правильного ответа
- 29. Как называются комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки при-цепов, полуприцепов, трейлеров или съемных кузовов на железнодорожной платформе.
- а) Контейнерные
- b) Роудрейлерные
- с) Терминальные
- 30. Как называется документ, в котором содержится перечисление содержимого грузовых контейнеров или других транспортных единиц
- а) грузовой манифест;
- b) фрахтовый манифест;
- с) контейнерный манифест.

#### 3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- 1. Современные тенденции в сфере владения и использования транспортных средств.
- 2. Развитие транспортной рекламы.
- 3. Развитие кадровой политики на транспортном предприятии.
- 4. Проблемы страхования в сфере перевозок (транспортных средств, грузов, ответственности перевозчиков).
- 5. Повышение качества транспортных услуг.
- 6. Совершенствование системы учета транспортных издержек.
- 7. Автоматизация транспортного хозяйства.
- 8. Перспективы развития транспортной логистики.
- 9. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта.
- 10. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта.
- 11. Возможности повышения производительности.
- 12. Решение задачи выбора перевозчика.
- 13. Решение задачи аутсорсинга транспортировки.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

- 1. Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2. Объект и предмет изучения дисциплины.
- 3. Сущность и задачи транспорта в реализации материального потока.
- 4. Структура транспортного комплекса России.
- 5. Сравнительные характеристики различных видов транспорта.
- 6. Инфраструктура различных видов транспорта.
- 7. Общие задачи оптимизации при транспортировке.
- 8. Выбор решения аутсорсинг или инсорсинг транспортировки.
- 9. Выбор вида транспорта и транспортного средства.
- 10. Выбор перевозчика.



- 11. Традиционная и логистическая организация перевозок.
- 12. Унимодальные, смешанные и комбинированные перевозки.
- 13. Интермодальная, мультимодальная и сегментированная перевозки.
- 14. Терминальные перевозки.
- 15. Маршруты перевозок грузов.
- 16. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта.
- 17. Экономическая природа транспортных тарифов.
- 18. Виды тарифов.
- 19. Факторы, влияющие на размер тарифов.
- 20. Экономия за счет масштаба грузоперевозки.
- 21. Экономия за счет дальности маршрута.
- 22. Возможности совершенствования стоимости.
- 23. Возможности повышения производительности.
- 24. Измерение эффективности работы перевозчика.
- 25. Этапы при измерении производительности.
- 26. Концепция интегрированного управления транспортировкой.
- 27. Рыночная конкуренция как фактор, способствующий получению высоких показате-лей при управлении транспортировкой.
- 28. Трудности, возникающие при управлении транспортировкой.
- 29. Интегрированное управление транспортировкой.
- 30. Область использования, преимущества и недостатки различных видов транспорта.
- 31. Покупать транспортные услуги или создавать свое автотранспортное предприятие.
- 32. Комбинированные и терминальные перевозки грузов.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий конт	роль		
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Системы мультимодальных перевозок: Учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.:ФГБУ ДПО 'УМЦ ЖДТ', 2015. - 226 с.: ISBN 978-5-89035-929-2

http://znanium.com/bookread2.php?book=894694

- 2. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 224 с.: ил.; 60х90 1/16. (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2, 600 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=424014
- 3. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 368 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-814-4, 1000 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=426961

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. 202 с. ISBN 978-5-905554-01-8 1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Национал. исследоват. универ. 'Высшая школа экономики'; Под общ. и науч. ред. В.И.Сергеева. -2-е изд., перераб. и доп. -М.:НИЦ Инфра-М,2014.-XXX,634 с.: 70x100 1/16.(п) ISBN 978-5-16-004556-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=407668
- 2. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 323 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=510368
- 3. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 139 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=926734

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система - www. consultant.ru

Карго линк - https://cargolink.ru/ls/blog/553.html

Экономика России: цифры, факты, транспорт -

https://utmagazine.ru/posts/10280-ekonomika-rossii-cifry-i-fakty-chast-3-transport

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции наиболее целесообразно проводить в одной из нижеприведённых активных форм. Метод Сократа метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется ещё как метод сократовской иронии. Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ. Метод диалектическим, т.к. он приводит мысль в движение (спор мысли с самой собой, постоянное направление ее к истине). В основе диалектического метода и сегодня остался диалог как столкновение противоположностей, противоположных точек зрения. Преимущества у этого метода такие:  1. Он держит внимание собеседника, не даёт отвлечься.  2. Если что-то в вашей логической цепочке для собеседника неубедительно, вы это вовремя заметите.  3. Собеседник приходит к истине сам (хотя и с вашей помощью). Интерактивная лекция? выступление ведущего обучающего перед большой ауди-торией с применение следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демон-страция с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демон-страция с поставленной проблемой и сисстемой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы. Лекция вдвоей (бинарная лекция) - это разновидность чтения лекции в форме диа-лога двух преподавательей (либо как представителей двух научных школ, либо как теоре-тика и практика). Необходимы: демонстрация культуры дискуссии, вовлечение в обсуж-дение проблемы студентов. Лекция зараее запланированными ошибками - рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержа-тельной, методологической, методологической, орфограф
практические занятия	Семинарские занятия организуются, как правило, в форме симпозиума или колло-квиума. Одним из условий, обеспечивающих успех такого занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований:  1. Соответствие содержания теме.  2. Раскрытие сущности проблемы, полное и краткое.  3. Логичное и связное построение доклада.  4. Наличие обоснованных выводов.  5. Знание источников и умение ссылаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Приступая к освоению дисциплины, необходимым этапом является рефлексия ис-ходных знаний. Под рефлексией здесь и далее подразумевается переосмысление обучаю-щимся собственного опыта, полученного при овладении модулем, и результатов деятель-ности в учебном процессе. При рефлексии необходимо задать себе следующие вопросы:  1) Что нового я узнал?  2) Что я научился делать?  3) Чем это может быть мне полезно в дальнейшем?  4) Что мне непонятно в освоенном материале?  5) Чему я хотел бы научиться в продолжение сделанного?  6) Как мне преодолеть замеченные недостатки?  Сообразуясь с ответами на эти вопросы следует, пользуясь рекомендованными ис-точниками, продолжить работу над освоением дисциплины.  В ходе освоения дисциплины необходимо выполнить ряд учебных действий: рабо-та в малой группе, участие в диспутах, написание эссе, работа в социальных сообществах педагогов, написание докладов для е-портфолио и их защита.  Подготовка к аудиторным занятиям. Самостоятельная работа студентов подразде-ляется на: аудиторную (под контролем преподавателя - это самостоятельная работа студентов на семинарских и практических занятиях) и внеаудиторную без преподавателя (проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебного материала к сдаче промежуточного и итогового контроля, зачёта или экзамена, а также написание рефератов, докладов, выполнение курсовых и дипломных работ, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конкурсу, олимпиаде, самостоятельная работа во время практики, просмотр видеофильмов).
устный опрос	Устный опрос связан с лекционным курсом, но не дублирует, а углубляет знания, полученные на лекции. Устный опрос проводятся с учётом знаний, полученных студента-ми по другим дисциплинам, прежде всего гуманитарного блока.  Основными структурными элементами опроса являются:  - обсуждение преподавателем совместно со студентами темы занятий;  - постановка вопросов и разрешение с их помощью конкретных ситуаций;  - консультации преподавателя во время занятий;  - обсуждение и оценка полученных результатов;  - текущий контроль знаний.  Проведение опроса осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом.  Подготовка к опросу предполагает не только тщательное изучение специальной обязательной литературы, но и работу с источниками. Для студентов, желающих более глубоко изучить тему, вынесенную на семинар, рекомендуется дополнительная литерату-ра.  Подготовку к устному опросу надо начинать с работы над учебным и лекционным материалом по данной теме. Большое внимание при подготовке к опросу должно быть уделено знакомству с рекомендованной литературой.
тестирование	Неотъемлемой частью семинарского занятия является тестирование с целью закрепления и актуализации знаний студентов. Тестирование проводится в начале семинара, продолжительность? 15 минут. Перед проведением тестирования целесообразно разъяснить методику выполнения теста и критерии его оценивания. После выполнения теста не-обходимо ознакомить студентов с правильными ответами и организовать самопроверку. Задания к тестам даются в соответствии с ФОС. Рекомендуется:  ? сочетать в тесте вопросы закрытого типа с одним и несколькими правильными ответами, вопросы открытого типа, вопросы на соответствие понятий и определений;  ? выбирать вопросы, соответствующие школьному курсу естественнонаучных дисциплин;  ? отдавать предпочтение вопросам, отражающим наиболее общие основы естественнонаучных концепций;  ? отводить время на выполнение теста из расчёта 2 минуты на 1 вопрос. Важной частью тестирования является ознакомление студентов с результатами теста. Целесообразно осуществить такое ознакомление в виде самопроверки или взаимопроверки выполнения тестовых заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Письменная работа является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определённых заданий. Письменная работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом, по окончании лекционных и практических занятий. Целью выполнения письменной работы является систематизация и углубление зна-ний, полученных в результате лекционных и практических занятий, а также самостоя-тельного изучения учебной и специальной литературы, нормативных актов Российской Федерации и практики экономической жизни. При выполнении письменной работы студент приобретает практические навыки самостоятельного принятия решений по конкретным ситуациям. В процессе работы над заданиями студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению анализа и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой. Письменная работа выполняется студентами самостоятельно внеаудиторно. Ключевым требованием при подготовке письменной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовка к выполнению письменной работы начинается с выбора варианта. Но-мер варианта письменной работы определяется в соответствии с начальной буквой фами-лии студента.
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Транспортная логистика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)



Освоение дисциплины "Транспортная логистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия. презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика .

