

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
директора НЧИ КФУ

Симонова Л.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Экономическая теория Б1.Б.35

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Жук С.И.

**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жук С.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), SIZhuk@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы и формы образования абстрактных понятий; основы методов анализа и синтеза;
- способы и методы саморазвития и самообразования;
- основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самообразования; необходимость и значимость самоорганизации и самообразования; основные методы и средства самоорганизации и самообразования;
- основы экономических и математических знаний в целях оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- основные экономические процессы, происходящие в обществе, основы анализа тенденций развития российской и мировой экономик;
- основные понятия в сфере научной организации труда; методы научных исследований;

Должен уметь:

- оперировать абстрактными понятиями; использовать основы знаний для синтеза и анализа различных тенденций, явлений и фактов;
- налаживать процессы по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- использовать способность к самоорганизации и самообразованию;
- использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- выявить и анализировать основные экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

Должен владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- навыками по использованию основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
- навыками на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в различных видах таможенной деятельности;
- понимать необходимость использования различных инструментов таможенного регулирования в зависимости от экономической ситуации;
- понимать влияние таможенной деятельности на состояние производственной сферы страны;
- выявлять скрытые причины нарушений таможенного законодательства

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.35 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 87 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, функции и метод экономической теории. Современные направления экономической теории.	1	1	0	0	5
2.	Тема 2. Общие закономерности экономической организации общества.	1	0	0	0	5
3.	Тема 3. Собственность в экономической системе.	1	0	0	0	6
4.	Тема 4. Закономерности возникновения и сущность рыночной системы хозяйствования.	1	0	0	0	6
5.	Тема 5. Механизм функционирования рынка. Конкуренция и монополия. Демонстрация экономики России.	1	1	0	0	6
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения и его формы.	1	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Распределение ресурсов производства. Издержки производства и прибыль.	2	1	1	0	9
8.	Тема 8. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Экономический рост.	2	0	1	0	9
9.	Тема 9. Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг.	2	1	1	0	9
10.	Тема 10. Финансовая система. Инфляция и антиинфляционное регулирование.	2	1	1	0	9
11.	Тема 11. Доходы и социальная политика государства. Труд, занятость, безработица.	2	0	1	0	9
12.	Тема 12. Мировое хозяйство: особенности как объекта изучения. Субъекты мировой экономики и ее строение.	2	1	1	0	8
	Итого		6	6	0	87

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, функции и метод экономической теории. Современные направления экономической теории.

Определение предмета экономической науки. Единство микро- и макроанализа. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Методологическая функция экономической теории. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Единство исторического и логического, общего и единичного, индуктивного и дедуктивного. Зарождение и этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксистский период развития экономической науки. Основные направления современной экономической мысли. Неоклассики и либерализм. Современное кейнсианство. Отечественная экономическая наука: проблемы, перспективы развития.

##### Тема 2. Общие закономерности экономической организации общества.

Хозяйственная деятельность и ее организация в обществе. Простые моменты процесса труда ? труд, средства труда, средства производства. Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности. Экономические ресурсы и их редкость. Основные факторы общественного производства. Воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. Производство, распределение, обмен и потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост. Типы экономического роста. Экономический выбор. Выбор альтернативы использования ресурсов. Проблема эффективного использования ресурсов. Понятие эффективности и ее показатели. Производственные возможности. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривые производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности.

##### Тема 3. Собственность в экономической системе.

Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности. Экономические и правовые трактовки собственности. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности. Место и роль собственности в экономической системе. Основные формы собственности. Частная собственность и рыночные отношения. Государственная собственность и ее формы. Траст как доверительная форма управления собственностью. Собственность и экономические интересы. Классификация экономических интересов и их реализация в рыночной экономике. Воздействие права собственности на рынок. Собственность и реформирование экономики России, Татарстана. Разгосударствление и приватизация. Преобразование форм собственности переходной экономики.

##### Тема 4. Закономерности возникновения и сущность рыночной системы хозяйствования.

Содержание и элементы экономических систем, их типы и модели. Основные вопросы экономики: ?Что производить??. ?Как производить??. ?Для кого производить??. Сравнительный анализ экономических систем. Рыночная, командная и смешанная экономика. Роль товарного производства в экономическом развитии общества. Натуральное и товарное производство. Сущность товара, ценность и полезные блага. Трудовая теория стоимости. Стоимость в марксистской теории. Теория предельной полезности и маржинализм. Стоимость в теории предельной полезности. Развитие формы стоимости. Закономерности возникновения и сущность денег. Функции денег. Законы денежного обращения. Стоимость и цена. Закон стоимости и его функции.

#### **Тема 5. Механизм функционирования рынка. Конкуренция и монополия. Демонполизация экономики России.**

Рыночная система ? способ функционирования экономики товарного производства. Условия возникновения и составные элементы рыночной экономики. Структура рынка и его основные регуляторы. Рыночная инфраструктура. Содержание и структура рыночного механизма, количественная и качественная характеристика спроса, предложения, рыночного равновесия. Спрос как экономическая категория. Объем спроса и функция спроса. Факторы, определяющие спрос. Кривая спроса. Рыночный спрос и его изменение. Предложение как экономическая категория. Объем предложения и функция предложения. Факторы, определяющие предложение. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Теория цены товара. Равновесная цена. Рента потребителя и рента продавца. Эластичность спроса и предложения. Семинарское значение теории эластичности. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия как тип экономических отношений. Монопсония. Олигополия. Классификация монополии. Антимонопольное законодательство в странах с рыночной экономикой. Особенности монополизма в России и пути его преодоления. Недобросовестная (нечестная) конкуренция. Индекс Герфиндаля. Степень монополизированности рынка. Количественные показатели определения монопольного положения предприятия. Естественные монополии

#### **Тема 6. Теория потребительского поведения. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения и его формы.**

Теория потребительского выбора. Потребительское поведение: кардиналистский и ординалистский подходы. Полезность и спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Сдвиг бюджетной линии. Закон убывающей предельной полезности. Равновесное положение потребителя. Общеэкономическое содержание и условия предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как основная структурная единица. Классификация видов и форм предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Менеджмент как наука и система управления фирмой. Маркетинг как вид управленческой деятельности. Виды менеджмента и основные мировые тенденции их развития в современных условиях. Торговый капитал: стадии оборота, виды. Основные способы сбытовой деятельности. Инфраструктура бизнеса и ее составные элементы. Биржи: их виды и функции. Биржевые товары и биржевые сделки. Коммерческие банки и их услуги. Страховые компании и их услуги. Аудиторские фирмы и их услуги. Информационно-техническое обеспечение бизнеса. Особенность предпринимательской деятельности в России.

#### **Тема 7. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Распределение ресурсов производства. Издержки производства и прибыль.**

Капитал: различия трактовок и функций. Формирование средств предпринимательского капитала. Внутренние и внешние источники средств для финансирования бизнеса. Понятие об инвестициях. Строение капитала. Авансированный, примененный и потребленный капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Оборот капитала и показатели эффективности его использования. Дисконтирование. Факторные доходы и их распределение. Концепции издержек производства. Марксистская и неоклассическая концепции издержек производства. Издержки, их виды и структура. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Сравнение средних издержек с рыночной ценой для определения рентабельности фирмы. Рентабельность и проблема банкротства предприятий.

#### **Тема 8. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Экономический рост.**

Понятие, цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические цели: стабильный рост национального объема производства, стабильный уровень цен, высокий уровень занятости, поддержание равновесного внутреннего и внешнего баланса. Характеристика основных макроэкономических показателей ? ВВП, ВВП, ЧНП, НД и методы их измерения. Система национального счетоводства (СНС). Дефлятор ВВП. Воспроизводственная и отраслевая структура общественного продукта. Теории макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель. Сбережения и инвестиции. Роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Мультипликатор. Национальная экономика и государство. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики (сущность, типы и факторы). Показатели экономического роста: темпы экономического роста, уровень экономического развития, уровень жизни. Экономический рост и глобальные проблемы экономики.

#### **Тема 9. Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг.**

Понятие и типы денежных систем. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Денежная масса и ее воздействие на объем производства. Монетаристские и неоклассические воззрения и роль денежной массы в воспроизводстве. Сущность и функции кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный. Содержание кредитного механизма. Рынок ссудных капиталов. Банки, их виды и функции. Структура банковской системы. Активные и пассивные операции банков. Ссудный процент. Центральный банк и его функции. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их разновидности. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовая биржа как основа рынка ценных бумаг. Макрорегулирование денежно-кредитной системы. Кейнсианская теория процента и денег.

#### **Тема 10. Финансовая система. Инфляция и антиинфляционное регулирование.**

Понятие финансов. Необходимость, сущность и функции финансов в системе воспроизводства. Структура финансовой системы. Бюджетное устройство государства. Государственный бюджет: доходные и расходные статьи. Бюджетный дефицит и государственный долг. Сущность налогов: типы и эволюция. Налоговая система. Кривая Лаффера. Классификация налогов. Бюджетная и налоговая политика в современных условиях. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Кейнсианская теория инфляции (кривая Филипса). Связь ?инфляция-безработица?. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

#### **Тема 11. Доходы и социальная политика государства. Труд, занятость, безработица.**

Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения, их виды и источники формирования. Заработная плата. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Уровень жизни населения. Прожиточный минимум. Семейный бюджет. Государственное регулирование доходов. Сущность и основные направления социальной политики. Система социальной защиты населения в России и Татарстане. Особенности труда как фактора производства. Воспроизводство трудовых ресурсов. Занятость. Рынок труда. Безработица и ее виды. Биржа труда. Государственная политика занятости.

#### **Тема 12. Мировое хозяйство: особенности как объекта изучения. Субъекты мировой экономики и ее строение.**

Мировое хозяйство (сущность, предпосылки формирования и этапы развития). Международное разделение труда. Интернационализация хозяйственной жизни. Формы международных экономических отношений. Страны мира (классификация). Совместные предприятия как субъекты мирохозяйственных связей. Роль ТНК в современных условиях. Миграция трудовых ресурсов: интересы страны эмиграции и иммиграции. Миграция капитала: причины, формы, последствия. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и факторы на него влияющие. Платежный и торговый балансы. Международный валютный фонд. И его роль в регулировании валютных отношений между странами. Международные экономические организации.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-1	1. Предмет, функции и метод экономической теории. Современные направления экономической теории. 2. Общие закономерности экономической организации общества. 4. Закономерности возникновения и сущность рыночной системы хозяйствования. 6. Теория потребительского поведения. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения и его формы.
2	Тестирование	ОК-3 , ОПК-4	5. Механизм функционирования рынка. Конкуренция и монополия. Демонстрация экономики России.
3	Письменная работа	ОПК-4 , ОПК-6	3. Собственность в экономической системе.
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7	10. Финансовая система. Инфляция и антиинфляционное регулирование. 11. Доходы и социальная политика государства. Труд, занятость, безработица. 12. Мировое хозяйство: особенности как объекта изучения. Субъекты мировой экономики и ее строение.
2	Тестирование	ОПК-4 , ОПК-6	7. Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Распределение ресурсов производства. Издержки производства и прибыль. 8. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Экономический рост.
3	Контрольная работа	ОК-2 , ОПК-4 , ОПК-6	9. Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг.
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
<b>Семестр 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 4, 6

Тема 1.

1. Возникновение термина экономика.
2. Экономика - наука и хозяйство.
3. Два уровня изучения экономики.
4. Какие методы используются при изучении экономики?
5. Выдающиеся отечественные экономисты.
6. Роль экономической науки в развитии общества.
7. Этапы развития экономической теории.
8. Современные экономические направления и школы.
9. Нормативная и позитивная экономика.

## 10. Цели и задачи экономической теории.

### Тема 2.

1. Что Вы понимаете под термином потребность?
2. Каким образом у людей появляются новые потребности?
3. По каким признакам можно классифицировать потребности?
4. Чем отличаются потребности людей от потребностей животных?
5. Что экономисты понимают под термином благо?
6. Пути решения проблемы безграничности потребностей в условиях ограниченности ресурсов.
7. Что такое экономические ресурсы?
8. Что понимают под ограниченностью ресурсов?
9. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
10. Экономическая эффективность и экономический эффект.

### Тема 3.

1. Понятие собственности.
2. Юридическая и экономическая сторона отношений собственности.
3. Что (кого) понимают под субъектом и объектом собственности?
4. Формы собственности.
5. В чем различие между частной и личной собственностью?
6. Возможна ли ситуация, когда у одной и той же вещи есть много собственников?
7. Что представляет собой частная и общественная собственность.
8. Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике.
9. Содержание пучка прав?.
10. Основные положения теории прав собственности.

### Тема 4.

1. Перечислите основных субъектов рыночного хозяйства.
2. Раскройте сущность инфраструктуры рынка.
3. Роль рыночного механизма в рыночной экономике.
4. Какие элементы необходимы для функционирования рыночного механизма?
5. Каковы основные функции рынка?
6. Назовите преимущества и недостатки рыночной экономики.
7. Условия и предпосылки возникновения рыночных отношений.
8. Основные модели современной рыночной экономики.
9. Государство и рынок - особенности взаимодействия в современном мире.
10. Как работает рыночный механизм хозяйствования.

### Тема 6.

1. Возникновение теории потребительского поведения.
2. Теория предельной полезности.
3. Потребительский выбор.
4. Потребительские предпочтения.
5. Потребительское равновесие.
6. Сущность предпринимательства.
7. Виды предпринимательства.
8. Формы предпринимательства.
9. Предпринимательская функция.
10. Место предпринимателя в экономической системе общества.

## 2. Тестирование

### Тема 5

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?  
А) эффективное использование ресурсов;  
Б) неограниченные производственные ресурсы;  
В) максимальное удовлетворение потребностей;  
Г) редкость ресурсов.
2. Ограниченность ресурсов означает, что:  
А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;  
Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;  
В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;  
Г) ни один из ответов не является верным.
3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?  
А) производство в масштабах всей страны;  
Б) численность занятых в экономике;

- В) общий уровень цен;  
Г) производство сахара и динамику его цены.
4. Альтернативные издержки строительства нового стадиона - это:  
А) оплата охраны и его персонала;  
Б) цена строительства стадиона в будущем году;  
В) изменение ставки налога, выплачиваемого из доходов стадиона;  
Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
5. Собственность - это:  
А) отношение человека к вещи;  
Б) сама вещь;  
В) отношения между людьми по поводу присвоения имущества;  
Г) ни один из ответов не является верным.
6. Права собственности - это:  
А) право исключительного физического контроля над благом;  
Б) право на отчуждения блага;  
В) право обладать результатами от использования блага;  
Г) все ответы верны.
7. Комбинацией, включающей только свободные блага, является?  
А) вода океанов, земля, воздух;  
Б) вода океанов, деньги, воздух;  
В) вода океанов, энергия солнца, природные ископаемые;  
Г) вода океанов, энергия солнца, воздух.
8. Свободные (неэкономические) блага ...  
А) возможно приобрести только за деньги;  
Б) являются редкими в экономическом смысле;  
В) обладают свойством неограниченности.
9. Общественные экономические блага отличаются тем, что ...  
А) непосредственно удовлетворяют потребности;  
Б) потребление их одним человеком не снижает их полезности для остальных;  
В) потребление их возрастает с ростом доходов потребителей.
10. Что из перечисленного включается в состав ВВП?  
А) услуги домашней хозяйки;  
Б) покупка у соседа подержанного автомобиля;  
В) покупка новых акций у брокера;  
Г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
11. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема?  
А) повышение цен;  
Б) рост выплат из различных социальных фондов;  
В) рост налоговых поступлений;  
Г) рост инвестиций в частном секторе.
12. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:  
А) увеличился на 2%;  
Б) увеличился на 18%;  
В) снизился на 2%;  
Г) снизился на 18%.
13. Экономический рост может быть проиллюстрирован:  
А) сдвигом влево кривой производственных возможностей;  
Б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;  
В) движением точки по кривой производственных возможностей;  
Г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
14. Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:  
а) определение тенденций развития экономики в целом;  
б) измерение общих объемов производства;  
в) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации экономической политики государства;  
г) сравнение уровней развития экономик разных стран;  
д) правильный ответ отсутствует?

### 3. Письменная работа

#### Тема 3

1. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
2. Экономические законы, их система и использование.
3. Общественное производство и его факторы.
4. Общественный способ производства.
5. Социально-экономические системы.
6. Социально-экономическая сущность собственности.
7. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
8. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
9. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
10. Деньги, их сущность и функции в системе товарного хозяйства.

## **Семестр 2**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 10, 11, 12

Тема 10.

1. В чем состоит специфика финансовой системы?
2. В чем отличие денег от финансов?
3. Как инфляция зависит от процентной ставки ЦБ?
4. Особенности антиинфляционного регулирования.
5. Построение финансовой системы.
6. Роль ЦБ в финансовой системе страны.
7. Причины, вызвавшие возникновение и развитие ссудного капитала.
8. Роль ссудного капитала в развитии общественного производства.
9. Цена инфляции.
10. Банковская система.

Тема 11.

1. Сущность и разновидности социальной политики.
2. Необходимость социальной политики.
3. Первичные доходы общества.
4. Производные доходы общества.
5. Сущность и разновидности труда.
6. Потери благосостояния при неполной занятости.
7. Причины и виды безработицы.
8. Инструменты государственного регулирования рынка труда.
9. Социально-экономические последствия безработицы.
10. Методы борьбы с безработицей.

Тема 12.

1. Национальная и мировая валютная система.
2. Типы мировой валютной системы?
3. Что такое мировой рынок?
4. Субъекты международных экономических отношений.
5. Структура мирового хозяйства.
6. Трансграничные потоки ресурсов.
7. Международный рынок труда.
8. Институты регулирования международной экономики.
9. Влияние международной торговли на национальный рынок.
10. Инфраструктура мирового хозяйства.

#### **2. Тестирование**

Темы 7, 8

1. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:

- а) ВВП
- б) ВНП;
- в) национальный доход;
- г) валовой выпуск;
- д) конечный продукт.

2. Показатели национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:

- а) абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны;

- б) основными обобщающими показателями результативности национальной экономики;
- в) основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом;
- г) показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени;
- д) правильный ответ отсутствует.
3. Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычитать:
- а) косвенные налоги на бизнес;
- б) нераспределенную прибыль корпораций;
- в) индивидуальные налоги;
- и) дивиденды, которые уплачиваются корпорациями;
- д) правильный ответ указанная в пунктах а, г.
4. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:
- а) общий размер прямых и косвенных налогов;
- б) объем национального дохода;
- в) индекс цен;
- г) объем трансфертных платежей;
- д) правильный ответ указан в пунктах а, в?
5. Деньги - это:
- а) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- б) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- в) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена.
6. Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными:
- а) M0;
- б) M1;
- в) M2;
- г) M3.
7. К непосредственным функциям кредитного рынка не относится:
- а) мобилизация сбережений домашних хозяйств и временно свободных денежных средств предприятий;
- б) предложение денег предприятиям;
- в) перемещение денег между областями экономики, территориями;
- г) создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях;
- д) правильный ответ отсутствует.
8. Депозитная политика банка - это:
- а) деятельность по привлечению свободных денежных средств физических и юридических лиц;
- б) деятельность банка, связанная с определением процента по предоставляемым займам;
- в) работа банка с ценными бумагами;
- г) деятельность банка на валютных биржах;
- д) правильный ответ отсутствует.
9. Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы:
- а) расширение инвестиционных ресурсов предприятий;
- б) увеличение источников инвестиционных ресурсов;
- в) ускорение товарооборота;
- г) уменьшение срока амортизации;
- д) правильный ответ отсутствует.
10. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент ? 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:
- а) 550 руб;
- б) 605 руб;
- в) 600 руб;
- г) 565 руб;
- д) правильный ответ отсутствует.
11. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:
- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.
12. Наталья Н., испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
  - б) циклической безработицы;
  - в) фрикционной безработицы;
  - г) структурной безработицы.
13. В сказке "По щучьему веленью" Емеля не работает. Это...
- а) вносит вклад в увеличение структурной безработицы;
  - б) вносит вклад в увеличение циклической безработицы;
  - в) не вносит вклад в увеличение безработицы;
  - г) вносит вклад в увеличение фрикционной безработицы.
14. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...
- а) как фрикционной, так и циклической безработицы;
  - б) циклической безработицы;
  - в) фрикционной безработицы;
  - г) структурной безработицы.
15. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение...
- а) неверно;
  - б) верно;
  - в) верно в том случае, если этот человек активно ищет работу;
  - г) верно в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза.
16. В период кризисного падения производства наблюдается:
- а) рост безработицы;
  - б) падение безработицы;
  - в) занятость остается неизменной;
17. Каков по меркам Запада так называемый естественный уровень безработицы?
- а) 4 %;
  - б) 5 %;
  - в) 6 %.

### **3. Контрольная работа**

#### Тема 9

1. Понятие и значение капитала.
2. Оборот капитала и кругооборот капитала.
3. Производственная функция.
4. Сущность и виды издержек производства.
5. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Особенности маржинального анализа.
7. Пути минимизации издержек производства.
8. Сущность и виды прибыли.
9. Прибыль как доход предпринимателя.
10. Рентабельность и ее разновидности.

#### **Экзамен**

##### Вопросы к экзамену:

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории и ее структура.
3. Исторические этапы развития экономической теории.
4. Современные направления экономической теории.
5. Общественное воспроизводство и его стадии. Кругооборот товаров и доходов.
6. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Простые моменты труда.
7. Сущность и экономическое содержание собственности.
8. Условия возникновения и формы собственности. Место отношений собственности в обществе.
9. Необходимость приватизации и ее основные способы.
10. Ограниченность и редкость ресурсов. Альтернативная стоимость и закон возрастающих издержек замещения.
11. Эффективность производства и ее показатели.
12. Модели экономических систем.
13. Экономические основы рынка, его структура и регуляторы.
14. Признаки рыночной экономики. Экономические блага.
15. Товар и его характеристика. Стоимость товара.
16. Происхождение, сущность и функции денег. Законы денежного обращения.
17. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности (сравнительный анализ).
18. Понятие о рынке и его структура.

19. Конкуренция: содержание и формы.
20. Монополия как тип экономических отношений.
21. Виды монополий. Степень монополизированности рынка.
22. Антимонопольное регулирование рынка: типы, содержание и формы.
23. Закон РФ "О конкуренции".
24. Законы спроса и предложения. Рента потребителя и рента продавца.
25. Кривые спроса и предложения и их функции.
26. Спрос и предложение. Рыночная цена и ее функции.
27. Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение.
28. Виды эластичности спроса и предложения.
29. Капитал как фактор производства механизм его функционирования. Дисконтирование.
30. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация.
31. Труд как фактор производства. Виды заработной платы.
32. Особенности функционирования рынка труда. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.
33. Земля как фактор производства и особенности сельскохозяйственного производства. АПК и его структура.
34. Теория земельной ренты. Цена земли. Проблемы развития аграрной сферы экономики.
35. Предпринимательство и предприятия. Виды юридических лиц и их характеристики.
36. Теория издержек производства и их виды. Рентабельность и проблема банкротства предприятий.
37. Средние и предельные издержки. Оптимум производителя.
38. Торговый капитал. Издержки обращения. Способы сбытовой деятельности предприятий.
39. Товарные биржи. Функции товарных бирж в экономике. Биржевые товары и сделки.
40. Ссудный капитал. Банки. Двухуровневая банковская система.
41. Банковская деятельность и банковские операции.
42. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежные агрегаты. Теория мультипликации.
43. Регулирование Центральным банком денежного обращения и его инструменты.
44. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Курсовая стоимость. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
45. Бюджет и его виды. Государственный бюджет.
46. Налоговая система, ее уровни и элементы.
47. Классификация налогов. Проблемы налоговой реформы в РФ.
48. Национальная экономика: основные показатели измерения ее результатов.
49. Национальный доход и его распределение.
50. ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104926-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/872682>. - Текст : электронный.
2. Цыпин И.С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006865-7 (print) ; ISBN 978-5-16-100209-4 (online). - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/411598>. - Текст : электронный.
3. Баранова А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: учебное пособие / А.Ю. Баранова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009141-9. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/425619>. - Текст : электронный.
4. Раджабова З. К. Мировая экономика: учебник / З.К. Раджабова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009874-6. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/460612>. - Текст : электронный.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-004056-1. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430228>. - Текст : электронный.
2. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/550145>. - Текст : электронный.
3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006037-8. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/468500>. - Текст : электронный.
4. Гуреева М. А. Мировая экономика: учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/515494>. - Текст : электронный.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

World Economic Forum - <http://www.weforum.org/>

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>

Экономический образовательный портал BizED - <http://www.bized.ac.uk>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции следует записывать в общую тетрадь, заведённую специально для изучения экономической теории. Объём тетради должен быть не менее сорока восьми страниц. Лекции не даются под диктовку. Преподаватель медленно проговаривает только наиболее важные моменты лекционного материала. Во внеурочное время лекции должны обязательно прорабатываться.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
самостоятельная работа	Задания на самостоятельную работу даются в конце занятия и требуют обязательного выполнения. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).
устный опрос	Устный опрос проводится в начале семинарского занятия и предполагает ответы на вопросы преподавателя, заданные по прошедшему материалу. Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и по-возможности краткими. Как правило один вопрос задаётся одному студенту. Если он не отвечает, то любой студент может попросить разрешения ответить.
тестирование	Тестирование проводится по тестовым заданиям. Тестовых заданий может быть от пяти или шести до десяти. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
письменная работа	Письменная работа предполагает решение задач требует умения пользоваться экономическим инструментарием, самостоятельной оценки конкретной ситуации, понимания существующих в экономике связей, умения рассчитывать экономические показатели и так далее. Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	В контрольной работе студент должен показать полученные знания по изученной дисциплине, владеть материалом, оперировать основными экономическими понятиями, уметь решать задачи. Контрольная работа проводится один раз в семестр, во второй его половине. Контрольная работа включает как теоретические, так и практические задания.
экзамен	Экзамен проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и одну задачу. Ответ на теоретический вопрос излагается письменно или устно. Решение задачи должно обязательно записываться. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"