

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Транспортная логистика Б1.Б.34

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Габдуллин Л.В.

Рецензент(ы): Садриев Д.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ОК-7 | способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОПК-4 | способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик |
| ПК-27 | умение организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг |
| ПК-28 | умение осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников |
| ПК-8 | владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах транспорта;
- экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики транспорта;
- основы организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг транспорта;
- основы контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- навыки по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Должен уметь:

- использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах транспорта;
- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики транспорта;
- организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг транспорта;
- осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- применять навыки по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Должен владеть:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах транспорта;
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики транспорта;
- умением организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг транспорта;
- умением осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах транспорта;
- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики транспорта;
- организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг транспорта;
- осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- применять навыки по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.34 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Система рыночного товародвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями. | 7 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| 2. | Тема 2. Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания. | 7 | 1 | 0 | 0 | 20 |
| 3. | Тема 3. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании. Экономичность экспедиционных услуг. | 8 | 2 | 6 | 0 | 8 |
| 4. | Тема 4. Управление развитием транспортно-экспедиционного обслуживания в РФ. | 8 | 2 | 6 | 0 | 8 |
| | Итого | | 6 | 12 | 0 | 50 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система рыночного товародвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями.

Лекции.

Интеграционные процессы в развития рынка транспортных услуг. Взаимосвязь инфраструктур товарного и транспортного рынков. Формы взаимодействия и методы координации видов транспорта.

Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации. Классификация видов транспортных операций. Типы субъектов ТЭО: агент перевозчика, экспедитор грузовладельца, оператор смешанной перевозки грузов, линейные конференции.

Практические занятия.

Функции субъектов транспортно-экспедиционных операций. Виды транспортно-экспедиционных предприятий.

Тема 2. Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания.

Лекции.

Экспедиция отправления грузов: экспортно-импортные грузы при ?перевалке? в транспортных узлах.

Экспедиционные операции в пути следования грузов: экспедиторские, агентские, экспедиция прибытия грузов. ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях: насыпных, наливных, скоропортящихся, опасных, тяжёловесных и негабаритных грузов; сопровождении проводников; парцельные отправки. Претензионная работа: на основании договоров перевозки, коносаментов ФИАТА, агентских и других отношений, на терминалах, в портах и пограничных пунктах.

Практические занятия.

Расчёты по внешнеторговым сделкам, оформление протестов и общих аварий, страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление грузов.

Тема 3. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании . Экономичность экспедиционных услуг.

Лекции.

Система документов, оформляющая транспортно-экспедиционные операции. Виды, назначение (и порядок оформления) документов при различных транспортно-экспедиционных операциях.

Выбор вида транспорта и схемы доставки. Выбор экспедитора. Определение торговых условий поставки в контракте на перевозку.

Практические занятия.

Расчёты за транспортные и экспедиционные операции: формы и порядок. Калькуляция затрат на транспортно-экспедиционные операции. Экспедиторское и агентское поручение. Вознаграждение за экспедиционные услуги.

Тема 4. Управление развитием транспортно-экспедиционного обслуживания в РФ.

Лекции.

Система управления транспортно-экспедиционного обслуживания: мониторинг и регулирование основных операций, контроль монополий, регулирование конкуренции, структурные изменения на РТУ, экономические рычаги воздействия на ТЭО.

Практические занятия.

Важность управления в транспортной логистике и основные функции управления транспортно-экспедиционной системы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
| Семестр 7 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Письменная работа | ПК-27, ОПК-4 | 1. Система рыночного товародвижения и обеспечение её транспортно-экспедиционными операциями. |
| 2 | Контрольная работа | ПК-28, ОК-7 | 2. Материальное, информационное, технологическое и правовое обеспечение транспортных операций. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания. |
| Семестр 8 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Контрольная работа | ПК-8, ОПК-4 | 3. Сопроводительная документация при транспортно-экспедиционном обслуживании. Экономичность экспедиционных услуг. |
| 2 | Письменная работа | ОК-7, ОПК-4 | 4. Управление развитием транспортно-экспедиционного обслуживания в РФ. |
| | Зачет | ОК-7, ОПК-4, ПК-27, ПК-28, ПК-8 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|--|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|--|---|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Семестр 8 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле

F_1558111903/MU_dlya_KR_po_TrLog.pdf

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Письменно раскройте следующие вопросы:

1. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
2. Терминальная технология ТЭО
3. Организация производственных процессов в экспедировании
4. Документарное оформление ТЭО
5. применение информационных технологий при экспедировании
6. Инновации в ТЭО
7. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
8. Схема доставки при комплексном ТЭО
9. Основы механизма расчетов инкассо
10. Основы механизма расчетов по аккредитиву

2. Контрольная работа

Тема 2

Контрольная работа предполагает письменное тестирование:

1. ... одна из важнейших подсистем товарно-дорожного комплекса (ТДК) страны (П.о. ? г)
 - а) машиностроительный комплекс
 - б) агропромышленный комплекс
 - в) строительный комплекс
 - г) автомобильный транспорт
2. В рыночных условиях основной целью развития ? является обеспечение населения комплексным транспортным обслуживанием (п.о. ?а.).
 - а) автомобильного транспорта
 - б) агропромышленного комплекса
 - в) строительного комплекса
 - г) железнодорожного транспорта
3. Развитие транспорта будет определяться способностью обеспечить клиенту ? транспортное обслуживание при минимальных издержках. (п.о.-в)
 - а) эффективное
 - б) количественное
 - в) качественное
 - г) комплексное
4. Удовлетворение требований клиент- это основная причина получения ? . (п.о.-а)
 - а) максимальной прибыли
 - б) минимального дохода
 - в) минимальной прибыли
 - г) ответы б,в
5. Для коренного изменения стратегии развития пассажирского транспорта необходимо применять ? стандарты. (п.о. ? г)
 - а) единые
 - б) отраслевые
 - в) транспортные
 - г) международные
6. Показатели роста объемов перевозок пассажиров постепенно становятся менее значимыми по сравнению с показателями ? . (П.О. ? б).
 - а) количества
 - б) качества
 - в) эффективности
 - г) экономичности
7. Развитие транспорта будет определяться способностью обеспечить клиенту качественное транспортное обслуживание при ? издержках. (п.о.-в)
 - а) максимальных
 - б) средних
 - в) минимальных
 - г) ответы а,б,в
8. Заинтересованность клиентуры в услугах автотранспорта зависит от ... своевременного представления полного спектра услуг.(п.о.-в.)
 - а) способности
 - б) желания

- в) гарантии
г) нежелания
9. ? это выдача транспортным предприятиям и предпринимателям компетентными государственными органами разрешения на выполнение той или иной деятельности. (п.о. ? б)
- а) сертификация
б) лицензирование
в) разрешение
г) ответы а,б
10. ? это соглашение двух или нескольких юридических или физических лиц, которое устанавливает и регулирует их взаимные права и обязанности. (п.о.- а)
- а) договор
б) соглашение
в) акт
г) приказ
11. В качестве важнейшей задачи транспорта становится ? .(п.о.-а)
- а) интенсивное развитие социальной инфраструктуры
б) интенсивное развитие спортивных мероприятий
в) создание хорошего интерьера рабочего места
г) создание автоматизированной системы управления
12. Одной из целью государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)
- а) защита общества в целом
б) защита государства
в) защита животных
г) ответы а,б
13. Изучение конкурентов должно быть предметом повседневной работы ? службы АТП. (п.о.-б)
- а) эксплуатационной
б) коммерческой
в) плановой
г) технической
14. Одной из целью государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)
- а) защита потребителей
б) защита государства
в) защита животных
г) ответы а,б
15. Российская транспортная инспекция (РТИ) осуществляет ? за выполнением требований транспортного законодательства.(п.о.-а)
- а) лицензирование и контроль
б) регулирование и лицензирование
в) регулирование и контроль
г) ответы б,в
16. Одной из особенностью автомобильного транспорта является наличие ? конкуренции между автотранспортными предприятиями. (п.о. ? б)
- а) экстенсивной
б) интенсивной
в) интегральной
г) ответы а,б
17. Слово ?Экспедитор? (expedire) в переводе от латинского означает ? .(п.о.-а)
- а) ?сопровождать?
б) ?охранять?
в) ?везти?
г) ?показывать?
18. Лицензирование транспортной деятельности объединяет задачи ? . (п.о. ? г)
- а) регулирования рынка
б) управления рынка
в) обеспечения безопасности
г) ответы а,в
19. Все процессы на автомобильном транспорте носят ? характер. (вписать ? вероятностный)
20. ??? ТЭО является высшим уровнем развития экспеди?ции и соответствует потребностям логистических систем (вписать - комплексное)
21. Заинтересованность клиентуры в услугах автотранспорта зависит от ... своевременного представления полного спектра услуг.(п.о.-в.)

- а) способности
- б) желания
- в) гарантии
- г) нежелания

22. ? это выдача транспортным предприятиям и предпринимателям компетентными государственными органами разрешения на выполнение той или иной деятельности. (п.о. ? б)

- а) сертификация
- б) лицензирование
- в) разрешение
- г) ответы а,б

23. Для коренного изменения стратегии развития пассажирского транспорта необходимо применять ? стандарты. (п.о. ? г)

- а) единые
- б) отраслевые
- в) транспортные
- г) международные

24. Показатели роста объемов перевозок пассажиров постепенно становятся менее значимыми по сравнению с показателями ? . (П.О. ? б).

- а) количества
- б) качества
- в) эффективности
- г) экономичности

25. Одной из целью государственного регулирования конкуренции является ? .(п.о.-а)

- а) защита общества в целом
- б) защита государства
- в) защита животных
- г) ответы а,б

Семестр 8

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 3

Ответить и оформить в виде контрольной работы:

1. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
2. Терминальная технология ТЭО
3. Организация производственных процессов в экспедировании
4. Документарное оформление ТЭО
5. Применение информационных технологий при экспедировании
6. Инновации в ТЭО
7. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
8. Схема доставки при комплексном ТЭО
9. Основы механизма расчетов инкассо
10. Основы механизма расчетов по аккредитиву

2. Письменная работа

Тема 4

Оформить письменно ответы на вопросы для проверки:

1. Экономические основы экспедирования
2. Схема проведения оценки и выбора экспедитора
3. Основы выбора экспедитора
4. ТЭО населения
5. Специфические основы ТЭО населения
6. ТЭО на пассажирском транспорте
7. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок
8. Железнодорожная экспедиция
9. Экспедирование на воздушном транспорте
10. ТЭО перевозок грузов в смешанных сообщениях

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность процесса экспедирования грузов
2. Исторические этапы развития экспедирования в России
3. Структура комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания
4. Формы координации деятельности транспорта

5. Виды услуг экспедитора
6. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий
7. Планирование технологии транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО)
8. Технологическая цепочка процесса ТЭО
9. Сущность пакетирования и контейнеризации
10. Физические элементы ТЭО
11. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
12. Терминальная технология ТЭО
13. Организация производственных процессов в экспедировании
14. Документарное оформление ТЭО
15. Применение информационных технологий при экспедировании
16. Инновации в ТЭО
17. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
18. Схема доставки при комплексном ТЭО
19. Основы механизма расчетов инкассо
20. Основы механизма расчетов по аккредитиву
21. Экономические основы экспедирования
22. Схема проведения оценки и выбора экспедитора
23. Основы выбора экспедитора
24. ТЭО населения
25. Специфические основы ТЭО населения
26. ТЭО на пассажирском транспорте
27. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок
28. Железнодорожная экспедиция
29. Экспедирование на воздушном транспорте
30. ТЭО перевозок грузов в смешанных сообщениях
31. Лицензирование и стандартизация транспортно-экспедиционной деятельности
32. Банковские и финансовое обеспечение операций экспедирования
33. Структура комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания
34. Формы координации деятельности транспорта
35. Виды услуг экспедитора
36. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий
37. Планирование технологии транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО)
38. Технологическая цепочка процесса ТЭО
39. Сущность пакетирования и контейнеризации
40. Физические элементы ТЭО
41. Схема организации операций по складированию под контролем экспедитора
42. Терминальная технология ТЭО
43. Организация производственных процессов в экспедировании
44. Документарное оформление ТЭО
45. Применение информационных технологий при экспедировании
46. Инновации в ТЭО
47. Сущность транспортной составляющей в цене товара (ТСЦТ)
48. Схема доставки при комплексном ТЭО
49. Основы механизма расчетов инкассо
50. Основы механизма расчетов по аккредитиву
51. Экономические основы экспедирования

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 10 |
| Семестр 8 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 15 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 15 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дыбская В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 559 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100068-7. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1027997> . - Текст : электронный.
2. Логистика: учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101265-9. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032772>. - Текст : электронный.
3. Носов А. Л. Логистика: учебное пособие / А.Л. Носов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/454339>. - Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Канке А. А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-8199-0299-8. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/492890>. - Текст : электронный.
2. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики: учебник / Н.К. Моисеева; под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003146-0. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/370959>. - Текст : электронный.
3. Маргунова В. И. Логистика : практикум : учебное пособие / В.И. Маргунова, А.П. Бобовыч, В.Ф. Бык [и др.]. - Минск : Выш. шк., 2016. - 222 с. - ISBN 978-985-06-2786-5. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627865.html>. - Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Словарь научный - <http://dic.academic.ru>

Транспортная логистика: понятие, виды транспорта, типы перевозок Источник: Галяутдинов Р.Р. Транспортная логистика: понятие, виды транспорта, типы перевозок - <http://galyautdinov.ru/post/transportnaya-logistika>

Транспортная логистика, электронный учебник. Тамбов - <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2016/lavrikov.pdf>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <p>Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя (возможны и дистанционные формы на различных платформах - Zoom, MS Teams ...).</p> <p>После каждой лекции студенту необходимо повторить материал для запоминания. Необходимо изучить и дополнительный материал из литературы по вопросам дисциплины. Литература может быть рекомендована преподавателем или на усмотрение студента.</p> <p>Лекционный материал является основным источником при сдаче зачета, экзамена.</p> <p>Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов и (или) учебно-иллюстрационных материалах, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом использует доску меловую или виртуальную доску.</p> |
| практические занятия | <p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, решение поставленных задач преподавателем. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>Далее необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам.</p> <p>Студенту необходимо внимательно изучить задание, ознакомиться с материалом по теме и дать подробные ответы на задания кейса (вопроса, задачи). Практические материалы могут быть в виде методических рекомендаций, кейсов, модулей. Могут быть даны дополнительные задания для самостоятельного решения или подготовки.</p> <p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, решение поставленных задач преподавателем. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. |
| самостоятельная работа | <p>В ходе самостоятельной работы студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.); - закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки); - применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии); - научиться применять полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------------|--|
| письменная работа | <p>Письменная работа - одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Письменное задание - задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков письменных домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы.</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо отпечатать. <p>Оформление письменного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Форма задания. 3. Пояснительная записка. 4. Содержательная часть домашнего задания. 5. Выводы. 6. Список использованной литературы. <p>Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для творческого домашнего задания аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата и контрольной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.</p> |
| контрольная работа | <p>Контрольная работа - одна из форм работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению контрольной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы.</p> <p>При выполнении контрольной работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо отпечатать. <p>Оформление контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Форма задания. 3. Пояснительная записка. 4. Содержательная часть домашнего задания. 5. Выводы. 6. Список использованной литературы. <p>Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.</p> |
| зачет | <p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете содержатся 1 вопрос. Дополнительно преподаватель дает задачи похожие на те которые решались на практических (семинарских) занятиях.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Транспортная логистика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Транспортная логистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"