

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социально-экономической политики БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Разумовская Е.М.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 949918714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Разумовская Е.М. кафедры менеджмента в социальной сфере Отделение менеджмента ,
Elena.Razumovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с методологией социальной политики;
- изучить зарубежный опыт с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике;
- освоить методики составления социальных программ;
- способствовать выработке навыков оценки эффективности социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин направления "Менеджмент". Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как "Экономика сферы услуг", "Методы принятия управленческих решений", "Управление проектами".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	? стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию
ОК-13 (общекультурные компетенции)	? способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-14 (общекультурные компетенции)	? владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели и задачи социальной политики;
- механизмы реализации социальной функции государства;
- факторы, влияющие на социальную политику государства;
- денежно-кредитные инструменты государственного регулирования;
- особенности рынка труда в России и методы его регулирования;
- институциональные особенности качества жизни;

2. должен уметь:

- определять основные тенденции развития социальной политики;
- идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики;

- определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики;
- разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе;
- составлять проекты программ социальной защиты наиболее социально-уязвимых групп населения;

3. должен владеть:

владеть и анализировать социально-значимые проблемы и процессы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять основные тенденции развития социальной политики;

- идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики;
- определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики;
- разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе;
- составлять проекты программ социальной защиты наиболее социально-уязвимых групп населения;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть и анализировать социально-значимые проблемы и процессы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовностью участвовать в разработке стратегии организации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовностью участвовать в разработке стратегии организации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовностью участвовать в разработке стратегии организации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

цели и задачи социальной политики;

- механизмы реализации социальной функции государства;
- факторы, влияющие на социальную политику государства;
- денежно-кредитные инструменты государственного регулирования;
- особенности рынка труда в России и методы его регулирования;
- институциональные особенности качества жизни;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовностью участвовать в разработке стратегии организации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические основы социальной политики государства	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и задачи социальной политики	3	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации	3	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики	3	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования	3	5	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Регулирование условий труда и занятости	3	6-7	4	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Исследование качества жизни населения	3	8	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Роль государственного, частно предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики	3	9-10	4	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления	3	11	2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Молодежная социальная политика	3	12-13	4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция социального рыночного хозяйства и ее модели. Особенности формирования социальных государств в Европе и Азии. Специфика российских условий. Основные этапы становления социального государства.

Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов

Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные аспекты распределения расходных и доходных полномочий. Порядок предоставления межбюджетных социальных трансфертов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные аспекты распределения расходных и доходных полномочий. Порядок предоставления межбюджетных социальных трансфертов.

Тема 6. Регулирование условий труда и занятости

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости

Тема 7. Исследование качества жизни населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Трансформация механизма взаимосвязи бизнеса и государства как фактор изменения качества жизни населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Трансформация механизма взаимосвязи бизнеса и государства как фактор изменения качества жизни населения.

Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение бедности. Основные характеристики бедности. Бедность как показатель социально ? экономического кризиса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение бедности. Основные характеристики бедности. Бедность как показатель социально ? экономического кризиса.

Тема 10. Молодежная социальная политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические основы социальной политики государства	3	1	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и задачи социальной политики	3	2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации	3	3	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики	3	4	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования	3	5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Регулирование условий труда и занятости	3	6-7	подготовка к устному опросу	9	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Исследование качества жизни населения	3	8	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
8.	Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики	3	9-10	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
9.	Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления	3	11	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
10.	Тема 10. Молодежная социальная политика	3	12-13	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблем) в сочетании с внеаудиторной работой.

Процесс изучения дисциплины "Основы социальной политики" включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения является проведение контрольных работ по ключевым темам читаемой дисциплины. Особое место при изучении курса занимают практические занятия, на которых происходит анализ и обсуждение проблем, решаются задания, направленные на закрепление практических навыков в данной предметной области. За участие в обсуждениях и выполнение задания студентам выставляются баллы.

В конце семестра набранные баллы суммируются, студенты пишут контрольный тест на проверку закрепления практических знаний и умений, балл по которым так же прибавляется к общему количеству баллов по текущему внутрисеместровому контролю (в соответствии с бально-рейтинговой системой оценки знаний).

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и подходов с целью последующего использования в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Концепция социального рыночного хозяйства 2. Модели социального государства 3. Эволюция смешанной экономики

Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальные функции государства 2. Роль государственного регулирования в условиях кризиса 3. Циклическое развитие экономической системы

Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Содержание теории государства " всеобщего благосостояния" 2. Эволюция социального страхования 3. Роль социальной политики в условиях кризиса

Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Бюджетное устройство и бюджетная политика государства 2. Модели бюджетного федерализма 3. Особенности бюджетной политики в Российской Федерации

Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политика распределения доходов на основе социальной функции государства 2. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования 3. налоговая система Российской Федерации

Тема 6. Регулирование условий труда и занятости

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование рынка труда в Российской Федерации и его основные характеристики 2. Виды безработицы 3. Федеральные и региональные программы содействию занятости

Тема 7. Исследование качества жизни населения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Качество жизни как экономическая категория 2. Критерии оценки качества жизни 3. Роль социальной политики в устойчивом развитии качества жизни населения

Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль государственного регулирования в социальной политики 2. Содержание концепции "провалов рынка" и необходимости общественного сектора 3. Проблемы формирования социального предпринимательства в России

Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления

устный опрос , примерные вопросы:

1. Бедность как показатель социально-экономического кризиса 2. Абсолютная, относительная и субъективная концепция бедности 3. Механизмы снижения уровня бедности

Тема 10. Молодежная социальная политика

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

1. Молодежная социальная политика в России 2. Молодежная социальная политика в Республике Татарстан 3. Программа содействия занятости молодежи

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Концепция социального рыночного хозяйства - теоретическая основа развития социальной политики.
2. Модели социального рыночного государства.

3. Эволюция социальной политики.
4. Функции и принципы социального управления.
5. Сущность и основные элементы социальной политики.
6. Особенности социальной функции государства.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство.
8. Роль налогов в реализации социальной функции государства.
9. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования.
10. Бюджетный дефицит и его качественные характеристики.
11. Влияние институтов на формирование социальной политики.
12. Фазы цикла развития социально экономической системы и их основные характеристики.
13. Основные характеристики рынка труда в России.
14. Механизм государственного регулирования занятости.
15. Качество жизни как социально-экономическая категория.
16. Десять основных сфер жизни населения.
17. Система показателей измерения качества жизни населения.
18. Генезис научных концепций исследования качества жизни.
19. Характеристика среднего класса и проблемы формирования в России.
20. Бедность как социально-экономическое явление и ее основные характеристики.
21. Роль сферы услуг в формировании социальной политики.
22. Роль государственно-частного партнерства в развитии социальной политики.
23. Понятие социальной ответственности бизнеса и его основные характеристики.
24. Политика государства в сфере охраны окружающей среды.

7.1. Основная литература:

Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 345 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=206149>

Ф.И. Шарков. Основы социального государства: Учебник. Издательство: Дашков и К, 2012. - 243 с. ISBN 968-3-256-019-19-7, <http://znanium.com/bookread.php?book=354031>

7.2. Дополнительная литература:

Экономика общественного сектора, Ахинов, Григор Артушевич; Жильцов, Евгений Николаевич, 2013г.

Е.Н. Жильцов, П.Н. Ломанов. Структурные проблемы развития экономики социальной сферы в рыночных условиях / М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 1998. - 134 с.

Н.Г. Багаутдинова. Экономика социальной сферы. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-т, 2002. - 164 с.

Ахинов, Г.А. СТРУКТУРНЫЕ проблемы экономики социальной сферы в рыночных условиях : К 25-летию основания каф.экономики соц.сферы / Г.А.Ахинов ; Под ред.:Е.Н.Жильцова,П.Н.Ломанова;Моск.гос.ун-т,Экон.фак. ? М. : Теис, 1998 .? 134с. ? Библиогр.:с.134 .? ISBN 5-7218-0143-3 : 8p

Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сервиса. Учебное пособие. - М.: ИНФРА - М, 2013. - 345 с

7.3. Интернет-ресурсы:

бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>

Всероссийский экономический журнал "ЭКО" - econom.nsc.ru;

Журнал Человек и труд - <http://chelt.ru/new/>;

Научно-информационный журнал Экономические науки - <http://ecsn.ru/>

Российский экономический журнал - <http://www.re-j.ru/>;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социально-экономической политики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, прочее оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П. _____

"__" _____ 201__ г.