

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Центральная Азия в системе международных отношений БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90217914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Галиуллин М.З. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , 1Marat.Galiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - являются формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центрально-азиатского региона в системе международных отношений, а также международной и региональной политики его основных факторов (государств, региональных институтов и т.д).

Задачи курса: сформировать у студентов комплексное представление по проблеме изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии; определить суть факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимодействий, ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств; выявить специфику концептуальных основ и целей внешней политики государств на примере новых независимых государств Центральной Азии; основные тенденции развития международных отношений новых независимых государств ЦАР на современном этапе и их места в глобальной политике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс "Центральная Азия в системе международных отношений" является дисциплиной по выбору. Для изучения учебной дисциплины "Центральная Азия в системе международных отношений" необходимы знания по курсу учебной дисциплины "Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации", Дисциплина "Центральная Азия в системе международных отношений" является предшествующей по отношению к курсам направления магистратуры "Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений
ПК-18 (профессиональные компетенции)	наличием ♦ уверенных ♦ навыков ♦ построения ♦ реферативного ♦ письменного ♦ текста ♦ и ♦ устного ♦ представления ♦ мнений ♦ по ♦ международно-политической ♦ проблеме
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью ♦ анализировать ♦ процесс ♦ принятия ♦ решений ♦ по ♦ вопросам ♦ международной ♦ политики ♦ как ♦ объекта ♦ управления ♦

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные характеристики и уровни общественно-политических систем ЦАР, современные проблемы гражданского общества, определять сферы применения личностных возможностей для решения проблемы современного общества.

комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе, применить свои знания и умения на практике

сущности факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний; ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств;

2. должен уметь:

активно, ответственно эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе и применить свои знания и умения на практике

Анализировать и определять современные проблемы общества, представлять механизмы и варианты их решения, предлагать собственные проекты социально значимых политических решений.

выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать; проводить параллели между особенностями социально-экономического развития государств ЦА проблем изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии;

3. должен владеть:

аналитическими приемами обработки информации; навыками прогнозирования политического, социально-экономического развития ЦА на современном этапе.

Навыками работы в коллективе, современных социально-политических проблем общества, представлять механизмы и варианты их решения, предлагать собственные проекты социально значимых политических решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Природно-климатические и географические характеристики Центральной Азии	7	1	2	0	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Национальный и географический ареалы Центральной Азии	7	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Исторические особенности геополитического положения региона	7	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Политические границы и психологический фон региона	7	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Особенности внешнеполитического поведения стран региона	7	5	2	0	0	контрольная точка
6.	Тема 6. Особенности обретения независимости советских республик Центральной Азии	7	6,7	4	0	0	
7.	Тема 7. Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание	7	8,9	4	0	0	
8.	Тема 8. Внешняя политика стран Центральной Азии после распада СССР (1991-2000)	7	10,11	4	0	0	письменная работа
9.	Тема 9. Влияние США в регионе в 1991-2000 гг.	7	12	2	0	0	
10.	Тема 10. Внешнеполитическое сотрудничество стран Центральной Азии после событий 11 сентября 2001 г.	7	13	2	0	0	
11.	Тема 11. Образование ОДКБ и сотрудничество малых и средних стран с Россией	7	14	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Образование Шанхайской организации сотрудничества и интересы Китая в регионе	7	15,16	4	0	0	
13.	Тема 13. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии	7	17,18	4	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Природно-климатические и географические характеристики Центральной Азии лекционное занятие (2 часа(ов)):

Границы Центральной Азии. Рельеф. Природные условия. Поверхность воды. Растительность. Животный мир.

Тема 2. Национальный и географический ареалы Центральной Азии лекционное занятие (2 часа(ов)):

Центральная Азия ? обширный, не имеющий выхода к океану регион Азии, включающий страны Средней Азии: Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан, а также Казахстан. По определению ЮНЕСКО, регион включает Монголию, Западный Китай (Синьцзян, Тибет, Внутренняя Монголия, Цинхай, западный Сычуань и северный Ганьсу), Пенджаб, Кашмир, северную Индию и северный Пакистан, северо- восточный Иран, Афганистан, районы азиатской России южнее таёжной зоны и пять бывших советских республик Средней Азии. Существует и другой метод определения границ Центральной Азии ? исходя из этнического состава населения (за основу берутся районы, населённые восточно-тюркскими народами, монголами и тибетцами). Сюда входят Синьцзян, тюркоязычные регионы юга Сибири, пять бывших советских среднеазиатских республик (хотя Таджикистан преимущественно населён ираноязычными народами) и север Афганистана. Площадь территорий по разным подсчетам разнится от 5 до 6 млн. кв. км. Впервые выделил Центральную Азию в качестве отдельного региона мира географ Александр Гумбольдт(1843). Западный и Восточный Туркестан. Современная этимология Центральной Азии.

Тема 3. Исторические особенности геополитического положения региона лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная Центральная Азия ? преемница, но не эквивалент советской Средней Азии. Современное политико-географическое слово-употребление позволяет относить к этому региону не только прежние среднеазиатские союзные республики (Киргизию, Таджикистан, Турк-мению и Узбекистан), но и Казахстан. Более того, понятие ?Центральная Азия? подразумевает отнесение к этому региону частей Северного Афганистана и Синьцзян-Уйгурского автономного района (СУАР) КНР. Энергетическая составляющая. Стратегическо-географическое и буферное положение. Национальная и религиозная безопасность.

Тема 4. Политические границы и психологический фон региона лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимная терпимость этносов в Центральной Азии, условность смысловой переборки между ?своим? и ?чужим? оборачивались невосприимчивостью местных стран к таким условно незыблемым и европейским по происхождению принципам международного общения, как уважение чужих государственных границ, невмешательство во внутренние дела других государств. Фактор политического реформирования в региональных отношениях.

Тема 5. Особенности внешнеполитического поведения стран региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новизна современной международной среды в Центральной Азии. Выделяются три типа внешнеполитического поведения малых и средних стран в отношении превосходящих их держав. Первый тип ? ?агентский? (?я ? твой младший брат и поручный, моя земля ? твой бастион, форт и крепость?; этот тип заменил собой прежнее вассальное, подданническое поведение). Второй ? ?защитный? (?ты ? мой недруг, и я готовлюсь к борьбе с тобой, нападаешь ты или можешь хотеть напасть?). Третий ? ?условно партнерский? (?мы ? ничем друг другу не обязаны и пробуем сотрудничать не только друг с другом, но и со всеми странами, несмотря на разности потенциалов?).

Тема 6. Особенности обретения независимости советских республик Центральной Азии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложная обстановка в Казахстане в 1980-е гг. Русское население Казахстана. Национально-политическая борьба в Туркмении и Киргизии. Ферганские события в Узбекистане. Саботирование "перестройки" в Туркмении.

Тема 7. Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Попытка государственного переворота в СССР 19 августа 1991 г. дала толчок движению республик Центральной Азии к независимости. 31 августа Узбекистан и Киргизия заявили о независимости. 9 сентября их примеру последовал Таджикистан, а 27 октября ? Туркмения. Лояльность по отношению к союзному государству проявлял только Казахстан. Однако после подписания 8 декабря 1991 г. Беловежских соглашений руководителями России, Украины и Белоруссии относительно ликвидации Союза ССР поменял позицию и он. 16 декабря была провозглашена независи?мость Казахстана. Для новых государств выход из СССР был одновременно желанным и рис?кованным. Понимая зависимость от союзного бюджета и от экономики Российской Федерации, центрально азиатские страны не хотели разрушать преференциальные отношения, которые за 70 лет сложились между союзными республиками внутри СССР.

Тема 8. Внешняя политика стран Центральной Азии после распада СССР (1991-2000)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Пограничные проблемы в отношениях бывших республик СССР с Китаем. Начало ?шанхайского процесса?. Установление отношений государств Центральной Азии с Турцией, Ираном и Пакистаном.

Тема 9. Влияние США в регионе в 1991-2000 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В руководстве США преобладала точка зрения на Центральную Азию как на второстепенный регион. Гораздо больше Вашингтон ин-тересовался Европой и Ближним Востоком. Американские политики в принципе желали отдаления центральноазиатских государств от России, но они опасались, что место России в региональной подсистеме могут занять Китай или Иран. Иранское и китайское влияние казалось американцам более явным злом, чем российское. Экономический интерес США в регионе. Американо-узбекские и американо-казахские отношения стали име-новаться официальными лицами США стратегическим партнерством.

Тема 10. Внешнеполитическое сотрудничество стран Центральной Азии после событий 11 сентября 2001 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Террористические акты 11 сентября 2001 г. в Соединенных Штатах дали повод США и ряду американских союзников по НАТО начать военную операцию против талибов в Афганистане. Союз стран Центральной Азии с США. Обострение ирано-американских противоречий в связи с ядерной программой Ирана.

Тема 11. Образование ОДКБ и сотрудничество малых и средних стран с Россией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало войны США в Афганистане послужило толчком к реорганизации военно-политических отношений в СНГ. С одной стороны, возникновение фактора американского военного присутствия в Центральной Азии являлось вызовом интересам России. С другой стороны, сближение Москвы и Вашингтона на базе согласованного противостояния международному терроризму нейтрализовало потенциально антизападный отклик, который могло иметь углубление военно-политического сотрудничества России с ее партнерами внутри СНГ. Последнее было важно политически и психологически и для России, и для центрально-азиатских стран.

Тема 12. Образование Шанхайской организации сотрудничества и интересы Китая в регионе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Инициатива институционализации Шанхайского процесса исходила от Китая. Участники ШОС по-разному видели приоритетные направления сотрудничества. Центральноазиатские страны стремились переключить внимание ШОС на экономические вопросы. Китай был заинтересован в интенсификации сотрудничества в сфере политики и безопасности, прежде всего борьбы с исламским экстремизмом, представлявшим угрозу для стабильности в Синьцзяне. Россия занимала промежуточную позицию. Политизация ШОС усилилась после нападения 11 сентября 2001 г. Положение в Синьцзяне.

Тема 13. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Киргизия, охваченная хронической политической нестабильностью из-за слабого экономического роста и бесконечной борьбы за власть между ее северными и южными кланами, уже пережила две народные революции в 2005 и 2010 годах. Сохраняется напряженность в отношениях между самими центральноазиатскими странами, что резко сокращает возможности для продуктивного сотрудничества в вопросах безопасности на всю обозримую перспективу даже перед лицом усиливающейся террористической и экстремистской угрозы с юга. Отношения портят периодические пограничные инциденты в нестабильной Ферганской долине, нерегулированные споры из-за воды, грабительская торговая политика (например, в области поставок природного газа), а иногда и личная неприязнь на уровне руководства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Природно-климатические и географические характеристики Центральной Азии	7	1	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
5.	Тема 5. Особенности внешнеполитического поведения стран региона	7	5	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Внешняя политика стран Центральной Азии после распада СССР (1991-2000)	7	10,11	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
13.	Тема 13. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии	7	17,18	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий "кейс-стади", РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Природно-климатические и географические характеристики Центральной Азии
письменная работа , примерные вопросы:

1.Место и роль Центральной Азии в международной политике. 2. Формирование нового международно-политического пространства Центральной Азии (1991?1996). 3. Стабилизация региональной подсистемы

Тема 2. Национальный и географический ареалы Центральной Азии

Тема 3. Исторические особенности геополитического положения региона

Тема 4. Политические границы и психологический фон региона

Тема 5. Особенности внешнеполитического поведения стран региона

контрольная работа , примерные вопросы:

Международные отношения в регионе на рубеже XX ? XXI вв. 1. Энергетическое измерение международного взаимодействия в Центральной Азии. 2. Политика Евросоюза в Центральной Азии: этапы и эволюция стратегии. 3. Экономическая политика КНР в Центральной Азии. 4. США и страны Центральной Азии.

Тема 6. Особенности обретения независимости советских республик Центральной Азии

Тема 7. Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание

Тема 8. Внешняя политика стран Центральной Азии после распада СССР (1991-2000)

коллоквиум , примерные вопросы:

Проблема русскоязычного населения Центральной Азии. Проблема спорных территорий в Центральной Азии.

Тема 9. Влияние США в регионе в 1991-2000 гг.

Тема 10. Внешнеполитическое сотрудничество стран Центральной Азии после событий 11 сентября 2001 г.

Тема 11. Образование ОДКБ и сотрудничество малых и средних стран с Россией

Тема 12. Образование Шанхайской организации сотрудничества и интересы Китая в регионе

Тема 13. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проблема пресной воды в Центральной Азии. 2. Роль политического лидера в постсоветской Центральной Азии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Природно-климатические и географические характеристики Центральной Азии
2. Национальный и географический ареалы Центральной Азии
3. Исторические особенности геополитического положения региона
4. Политические границы и национальные проблемы региона
5. Психологический фон Центральной Азии: проблемы национальной самоидентичности
6. Особенности внешнеполитического поведения стран региона
7. Особенности обретения независимости Казахской ССР
8. Особенности обретения независимости Узбекской ССР и Туркменской ССР
9. Особенности обретения независимости Таджикской ССР и Киргизской ССР
10. Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание СНГ
11. Внешняя политика Казахстана после распада СССР (1991-2000)
12. Внешняя политика Киргизстана после распада СССР (1991-2000)
13. Внешняя политика Узбекистана после распада СССР (1991-2000)
14. Внешняя политика Туркменистана после распада СССР (1991-2000)
15. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.) и пути её урегулирования
16. Установление отношений государств Центральной Азии с Турцией, Ираном
17. Влияние США в регионе в 1991-2000 гг.
18. Внешнеполитическое сотрудничество стран Центральной Азии после событий 11 сентября 2001 г.
19. Влияние борьбы США с талибами на регионы Центральной Азии
20. Образование ОДКБ и сотрудничество стран Центральной Азии с Россией
21. Образование Шанхайской организации сотрудничества и интересы Китая в регионе
22. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: проблема спорных территорий.
23. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: проблемы водных ресурсов региона
24. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: проблема межэтнических и религиозных противоречий
25. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: социально-экономическая составляющая региона
26. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: демографическая проблема
27. Современные проблемы безопасности в Центральной Азии: наркотрафик и незаконный оборот оружия в регионе
28. Политические и экономические интересы Индии и Пакистана, Саудовской Аравии в регионе
29. Национально-политические и экономические интересы России в Центральной Азии
30. Политика Евросоюза в Центральной Азии: этапы и эволюция стратегии

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций, специализированный кабинет кафедры востоковедения (ауд. 306б М).

мультимедиапроектор, ноутбук, экран, доступ к сети Интернет.

Microsoft Office 2010 Professional Plus

Adobe Creative Suite 5 Design Premium

Corel Draw X4, Corel Draw X5

IBM SPSS Statistics 20

MapInfo 11 Professional

Abbyy Lingvo X5

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.