

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовая работа по специальности Б1.Б.35

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Балабанова О.Н.

Рецензент(ы): Макаров А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балабанова О.Н. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), ONBalabanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении экономических задач
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способностью выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Выпускник, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

Должен уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения курсовой работы требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

Должен владеть:

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

демонстрировать готовность и способность:

- использовать в процессе выполнения курсовой работы имеющиеся навыки и умения;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.Б.35 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 104 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 104 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 256 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие экономической безопасности	7	0	12	0	24
2.	Тема 2. Система обеспечения экономической безопасности	7	0	12	0	24
3.	Тема 3. Подходы к оценке экономической безопасности	7	0	12	0	24
4.	Тема 4. Общее описание предприятия	8	0	8	0	36
5.	Тема 5. Анализ деятельности предприятия	8	0	10	0	36
6.	Тема 6. Анализ экономической безопасности	8	0	14	0	40
7.	Тема 7. Проект повышения эффективности деятельности	9	0	9	0	18
8.	Тема 8. Оценка эффективности проекта	9	0	9	0	18
9.	Тема 9. Оценка риска. Анализ чувствительности	9	0	9	0	18
10.	Тема 10. Оценка влияния на экономическую безопасность	9	0	9	0	18
	Итого		0	104	0	256

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Понятие экономической безопасности

- Понятие экономической безопасности
- Виды экономической безопасности
- Подходы к изучению проблем экономической безопасности
- Риски и экономическая безопасность
- Угрозы экономической безопасности
- Уровни экономической безопасности

-Основные исследования в области экономической безопасности

-Юридические аспекты экономической безопасности

Этап 2. Система обеспечения экономической безопасности

Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации) включает совокупность управленческих, экономических и правовых мероприятий, осуществляемых руководством компании в целях защиты финансовых интересов организации от реальных или потенциальных угроз, которые могут привести к утратам основных ресурсов.

В целом система экономической безопасности предприятия предполагает:

высокую финансовую эффективность, независимость и устойчивость работы предприятия;

развитость и конкурентоспособность технологической базы предприятия;

высокий уровень организации управления предприятием;

жесткий кадровый отбор;

обеспечение соответствия экологическим стандартам;

эффективный механизм правового регулирования всех направлений деятельности предприятия;

обеспечение информационной безопасности работы предприятия;

гарантии безопасности работников предприятия, а также сохранности их имущества и профессиональных интересов.

Система экономической безопасности характеризует состояние функционирования и развития хозяйствующего субъекта в целом, а также отдельных его подразделений

Этап 3. Подходы к оценке экономической безопасности

Состояние, функционирование и развитие экономической системы и ее структурных компонентов с точки зрения экономической безопасности характеризуется такими параметрами, как платежеспособность; эффективность; дебиторская и кредиторская задолженности и управление ими; защищенность от внутренних и внешних негативных воздействий, что является результатом функционирования соответствующего механизма (структуры), а также способность и готовность менеджмента создавать эффективные механизмы противодействия угрозам; соблюдение оптимального баланса экономических интересов.

Особое внимание при этом нужно уделять угрозам экономической безопасности, тем условиям и факторам, которые могут отрицательно повлиять на указанные выше параметры состояния экономической защищенности

Оценку уровня экономической безопасности предприятий проводить учитывая временной параметр, что позволит осуществить расчеты в текущей, тактической, стратегической составляющих экономической безопасности предприятий. Текущую безопасность понимается как состояние отсутствия угроз, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на функционирование предприятия в данный момент времени, уровень текущей безопасности предприятия определяется как интегральная оценка его платежеспособности (финансово-экономического состояния). Тактической безопасности объясняют состояние предприятия, характеризующий его способность к воспроизводству, что достигается при определенном уровне эффективности использования ресурсов предприятия. Отсутствие симптомов кризиса - это основная характеристика тактической безопасности. При определении уровня тактической безопасности предлагают учитывать производственно-техническую, интеллектуально-кадровую и коммерческую составляющие.

Особенности стратегической безопасности оговариваются способностью предприятия к дальнейшему развитию и функционирования в будущем и определяется путем учета уровня экономического потенциала предприятия, степени соответствия работы предприятия основным макроэкономическим тенденциям и характеризуется отсутствием симптомов стратегического кризиса. Уровень стратегической безопасности определяют на основе рыночной, социальной, инновационно-технологической, сырьевой, энергетической и экологической составляющих.

Этап 4. Общее описание предприятия

-Общее описание предприятия

-Описание организационно-правовой формы

-Описание местоположения предприятия

-Описание инфраструктурных особенностей размещения предприятия

-Учредители предприятия

-Уставный капитал

-Описание основных видов деятельности

-краткая историческая справка

-описание основных технико-экономических показателей предприятия

Этап 5. Анализ деятельности предприятия

-Анализ производства и реализации продукции (в том числе качество, ритмичность, ассортиментная политика, структура производства)

-Анализ основных средств

-Анализ трудовых ресурсов

-Анализ материальных затрат

- Анализ себестоимости и затрат на производство продукции
- Анализ финансовых результатов
- Анализ финансового состояния
- Комплексная оценка деятельности предприятия

Этап 6. Анализ экономической безопасности

Алгоритм проведения анализа уровня экономической безопасности предприятия выглядит следующим образом:

1. Определение структуры негативных воздействии по каждой подсистеме экономической безопасности предприятия. Разделение объективных и субъективных негативных воздействий.
- 2.Формирование списка мер, которые были предприняты предприятием к моменту проведения оценки уровня его экономической безопасности для устранения влияния негативных воздействий. Такие списки мер формируются по каждой подсистеме комплекса и по каждому негативному воздействию внутри каждой составляющей.
- 3.Оценка эффективности принятых мер с точки зрения нейтрализации конкретных негативных воздействий по каждой из подсистем экономической безопасности предприятия. Оценка эффективности принятых мер может производиться экспертами, проводящими общую оценку экономической безопасности предприятия или специально приглашенными лишь для этой цели, на основании оценки отношения экономического эффекта.
- 4.Определение причин недостаточной эффективности мер, принятых для устранения уже имеющихся негативных воздействий и предотвращения возможных, а также определение ответственных за низкую эффективность реализации принятых мер.
- 5.Определение перечня ожидаемых негативных воздействий.
- 6.Выработка рекомендаций по устранению существующих негативных воздействий и предупреждению возможных.
- 7.Оценка стоимости каждой из предлагаемых мер по устранению негативных воздействий и определение исполнителей, ответственных за реализацию предлагаемых мер.

Частный и совокупный критерии экономической безопасности предприятия.

Для наиболее адекватной оценки влияния каждой из составляющих экономической безопасности предприятия на общий уровень его экономической безопасности представляется целесообразным исследовать сущность функциональной составляющей экономической безопасности предприятия.

Под основной сущностью экономической безопасности предприятия нужно понимать ту совокупность процессов, протекающих в организации, со всеми их характерными особенностями и взаимосвязями, которые составляют единую родственную группу с точки зрения их функциональной роли в обеспечении экономической безопасности предприятия и, вместе взятые, играют важную роль в обеспечении экономической безопасности предприятия. При исследовании и описании основной сущности функциональных составляющих экономической безопасности предприятия необходимо выделять:

1. Важнейшие факторы, влияющие на состояние функциональной составляющей.
2. Основные процессы, влияющие на обеспечение функциональной составляющей.
3. Экономические индикаторы, отражающие уровень обеспечения функциональной
4. Меры по обеспечению максимально высокого уровня функциональной составляющей

Этап 7. Проект повышения эффективности деятельности

- идея и суть проекта;
- общее описание предлагаемых товаров и услуг;
- функциональное назначение продукции;
- особенности предлагаемых товаров (услуг, работ) и их преимущества в сравнении с аналогичной продукцией конкурентов;
- технологичность и универсальность;
- соответствие продукции принятым стандартам;
- требования к контролю качества;
- требования к гарантийному и послегарантийному обслуживанию;
- Анализ внешней макросреды
- Оценка конкурентов
- Характеристика целевых сегментов
- SWOT-анализ

Этап 8. Оценка эффективности проекта

ПРОизводственный план проекта

- Технология
- Оборудование
- Материалы и энергоносители

- Калькуляция производственной себестоимость
- Организационная структура
- Кадровый состав
- Юридические аспекты
- Календарный план выполнения работ по проекту

Финансовый план проекта

- Система налогообложения
- План инвестиций
- План доходов и расходов
- Структура финансирования

Расчёт показателей эффективности реализации проекта:

- срок окупаемости (простой и дисконтированный);
- чистый доход и чистый дисконтированный доход;
- индекс доходности (простой и дисконтированный);
- внутренняя норма доходности;
- рентабельность инвестиций.

Этап 9. Оценка риска. Анализ чувствительности

Оценка риска - это совокупность аналитических мероприятий, позволяющих спрогнозировать возможность получения дополнительного предпринимательского дохода или определенной величины ущерба от возникшей рискованной ситуации и несвоевременного принятия мер по предотвращению риска.

Степень риска - это вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него. Риск может быть:

допустимым - имеется угроза полной потери прибыли от реализации планируемого проекта;

критическим - возможны непоступление не только прибыли, но и выручки и покрытие убытков за счет средств предпринимателя;

катастрофическим - возможны потеря капитала, имущества и банкротство предпринимателя.

Количественный анализ - это определение конкретного размера денежного ущерба отдельных подвидов финансового риска и финансового риска в совокупности.

Иногда качественный и количественный анализ производится на основе оценки влияния внутренних и внешних факторов: осуществляются поэлементная оценка удельного веса их влияния на работу данного предприятия и ее денежное выражение. Такой метод анализа является достаточно трудоемким с точки зрения количественного анализа, но приносит свои несомненные плоды при качественном анализе. В связи с этим следует уделить большее внимание описанию методов количественного анализа финансового риска, поскольку их немало и для их грамотного применения необходим некоторый навык.

В абсолютном выражении риск может определяться величиной возможных потерь в материально-вещественном (физическом) или стоимостном (денежном) выражении.

В относительном выражении риск определяется как величина возможных потерь, отнесенная к некоторой базе, в виде которой наиболее удобно принимать либо имущественное состояние предприятия, либо общие затраты ресурсов на данный вид предпринимательской деятельности, либо ожидаемый доход (прибыль). Тогда потерями будем считать случайное отклонение прибыли, дохода, выручки в сторону снижения. в сравнении с ожидаемыми величинами. Предпринимательские потери - это в первую очередь случайное снижение предпринимательского дохода. Именно величина таких потерь и характеризует степень риска. Отсюда анализ риска прежде всего связан с изучением потерь.

Расчет силы влияния изменения базовой величины отдельных факторов (цены, себестоимости, объема продаж, инвестиций) на ключевые показатели эффективности проекта (NPV, PP, PB, PI)

Этап 10. Оценка влияния на экономическую безопасность

Оценка предполагаемых мероприятий на экономическую безопасность: оценить как предполагаемые мероприятия повлияют на изменение показателей эффективности деятельности предприятия, составить прогнозные формы отчетности и на основе методики расчета экономической безопасности предложенной в п. 6 посчитать изменение показателей на основе измененной отчетности

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Справочная правовая система Консультант+ - <http://www.consultant.ru>

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 7			
	Зачет	ОК-10, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-4	
Семестр 8			
	Зачет	ОК-10, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-4	
Семестр 9			
	Зачет	ОК-10, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
	Зачтено			Не зачтено	
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>			<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>	
Семестр 8					
	Зачтено			Не зачтено	
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>			<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>	
Семестр 9					
	Зачтено			Не зачтено	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.		Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Зачет

Темы курсовых работ:

Ориентировочная тематика:

1. Планирование доходов и расходов предприятия в системе экономической безопасности предприятия ?(название предприятия)
2. Оценка основных фондов как фактор экономической безопасности предприятия?(название пред-приятия).
3. Внеоборотные активы и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия? (название предприятия).
4. Амортизационная политика предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия??(название предприятия).
5. Оценка технико-технологической безопасности предприятия ?(название предприятия).
6. Финансовая безопасность как составная часть экономической безопасности ?(название пред-приятия).
7. Финансовая политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия ? (название предприятия).
8. Оценка надежности контрагентов как инструмент обеспечения экономической безопасности компании на примере ?(название предприятия).
9. Оценка конкурентов в системе экономической безопасности фирмы на примере (название пред-приятия).
10. Роль финансовой отчетности предприятия в обеспечении экономической безопасности фирмы на примере?(название предприятия).
11. Индикаторы финансовой безопасности фирмы на примере?(название предприятия)
12. Управление запасами фирмы в системе обеспечения ее экономической безопасности на примере ? (название предприятия).
13. Использование трудовых ресурсов фирмы в системе обеспечения экономической безопасности на примере?(название предприятия).
14. Трудовые ресурсы как фактор обеспечения экономической безопасности фирмы на примере ? (название предприятия).
15. Кадровая безопасность предприятия на примере ? (название предприятия).
16. Использование трудового потенциала предприятия в системе обеспечения экономической безопасности на примере?(название предприятия).
17. Кредитная политика предприятия ? (название предприятия) как фактор экономической безопасности

18. Управление дебиторской задолженностью в системе обеспечения экономической безопасности ? (название предприятия).
19. Управление кредиторской задолженностью в системе обеспечения экономической безопасности ?(название предприятия).
20. Безопасность капитала в системе экономической безопасности ?(название предприятия).
21. Оборотный капитал фирмы как фактор экономической безопасности на примере ? (название пред-приятия).
22. Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью предприятия?
23. Оценка вероятности банкротства организации в системе управления экономической безопасностью фирмы на примере (название предприятия).
24. Оценка имущественного состояния ?(название предприятия) как инструмент управления экономи-ческой безопасностью предприятия
25. Оценка коммерческой безопасности предприятия ?(название предприятия).
26. Ценовая политика как фактор повышения экономической безопасности предприятия ?(название предприятия).
27. Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика на примере ? (название предприятия).
28. Анализ себестоимости продукции как инструмент управления экономической безопасностью пред-приятия на примере ?(название предприятия).
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия ? (название) на основе управления себе-стоимостью продукции
30. Финансовые ресурсы фирмы как элемент экономической безопасности на примере ? (название предприятия).
31. Роль анализа бухгалтерского баланса в системе обеспечения экономической безопасности предпри-ятия на примере ?(название предприятия).
32. Интеграция как способ повышения эффективности деятельности и экономической безопасности компании на примере холдинга ?(название предприятия).
33. Показатели финансовой устойчивости как необходимое условие эффективного управления экономи-ческой безопасностью фирмы на примере?(название предприятия).
34. Конкурентоспособность продукции как фактор экономической безопасности на примере? (название предприятия).
35. Качество продукции как фактор экономической безопасности предприятия на примере? (название предприятия).
36. Экономическая эффективность производства продукции ?(название предприятия) как необходимое условие обеспечения экономической безопасности.
37. Налогообложение как фактор экономической безопасности субъектов малого и среднего предприни-мательства на примере ?(название предприятия).
38. Анализ номенклатуры и объемов производства и продаж в системе обеспечения экономической безопасности на примере ?(название предприятия).
39. Оценка рисков в системе обеспечения экономической безопасности фирмы на примере?(название)
40. Управление затратами как инструмент обеспечения экономической безопасности фирмы на приме-ре? (название предприятия).
41. Инвестиционная политика предприятия в системе экономической безопасности фирмы на примере? (название предприятия).
42. Инвестиционные риски и инвестиционная составляющая экономической безопасности фирмы на примере?(название предприятия).
43. Влияние иностранного капитала на экономическую безопасность совместных предприятий на при-мере ?(название предприятия).
44. Экологическая безопасность предприятия в системе обеспечения его экономическо безопасности на примере?(название предприятия).
45. Оценка информационной безопасности предприятия в системе обеспечения его экономическо безо-пасности на примере?(название предприятия).
46. Влияние аутсорсинга на экономическую безопасность на примере?(название предприятия).
47. Оценка платежеспособности заемщиков в системе экономической безопасности банка на примере? (название банка).
48. Оценка кредитных рисков банка ?(название банка).
49. Страхование в системе управления экономической безопасностью организации на примере? (назва-ние организации).
50. Финансовая безопасность страховых организаций на примере ? (название организации).
51. Финансовая отчетность по МСФО в системе экономической безопасности ?(название предприятия)
52. МСФО и экономическая безопасность бизнеса на примере ?(название предприятия).
53. Свободная тема по выбору студента по согласованию с научным руководителем, раскрывающая оп-ределенный аспект экономической безопасности на примере конкретной организации (предприятия).

Семестр 8

Зачет

Темы курсовых работ:

Ориентировочная тематика:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализ вероятности банкротства
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализ финансовых рисков
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализ экономической безопасности
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализ системы экономической безопасности
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализ системы обеспечения экономической безопасности
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и анализ рисков и угроз
8. Анализ эффективности деятельности предприятия и анализ системы экономической безопасности
9. Анализ эффективности деятельности предприятия и анализ рисков и угроз
10. Анализ эффективности деятельности предприятия и анализ системы обеспечения экономической безопасности

Семестр 9

Зачет

Темы курсовых работ:

Ориентировочная тематика:

1. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности.
2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
3. Обеспечение экономической безопасности предприятий (машиностроения, электроэнергетики., с/х?.)
4. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий.
5. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
6. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия(организации).
7. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
8. Формирование системы управления рисками на предприятии.
9. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации) и формирование мероприятий повышающих уровень экономической безопасности.
10. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию и формирование мероприятий повышающих уровень экономической безопасности.
11. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации) и формирование мероприятийповышающих уровень экономической безопасности.
12. Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия (по направлениям)
13. Управление эффективностью проектов как фактор экономической безопасности
14. Разработка системы индикаторов региональной безопасности(на примере ?)
15. Оценка рисков и угроз в деятельности ? и разработка механизмов их нейтрализации
16. Разработка концепции экономической безопасности предприятия
17. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия ?
18. Анализ системы экономической безопасности организации (на примере?)
19. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации)
20. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)?
21. Оценка уровня экономической безопасности деятельности ПАО (ООО) ?
22. Платёжеспособность как фактор экономической безопасности хозяйствующего субъекта
23. Обеспечение экономической безопасности участника рынка ценных бумаг (на примере?.)
24. Анализ угроз экономической безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации
25. Формирование системы управления рисками на предприятии
26. Оценка угроз экономической безопасности предприятия
27. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 8			
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 9			
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

7.1 Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - М. : ИНФРА-М, 2019. 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/1831. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993528>
2. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/10400. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1006742>
3. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 1316 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5464-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912796>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291>
2. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021616>
3. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-394-01948-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411352>. (ЭР)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Консультант+ - www.consultant.ru

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>

Портал finexpert.ru - www.finexpert.ru

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия – это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы.</p>
самостоятельная работа	<p>Основные этапы написания курсовой работы</p> <p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> выбор темы курсовой работы;<input type="checkbox"/> подбор и изучение имеющихся источников;<input type="checkbox"/> составление плана работы;<input type="checkbox"/> собрание и систематизация отобранного материала, обработка фактического и статистического материала. <p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> написание самой работы с соблюдением логики и последовательности изложения в соответствии с планом работы;<input type="checkbox"/> выполнение расчетов;<input type="checkbox"/> формулирование выводов по итогам работы. <p>3. Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> оформление работы, строго придерживаясь предъявляемых требований;<input type="checkbox"/> подготовка к защите курсовой работы. <p>При выполнении работы необходимо руководствоваться едиными требованиями к оформлению курсовой работы.</p>
зачет	<p>Курсовая работа, подготовленная студентом в окончательной форме, должна быть представлена в письменной форме в прошитом, сброшюрованном или скрепленном виде – 1 экземпляр. Вместе с курсовой работой предоставляются следующие документы: заявление на тему, согласованное с руководителем, задание на курсовую работу, календарный план, отзыв руководителя, справка об оригинальности текста.</p> <p>К защите студенту необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем курсовой работы.</p> <p>Подготовка к защите курсовой работы включает подготовку собственно выступления и оформление наглядного материала (электронной презентации, материалов для проектора) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.</p> <p>Защита курсовой работы может проводиться комиссией. Защита курсовой работы проводится в устной форме, студентом подготавливается доклад об основных результатах работы над темой курсовой работы. Комиссия При устной форме защиты курсовой работы студент должен ответить на вопросы, поставленные ему комиссией.</p> <p>По итогам защиты комиссией выставляется оценка</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Выполнение курсовой работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Освоение дисциплины "Курсовая работа по специальности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности .