

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Объектно-ориентированное программирование Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Лысанов Д.М.

**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Исаев А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лысанов Д.М. (Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике, Экономическое отделение), DMLysanov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные принципы и методы объектно-ориентированного подхода к разработке приложений.
- основные методы проектирования клиентских приложений

Должен уметь:

- создавать собственные классы, их свойства и методы, в том числе конструкторы и деструкторы; создавать экземпляры классов; переопределять и перегружать методы.
- использовать разработанные классы в клиентских приложениях

Должен владеть:

- технологией создания клиентских приложений WindowsForms
- технологиями подключения базы данных к клиентскому приложению, инструментами манипулирования данными объектно-ориентированными средствами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 "Бизнес-информатика (Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций))" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы и классы	5	4	0	8	18

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Перегрузка операторов	5	4	0	7	18
3.	Тема 3. Индексаторы и свойства	5	4	0	7	18
4.	Тема 4. Наследование	5	3	0	7	18
5.	Тема 5. Интерфейсы, структуры и перечисления	5	3	0	7	18
6.	Тема 6. Обработка исключительных ситуаций	6	4	0	8	11
7.	Тема 7. Применение средств ввода-вывода	6	4	0	7	11
8.	Тема 8. Делегаты, события и лямбда-выражения	6	4	0	7	11
9.	Тема 9. Пространства имен, препроцессор и сборки	6	3	0	7	11
10.	Тема 10. Динамическая идентификация типов, рефлексия и атрибуты	6	3	0	7	10
	Итого		36	0	72	144

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Методы и классы

Управление доступом к членам класса, Модификаторы доступа, Организация закрытого и открытого доступа, Практический пример организации управления доступом, Передача объектов методам по ссылке, Способы передачи аргументов методу, Использование модификаторов параметров ref и out, Использование модификатора параметра ref, Использование модификатора параметра out, Использование модификатора ref и out для ссылки на объекты, Использование переменного числа аргументов, Возврат объектов из методов, Возврат массива из метода, Перегрузка методов, Перегрузка конструкторов, Вызов перегружаемого конструктора с помощью ключевого слова this, Инициализаторы объектов, Необязательные аргументы, Необязательные аргументы и перегрузка методов, Необязательные аргументы и неоднозначность, Практический пример использования необязательных аргументов, Именованные аргументы, Метод Main(), Возврат значений из метода Main(), Передача аргументов методу Main(), Рекурсия, Применение ключевого слова static, Статические конструкторы, Статические классы

### Тема 2. Перегрузка операторов

Основы перегрузки операторов, Перегрузка бинарных операторов, Перегрузка унарных операторов, Выполнение операций со встроенными в C# типами данных, Перегрузка операторов отношения, Перегрузка операторов true и false, Перегрузка логических операторов, Простой способ перегрузки логических операторов, Как сделать укороченные логические операторы доступными для применения, Операторы преобразования, Рекомендации и ограничения по перегрузке операторов, Пример перегрузки операторов

### Тема 3. Индексаторы и свойства

Индексаторы, Создание одномерных индексаторов, Перегрузка индексаторов, Индексаторы без базового массива, Многомерные индексаторы, Свойства, Автоматически реализуемые свойства, Применение инициализаторов объектов в свойствах, Ограничения, присущие свойствам, Применение модификаторов доступа в аксессуарах, Применение индексаторов и свойств

### Тема 4. Наследование

Основы наследования, Доступ к членам класса и наследование, Организация защищенного доступа, Конструкторы и наследование, Вызов конструкторов базового класса, Наследование и сокрытие имен, Применение ключевого слова base для доступа к скрытому имени, Создание многоуровневой иерархии классов, Порядок вызова конструкторов, Ссылки на базовый класс и объекты производных классов, Виртуальные методы и их переопределение, Что дает переопределение методов, Применение виртуальных методов, Применение абстрактных классов, Предотвращение наследования с помощью ключевого слова sealed, Класс object, Упаковка и распаковка, Класс object как универсальный тип данных

### Тема 5. Интерфейсы, структуры и перечисления

Интерфейсы, Реализация интерфейсов, Применение интерфейсных ссылок, Интерфейсные свойства, Интерфейсные индексаторы, Наследование интерфейсов, Сокрытие имен при наследовании интерфейсов, Явные реализации, Выбор между интерфейсом и абстрактным классом, Стандартные интерфейсы для среды .NET Framework, Структуры, О назначении структур, Перечисления, Инициализация перечисления, Указание базового типа перечисления, Применение перечислений

## **Тема 6. Обработка исключительных ситуаций**

Класс System.Exception, Основы обработки исключительных ситуаций, Применение пары ключевых слов try и catch, Пример обработки исключительной ситуации, Последствия перехвата исключений, Обработка исключительных ситуаций, Применение нескольких операторов catch, Перехват всех исключений, Вложение блоков try, Генерирование исключений вручную, Повторное генерирование исключений, Использование блока finally, Подробное рассмотрение класса Exception, Наиболее часто используемые исключения, Получение производных классов исключений, Перехват исключений производных классов, Применение ключевых слов checked и unchecked

## **Тема 7. Применение средств ввода-вывода**

Организация системы ввода-вывода в C# на потоках, Байтовые и символьные потоки, Встроенные потоки, Классы потоков, Класс Stream, Классы байтовых потоков, Классы-оболочки символьных потоков, Двоичные потоки, Консольный ввод-вывод, Чтение данных из потока ввода с консоли, Применение метода ReadKey(), Запись данных в поток вывода на консоль, Класс FileStream и байтовый ввод-вывод в файл, Открытие и закрытие файла, Чтение байтов из потока файлового ввода-вывода, Запись в файл, Использование класса FileStream для копирования файла, Символьный ввод-вывод в файл, Применение класса StreamWriter, Применение класса StreamReader, Переадресация стандартных потоков, Чтение и запись двоичных данных, Класс BinaryWriter, Класс BinaryReader, Демонстрирование двоичного ввода-вывода, Файлы с произвольным доступом, Применение класса MemoryStream, Применение классов StringReader и StringWriter, Класс File, Копирование файлов с помощью метода Copy(), Применение методов Exists() и GetLastAccessTime(), Преобразование числовых строк в их внутреннее представление

## **Тема 8. Делегаты, события и лямбда-выражения**

Делегаты, Групповое преобразование делегируемых методов, Применение методов экземпляра в качестве делегатов, Групповая адресация, Ковариантность и контравариантность, Класс System.Delegate, Назначение делегатов, Анонимные функции, Анонимные методы, Передача аргументов анонимному методу, Возврат значения из анонимного метода, Применение внешних переменных в анонимных методах, Лямбда-выражения, Лямбда-оператор, Одиночные лямбда-выражения, Блочные лямбда-выражения, События, Пример групповой адресации события, Методы экземпляра в сравнении со статическими методами в качестве обработчиков событий, Применение аксессоров событий, Разнообразные возможности событий, Применение анонимных методов и лямбда-выражений вместе с событиями, Рекомендации по обработке событий в среде .NET Framework, Применение делегатов EventHandler<TEventArgs> и EventHandler, Практический пример обработки событий

## **Тема 9. Пространства имен, препроцессор и сборки**

Пространства имен, Объявление пространства имен, Предотвращение конфликтов имен с помощью пространств имен, Директива using, Вторая форма директивы using, Аддитивный характер пространств имен, Вложенные пространства имен, Глобальное пространство имен, Применение описателя псевдонима пространства имен ::, Препроцессор, Директива #define, Директивы #if и #endif, Директивы #else и #elif, Директива #undef Директива #error, Директива #warning, Директива #line, Директивы #region и #endregion, Директива #pragma, Сборки и модификатор доступа internal, Модификатор доступа internal

## **Тема 10. Динамическая идентификация типов, рефлексия и атрибуты**

Динамическая идентификация типов, Проверка типа с помощью оператора is, Применение оператора as, Применение оператора typeof, Рефлексия, Класс System.Type - ядро подсистемы рефлексии, Применение рефлексии, Получение сведений о методах, Вызов методов с помощью рефлексии, Получение конструкторов конкретного типа, Получение типов данных из сборки, Полностью автоматизированное обнаружение типов, Атрибуты, Основы применения атрибутов, Сравнение позиционных и именованных параметров, Встроенные атрибуты, Атрибут AttributeUsage, Атрибут Conditional, Атрибут Obsolete

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Лабораторные работы	ПК-3 , ПК-16	1. Методы и классы 2. Перегрузка операторов 3. Индексаторы и свойства 4. Наследование 5. Интерфейсы, структуры и перечисления
2	Устный опрос	ПК-16 , ПК-3	1. Методы и классы 2. Перегрузка операторов 3. Индексаторы и свойства 4. Наследование 5. Интерфейсы, структуры и перечисления
3	Тестирование	ПК-16 , ПК-3	1. Методы и классы 2. Перегрузка операторов 3. Индексаторы и свойства 4. Наследование 5. Интерфейсы, структуры и перечисления
	<b>Экзамен</b>	ПК-16, ПК-3	
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Лабораторные работы	ПК-16 , ПК-3	6. Обработка исключительных ситуаций 7. Применение средств ввода-вывода 8. Делегаты, события и лямбда-выражения 9. Пространства имен, препроцессор и сборки 10. Динамическая идентификация типов, рефлексия и атрибуты
2	Устный опрос	ПК-16 , ПК-3	6. Обработка исключительных ситуаций 7. Применение средств ввода-вывода 8. Делегаты, события и лямбда-выражения 9. Пространства имен, препроцессор и сборки 10. Динамическая идентификация типов, рефлексия и атрибуты

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Тестирование	ПК-16, ПК-3	6. Обработка исключительных ситуаций 7. Применение средств ввода-вывода 8. Делегаты, события и лямбда-выражения 9. Пространства имен, препроцессор и сборки 10. Динамическая идентификация типов, рефлексия и атрибуты
	<b>Экзамен</b>	ПК-16, ПК-3	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Лабораторные работы**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Модификаторы public и private, Алгоритм предотвращения сбоев, Передача методам объектов в качестве параметров, Аргументы простых типов передаются по значению, Передача объектов по ссылке, Модификатор ref для передачи методу значения обычного типа по ссылке, Замена местами значения двух переменных, Модификатор параметра out, Модификатор ref при вызове по ссылке, Модификатор params, Обычный параметр и параметр переменной длины, Возврат объектов, Возврат объектов, определенных пользователем, Перегрузка метода, Автоматическое преобразование типов аргументов, Перегрузка конструктора, Один объект используется для инициализации другого, Ключевое слово this для вызова одного конструктора из другого, Отображение аргументов, заданных в командной строке, Простой автоматизированный телефонный справочник, Рекурсия для вычисления факториала числа, Модификатор static

Перегруженные операторы, Перегрузка унарного ?, Перегрузка унарного ++, Перегрузка бинарного оператора +, Перегрузка операторов "<" и ">",

Индексатор для доступа к элементам массива, Индексаторы, работающие не с массивами, Двухмерный индексатор, Простое свойство, Свойство Length

Простая иерархия классов, Новая характеристика в классе ? наследнике, Свойства для доступа к закрытым членам класса, Модификатор protected, Конструктор в классе ? наследнике, Конструктор в базовом классе, Скрытие переменной при наследовании, Ключевое слово base для доступа к скрытой переменной, Вызов скрытого метода с помощью ключевого слова base, Многоуровневая иерархия классов, Порядок вызова конструкторов, Ссылка переменной наследуемого класса на объект наследующего класса, Передача ссылочной переменной наследуемого класса ссылки на объект наследующего класса, Виртуальный метод, Виртуальные методы и полиморфизм, Абстрактный класс, Переопределение метода ToString(), Упаковка и распаковка переменной, Упаковка при передаче методу значений в качестве аргументов

Реализация интерфейса, Интерфейсные ссылки, Свойства в интерфейсе, Индексатор в интерфейсе, Наследование интерфейсов, Явная реализация члена интерфейса, Явная реализация с целью устранения неоднозначности, Возможности структуры, Возможности перечисления

## 2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Модификаторы доступа

Организация закрытого и открытого доступа

Способы передачи аргументов методу

Использование модификатора параметра ref

Использование модификатора параметра out

Использование модификаторов ref и out для ссылок на объекты

Возврат массива из метода

Вызов перегружаемого конструктора с помощью ключевого слова this

Необязательные аргументы и перегрузка методов

Необязательные аргументы и неоднозначность

Возврат значений из метода Main()

Передача аргументов методу Main()

Статические конструкторы

Статические классы

Перегрузка бинарных операторов

Перегрузка унарных операторов

Простой способ перегрузки логических операторов

Создание одномерных индексаторов

Перегрузка индексаторов

Индексаторы без базового массива

Многомерные индексаторы

Автоматически реализуемые свойства

Применение инициализаторов объектов в свойствах

Ограничения, присущие свойствам

Организация защищенного доступа

Вызов конструкторов базового класса

Применение ключевого слова base для доступа к скрытому имени

Что дает переопределение методов

Применение виртуальных методов

Упаковка и распаковка

Класс object как универсальный тип данных

Реализация интерфейсов

Назначение структур

Инициализация перечисления

Указание базового типа перечисления

Применение перечислений

## 3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1468868746/Test\\_OOP\\_20\\_zadaniy.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1468868746/Test_OOP_20_zadaniy.pdf)

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Управление доступом к членам класса
2. Передача объектов методам по ссылке
3. Использование модификаторов параметров ref и out
4. Использование переменного числа аргументов
5. Возврат объектов из методов
6. Перегрузка методов
7. Перегрузка конструкторов
8. Инициализаторы объектов
9. Необязательные аргументы
10. Именованные аргументы
11. Метод Main()
12. Применение ключевого слова static
13. Основы перегрузки операторов
14. Выполнение операций со встроенными в C# типами данных
15. Перегрузка операторов отношения
16. Перегрузка операторов true и false
17. Перегрузка логических операторов

18. Операторы преобразования
19. Индексаторы
20. Свойства
21. Применение модификаторов доступа в аксессорах
22. Применение индексаторов и свойств
23. Основы наследования
24. Доступ к членам класса и наследование
25. Конструкторы и наследование
26. Наследование и сокрытие имен
27. Создание многоуровневой иерархии классов
28. Порядок вызова конструкторов
29. Ссылки на базовый класс и объекты производных классов
30. Виртуальные методы и их переопределение
31. Применение абстрактных классов
32. Предотвращение наследования с помощью ключевого слова sealed
33. Класс object
34. Интерфейсы
35. Применение интерфейсных ссылок
36. Интерфейсные свойства
37. Интерфейсные индексаторы
38. Наследование интерфейсов
39. Сокрытие имен при наследовании интерфейсов
40. Явные реализации
41. Выбор между интерфейсом и абстрактным классом
42. Стандартные интерфейсы для среды .NET Framework
43. Структуры
44. Перечисления

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Лабораторные работы**

Темы 6, 7, 8, 9, 10

Обработка исключений, Генерация исключения в одном методе, а перехват его другим методом, Обработка ошибок системой выполнения C#, Обработка ошибок и продолжение выполнения программы, Несколько операторов catch, Оператор catch, перехватывающий все ошибки, Вложенный блок try, Генерирование исключения оператором throw, Повторное генерирование исключения, Блок finally, Члены класса Exception, Заказное исключение, Исключения наследующего класса должны следовать перед исключениями наследуемого класса, Использование ключевых слов checked и unchecked, Использование ключевых слов checked и unchecked при работе с блоками операторов

Ввод с консоли методом ReadLine(), Поток Console.In для чтения массива байтов с клавиатуры, Запись данных в потоки Console.Out и Console.Error, Отображение содержимого файла, Копирование данных из файла в файл, Класс StreamWriter, Открытие файла с помощью класса StreamWriter, Возможности класса StreamReader, Перенаправление Console.Out, Запись и считывание двоичных данных, Произвольный доступ к содержимому файла, Расчет среднего значения введенных чисел

Объявление делегата, Делегаты ссылаются на методы экземпляра, Многоадресность делегата, Использование события, Широковещательное событие, Реагирование обработчиков каждого из объектов класса на событие

Объявление пространства имен, Директива using, Использование псевдонима, Аддитивность пространств имен, Вложенное пространство имен, Оператор преобразования, Оператор явного преобразования

Директивы препроцессора #if, #endif и #define, Символьное выражение, Директива препроцессора #else, Директива препроцессора #elif, Условный атрибут Conditional, Атрибут Obsolete, Указатель и ключевое слово unsafe,

#### **2. Устный опрос**

Темы 6, 7, 8, 9, 10

Применение ключевых слов try и catch  
Обработка исключительной ситуации  
Повторное генерирование исключений  
Наиболее часто используемые исключения  
Байтовые и символьные потоки  
Встроенные потоки  
Класс Stream  
Классы байтовых потоков  
Двоичные потоки  
Чтение данных из потока ввода с консоли

Запись данных в поток вывода на консоль  
Открытие и закрытие файла  
Чтение байтов из потока файлового ввода?вывода  
Запись в файл  
Групповое преобразование делегируемых методов  
Применение методов экземпляра в качестве делегатов  
Групповая адресация  
Ковариантность и контравариантность  
Назначение делегатов  
Передача аргументов анонимному методу  
Возврат значения из анонимного метода  
Применение внешних переменных в анонимных методах  
Лямбда?оператор  
Применение аксессоров событий  
Разнообразные возможности событий  
Объявление пространства имен  
Директива using  
Аддитивный характер пространств имен  
Вложенные пространства имен  
Глобальное пространство имен  
Применение описателя псевдонима пространства имен ::  
Директива #define, Директивы #if и #endif, Директивы #else и #elif  
Проверка типа с помощью оператора is  
Применение оператора as  
Применение оператора typeof  
Получение сведений о методах  
Вызов методов с помощью рефлексии  
Получение конструкторов конкретного типа  
Получение типов данных из сборок  
Основы применения атрибутов  
Сравнение позиционных и именованных параметров  
Атрибут AttributeUsage, Атрибут Conditional, Атрибут Obsolete

### **3. Тестирование**

Темы 6, 7, 8, 9, 10

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1468868746/Test\\_OOP\\_20\\_zadaniy.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1468868746/Test_OOP_20_zadaniy.pdf)

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Класс System.Exception
2. Основы обработки исключительных ситуаций
3. Последствия перехвата исключений
4. Обработка исключительных ситуаций
5. Применение нескольких операторов catch
6. Перехват всех исключений
7. Вложение блоков try
8. Генерирование исключений вручную
9. Использование блока finally
10. Подробное рассмотрение класса Exception
11. Получение производных классов исключений
12. Перехват исключений производных классов
13. Применение ключевых слов checked и unchecked
14. Организация системы ввода?вывода в C# на потоках
15. Классы потоков
16. Консольный ввод?вывод
17. Класс FileStream и байтовый ввод?вывод в файл
18. Символьный ввод?вывод в файл
19. Переадресация стандартных потоков
20. Чтение и запись двоичных данных
21. Файлы с произвольным доступом
22. Применение класса MemoryStream
23. Применение классов StringReader и StringWriter

24. Класс File
25. Преобразование числовых строк в их внутреннее представление
26. Делегаты
27. Анонимные функции
28. Анонимные методы
29. Лямбда-выражения
30. События
31. Применение анонимных методов и лямбда-выражений с событиями
32. Пространства имен
33. Препроцессор
34. Сборки и модификатор доступа internal
35. Модификатор доступа internal
36. Динамическая идентификация типов
37. Рефлексия
38. Применение рефлексии
39. Атрибуты
40. Встроенные атрибуты

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Хорев П.Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: учеб. пособие / П.Б. Хорев. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1018034>
- Шакин В.Н. Объектно-ориентированное программирование на Visual Basic в среде Visual Studio .Net : учебное пособие / В.Н.Шакин, А.В.Загвоздкина, Г.К.Сосновиков - Москва : Форум,ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 70x100 1/16. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-048-1 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/501448>
- Корнеев В.И. Программирование графики на C++. Теория и примеры : учеб. пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 517 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1018909>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Медведев М.А. Программирование на СИ#: учебное пособие / М.А. Медведев, А.Н. Медведев. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 64 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9765-3169-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/948428>
- Кучунова Е.В. Программирование. Процедурное программирование: учебное пособие / Е.В. Кучунова, Б.В. Олейников, О.М. Чередниченко. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 92 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7638-3555-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/978627>
- Бунаков П.Ю. Практикум по решению задач на ЭВМ в среде Delphi : учеб. пособие / П.Ю. Бунаков, А.К. Лопатин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_597aef1a80e830.74777545](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597aef1a80e830.74777545). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/939812>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Microsoft - <https://www.microsoft.com/ru-ru>  
Программирование - <http://professorweb.ru/>  
Программирование - <https://metanit.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - устное изложение информации, выстроенное по строго определенной логической структуре, подчиненной задаче максимально глубоко и понятно раскрыть заданную тематику. Основное назначение лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная; стимулирующая; воспитательная; развивающая; ориентирующая; поясняющая; убеждающая. Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами.
лабораторные работы	Лабораторная работа требует от студентов не только наличия знаний, но еще и умений применять эти знания в новых ситуациях, сообразительности. Лабораторная работа активизирует познавательную деятельность студентов, выполняется на компьютере. Используется лабораторная работа для закрепления определенных навыков с программными средствами, когда кроме алгоритмических предписаний в задании студентов может получить консультации преподавателя. Подготовка к лабораторной работе включает 2 этапа: организационный; закрепление и углубление теоретических знаний. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в дополнительном материале.
самостоятельная работа	В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. Самостоятельная работа - деятельность обучающегося направленная на самостоятельное выполнение заданий. К самостоятельной работе относятся: подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Самостоятельная работа творческого характера позволяет развивать творческие способности студентов.
устный опрос	Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма проверки используется для: выяснения готовности группы к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранный на занятии; при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов.
тестирование	Тест представляет собой кратковременное технически сравнительно просто составленное испытание, проводимое в равных для всех условиях. Различают следующие виды тестов. Избирательный тест состоит из системы заданий, к каждому из которых прилагаются как верные, так и неверные ответы. Из них студент выбирает тот, который считает верным для данного вопроса. При этом неверные ответы содержат такую ошибку, которую студент может допустить, имея определенные пробелы в знаниях. Закрытые тесты не содержат вариантов ответов. Студенты предлагают свой вариант ответа. Имеются тесты перекрестного выбора, в которых требуется установить соответствие между элементами множества ответов. Встречаются также тесты идентификации, в которых в качестве ответов приводятся графики, схемы, чертежи.
экзамен	Экзаменом заканчивается изучение предмета или его основного раздела. Наиболее распространённые формы экзамена: экзамен по билетам, экзамен-беседа, письменный экзамен, коллоквиум, тестовый контроль, программный контроль. Успешно сдает экзамен тот, кто умеет периодически повторять материал, который был прослушан на лекциях, законспектирован и закреплён на самостоятельных занятиях. Повторение предполагает обобщение, углубление, а также расширение усвоенных знаний. При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических, семинарских и лабораторных занятиях.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Объектно-ориентированное программирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Объектно-ориентированное программирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций) .