

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела Б1.Б.23

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Шакирова И.А.

**Рецензент(ы):** Евдокимова И.В. , Козлов Дмитрий Александрович

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-21	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-23	владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;

уметь:

квалифицировать преступления в сфере таможенного дела

владеть:

навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков преступления в сфере таможенного дела.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 233 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.	9	1	1	0	16
2.	Тема 2. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений	9	1	1	0	14
3.	Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления в сфере таможенного дела	9	2	2	0	14
4.	Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления в сфере таможенного дела	9	2	2	0	14
5.	Тема 5. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.	9	2	2	0	14
6.	Тема 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	9	2	2	0	22
7.	Тема 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	9	2	2	0	22
8.	Тема 8. Тактические особенности следственного осмотра по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов	10	0	2	0	16
9.	Тема 9. Тактика допроса подозреваемого и свидетелей по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов	10	0	2	0	16
10.	Тема 10. Тактика обыска и выемки по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов	10	0	1	0	16

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тактика последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов	10	1	2	0	16
12.	Тема 12. Допрос обвиняемого по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов	10	1	1	0	16
13.	Тема 13. Назначение судебных экспертиз по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов	10	2	2	0	16
14.	Тема 14. Особенности проведения других следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов	10	2	2	0	21
	Итого		18	24	0	233

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.**

Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

##### **Тема 2. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений**

Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Состав преступления в сфере таможенного дела. Понятие преступления в сфере таможенного дела. Виды преступлений в сфере таможенного дела.

##### **Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления в сфере таможенного дела**

Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации таможенных преступлений. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации таможенных преступлений. Понятие и признаки объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления в сфере таможенного дела. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления в сфере таможенного дела. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.

##### **Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления в сфере таможенного дела**

Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления в сфере таможенного дела. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела со специальным субъектом в их составе. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений в сфере таможенного дела.

##### **Тема 5. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.**

Понятие оконченного и неоконченного преступления в сфере таможенного дела. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению в сфере таможенного дела. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление в сфере таможенного дела. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления в сфере таможенного дела. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию преступлений в сфере таможенного дела. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

#### **Тема 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)**

Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ). Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.

#### **Тема 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям**

Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

#### **Тема 8. Тактические особенности следственного осмотра по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Следственные действия: понятие и виды. Основания и цели производства следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальное оформление следственных действий. Постановления и протоколы. Порядок применения научно-технических средств.

Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов. Протокол осмотра.

#### **Тема 9. Тактика допроса подозреваемого и свидетелей по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Допрос свидетеля по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Порядок вызова свидетеля. Привод свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Протокол допроса.

Допрос потерпевшего по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Предмет допроса потерпевшего. Протокол допроса.

#### **Тема 10. Тактика обыска и выемки по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Обыск и выемка как виды процессуальных мероприятий при расследовании преступлений в сфере таможенного дела. Процессуальная природа обыска и выемки по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Основания и порядок производства обыска и выемки. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска и выемки.

#### **Тема 11. Тактика последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Процессуальное оформление данного следственного действия по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Контроль и запись переговоров. Основания, участники и порядок контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление его результатов. Очная ставка по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.

#### **Тема 12. Допрос обвиняемого по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Процессуальный порядок предъявления обвинения по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Участие защитника в предварительном следствии с момента предъявления обвинения. Процессуальное оформление действий защитника. Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов.

#### **Тема 13. Назначение судебных экспертиз по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Производство судебной экспертизы по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве судебной экспертизы. Процессуальное оформление назначения и производства судебной экспертизы по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ. Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Процессуальное оформление экспертных исследований, документальных проверок и заключений специалистов.

#### **Тема 14. Особенности проведения других следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Формы предварительного расследования. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания.

Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного расследования. Указания прокурора дознавателю. Участие прокурора при производстве следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-2 , ОК-3 , ОК-1 , ОПК-6 , ПК-1 , ПК-21 , ПК-22 , ПК-23	1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. 2. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений 3. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления в сфере таможенного дела 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления в сфере таможенного дела 5. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии. 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений) 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям
2	Тестирование	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6 , ПК-1 , ПК-21 , ПК-22 , ПК-23	1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. 2. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений 3. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления в сфере таможенного дела 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления в сфере таможенного дела 5. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии. 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений) 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6 , ПК-1 , ПК-21 , ПК-22 , ПК-23	1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. 2. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений 3. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны преступления в сфере таможенного дела 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны преступления в сфере таможенного дела 5. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии. 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений) 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям
<b>Зачет</b>			
<b>Семестр 10</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	ПК-23 , ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6 , ПК-1 , ПК-21 , ПК-22	8. Тактические особенности следственного осмотра по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 9. Тактика допроса подозреваемого и свидетелей по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 10. Тактика обыска и выемки по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 11. Тактика последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 12. Допрос обвиняемого по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 13. Назначение судебных экспертиз по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 14. Особенности проведения других следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов
2	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6 , ПК-1 , ПК-21 , ПК-22 , ПК-23	8. Тактические особенности следственного осмотра по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 9. Тактика допроса подозреваемого и свидетелей по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 10. Тактика обыска и выемки по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 11. Тактика последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 12. Допрос обвиняемого по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 13. Назначение судебных экспертиз по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 14. Особенности проведения других следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Реферат	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОПК-6 , ПК-1 , ПК-21 , ПК-22 , ПК-23	8. Тактические особенности следственного осмотра по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 9. Тактика допроса подозреваемого и свидетелей по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 10. Тактика обыска и выемки по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 11. Тактика последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 12. Допрос обвиняемого по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 13. Назначение судебных экспертиз по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов 14. Особенности проведения других следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов
	<b>Экзамен</b>		

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 9</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 10</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 9

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.

Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.

Виды частных правил квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений, связанных с особенностями субъективных признаков преступления. Правила квалификации преступлений, связанных с частично неоконченной преступной деятельностью. Правила квалификации преступлений, связанных с соучастием. Правила квалификации преступлений, связанных с мнимой обороной.

Определение единичных правил квалификации преступлений в процессе юридического анализа конкретных составов преступлений. Изучение единичных правил квалификации преступлений при рассмотрении составов преступлений, нормы об ответственности за которые составляют содержание Особенной части уголовного права.

Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.

Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.

Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.

Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.

Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации преступлений.

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тестирование 3:

1. Квалификация преступлений

А) подразделение на группы по разным признакам в зависимости от поставленной задачи.

Б) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

В) характеристика явления, отнесение его к определенной категории (группе).

2. Основой квалификации преступлений является

А) совокупность всех отраслей юриспруденции

Б) уголовный закон

В) особенная часть УК РФ

3. К способам устранения пробела в уголовном праве следует отнести

А) введение новой нормы

Б) применение аналогии права

В) применение аналогии закона

4. Состав преступления ? это ?

А) один из критериев для квалификации преступлений.

Б) совокупность признаков, образующих квалификацию преступлений.

В) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

5. КП включает следующие этапы:

А) выявление возможного круга объектов, а также некоторых других признаков объективной стороны; установление и анализ признаков субъекта и субъектной стороны.

Б) подбор статьи УК; определение оконченности преступления; роль соучастников; со-поставление фактических данных с составом преступления; выявление субъективных признаков; установление объективных признаков.

В) наличие факта совершения преступления; выявление правонарушителя; исполнение наказания.

6. Виды квалификации преступлений:

А) официальная, неофициальная.

Б) количественная, качественная.

В) легальная, доктринальная.

7. Выберите правильный(ые) вариант(ы):

А) правильная квалификация преступлений не влияет на выработку мер борьбы с преступностью.

Б) правильная квалификация преступлений обеспечивает соблюдение законности.

В) при квалификации преступлений не всегда гарантируются права и интересы виновного.

8. Правила квалификации преступлений ? это ?.

А) приемы, способы применения закона, предусмотренного в гражданском законодательстве.

Б) порядок реализации норм права.

В) приемы, способы применения закона, предусмотренного в уголовном законодательстве и выработанные практикой и теорией уголовного права.

9. Правила квалификации преступлений разграничиваются по основаниям на:

А) количественные и качественные.

Б) общие, частные, единичные.

В) официальные и неофициальные.

10. Для общих правил квалификации преступлений характерно:

А) они используются применительно к отдельным случаям совершения деяний.

Б) они используются при квалификации всех преступлений.

В) их немного по численности и поэтому они не делятся на группы.

#### Тестирование 4:

1. Под квалификацией преступлений следует понимать
  - А) логический процесс, умственную деятельность
  - Б) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой
  - В) все перечисленное
2. Основой квалификации преступлений является
  - А) уголовный закон
  - Б) особенная часть УК РФ
  - В) правовая норма
3. Стадии совершения преступления возможны
  - А) в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом
  - Б) в преступлениях, совершаемых с двойной формой вины
  - В) в преступлениях, совершаемых по неосторожности
4. Какой из перечисленных принципов квалификации преступлений является центральным в квалификации?
  - А) истинность
  - Б) объективность
  - В) точность
5. Объективность ? это установление \_\_\_\_\_ содержания реально совершенного общественно опасного деяния с одной стороны, и установление его юридически значимого свойства, черт (пункт, части статьи).
  - А) фактического
  - Б) правового
  - В) точного
6. Официальная квалификация ? уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу, \_\_\_\_\_ на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо производящее дознание, следователь, прокурор, суд)
  - А) уполномоченным
  - Б) назначенным
  - В) должностным
7. Правила квалификации преступлений ? это ?.
  - А) приемы, способы применения закона, предусмотренного в гражданском законодательстве.
  - Б) порядок реализации норм права.
  - В) приемы, способы применения закона, предусмотренного в уголовном законодательстве и выработанные практикой и теорией уголовного права.
8. Правила квалификации преступлений разграничиваются по основаниям на:
  - А) количественные и качественные.
  - Б) общие, частные, единичные.
  - В) официальные и неофициальные.
9. Частные правила квалификации преступлений в рамках одного состава преступления включают:
  - А) конкуренция общей и специальной норм; конкуренцию части и целого; повторность и совокупность преступлений.
  - Б) особенности субъективных признаков; частично неоконченную преступную деятельность; соучастие; мнимую оборону.
  - В) множественность преступлений; соучастие; неоконченную преступную деятельность.
10. Значение квалификации преступлений проявляется в том, что:
  - А) определяется вид и размер наказания, условия отбывания наказания, основания применения условно-досрочного освобождения.
  - Б) уголовная ответственность может наступить за любое неправомерное поведение.
  - В) законность при расследовании и рассмотрении уголовных дел невозможна без правильной квалификации преступлений.

#### Тестирование 5

1. Какой из перечисленных принципов квалификации преступлений является центральным в квалификации?
  - А) истинность
  - Б) объективность
  - В) точность
2. Объективность ? это установление \_\_\_\_\_ содержания реально совершенного общественно опасного деяния с одной стороны, и установление его юридически значимого свойства, черт (пункт, части статьи).
  - А) фактического
  - Б) правового
  - В) точного
3. Официальная квалификация ? уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу, \_\_\_\_\_ на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо производящее дознание, следователь, прокурор, суд)

- А) уполномоченным  
Б) назначенным  
В) должностным
4. Правила квалификации преступлений ? это ?  
А) приемы, способы применения закона, предусмотренного в гражданском законодательстве.  
Б) порядок реализации норм права.  
В) приемы, способы применения закона, предусмотренного в уголовном законодательстве и выработанные практикой и теорией уголовного права.
5. Правила квалификации преступлений разграничиваются по основаниям на:  
А) количественные и качественные.  
Б) общие, частные, единичные.  
В) официальные и неофициальные.
6. Для частных правил квалификации преступлений характерно:  
А) они классифицируются на 3 элемента.  
Б) они состоят из единичных, общих и частных правил.  
В) они включают правила квалификации в рамках одного состава, множественности преступлений, изменения квалификации преступлений.
7. Для единичных правил квалификации преступлений характерно:  
А) определяются в процессе юридического анализа конкретных составов преступлений.  
Б) используются при квалификации всех преступлений.  
В) применяются к отдельным типичным случаям совершения деяний.
8. Применение обратной силы уголовного закона относится к:  
А) единичным правилам квалификации преступлений.  
Б) частным правилам квалификации преступлений.  
В) общим правилам квалификации преступлений.
9. Юридическая ошибка ? это \_\_\_\_\_ лица относительно юридической сущности и юридических последствий совершаемого деяния  
А) понимание  
Б) заблуждение  
В) представление
10. Фактическая ошибка ? заблуждения лица относительно \_\_\_\_\_ обстоятельств, являющихся объективными признаками состава данного преступления  
А) фактических  
Б) юридических  
В) правовых
- Тестирование 6:
1. Основанием уголовной ответственности является  
А) Совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления  
Б) Виновное причинение вреда  
В) Приговор суда
2. Состав преступления ? это ?  
А) один из критериев для квалификации преступлений.  
Б) совокупность признаков, образующих квалификацию преступлений.  
В) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.
3. Для состава преступления характерно:  
А) наличие 4 признаков: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект.  
Б) даже при отсутствии хотя бы одного из признаков состава преступления наступает уголовная ответственность.  
В) совершение деяния, имеющего все признаки состава преступления, является основанием для уголовной ответственности.
4. Объект преступления ? это?  
А) то на что непосредственно посягает правонарушитель.  
Б) вещи материального мира, воздействуя на которые, преступник нарушает общественные отношения, охраняемые уголовным законом.  
В) общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступлением причиняется вред либо создается угроза причинения вреда.
5. Значение объекта преступления при квалификации преступлений проявляется в следующем:  
А) объект преступления не включается в квалификацию преступлений, т.к. общественные отношения, на которые посягает преступник не всегда одинаковы.  
Б) объект служит первоначальным ориентиром квалификации преступлений, т.к. очевидно видно каким общественным отношениям причинен вред.

- В) для квалификации преступлений имеет значение лишь учтенный законодателем в со-ставе преступления объект.
6. Выберите правильный(ые) вариант(ы):
- А) закон выделяет следующие виды объектов: общий, родовой, видовой, непосредственный.
- Б) объект преступления включает предмет и последствия.
- В) для родового объекта характерно объединение относительно широкого круга однородных и взаимосвязанных общественных отношений, которые определены законодателем в на-званиях разделов и глав Особенной части УК.
7. Непосредственный объект преступления ? это?
- А) объединение относительно широкого круга однородных и взаимосвязанных общественных отношений, которые определены законодателем в названиях разделов и глав Особенной части УК.
- Б) конкретное общественное отношение, которое имеет каждый состав преступления.
- В) вся совокупность общественных отношений, взятых под охрану уголовным законом.
8. Дополнительный объект преступления
- А) может не нарушаться преступлением, но причинение ему вреда влияет на квалификацию содеянного
- Б) всегда нарушается преступлением и влияет на квалификацию
- В) может не нарушаться преступлением, но причинение ему вреда, не влияет на квалификацию, может учитываться судом при назначении наказания
9. Родовой объект преступления служит критерием выделения в Особенной части УК РФ:
- А) статей
- Б) глав
- В) разделов
10. Объектом преступления является
- А) то, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления
- Б) Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- В) Орудия, использованные при совершении преступления
- Тестирование 7:
1. Объективная сторона преступления ? это?
- А) внутренне содержание процесса преступного посягательства.
- Б) внешнее выражение процесса преступного посягательства.
- В) общественное отношение, на которое посягает преступник своими неправомерными действиями.
2. Объективная сторона преступления включает следующие признаки:
- А) деяние, общественно опасное последствие.
- Б) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления.
- В) деяние, общественно опасное последствие, причинная связь между ними, способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления.
3. Выберите правильный(ые) вариант(ы):
- А) в объективной стороне преступления обязательно должна быть причинная связь между деянием и последствиями.
- Б) при квалификации преступлений объективная сторона преступления не учитывается, т.к. в рамках состава преступлений объективная сторона отражается лишь в самом общем виде.
- В) преступление не может быть совершено путем бездействия.
4. Общественно опасное деяние характеризуется как:
- А) вред (ущерб), который причиняется объектам уголовно-правовой охраны.
- Б) преступное действие или преступное бездействие.
- В) поведение лица.
5. Общественно опасные последствия ? это?
- А) факультативный признак объективной стороны преступления.
- Б) вред (ущерб), который причиняется объектам уголовно-правовой охраны.
- В) конечный результат, к которому стремился преступник.
6. Для факультативных признаков объективной стороны преступления характерно:
- А) мотив и цель преступления выделяются только в умышленных преступлениях.
- Б) они могут иметь квалифицирующее значение.
- В) они включаются во все составы преступлений.
7. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в
- А) установлении способа совершения преступления
- Б) установлении мотива и способа совершения преступления
- В) установлении мотива, цели и способа совершения преступления
8. Отличие материальных составов преступления от формальных составов выражается в
- А) наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи
- Б) наличии или отсутствии способа совершения преступления
- В) наличии или отсутствии общественно-опасных последствий



9. Отличие формальных составов от усеченных составов состоит в

- А) отсутствии общественно-опасных последствий
- Б) отсутствии прямой причинно-следственной связи
- В) наличии или отсутствии формально-указанных последствий

10. Отличие материальных составов преступления от усеченных составов состоит в

- А) наступлении или ненаступлении общественно-опасных последствий
- Б) в обеих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
- В) установлении прямой причинно-следственной связи

Тестирование 8:

1. Субъект преступления ? это?

- А) лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние.
- Б) личность преступника.
- В) лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние, способное нести ответственность.

2. Для субъекта преступления характерно:

- А) достижение 18-летнего возраста (совершеннолетия).
- Б) вменяемость, достижение установленного уголовным законом возраста.
- В) что при наличии дополнительных характеристик, он может считаться специальным субъектом.

3. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- А) С 16 лет за все преступления
- Б) с 14 лет
- В) С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность ? с 14 лет

4. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что

- А) они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта
- Б) они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности
- В) они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации

5. Признаки субъекта преступления

- А) Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
- Б) Совершение общественно опасного деяния
- В) Достижение 16- летнего возраста

6. В чем особенности состояния невменяемости

- А) Психическое расстройство в момент совершения преступления
- Б) Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление
- В) Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.

7. Для признания лица невменяемым достаточно

- А) констатации судебно-психиатрической экспертизой факта наличия у него психического заболевания
- Б) констатации судом неспособности лица осознавать характер своих действий или руководить ими
- В) совпадения двух вышеперечисленных факторов

8. Признаки специального субъекта преступления устанавливаются

- А) законодателем в диспозиции статьи Особенной части УК РФ
- Б) Верховным Судом РФ в постановлениях по отдельным категориям преступлений
- В) Генеральным Прокурором РФ в соответствующих приказах

9. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта

- А) Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения
- Б) Совершения преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства
- В) Совершения преступления лицом, которое вследствие отставания в психического развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.

10. Признаки специального субъекта преступления устанавливаются \_\_\_\_\_ в диспозиции статьи Особенной части УК РФ

- А) законодателем
- Б) по каждому делу
- В) судом

Тестирование 9:

1. Субъективная сторона преступления ? это?

- А) активная деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.
- Б) психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.
- В) понятие, характеризующее один из элементов состава преступления.

2. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- А) общественно опасные действия, общественно опасные последствия, причинная связь между ними.  
Б) умысел, неосторожность, мотив, цель, аффект.  
В) вина, мотив, цель, эмоции.
3. Вина ? это?  
А) факультативный признак субъективной стороны преступления.  
Б) база для других элементов состава преступления.  
В) психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию.
4. Вина характеризуется как ?  
А) обязательный признак субъективной стороны преступления, т.к. законодатель выделяет ее в каждом преступлении.  
Б) факультативный признак, т.к. в отдельных составах преступлений ее трудно определить.  
В) обязательный признак, если об этом прямо сказано в статье УК.
5. Существует несколько форм вины:  
А) мотив и цель.  
Б) умысел и неосторожность.  
В) интеллектуальный элемент и волевой элемент.
6. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом  
А) на стадии назначения конкретной меры наказания виновному  
Б) для выяснения морального облика личности преступника  
В) все перечисленное
7. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в  
А) отграничении мотива от цели  
Б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям  
В) установлении вида умысла
8. Мотив и цель при квалификации учитываются только \_\_\_\_\_ преступлениях  
А) умышленных  
Б) неосторожных  
В) с двойной формой вины
9. Мотив и цель необходимо обнаруживать в  
А) умышленных преступлениях  
Б) неосторожных преступлениях  
В) умышленных и неосторожных преступлениях
10. Раскрывается ли в УК РФ содержание "корыстного мотива"?  
А) да  
Б) нет  
В) в УК нет такого вида мотива

Тестирование 10:

1. Какое преступление следует считать оконченным, когда  
А) Виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет  
Б) Лицо совершает противоправные действия  
В) В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
2. Какие стадии преступления вам известны?  
А) Соисполнительство  
Б) Укрывательство  
В) Приготовление и покушение на преступление
3. Добровольный отказ от преступления возможен при \_\_\_\_\_ покушении  
А) неоконченном  
Б) оконченном  
В) при приготовлении и
4. Под покушением на преступление следует понимать  
А) Выполнение объективной стороны преступления  
Б) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца  
В) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, но не зависящим обстоятельствам
5. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния  
А) Добровольный отказ от совершения преступления  
Б) Необходимая оборона  
В) Совершение преступления в состоянии аффекта
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает

- А) Добровольный отказ от доведения преступления до конца  
Б) Совершение преступления лицам, которые добровольно явилось с повинной  
В) Совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления  
Д. Совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб
7. Добровольный отказ от преступления следует считать  
А) Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.  
Б) Донесение о готовящемся преступлении  
В) Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца
8. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления  
А) Пособничество  
Б) Организаторская деятельность по созданию преступной группы  
В) Приготовление к преступлению
9. Стадии совершения преступления возможны  
А) в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом  
Б) и в умышленных преступлениях, и в преступлениях, совершаемых по неосторожности  
В) в преступлениях, совершаемых по неосторожности
10. При покушении на преступление с формальным составом лицо  
А) совершает действия, направленные на создание условий для реализации преступного намерения  
Б) начинает выполнять действия (бездействие), входящее в объективную сторону состава преступления  
В) полностью выполняет действие (бездействие), входящее в объективную сторону состава преступления
- Тестирование 11:
1. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?  
А) Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества  
Б) Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного  
В) Все соучастники несут одинаковую ответственность
2. Под эксцессом исполнителя следует понимать  
А) Совершение исполнителем преступления действия, не охватывающие умыслом других соучастников  
Б) Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось  
В) Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.
3. Исполнителем преступления можно считать  
А) Лицо, руководящее совершением преступления  
Б) Лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления  
В) Лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами
4. Смягчающие или отягчающие признаки деяния одного субъекта преступления могут влиять на квалификацию других соучастников?  
А) да  
Б) нет  
В) по усмотрению суда
5. Преступления, в которых возможно соучастие  
А) В умышленных преступлениях  
Б) преступлениях с квалифицированным составом  
В) во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления
6. Другие соучастники преступления при качественном эксцессе исполнителя подлежат уголовной ответственности.  
А) не подлежат  
Б) Подлежат согласно роли в соучастии  
В) Подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению
7. Уголовная ответственность соучастников определяется ?  
А) Характером и степенью фактического участия в совершении преступления  
Б) Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления  
В) предварительным сговором о совместном совершении преступления
8. Множественность субъектов, способных нести уголовную ответственность при соучастии, предусматривает ?  
А) Минимум два лица  
Б) Более двух лиц  
В) Не менее трех лиц

9. Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц ? два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.

- А) Соучастие отсутствует
- Б) Соучастие налицо
- В) Соучастие без признака группы

10. Соучастие возможно ?

- А) На любой стадии совершения преступления
- Б) Только до окончания преступления
- В) На стадии приготовления к преступлению

Тестирование 12:

1. Что понимается под квалификацией преступлений?

- А) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
- Б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
- В) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления

2. Виды правонарушений в сфере таможенного дела:

- А) преступления, административные проступки;
- Б) преступления, нарушения таможенных правил, административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов;
- В) преступления, нарушения таможенных правил.

3. Что выступает предметом ст. 189 УК РФ ? Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники?

- А) сырье, материалы, оборудование, технологии, научно-техническая информация
- Б) оружие массового поражения, вооружение и военная техника
- В) предметы художественного, исторического достояния народов

4. Объективная сторона ст. 190 УК РФ ? Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей? характеризуется, как

- А) действие
- Б) бездействие
- В) все перечисленное

5. Состав преступления по ст. 189 УК РФ ? Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники?

- А) формальный
- Б) материальный
- В) усеченный

6. Состав преступления по ст. 190 УК РФ ? Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей?

- А) формальный
- Б) материальный
- В) усеченный

7. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ст. 194 УК РФ признается совершенным в крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей за товары, перемещенные через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, в том числе в одной или нескольких товарных партиях, превышает

- А) один миллион рублей
- Б) два миллиона рублей
- В) три миллиона рублей

8. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ст. 194 УК РФ признается совершенным в особо крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей за товары, перемещенные через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС, в том числе в одной или нескольких товарных партиях, превышает

- А) один миллион рублей
- Б) два миллиона рублей
- В) три миллиона рублей

9. Что понимается под контрабандой согласно УК РФ

- А) Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС
- Б) перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации
- В) перемещение, сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием

10. Таможенные преступления - это

- А) контрабанда, умышленное уклонение от уплаты таможенных платежей, незаконные валютные операции и иные деяния с валютными ценностями, совершение которых влечет за собой уголовную ответственность
- Б) общественно опасные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на сферу экономической деятельности, связанную с порядком перемещения и возврата на территорию России товаров и ценностей или транспортных средств любым способом
- В) сложный поведенческий акт, выражающийся в невыполнении или ненадлежащем выполнении нормативного предписания

Тестирование 13:

1. Что понимается под злоупотреблением должностными полномочиями, согласно ст. 285 УК РФ
  - А) Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы
  - Б) Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
  - В) Расходование средств государственных внебюджетных фондов должностным лицом
2. Что понимается под превышением должностных полномочий, согласно ст. 286 УК РФ
  - А) Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы
  - Б) Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
  - В) Расходование средств государственных внебюджетных фондов должностным лицом
3. Состав преступления по ст. 288 УК РФ ?Присвоение полномочий должностного лица?
  - А) формальный
  - Б) материальный
  - В) усеченный
4. Что выступает в качестве предмета взятки
  - А) денег, ценных бумаг, иного имущества
  - Б) оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав
  - В) выше перечисленное
5. Состав преступления по ст. 292 УК РФ ?Служебный подлог?
  - А) формальный
  - Б) материальный
  - В) усеченный
6. Халатность ? это
  - А) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе
  - Б) внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений
  - В) непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взятополучателя
7. Состав преступления по ст. 293 УК РФ ?Халатность?
  - А) формальный
  - Б) материальный
  - В) усеченный
8. Что понимается под посредничеством во взяточничестве, согласно ст. 291.1 УК РФ
  - А) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе
  - Б) внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений
  - В) непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взятополучателя
9. Что понимается под дачей взятки, согласно ст. 291 УК РФ
  - А) дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностно-му лицу публичной международной организации лично или через посредника
  - Б) получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки
  - В) непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взятополучателя
10. Крупным размером взятки признаются сумма, стоимость, услуги, иные права, превышающие
  - А) двадцать пять тысяч рублей
  - Б) сто пятьдесят тысяч рублей
  - В) пятьсот тысяч рублей.

### 3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.

Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.

Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений
3. Общие правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
4. Частные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
5. Единичные правила квалификации преступлений в преступлениях в сфере таможенного дела.
6. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.
7. Квалификация неоконченных преступлений в сфере таможенного дела
8. Понятие и формы соучастия в преступлении в сфере таможенного дела
9. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности за преступления в сфере таможенного дела.
10. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.
11. Понятие и структура состава преступления. Значение состава преступления при квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
12. Понятие объекта преступления и его виды на примере преступлений в сфере таможенного дела.
13. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объекта преступления.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.
15. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам объективной стороны преступления
16. Понятие и признаки субъекта преступлений в сфере таможенного дела.
17. Понятие и виды специального субъекта на примере преступлений в сфере таможенного дела
18. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъекта преступления.
19. Понятие и признаки субъективной стороны преступлений в сфере таможенного дела.
20. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъективной стороны преступления.
21. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
22. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
23. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
24. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
25. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
26. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
27. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радио-активных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)
28. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ)
29. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
30. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1. УК РФ).
31. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
32. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3. УК РФ).
33. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

34. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
35. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
36. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
37. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
38. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
39. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
40. Халатность (ст. 293 УК РФ).
41. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
42. Суд в уголовном судопроизводстве.
43. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
44. Следователь в уголовном судопроизводстве.
45. Процессуальное положение руководителя следственного органа в уголовном судопроизводстве.
46. Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в уголовном судопроизводстве.
47. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
48. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
49. Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве.
50. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
51. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве.
52. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
53. Понятие доказывания, процесс доказывания. Пределы доказывания.
54. Классификация доказательств в уголовном судопроизводстве.
55. Показания свидетеля и потерпевшего.
56. Показания обвиняемого и подозреваемого.
57. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста.
58. Вещественные доказательства.
59. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
60. Меры пресечения: понятие, виды, общий порядок их избрания.
61. Основания и порядок задержания подозреваемого по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
62. Основания и порядок наложения ареста на имущество по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
63. Возбуждение уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов: понятие, задачи и значение.
64. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
65. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
66. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
67. Предварительное расследование по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов: понятие, формы, задачи, значение.
68. Понятие и задачи дознания. Дознание в таможенных органах.
69. Предварительное следствие по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов: понятие, задачи, сроки предварительного следствия и порядок их продления.
70. Общие правила производства следственных действий по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов и их участники. Протокол следственного действия.
71. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
72. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
73. Основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
74. Допрос свидетеля и потерпевшего по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
75. Основания и процессуальный порядок производства очной ставки по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
76. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
77. Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
78. Основание и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.

79. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

80. Основания и условия приостановления предварительного следствия по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов. Розыск обвиняемого. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.

## **Семестр 10**

### **Текущий контроль**

#### **1. Тестирование**

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Вопрос 1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству?

- 1) граждане несут ответственность перед государством;
- 2) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- 3) исключен произвол в отношении граждан;
- 4) обеспечена правовая защита личности;
- 5) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

Вопрос 2. Что не относится к стадиям уголовного процесса?

- 1) возбуждение уголовного дела;
- 2) предварительное расследование;
- 3) исполнение приговора;
- 4) прения сторон;
- 5) судебное следствие.

Вопрос 3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование?

- 1) в публичном;
- 2) в общем;
- 3) в народном;
- 4) в одиночном;
- 5) в судебном.

Вопрос 4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?

- 1) обвинительный;
- 2) оправдательный;
- 3) розыскной;
- 4) состязательный;
- 5) смешанный.

Вопрос 5. С какими отраслями права не соприкасается уголовный процесс?

- 1) с уголовным правом;
- 2) с теорией государства и права;
- 3) с финансовым правом;
- 4) с конституционным правом;
- 5) с гражданским правом.

Вопрос 6. По каким основаниям не классифицируются принципы?

- 1) по степени общности;
- 2) по источнику закрепления;
- 3) по сфере действия;
- 4) по кругу лиц;
- 5) по типам уголовного процесса.

Вопрос 7. Какое из прав не входит в принцип права на защиту?

- 1) ознакомление с обвинением;
- 2) выдвижение защитного тезиса;
- 3) внутреннее убеждение;
- 4) представление доказательств;
- 5) помощь защитника.

Вопрос 8. Кому принадлежит право на защиту в соответствии с Конституцией Российской Федерации?

- 1) потерпевшему;
- 2) обвиняемому;
- 3) подозреваемому;
- 4) гражданскому истцу;
- 5) любому лицу.

Вопрос 9. Каким принципом должны руководствоваться субъекты доказывания?

- 1) гласностью;
- 2) равенством;
- 3) совестью;



- 4) независимостью;
- 5) устностью.

Вопрос 10. В чем выражается принцип презумпции невиновности?

- 1) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- 2) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
- 3) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
- 4) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- 5) все перечисленное верно.

Вопрос 11. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?

- 1) при отсутствии события преступления;
- 2) при отсутствии состава преступления;
- 3) по истечении сроков давности;
- 4) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;
- 5) по всем перечисленным основаниям.

Вопрос 12. Кто является субъектами уголовного процесса?

- 1) носители функции юстиции;
- 2) носители функции расследования;
- 3) носители функции обвинения;
- 4) носители функции защиты;
- 5) все перечисленные.

Вопрос 13. Что понимается под понятием ?суд??

- 1) специализированный государственный орган;
- 2) надзорная инстанция;
- 3) любой суд общей юрисдикции;
- 4) экспертное учреждение;
- 5) должностной орган, осуществляющий уголовное преследование от имени государст-ва.

Вопрос 14. Органами дознания не являются:

- 1) органы Минюста;
- 2) главы дипломатических представительств;
- 3) органы государственной противопожарной службы;
- 4) органы вневедомственной охраны;
- 5) таможенные органы.

Вопрос 15. Что не вправе делать потерпевший?

- 1) знать о предъявленном ему обвинении;
- 2) заявлять ходатайства и отводы;
- 3) пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- 4) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;
- 5) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя, прокурора и в суд.

Вопрос 16. Что не принимается в качестве доказательств?

- 1) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;
- 2) заключение и показания эксперта;
- 3) вещественные доказательства;
- 4) протоколы следственных действий;
- 5) заключение специалиста.

Вопрос 17. Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?

- 1) уличающие и оправдывающие;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) первоначальные и производные;
- 4) личные и вещественные;
- 5) исполнительные и надзорные.

Вопрос 18. В какой срок производится допрос подозреваемого с момента вынесения по-становления о возбуждении уголовного дела?

- 1) в срок не позднее 12 часов;
- 2) в срок не позднее 24 часов;
- 3) в срок не позднее 48 часов;
- 4) в срок не позднее 72 часов;
- 5) в срок не позднее 120 часов.

Вопрос 19. Какими свойствами обладают вещественные доказательства?

- 1) объективностью;
- 2) связью с доказательственными фактами;

- 3) незаменимостью;
- 4) условиями их формирования;
- 5) всеми вышеперечисленными.

Вопрос 20. Кем производится проверка доказательств?

- 1) экспертом;
- 2) специалистом;
- 3) защитником обвиняемого или подозреваемого;
- 4) следователем;
- 5) понятым.

Тема 8. Допрос обвиняемого по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов

Тестирование:

Вопрос 1. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

- 1) заявление о преступлении;
- 2) анонимное заявление;
- 3) явка с повинной;
- 4) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- 5) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Вопрос 2. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?

- 1) двое суток;
- 2) трое суток;
- 3) четверо суток;
- 4) семь суток;
- 5) десять суток.

Вопрос 3. Кто не уполномочен проводить неотложные следственные действия?

- 1) адвокатура;
- 2) органы дознания;
- 3) таможенные органы;
- 4) ФСБ;
- 5) Командиры воинских частей.

Вопрос 4. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по уголовному делу?

- 1) в срок, не превышающий 1 месяца;
- 2) в срок, не превышающий 2 месяцев;
- 3) в срок, не превышающий 3 месяцев;
- 4) в срок, не превышающий 6 месяцев;
- 5) в срок, не превышающий 12 месяцев.

Вопрос 5. Что из перечисленного не является целью предварительного расследования?

- 1) раскрытие преступления;
- 2) обеспечение явки с повинной;
- 3) формирование достаточной доказательственной базы для проведения судебного разбирательства;
- 4) обеспечение личного участия обвиняемого в суде;
- 5) гарантирование исполнения возможного решения суда о конфискации имущества или возмещении вреда, причиненного преступлением.

Вопрос 6. Каков предельный срок продления предварительного следствия по уголовному делу?

- 1) до 3 месяцев;
- 2) до 6 месяцев;
- 3) до 12 месяцев;
- 4) не установлен;
- 5) до 18 месяцев.

Вопрос 7. Кем может осуществляться дальнейшее продление срока в исключительных случаях?

- 1) Верховным Судом РФ;
- 2) Министерством юстиции;
- 3) Конституционным Судом РФ;
- 4) Генеральным прокурором РФ;
- 5) Районным прокурором.

Вопрос 8. Кто принимает решение о проведении следственной группой предварительного следствия?

- 1) прокурор;
- 2) судья;
- 3) следователь;
- 4) начальник отдела дознания;
- 5) дознаватель.

Вопрос 9. Кем рассматривается ходатайство о производстве следственного действия?

- 1) судьей Конституционного Суда РФ;
- 2) судьей Верховного Суда РФ;
- 3) коллегиально районным судом;
- 4) единолично судьей районного суда;
- 5) мировым судьей.

Вопрос 10. В какой срок должно быть рассмотрено ходатайство о производстве следственного действия?

- 1) не позднее суток;
- 2) не позднее 2 суток;
- 3) не позднее 3 суток;
- 4) не позднее 4 суток;
- 5) не позднее 7 суток.

Вопрос 11. По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению?

- 1) по истечении 24 часов;
- 2) по истечении 48 часов;
- 3) по истечении 72 часов;
- 4) по истечении 96 часов;
- 5) по истечении 120 часов.

Вопрос 12. Что не является мерой пресечения?

- 1) личное поручительство;
- 2) обязательство являться по вызову органов дознания;
- 3) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- 4) домашний арест;
- 5) подписка о невыезде.

Вопрос 13. Кто не может избирать залог в качестве меры пресечения?

- 1) суд;
- 2) прокурор;
- 3) начальник следственного изолятора;
- 4) следователь;
- 5) дознаватель.

Вопрос 14. В какой срок судья выносит постановление о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности?

- 1) в течение 2 часов;
- 2) в течение 12 часов;
- 3) в течение 24 часов;
- 4) в течение 48 часов;
- 5) в течение 72 часов.

Вопрос 15. Кем налагается денежное взыскание?

- 1) следователем;
- 2) судом;
- 3) прокурором;
- 4) органом дознания;
- 5) начальником следственного отдела.

Вопрос 16. В течение какого срока прокурор рассматривает поступившую жалобу?

- 1) с момента поступления;
- 2) в течение суток;
- 3) в течение 3 суток;
- 4) в течение 5 суток;
- 5) в течение 10 суток.

Вопрос 17. На кого налагается взыскание процессуальных издержек?

- 1) на потерпевшего;
- 2) на обвиняемого;
- 3) на арестованного;
- 4) на осужденного;
- 5) на защитника.

Вопрос 18. Кому принадлежит право на обжалование?

- 1) подозреваемому;
- 2) обвиняемому;
- 3) задержанному;
- 4) защитнику;
- 5) всем лицам, чьи права и интересы нарушены.

Вопрос 19. Что подразумевается под понятием законность??

- 1) соблюдение правовых норм при принятии решения;
- 2) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- 3) анализ решений и соответствующих статей закона;
- 4) защита прав и интересов личности;
- 5) установление объективной истины.

Вопрос 20. Кем может быть заявлено требование о возмещении имущественного вреда в соответствии со ст. 135 ч. 3 УПК РФ?

- 1) гражданским истцом;
- 2) частным обвинителем;
- 3) потерпевшим;
- 4) защитником;
- 5) законным представителем.

Вопрос 1. Что понимается под понятием "осмотр"??

- 1) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
- 2) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- 3) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- 4) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
- 5) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

Вопрос 2. К исключительному случаю, дающему право производить обыск в жилище без судебного решения, не относится:

- 1) фактические основания для обыска появились внезапно;
- 2) уничтожаются следы преступления;
- 3) необходимо пресечь дальнейшую преступную деятельность;
- 4) необходимо поймать преследуемого преступника;
- 5) необходимо закончить расследование в установленный срок.

Вопрос 3. Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?

- 1) защитник;
- 2) обвиняемый;
- 3) судья;
- 4) прокурор;
- 5) понятой.

Вопрос 4. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?

- 1) санкции прокурора;
- 2) постановления следователя;
- 3) судебного решения;
- 4) постановления органа дознания.
- 5) определения суда.

Вопрос 5. Кем производится освидетельствование в соответствии с ч. 3 ст. 179 УПК РФ?

- 1) органом дознания;
- 2) дознавателем;
- 3) следователем;
- 4) прокурором;
- 5) экспертом.

Вопрос 6. Какова непрерывная длительность допроса?

- 1) 2 часа;
- 2) 4 часа;
- 3) 6 часов;
- 4) 7 часов;
- 5) 8 часов.

Вопрос 7. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

- 1) До 14 лет;
- 2) До 15 лет;
- 3) До 16 лет;
- 4) До 17 лет;
- 5) До 18 лет.

Вопрос 8. Какие исследования не являются видом экспертизы?

- 1) в зависимости от того, кто проводит исследование;
- 2) по предмету;
- 3) по объему;

- 4) по кругу лиц;
- 5) по последовательности проведения.

Вопрос 9. Что не вправе делать обвиняемый, подозреваемый и защитник при производстве судебной экспертизы?

- 1) Знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы;
- 2) Давать указания следователю в ходе проведения судебной экспертизы;
- 3) Заявлять отвод эксперту;
- 4) Знакомиться с заключением эксперта;
- 5) Давать объяснения эксперту.

Вопрос 10. Что включает в себя понятие ? комплексная судебная экспертиза??

- 1) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- 2) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- 3) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
- 4) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;
- 5) Экспертиза, проводимая в порядке, установленном УПК.

Вопрос 11. Основанием (предпосылкой) гражданского иска не является факт, когда:

- 1) вред причинен преступлением;
- 2) вред носит материальный характер;
- 3) виновность причинителя вреда;
- 4) неявка причинителя вреда;
- 5) имеется причинная связь между деянием и ущербом.

Вопрос 12. Процессуально-правовой предпосылкой гражданского иска не является:

- 1) правомочность суда на производство гражданского иска;
- 2) соблюдение сроков исковой давности;
- 3) предъявление гражданского иска до начала судебного следствия;
- 4) дееспособность заявителя;
- 5) правоспособность ответчика.

Вопрос 13. Для признания лица гражданским истцом следователь выносит:

- 1) определение;
- 2) распоряжение;
- 3) постановление;
- 4) указание;
- 5) представление.

Вопрос 14. Не относятся к уголовно-процессуальным гарантиям процессуальные сроки, касающиеся:

- 1) расследования в установленные сроки;
- 2) сроков давности;
- 3) прав участников процесса;
- 4) законных интересов участников процесса;
- 5) прокурорского надзора за расследованием.

Вопрос 15. Не относятся к судебным издержкам суммы:

- 1) выплачиваемые за расходы на проезд к следователю;
- 2) по найму жилья на период вызова к следователю;
- 3) за упущенную выгоду;
- 4) за хранение вещественных доказательств;
- 5) за оказание юридической помощи обвиняемому.

Вопрос 16. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?

- 1) отсутствие события преступления;
- 2) отсутствие состава преступления;
- 3) изменение обстановки;
- 4) истечение сроков давности;
- 5) примирение сторон.

Вопрос 17. Условием выделения уголовного дела является?

- 1) недоказанность в совершении преступления;
- 2) отсутствие состава преступления;
- 3) смерть обвиняемого;
- 4) возможность раздельного судебного рассмотрения уголовных дел;
- 5) непризнание обвиняемым своей вины.

Вопрос 18. Какое из перечисленных действий следователя является следственным?

- 1) признание гражданина потерпевшим;
- 2) отклонение ходатайства;
- 3) соединение уголовных дел;

4) проверка показаний на месте;

5) возбуждение уголовного дела.

Вопрос 19. Какое из перечисленных действий следователя является процессуальным?

1) осмотр места происшествия;

2) освидетельствование;

3) отказ в возбуждении уголовного дела;

4) обыск;

5) выемка.

Вопрос 20. Какой срок дознания устанавливается УПК РФ со дня возбуждения уголовного дела, и на какой период этот срок может быть продлен?

1) в течение 10 суток, не более чем на 5 суток;

2) в течение 20 суток, не более чем на 10 суток;

3) в течение 30 суток, не более чем на 15 суток;

4) в течение 35 суток, не более чем на 20 суток;

5) в течение 20 суток, не продлевается.

## 2. Устный опрос

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 8. Тактические особенности следственного осмотра по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов  
Тема 9. Тактика допроса подозреваемого и свидетелей по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов  
Тема 10. Тактика обыска и выемки по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов  
Тема 11. Тактика последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов  
Тема 12. Допрос обвиняемого по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов  
Тема 13. Назначение судебных экспертиз по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов  
Тема 14. Особенности проведения других следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов

## 3. Реферат

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

1. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела.

2. Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

3. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания.

4. Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ.

5. Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

6. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

7. Органы дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ.

8. Дознание по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ.

9. Производство неотложных следственных действий при расследовании преступлений в сфере таможенного дела.

10. Надзор прокурора за исполнением законов в деятельности органов дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.

2. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).

3. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).

4. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

5. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).

6. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).

7. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)

8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящегося под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ)

9. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
10. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
11. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
12. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
13. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
14. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
15. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
16. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
17. Халатность (ст. 293 УК РФ).
18. Основания и порядок задержания подозреваемого по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
19. Основания и порядок наложения ареста на имущество по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
20. Возбуждение уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов: понятие, задачи и значение.
21. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
22. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
23. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
24. Предварительное расследование по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов: понятие, формы, задачи, значение.
25. Понятие и задачи дознания. Дознание в таможенных органах.
26. Предварительное следствие по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов: понятие, задачи, сроки предварительного следствия и порядок их продления.
27. Общие правила производства следственных действий по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов и их участники. Протокол следственного действия.
28. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
29. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
30. Основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
31. Допрос свидетеля и потерпевшего по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
32. Основания и процессуальный порядок производства очной ставки по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
33. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
34. Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
35. Основание и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
36. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
37. Основания и условия приостановления предварительного следствия по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов. Розыск обвиняемого.
38. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
39. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения (обвинительного акта) по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.
40. Действия и решения прокурора по уголовному делу по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 9</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 10</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:



1. Российское уголовное право [Текст] : учебник для вузов : в 2 томах / [Г. Н. Борзенков и др.] ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рагова .? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2011 .? Т. 2 : Особенная часть .? 683 с .? В пер .? ISBN 978-5-392-01998-4 : 189-00 (94 экз)
2. Уголовный процесс Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: А. С. Александров и др.] ; отв. ред. А. П. Кругликов .? Москва : Проспект, 2010 .? 728 с .? Рек. Моск. гос. юрид. акад. .? В пер .? ISBN 978-5-392-00875-9 : 260-00 (95 экз)
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А. В. Ендольцева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891288>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00714-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/221860>
2. Методика расследования преступлений : теоретические основы / В.Е. Корноухов. - М.: НОРМА, 2008. - 224 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-468-00244-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/143836>
3. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с.: ISBN 978-5-16-105404-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752319>
4. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 372 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01090-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395417>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

международный таможенный электронный журнал - [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)  
официальный сайт Федеральной таможенной службы - [www.customs.ru](http://www.customs.ru)  
сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.
практические занятия	На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса. Формами проведения практического (семинарского) занятия также могут быть традиционные опросы, доклады, интерактивные формы занятий. Работа студентов на практических (семинарских) занятиях при выставлении баллов согласно бально-рейтинговой системе текущей и промежуточной аттестации по данному курсу.
самостоятельная работа	В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте).
тестирование	Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине. В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.
письменная работа	Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения.
зачет	Зачет - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. Главная задача проведения зачет - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету. прорешать тестовые задания. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.
реферат	Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.
экзамен	Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. прорешать тестовые задания. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело" .