

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Ценообразование во внешней торговле Б1.Б.15

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Галиуллина Г.Ф.

**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Г.Ф. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), gulia-fag@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-6	умение применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- место и роль цен в международном хозяйственном механизме;
- особенности формирования мировых и внешнеторговых цен;
- систему ценообразующих факторов.

Должен уметь:

- выявлять закономерности ценообразования на мировых товарных рынках;
- использовать источники информации о ценах;
- определять влияние цен мировых товарных рынков на внутренние цены.

Должен владеть:

- методами расчета цен на экспортируемые товары;
- методами расчета видов коммерческих поправок и методами их внесения;
- методами расчета цен на импортируемые товары.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 123 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.	5	2	2	0	40
2.	Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.	5	2	2	0	40
3.	Тема 3. Правила Инкотермс-2010.	5	1	1	0	22
4.	Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.	5	1	1	0	21
	Итого		6	6	0	123

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.

Понятие и виды ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Методы установления цен на базе издержек производства. Методы определения цены с ориентацией на спрос. Расчет цен с ориентацией на уровень конкуренции. Понятие стратегии ценообразования. Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Пионерные, стандартные и адаптационные ценовые стратегии.

###### Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.

Понятие и виды мировых цен. Множественность цен. Классификация издержек, используемых в калькуляции внешнеторговых цен. Методы ценообразования. Определение цены на экспортную продукцию и его этапы. Расчет экспортной цены с использованием конкурентного метода. Внесение поправок на количество поставленных изделий, на комплектацию, на валюту предстоящей сделки, к сроку предстоящей сделки, на условия платежа, на базисные условия поставки, на уторговывание, по техническим характеристикам.

###### Тема 3. Правила Инкотермс-2010.

Базисные условия поставки. Вопросы, регулируемые правилами Инкотермс-2010. Термины Инкотермс-2010: "EXW"-франко завод, "FCA"-франко-перевозчик, "FAS"-франко вдоль борта судна, "FOB"-франко (свободно) на борту, "CFR"-стоимость и фрахт, "CIF"-стоимость, страхование и фрахт, "CIP"-фрахт/перевозка и страхование оплачены до, "CPT"-фрахт/перевозка оплачены до, "DAT"-поставка на терминале, "DAP"-поставка в пункте, "DDP"-поставка с оплатой пошлины. Правила выбора термина Инкотермс-2010.

###### Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.

Инструменты таможенного регулирования. Специальные, компенсационные и антидемпинговые пошлины. Ставки ввозных и вывозных таможенных пошлин. Сущность таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товаров: по стоимости сделки с ввозимыми товарами, по стоимости сделки с идентичными товарами, по стоимости сделки однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-1, ОК-2	1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности. 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию. 3. Правила Инкотермс-2010. 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.
2	Тестирование	ОК-1	4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.
3	Письменная работа	ПК-6, ОПК-6, ОК-3	1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.
	<b>Экзамен</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	



### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

1. Чем различаются понятия цены международной сделки и базисной мировой цены?
2. Какие виды цен на товары и услуги могут использоваться при подготовке внешнеторговых сделок?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешнеторговых (контрактных) цен.
4. Каково назначение справочных или прейскурантных цен?
5. Какая разновидность международных контрактных цен предполагает использование специально согласованной формулы определения цены, учитывающей изменения затрат за период действия контракта?
6. Что такое трансфертная цена и как она может использоваться на мировом рынке?
7. Какие основные поправки используются при установлении контрактных внешнеторговых цен?
8. В каких случаях целесообразно использовать сравнительные методы анализа цен?
9. В каких случаях используются расчетные методы анализа мировых цен?
10. Для каких групп товаров возможно использование биржевых котировок в качестве метода анализа?
11. Как применяются справочные цены при анализе цен?
12. Раскройте методику определения внешнеторговых цен.
13. По каким параметрам производится приведение цен при осуществлении расчетов экспортных и импортных цен?
14. Как рассчитывается экспортная цена?
15. Что такое ИНКОТЕРМС и какова его роль в международных сделках купли-продажи товаров?
16. Почему при определении базисной экспортной цены многие российские компании используют метод текущей цены?
17. Какие группы поправок необходимо учесть при приведении текущей мировой цены к условиям предстоящей внешнеторговой сделки?
18. Для чего рассчитывается базисная цена экспортной сделки?
19. Что включает расчетная минимальная цена сделки по экспорту?
20. Как правильно сопоставить цены различных поставщиков при импорте продукции?
21. Что включает расчетная минимальная цена продажи импортируемого товара?
22. С какими целями взимаются таможенные пошлины?
23. Что служит налогооблагаемой базой для расчета таможенных пошлин?
24. Перечислите возможные методы расчета таможенной стоимости. Какой из них является основным?
25. Включается ли НДС, уплаченный импортером на таможне, в состав расходов импортера при определении цены реализации импортируемой продукции?
26. Конъюнктурой национального или мирового рынка определяются контрактные цены при экспорте?
27. Конъюнктурой национального или мирового рынка определяются цены продажи продукции импортером?

##### 2. Тестирование

Тема 4

1. Какие из этих утверждений верные?
  - а) цена, по которой продукция поставляется между подразделениями транснациональной компании, расположенными в разных странах, считается мировой;
  - б) мировая и национальная цена товара, как правило, не совпадают;
  - в) мировая цена должна обеспечить покрытие затрат всех производителей продукции;
  - г) прейскурантная цена формируется в ходе переговоров продавца с покупателем;
  - д) биржевая цена товара определяется в результате взаимодействия спроса и предложения;
  - е) при заключении контракта с использованием твердой фиксированной цены изменения затрат за период действия контракта не учитываются;
  - ж) при контракте с последующей фиксацией цены устанавливается исходная цена и формула ее расчета на момент поставки;
  - з) ссылка на "Инкотермс" при заключении международного контракта не обязательна, а желательна для участников сделки;
  - и) следующие условия "Инкотермс" - EXW, CIF, FOB, FAS, DAT, - расположены в соответствии с нарастанием включаемых в цену затрат;
  - к) уровень цены при контракте на условиях DDP выше, чем при контракте на условиях СРТ.
2. Выберите основные требования, которым должна удовлетворять цена международной сделки, чтобы ее можно было считать мировой ценой:
  - а) обслуживать все сделки;
  - б) обслуживать обычные крупномасштабные сделки;
  - в) обслуживать специальные сделки;

г) особых требований нет.

3. Выберите верное, на ваш взгляд, утверждение. Мировая цена - это:

- а) любая цена международной сделки;
- б) цена обычной крупномасштабной регулярной международной сделки;
- в) цена ведущих экспортеров или импортеров продукции;
- г) цена международной сделки, заключенной в особых условиях.

4. Какое из утверждений верно для классической формы международного аукциона (для английской системы аукциона)?

- а) стартовая цена ниже конечной цены реализации;
- б) стартовая цена выше конечной цены реализации;
- в) стартовая цена равна конечной цене реализации;
- г) нет четкой зависимости между уровнями.

5. Какое из утверждений верно для голландской системы аукционной формы продажи?

- а) стартовая цена ниже конечной цены реализации;
- б) стартовая цена выше конечной цены реализации;
- в) стартовая цена равна конечной цене реализации;
- г) нет четкой зависимости между уровнями.

6. Выберите верное, на ваш взгляд, утверждение. Международный тендер обеспечивает реализацию товара:

- а) по максимальной цене;
- б) по цене, максимально отражающей качество товара;
- в) по минимальной цене;
- г) по цене, отвечающей интересам покупателя.

7. Выберите верное, на ваш взгляд, утверждение. При международном тендере цена, указываемая в заявке, устанавливается:

- а) с учетом конкуренции продавцов (производителей);
- б) с учетом конкуренции покупателей (потребителей);
- в) с учетом дохода покупателя;
- г) с учетом затрат производителя.

8. При наличии различной ценовой информации, каким видам цен вы отдадите предпочтение в качестве основы ценового анализа?

- а) справочным ценам;
- б) ценам предложения;
- в) биржевым котировкам;
- г) трансфертным ценам.

9. Выберите верные, на ваш взгляд, утверждения. Динамика справочных цен и цен фактических сделок:

- а) совпадает в долгосрочном периоде;
- б) совпадает в краткосрочном периоде;
- в) не зависит друг от друга;
- г) фактические цены всегда опережают справочные.

10. Выберите верные, на ваш взгляд, утверждения. Цены предложений устанавливаются главным образом в результате:

- а) взаимодействия спроса и предложения;
- б) учета интересов покупателя;
- в) учета интересов продавца;
- г) переговоров продавца с покупателем.

11. В контракте, заключенном на условиях FOB, в цену входят расходы:

- а) на доставку до конечного пункта транспортировки;
- б) на доставку до транспортных средств, указанных покупателем;
- в) на экспортное таможенное оформление;
- г) на страхование во время перевозки.

12. Какие из этих утверждений верные?

- а) верхняя планка цены на импортируемую продукцию определяется конъюнктурой мирового рынка;
- б) нижняя планка цены на экспортируемую продукцию определяется конъюнктурой внутреннего рынка;
- в) товарный демпинг невозможен без поддержки государства;
- г) расчет цен, приведенных к одинаковым условиям сделки, применяется при работе с контрактами как по экспорту, так и по импорту;
- д) поправка на дату конкурентного материала призвана учесть влияние на цену условий оплаты продукции;
- е) контрактная цена при экспорте может отклоняться от приведенной базисной экспортной цены в зависимости от конъюнктуры мирового рынка;
- ж) в РФ используются только ввозные (импортные) таможенные пошлины;



- з) Россия не использует транзитные таможенные пошлины;
- и) специфические таможенные пошлины устанавливаются в форме процента от таможенной стоимости товара;
- к) в международной торговле косвенные налоги взимаются по месту потребления продукции.
13. Приведенные к единому базису мировые цены (например, преискурантные или контрактные) используются:
- а) для определения базисных цен экспортных контрактов;
- б) для расчета минимальной цены экспортного контракта;
- в) для выбора поставщика по импортным контрактам;
- г) для расчета цены реализации импортируемой продукции на внутреннем рынке.
14. При заключении экспортной сделки приведенная мировая цена обычно служит:
- а) ценой фактической реализации продукции;
- б) базисной ценой для ведения переговоров;
- в) базой для начисления таможенных платежей;
- г) основанием для оценки выгоды сделки.
15. С какой целью в процедуре приведения используется поправка на базисные условия поставки?
- а) чтобы исключить влияние на цену объема поставляемой продукции;
- б) чтобы исключить влияние на цену инфляции;
- в) чтобы исключить влияние на цену транспортных и сопутствующих расходов;
- г) чтобы исключить влияние на цену расходов на комиссионное вознаграждение посреднику.
16. С какой целью в процедуре приведения используется поправка на условия платежа?
- а) чтобы исключить влияние на цену инфляционной составляющей;
- б) чтобы исключить влияние на цену кредитной составляющей;
- в) чтобы исключить влияние на цену валютной составляющей;
- г) чтобы исключить влияние на цену транспортной составляющей.
17. С какой целью в процедуре приведения используется поправка на дату конкурентного материала?
- а) чтобы исключить влияние на цену инфляционной составляющей;
- б) чтобы исключить влияние на цену кредитной составляющей;
- в) чтобы исключить влияние на цену изменения структуры затрат;
- г) чтобы исключить влияние на цену конъюнктурных колебаний.
18. При каких условиях количественные показатели таможенной стоимости и контрактной цены совпадают?
- а) всегда;
- б) никогда;
- в) если они рассчитаны исходя из одинаковых базисных условий поставки;
- г) если они не учитывают базисные условия поставки.
19. В РФ таможенная пошлина - это:
- а) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги;
- б) государственный денежный сбор (налог), взимаемый таможенным учреждением;
- в) сумма денег, перечисляемая в бюджет;
- г) сумма денег, перечисляемая на развитие таможни.
20. Адвалорная ставка таможенной пошлины устанавливается в виде:
- а) процента от таможенной стоимости;
- б) фиксированной суммы за партию продукции;
- в) твердой суммы на единицу продукции;
- г) определенного сочетания твердой и плавающей суммы платежа.
21. Ставка таможенной пошлины равна 20%, но не менее 5 евро за весовую единицу товара. Эта ставка является:
- а) адвалорной;
- б) специфической;
- в) агрегированной;
- г) комбинированной.
22. В мировой практике косвенные налоги в цене продукции чаще всего учитываются:
- а) без четких предпочтений (в каждом случае вопрос решается индивидуально);
- б) сначала в стране экспортера, потом в стране импортера;
- и) по месту потребления товара;
- г) по месту производства товара.
23. Вопрос о выгоде сделки импортера решается с учетом показателя разницы между:
- а) расчетной ценой и мировой ценой;
- б) расчетной и контрактной ценой;
- в) расчетной ценой и таможенной стоимостью;
- г) расчетной ценой и ценой возможной реализации для импортера.

### 3. Письменная работа

## Тема 1

**Задание 1.** Расчет цены электролизной меди. Был заключен контракт на продажу электролизной меди количеством 100 т по цене 14 500 австрийских шиллингов за тонну, чистота содержания меди в товаре - 99%. В контракте предусматривалось пропорциональное повышение или понижение цены при изменении содержания меди до 0,8%, а также оплата контракта по цене на день поставки.

Рассчитайте общую стоимость контракта на день поставки при условии, что была поставлена электролизная медь с чистотой содержания меди 99,5% (по данным анализа).

### Задание 2.

Задача на расчет скользящей цены в контракте на оборудование. При определении цены станка наиболее существенными факторами, влияющими на величину затрат, являются заработная плата (40% цены) и определенный сорт стали (20%). Базисная цена на станок на момент подписания контракта составила 100 тыс. долл. США.

За время, прошедшее с момента подписания контракта до момента его исполнения, заработная плата повысилась с 120 до 150 долл. США, а стоимость используемого сорта стали - с 500 до 600 долл. США.

Рассчитайте цену станка на момент исполнения контракта, используя метод расчета скользящей цены, предложенный ЕЭК ООН в Общих условиях экспортных поставок машинного оборудования.

**Задание 3.** Скидка за оплату наличными ("сконто"). Между контрагентами был заключен контракт стоимостью 135 тыс. долл. США, причем предусматривалась скидка за оплату наличными. Рассчитайте возможную сумму платежа, если скидка "сконто" имеет вид: "3/20, нетто 60". Что означает такая скидка?

**Задание 4.** Определение мировой цены российской нефти. С конца 1980-х гг. на мировом рынке нефти прочно утвердился биржевой механизм формирования цен. Он позволяет точнее выявить и учесть влияние на цены различных факторов, прежде всего соотношение спроса и предложения. Сначала покупатели приобретали нефть в основном на спотовом рынке, т.е. покупали реальный товар с его немедленной поставкой. Однако стремление к минимизации рисков, связанных с резкими изменениями нефтяных цен, привело к быстрому развитию биржевой торговли фьючерсными нефтяными контрактами, которые дают возможность покупателям зафиксировать цену товара на несколько месяцев

или даже лет. В настоящее время основная часть биржевой торговли связана с фьючерсами. Фьючерсы привязаны к ограниченному числу конкретных сортов нефти. Это, прежде всего, Brent (нефть из месторождений Северного моря), WTI (West Texas

Intermediate, добываемая в США) и Dubai Crude (нефть, добываемая на Ближнем Востоке). Эти марки выделены с учетом как качества нефти, так и особенностей ее добычи и транспортировки (наземная или морская). На практике существуют десятки различных сортов нефти, цены которых привязаны к одной из этих трех основных марок.

Россия экспортирует главным образом нефть марки Urals, которая представляет собой смесь нефти, добываемой в различных регионах РФ. В качестве ценового ориентира для российской нефти используются биржевые котировки нефти марки Brent.

В приводимой ниже таблице представлены котировки нефти Brent на начало месяца за первое полугодие 2016 г. Предположив, что дисконт составляет 5%, рассчитайте мировые цены российской нефти и определите среднюю на полугодие цену марки Urals.

Цена нефти марки Brent за первое полугодие 2016 г. : на 04.01.2016 - 38,18 долл./барр.; 03.02.2016 - 32,54 долл./барр.; 01.03.2016 - 36,55 долл./барр.; 01.04.2016 - 39,85 долл./барр.; 02.05.2016 - 46,84 долл./барр.; 01.06.2016 - 49,51 долл./барр.; 01.07.2016 - 50,02 долл./барр.

**Задание 5.** Расчет мировой цены с учетом условий поставки продукции. Рассчитайте возможный уровень контрактной цены при разных условиях поставки продукции. Продукция с завода-изготовителя отправляется по железной дороге до морского порта, где грузится на корабль и доставляется в порт назначения.

Для определения цены продукции, направленной на экспорт, используйте приводимые ниже данные, указанные в расчете на единицу продукции:

- себестоимость производства единицы продукции составляет 400 000 руб.;
- приемлемая для производителя рентабельность к затратам - 25%;
- стоимость перевозки к железнодорожной станции - 3000 руб.;
- стоимость погрузки в вагон - 1200 руб.;
- стоимость перевозки до порта - 4000 руб.;
- стоимость разгрузочных работ с доставкой товара на пристань - 1500 руб.;
- стоимость погрузки на борт судна и складирование на судне - 1000 руб.;
- морской фрахт до порта назначения - 200 долл. (1 долл. = 50 руб.);
- страхование - 3%.

Определить:

- отпускную цену завода-изготовителя;
- цену франко-железнодорожный вагон станции отправления;
- цены ФАС (FAS), ФОБ (FOB), СФР (CFR), СИФ (CIF).

**Задание 6.** Российское предприятие-производитель экспортирует продукцию. Цена производителя равна 25 тыс. руб. за изделие; ставка НДС - 18%; расходы экспортера за одно изделие по доставке до российской таможни равна 4 тыс. руб.; его расходы от российской границы до границы покупателя равна 200 долл. за изделие.

Ставка таможенного сбора равна 0,15%; ставка экспортной таможенной пошлины равна 50 долл. Возможная контрактная цена одного изделия - 650 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Валютный курс: 1 долл. = 50 руб.

Имеет ли смысл экспортеру заключать сделку?

Задание 7. Будет ли для российского экспортера цена выгодна, если сохраняются все данные предыдущей задачи 6, но заключение контракта оговаривается по цене 700 долл. за единицу на условиях FOB (свободно на борту) - таможенная граница РФ?

Задание 8. Будет ли для российского экспортера сделка выгодна, если сохраняются все данные задачи 6, но контракт заключается по цене 800 дол. за изделие на условиях CIF (стоимость, страхование и фрахт) - таможенная граница импортера?

Задание 9. Российский импортер решает вопрос о возможной сделке из расчета 1000 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Расходы до границы экспортера равны 100 долл. за изделие; расходы от границы экспортера до российской границы равны 200 долл. за изделие. Ставка импортной таможенной пошлины - 5%; но не менее 5 евро за изделие, ставка таможенного сбора - 0,2%; ставка НДС - 18%; курс: 1 долл. = 50 руб., 1 евро = 60 руб.; является ли выгодной эта сделка для импортера, если цена возможной реализации на внутреннем российском рынке равна 80 тыс. руб.

Задание 10. Выгодна ли сделка для импортера, если сохраняются все данные задачи 9, но контракт заключается на условиях FCA (франко-перевозчик) - таможенная граница экспортера?

Задание 11. Будет ли сделка для импортера выгодной, если при сохранении всех данных задачи 9 она заключается на условиях CIP (перевозка и страхование оплачены до...) - таможенная граница импортера?

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция теоретических взглядов по проблеме ценообразования во внешней торговле.
2. Мировые цены: проблемы формирования и анализа.
3. Анализ формирования и динамики мировых цен по важнейшим товарам (по выбору).
4. Факторы ценообразования на мировом рынке: анализ и оценка их воздействия на цены.
5. Межгосударственные соглашения и проблема регулирования цен мировой торговли
6. Современная система цен мирового рынка.
7. Общее и специфическое в подходах к ценообразованию на национальных и международных рынках.
8. Особенности ценообразования в транснациональных корпорациях.
9. Трансфертные цены и мировая торговля. Современные формы контроля за трансфертными ценами.
10. Особенности ценообразования на отдельных международных рынках (рынок по выбору).
11. Роль внешнеторговых цен в развитии национальной экономики.
12. Соотношение внутренних и внешнеторговых цен по важнейшим товарам (товар по выбору).
13. Влияние внешнеторговых цен на конкурентные позиции страны на мировом рынке.
14. Цены и экономическая эффективность внешней торговли.
15. Внешнеторговая ценовая политика компании.
16. Анализ внешнеторгового ценообразования в отдельных странах (страна по выбору).
17. Государственная поддержка национальных экспортеров: практика зарубежных стран и России.
18. Методы определения таможенной стоимости товара.
19. Таможенно-тарифное регулирование в промышленно-развитых странах.
20. Особенности ценообразования на мировом рынке.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С. Ценообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ISBN: 978-5-9776-0455-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961569>.
2. Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева, Ю.В. Цымбаленко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514362>.
3. Емельянова Т.В., Бабушкина Е.П., Приходько В.В. Ценообразование в организации [Электронный ресурс]: практикум / Т.В. Емельянова, Е.П. Бабушкина, В.В. Приходько. - 2-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 335 с.: ISBN 978-985-06-2350-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509365>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Герасимов Б.И., Воронкова О.В. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.В. Воронкова. - М.: Форум, 2009. - 208 с.: ISBN 978-5-91134-276-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153348>.
2. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-8199-0635-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>.
3. Дегтярева О.И., Матусевич А.П., Шевелева А.В. Управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: Учебник / О.И. Дегтярева, А.П. Матусевич, А.В. Шевелева - М.: Магистр, . - 352 с.: ISBN:978-5-9776-0325-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463071>.
4. Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Ценообразование [Электронный ресурс]: Учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И.Чайкина. - 3-е изд., перераб. - М.:Дашков и К, 2017. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02663-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937490>.
5. Чурсин А.А., Муртузалиева С.Ю. Внешнеэкономическая деятельность организации [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 332 с.: ISBN: 978-5-16-013219-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922659>.
6. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-01387-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342026>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международная торговая палата Россия - <http://www.iccwbo.ru>

Справочник для экономистов - <http://www.catback.ru>

Ценообразование: теория и практика - <http://pricinginfo.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p>
практические занятия	<p>Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. В процессе и самостоятельной работы можно выделить 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационный,</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний.</li> </ul> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в вопросе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям заранее, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.</p> <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам семинарских занятий.</p>
устный опрос	<p>При устном опросе Вы должны проявить свои способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.</p> <p>Для этого в процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.</p>
тестирование	<p>При подготовке к тестированию студентам рекомендуется повторить теоретические положения данного курса. В тестовых заданиях, даны вопросы на выбор правильных утверждений, представлены вопросы с вариантами ответов, а также могут быть вопросы на выявление соответствий. В каждом вопросе, где представлены варианты ответов, правильными могут быть от одного до трех ответов.</p>
письменная работа	<p>При подготовке к письменной работе необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач по соответствующей теме. Решая задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций, а также источники, которые разбирались на практических занятиях. Просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах. Составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Ценообразование во внешней торговле" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Ценообразование во внешней торговле" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело" .