

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы внешней экономической деятельности Б1.Б.12

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Кравченко О.Д. , Недорезова О.Ю.

**Рецензент(ы):** Курочкин А.В.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Курочкин А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кравченко О.Д. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), ODKravchenko@kpfu.ru Недорезова О.Ю.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств
ПК-36	владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия, категории, особенности и факторы развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике;
- социально значимые проблемы и процессы в мировой и национальной экономике;
- принципы экономической и внешнеторговой политики РФ;
- методы регулирования экспортно-импортных операций;
- сущность и особенности таможенного декларирования товаров;
- сущность внешнеторговых и иных внешнеэкономических операций, виды внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подписания, специфику совершения сделок на различных рынках;
- характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности, применяемые виды договоров, их основные условия, специфику взаимоотношения сторон при экспорте и импорте товаров;
- содержание контрактов, их постатейные условия, обеспечивающие интересы отечественных участников внешнеэкономической деятельности, применение типовых форм контрактов и общих условий поставки товаров;
- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;
- правовые и организационные основы таможеннотарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- многообразие и специфику осуществления экономических, коммерческих процессов во внешнеторговой деятельности;
- сущность и классификацию базисных условий поставки товаров;
- организацию и технику документального обеспечения внешнеторговых операций;
- сущность, принципы, методы маркетинга во внешнеэкономической деятельности;
- основы унификации и стандартизации внешнеторговых документов, сложившихся в международной практике.

Должен уметь:

- анализировать и использовать законодательные документы о регулировании внешнеэкономической деятельности;
- анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;
- обосновывать использование конкретных форм экспортно-импортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации;
- организовывать участие в выставках и ярмарках товаров под эгидой Торгово-промышленной палаты РФ;
- выявлять проблемы установления оптимальных хозяйственных связей с отечественными и зарубежными партнерами и предлагать способы их решения;
- применять термины Инкотермс-2010 при разработке внешнеторговых контрактов;
- выбирать наиболее рациональные виды транспорта для международных перевозок грузов;
- осуществлять выбор маркетинговой стратегии и разработку сбытовой политики;
- осуществлять операции на товарных биржах, аукционах, международных торгах во внешнеэкономических операциях;
- составлять и обрабатывать необходимые документы на различных этапах экспортных и импортных операций;
- определять состав документов, необходимых для установления внешнеэкономических связей с зарубежными контрагентами;
- оформлять необходимый комплекс внешнеторговых документов для осуществления внешнеэкономической деятельности;
- осуществлять товарообменные операции на мировом рынке;
- оценивать значимость и выгодность международных туристических услуг;
- делать выводы, давать рекомендации и предложения по унификации и стандартизации документов различного рода, используемых во внешнеэкономической деятельности.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом в области внешнеэкономической деятельности;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками разработки стратегий внешнеэкономической деятельности;
- методами представления и аргументирования предложенной стратегии на основе проведенных исследований конкурентной внешней среды и законодательства Российской Федерации;
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- методами поиска оптимальных контрагентов, внедрения новой техники, технологий и мероприятий по повышению конкурентоспособности организаций;
- методами международных расчетов и осуществления валютных операций;
- таможенно-тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности;
- навыками профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности и принятия управленческих решений;
- навыками использования нормативных правовых документов во внешнеэкономической деятельности;
- навыками в решении ряда конкретных задач, относящихся к внешнеэкономической деятельности;
- навыками в осуществлении процедур заключения внешнеторговых сделок, в решении ряда конкретных задач, относящихся к внешнеэкономической деятельности;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания, умения, навыки в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Развитие ВЭД в мировой экономике. Регулирование ВЭД в РФ.	3	1	0	0	14
2.	Тема 2. Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования. Транспортное обеспечение международных перевозок.	4	2	4	0	35
3.	Тема 3. Маркетинг во ВЭД. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. Контракт купли-продажи, его структура.	4	2	4	0	25
4.	Тема 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке.	4	2	2	0	25
5.	Тема 5. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Торгово-посреднические операции. Торговые операции связательного типа. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.	4	2	2	0	30
6.	Тема 6. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и РФ.	3	1	0	0	20
	Итого		10	12	0	149

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Развитие ВЭД в мировой экономике. Регулирование ВЭД в РФ.

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. РФ в системе мировых

внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции РФ. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере РФ. Формирование государственной системы

обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. РФ и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия. Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

## **Тема 2. Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования. Транспортное обеспечение международных перевозок.**

Сущность базисных условий поставки товаров. Классификация терминов Инкотермс-2010 по особенностям продавца и используемым видам транспорта. Содержание терминов Инкотермс-2010. Категория Е. Отгрузка. Категория F. Основная перевозка не оплачена продавцом. Категория С. Основная перевозка оплачена продавцом. Категория D. Доставка. Особенности применения терминов Инкотермс-2010. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Унификация таможенных номенклатур. Брюссельская таможенная номенклатура. Тарифная (таможенная) номенклатура. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций гармонизированной системы. Основные правила таможенного декларирования товаров. Смешанный метод кодирования ТН ВЭД СНГ, ЕТН ВЭД ЕАЭС. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Классификация транспортных операций по внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Основные виды линий (односторонние, совместные, конференциальные). Коносамент. Ордерные и предъявляемый коносамент. Чартер. Транспортные связи Восток - Запад. Транспортное страхование.

## **Тема 3. Маркетинг во ВЭД. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. Контракт купли-продажи, его структура.**

Сущность, принципы, методы маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Основные факторы макросреды функционирования фирмы, предприятия. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование. Методы прогнозирования рынка (экспертные оценки, логическое моделирование, экстраполяция, системное прогнозирование). Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Процесс выбора стратегии. Продвижение товаров на внешнем рынке. Реклама. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Основные формы сотрудничества отечественных и зарубежных фирм, предприятий. Управление предприятиями с иностранными инвестициями. Организационные формы иностранных инвестиций. Определение экономической эффективности деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Прибыль от реализации продукции. Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Упаковка, маркировка товара. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия. Формуляр-образец ООН для внешнеторговых документов.

## **Тема 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке.**

Выбор каналов сбыта и контрагента. Международное бюро выставок. Союз международных ярмарок. Рабочая группа по международным ярмаркам. Международные выставки и ярмарки. Национальные выставки. Оптовые ярмарки. Специализированные выставки рекламодателя. Постоянно действующие экспозиции. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов. Основные действия стран при реэкспортных операциях. Основные действия при реимпортных операциях. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Производственная и сбытовая кооперация. Основные операции по созданию производственно-сбытового консорциума и его взаимодействию с заказчиками. Товарообменные операции. Внешнеторговые бартерные сделки. Операции с давальческим сырьем. Услуги на мировом рынке. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги.

## **Тема 5. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Торгово-посреднические операции. Торговые операции состоятельного типа. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.**



Основные формы научно-технического сотрудничества. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Основные действия контрагентов при купле-продаже лицензий. Инжиниринговые операции. Основные операции инжиниринговых фирм при выполнении заказа. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Финансовый лизинг. Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле. Формы реализации товаров и виды посредников на внешнем рынке. Операции по договорам комиссии и консигнации. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов. Условия работы посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг. Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях. Публичная биржа. Частная биржа. Закрытая биржа. Открытая биржа. Особенности осуществления фьючерсных сделок. Пути развития биржевой торговли. Подготовка и проведение международных торгов. Открытые торги. Закрытые торги. Особенности аукционных торгов.

Сущность международных расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль. Внутренний валютный рынок Российской Федерации. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.

#### **Тема 6. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и РФ.**

Таможенное регулирование в Таможенном союзе. Система мер таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
------	----------------	-------------------------	---------------------------

**Семестр 3**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Дискуссия	ПК-36, ПК-18, ПК-12, ПК-1, ОПК-6, ОК-2, ОК-3, ОК-1	1. Развитие ВЭД в мировой экономике. Регулирование ВЭД в РФ.
2	Письменная работа	ПК-36, ПК-18, ПК-12, ПК-1, ОПК-6, ОК-3, ОК-2, ОК-1	1. Развитие ВЭД в мировой экономике. Регулирование ВЭД в РФ. 6. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и РФ.
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Дискуссия	ПК-36, ПК-18, ПК-12, ПК-1, ОПК-6, ОК-3, ОК-2, ОК-1	3. Маркетинг во ВЭД. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. Контракт купли-продажи, его структура. 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. 5. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Торгово-посреднические операции. Торговые операции состязательного типа. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.
2	Письменная работа	ПК-36, ПК-18, ПК-1, ОПК-6, ОК-3, ОК-2, ОК-1	2. Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования. Транспортное обеспечение международных перевозок. 3. Маркетинг во ВЭД. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. Контракт купли-продажи, его структура. 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. 5. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Торгово-посреднические операции. Торговые операции состязательного типа. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.
3	Эссе	ПК-18, ПК-36, ПК-12, ПК-1, ОПК-6, ОК-3, ОК-2, ОК-1	2. Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования. Транспортное обеспечение международных перевозок. 3. Маркетинг во ВЭД. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. Контракт купли-продажи, его структура. 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке. 5. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды. Торгово-посреднические операции. Торговые операции состязательного типа. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-12, ПК-18, ПК-36	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Тема 1

1. Развитие ВЭД в мировой экономике.
2. Концептуальные основы развития ВЭД РФ на современном этапе развития
3. Внешняя среда маркетинговой деятельности
4. Внутренняя среда маркетинговой деятельности
5. Маркетинговые стратегии ВЭД
6. Особенности продвижения товара на внешнем рынке
7. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования
8. Тенденции торговли сырьевыми товарами
9. Тенденции торговли сельскохозяйственными товарами
10. Особенности торговли промышленными товарами

**2. Письменная работа**

Темы 1, 6

1. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ

2. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. Торгово-промышленная палата РФ
3. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ОАО "Центр международной торговли"
4. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ЗАО "Экспоцентр"
5. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "Союзпатент"
6. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "Экспертиза собственности"
7. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "ПРОМИНЭКСПО"
8. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО ИА "ТПП -Информ"
9. Развитие ВЭД в мировой экономике.
10. Таможенное регулирование в ЕАЭС.

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Дискуссия**

Темы 3, 4, 5

1. Внешняя среда маркетинговой деятельности
2. Внутренняя среда маркетинговой деятельности
3. Маркетинговые стратегии ВЭД
4. Особенности продвижения товара на внешнем рынке
5. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования
6. Тенденции торговли сырьевыми товарами
7. Тенденции торговли сельскохозяйственными товарами
8. Особенности торговли промышленными товарами
9. Международная торговля научно-техническими достижениями.
10. Операции на условиях подряда и аренды

##### **2. Письменная работа**

Темы 2, 3, 4, 5

1. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала (?бегство капитала?) из страны и созданию условий для его производительного вложения в российскую экономику.
2. Валютное регулирование и валютный контроль.
3. Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации.
4. Расширение двустороннего торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами с учетом задач модернизации российской экономики.
5. Развитие многостороннего экономического сотрудничества.
6. Развитие интеграционных процессов на пространстве СНГ.
7. Обеспечение участия России в деятельности ВТО.
8. Обеспечение дальнейшей интеграции России в глобальную экономическую систему.
9. Меры государственного регулирования, необходимые для развития международного экономического сотрудничества.
10. Меры государственного регулирования, необходимые для полноценной интеграции России в систему мирового хозяйства.
11. Развитие взаимодействия с региональными экономическими организациями
12. Базисные условия поставки товаров

##### **3. Эссе**

Темы 2, 3, 4, 5

1. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
2. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС
3. Основные правила таможенного декларирования товаров
4. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности
5. Организация международных перевозок основными видами транспорта
6. Транспортные связи ВостокЗапад
7. Транспортное страхование
8. Международная торговля научно-техническими достижениями.
9. Операции на условиях подряда и аренды.
10. Торгово-посреднические операции.
11. Торговые операции состязательного типа.
12. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности
2. Обоснование необходимости государственного управления ВЭД.

3. Понятие о взаимосвязи внешнеэкономической деятельности предприятий внешнеэкономических связях государства.
4. Объективные предпосылки развития ВЭД.
5. Виды ВЭД и тенденции их развития.
6. Цели государственного управления ВЭД
7. Принципы государственного управления ВЭД.
8. Методы и инструменты государственного управления ВЭД.
9. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи.
10. Принципы внешнеэкономической политики государства.
11. Субъекты и объекты внешнеэкономической политики государства.
12. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении ВЭД.
13. Необходимые условия эффективного функционирования системы государственного управления ВЭД.
14. Предпосылки и направления совершенствования государственного управления ВЭД в РФ.
15. Внешнеторговая деятельность: современное состояние и тенденции развития.
16. Проблемы и пути развития международного инвестиционного сотрудничества.
17. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов и объектов государственного управления ВЭД.
18. Организационная структура государственного управления ВЭД в России: общая характеристика.
19. Состав и функции исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном уровне.
20. Министерство экономического развития РФ и его функции в сфере управления внешнеэкономической деятельностью в стране.
21. Состав и функции организаций, содействующих государственному управлению ВЭД.
22. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели и задачи.
23. Характеристика внутринациональных методов регулирования внешнеторговых операций.
24. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
25. Характеристика системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
26. Общая характеристика административных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью.
27. Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами.
28. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, основные ее задачи.
29. Основные проблемы и перспективы развития инвестиционного процесса в России
30. Особые экономические зоны как инструмент привлечения международных инвестиций.
31. Международные торговые соглашения ВТО.
32. Международные торговые организации ? ЮНКТАД, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ.
33. Роль ВТО в регулировании международной торговли
34. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010)
35. Внешнеторговые операции : понятие, классификация
36. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция).
37. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров: правовой режим и структура.
38. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования ВЭД.
39. Международные торги (открытые торги, закрытые торги). Международные аукционы.
40. Виды посреднических операций. Права посредников на рынках.
41. Операции по оказанию услуг на мировом рынке
42. Ценообразование на мировом рынке
43. Формы международных расчетов.
44. Кредитование внешней торговли.
45. Операции на международных биржах
46. Лицензионные соглашения. Виды лицензий.
47. Лизинговые операции: понятие, виды и значение
48. Товарообменные внешнеторговые операции: понятие, виды
49. Программно-целевой метод в решении проблем развития ВЭД.
50. Объективная необходимость активной регулирующей роли государства процессов интеграции в мировую экономику и особенности её в современных условиях.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (ВО: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525402>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. ? М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/2515](http://www.dx.doi.org/10.12737/2515). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995937>
3. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 591 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0055-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=143121>



## 7.2. Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / В.А. Баринов. - 2-е изд., испр. - М.: Форум, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-414-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=216295>
2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515506>
3. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие/ Сберегаев Н. А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792612>
4. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. ?М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017.?368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792684>
5. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежны / Гайдаенко Шер Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (П) ISBN 978-5-16-012243-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=566414>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Информационно-правовой портал - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Информационно-правовой портал - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Электронно-библиотечная система - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:                      1й ? организационный;                      2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:                      - уяснение задания на самостоятельную работу;                      - подбор рекомендованной литературы;                      - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</p> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.</p> <p>Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Этапы самостоятельной работы:                      - осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;                      - ознакомление с инструкцией о её выполнении;                      - осуществление процесса выполнения работы;                      - самоанализ, самоконтроль;                      - проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>В процессе подготовки письменной работы студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой, продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов (статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме. Письменные работы оцениваются по 10-балльной шкале</p>
дискуссия	<p>Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.</p>
эссе	<p>Эссе прежде всего выражают индивидуальные впечатления студентов и заведомо не требующие определяющую или исчерпывающую трактовку ответа. Как правило, ответы на вопросы-эссе предполагают новое, субъективно видение проблемы. Цель вопросов-эссе состоит в развитии навыков самостоятельного мышления студентов.</p>
экзамен	<p>Для подготовки к ответам на экзаменационные вопросы студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к экзамену включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработку основных вопросов курса;</li> <li>- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;</li> <li>- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;</li> <li>- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;</li> <li>- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;</li> <li>- составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.</li> </ul>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Основы внешней экономической деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
- Браузер Mozilla Firefox
- Браузер Google Chrome
- Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Основы внешней экономической деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело" .